

2023年幼儿防震减灾教育 幼儿园防震减灾教育活动方案(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿防震减灾教育篇一

坚持“安全第一、预防为主”的方针，以应急避险演练活动为主体，推动幼儿园应急避险演练活动的规范化和常态化，努力提高师幼应急避险意识和能力，确保幼儿园安全稳定。

通过开展“防灾减灾宣传周”活动，进一步强化幼儿园安全教育工作，帮助全体教职员工、家长和幼儿树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力。

20xx年x月x日—20xx年x月x日为“防灾减灾日”。

防灾减灾教学活动、防灾减灾应急演练。

- 1、以班级班单位集体渗透防灾减灾知识、提高幼儿应急避险意识很能力。
- 2、全园开展应急逃生演练活动。（防火、防震、防暴）
 - 1、利用学习防火灾、防地震、防台风、防洪水等安全知识。
 - 2、结合健康活动，学习防火灾知识。
 - 3、利用夏天雷雨天气，讲解雷电知识、防水灾知识。
 - 4、参加全园内逃生演练活动。

- 1、各班在进行防灾减灾知识宣传时形式多样，讲究实效、留有文字资料。
- 2、安全知识具体落实到每次安全活动中。
- 3、班级宣传与家长结合，小手拉大手，带动全社会共同关注。
- 4、日常生活中把安全教育渗透到幼儿生活的各个环节，增强孩子的安全意识。

幼儿防震减灾教育篇二

为提高对地震的快速反应能力，保证地震应急工作高效、有序的进行，最大限度地减轻地震灾害，保护师生生命财产安全，结合我园实际，制定本预案。

为加强破坏性地震的预防和发生后的指挥、协调和处置工作，成立幼儿园抗震救灾领导小组。

组长□xxx□

组员□xxx□

- 1、无论是否有预报、警报，在本市范围或临近地区发生破坏性地震后，幼儿园抗震救灾领导小组要迅速组织本园抢险救灾工作，各抢险救灾小分队必须在震后x小时内在本园集合待命。
- 2、迅速发出紧急警报，组织仍滞留在各种建筑物内的所有人员迅速撤离到室外活动场地或其它空地设立的紧急避难场所。
- 3、关闭、切断幼儿园输电、燃气、供水系统（应急照明系统除外）和各种明火，防止震后滋生其它火灾。

4、各抢险救灾小组迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移并送至附近救护站抢救。

5、加强对重要设备、物品的保护，加强校园值班值勤和巡逻，防止各类犯罪活动。积极做好师幼的思想宣传教育工作，迅速恢复正常秩序，全力维护安全稳定。

6、迅速了解和掌握本园的受灾情况，根据灾情，及时向抗震救灾指挥部和教育局请求支援。

1、幼儿园成立以园长为组长的抗震救灾工作领导小组，完善各项应急预案，落实各项预防措施，预防并处置本园发生的各类突发性地震事件。

2、幼儿园充分利用各种渠道进行地震灾害知识的普及教育，广泛开展地震灾害中的自救和互救训练，不断提高广大教职工防震抗震的意识和基本技能。把地震应急作为逃生演练的内容之一。

3、幼儿园要根据预案要求，组织对抢险救灾小分队人员培训，掌握地震应急管理知识、应急救援预案、应急部署和职责、相关应急程序、应急指挥技能、报告程序和方式、信息管理 etc 知识。

4、幼儿园要认真做好各项物资保障工作，严格按预案要求积极筹储落实饮食饮水、防冻防雨、教材教具、抢险设备等物资，强化管理，使之始终保持良好状态。

5、进入临震或震后应急状态，幼儿园抗震救灾领导小组成员要随时发布各类文件、电话、口授等信息，接受各种命令、指示。

幼儿防震减灾教育篇三

为了确保在发生威胁到全体师生生命安全的紧急情况下，全校师生能安全、快速地进行撤离与疏散，特制定本方案，并进行实际演练，以增强师生的安全意识，提高全体师生的自护自救技能。

总指挥：

现场指挥：

现场调度：

协助人员：全体教职员工

时间□20xx年1月2日

1. 学校组织防地震、消防安全应急逃生疏散演练

2. 点评疏散情况

1、值班老师发出紧急疏散的警报信号——防空警报，或高喊“紧急疏散！紧急疏散！”

