

最新班级管理实施方案 班级管理方案(实用8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

班级管理实施方案篇一

一、个人量化管理得分，作为期终评优及是否提请政教处处分的重要参考。

具体条款如下：

操行等第为优者才有评选“三好学生”等荣誉称号及入团、推荐入党的资格。

操行等第为差者，由班委会在全班同学中就是否提请政教处给其处分及提请给予哪一级处分以无记名投票的方式进行公决，如同意处分的同学超过三分之一，则以班委会的名义向政教处提出申请。

在高中三个学年中，有一个学年操行等第为差，报考军校（含飞行员）及公安、警察学校，班主任在政审时有权提请学校政教处予以否决。

二、每人基本分100分。每学期期终结算，得分在110分（含）分以上，操行等第为优；90分（含）~110分为良；70分（含）~90分为中；70分以下为差。

三、本方案主要由正副班长负责实施，赋分随时公布并在第一时间通报当事人，得分时间及原由由副班长备案。建议各

人自记流水帐以便及时核对。

四、如遇本方案《细则》中未提及的情况，可由班主任或学生提出，经班委会讨论研究是否得分及分值，研究结果报班主任并告知全班同学，日后有例可循的按例而行，无例可循的再行讨论。

五、当事