2、各指挥人员迅速组织全校师生疏散逃生，各协助人员负责在各教学楼楼梯口及其他通道要处指挥。

3、具体疏散工作安排：

教学楼一楼北楼梯口疏散指挥员：保安

教学楼一楼中楼梯口疏散指挥员：保安

教学楼一楼南楼梯口疏散指挥员：

教学楼二楼北楼梯口疏散指挥员：

教学楼二楼中楼梯口疏散指挥员：

教学楼二楼南楼梯口疏散指挥员：

教学楼三楼北楼梯口疏散指挥员：

教学楼三楼中楼梯口疏散指挥员：

教学楼三楼南楼梯口疏散指挥员：

幼儿防震减灾教育篇四

通过地震应急演练，使全园师幼掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我园地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师幼的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害，同时通过演练活动培养幼儿听从指挥，团结互助的品德，提高突发公共事件的应急反应能力和自救互救能力。

1、内容：应急避震演练，紧急疏散

2、对象：全体幼儿和教职工

3、时间：5月12日下午随时

1、演练前召让教师熟悉应急避震的正确方法，根据我园应急避震的环境条件，对幼儿进行地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、各班教师提前帮助幼儿熟悉应急避震的方法、让幼儿熟悉

震后疏散的集中地点和途径的路线。并进行模拟发生地震的演练。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题即使进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

(1) 领导小组：

总指挥：朱勤

副指挥：武孝兰

成员：全体教职工

信号员：杨德香

(2) 教室室内指导组：各班教师和保育员

1 “地震警报”发出后，指导幼儿进行室内避震，纠正幼儿的不正确动作和姿势。

2 “地震警报”解除后，带领幼儿迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”

3 班级老师要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

(3) 疏散线路沿线工作

1合理调节幼儿疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成踩踏。

2处理幼儿疏散过程中偶发事件

1、信号员发出“地震警报”

2、保育老师或上课教师（演练时为班小组长）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知孩子“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量卷曲身体，降低身体重心，并尽可能护住头部；最后一排幼儿可以面向墙，蹲在墙角处。演练时间为一分钟。

从你意识到这是一次地震到地震结束，一般只有十几秒钟的时间，很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟，赶紧躲到最近的安全地方。躲避到地面停止摇动，再也没有东西落下来为止。当听到地震发生的信号后，幼儿们立即开始演练。教会孩子应该做到：

a□要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。

b□在室内的幼儿，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

c□躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

d□卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

e□在走廊的孩子，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。

f□洗手间内的孩子，也要采取应变措施，就近躲避。

g□在室外的孩子，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

h□老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

3、2分钟后信号员切断触铃声

4、幼儿复位，老师告知幼儿，地震已过，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

a□要有顺序地疏散，疏散过程中，以双手护头，以防被砸。

b□老师应在每层楼梯把守，指挥幼儿下楼时，不在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。

c□疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

d□疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

e□幼儿在疏散时不要求穿着整齐，但要穿鞋。

f□各班幼儿到达集中地后，幼儿要蹲下，保护头部。等到演练结束后，以班为单位集队，各班应立即清点人数，并向总指挥报告。

5、幼儿进行地震宣传教育。

6、宣布演练结束，各班依此退场，返回教室。

幼儿防震减灾教育篇五

时间□x月x日10：00。

人数：全体师生xx人(幼儿xx人，教职工xx人)。

地点：幼儿园内。

组长□xxx□

组员：各班教师。

1、准备警报声。

2、各班教师：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育。

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，逃生方法、顺序、路线。

4、幼儿园安全疏散示意图。

1、靠近大门班级为先，远离大门班级为后。

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，集中幼儿，清点人数，疏散幼儿到安全地点。

(大班、中班)侧门(小班)。

xx总指挥□xx负责疏散大班幼儿□xx负责疏散中班幼儿□xx负责疏散小班幼儿□xx为机动人员。

1、警报声起。

- 2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。具体要求：各班幼儿用双手护着后脑，猫着身子，沿墙角边有秩序的撤离。教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌。教师要组织幼儿有序撤离，不许漏下一名幼儿。
- 3、集中到大操场。各班清点并报告人数，组织幼儿有序蹲着。
- 4、演习结束，各班对演习进行总结。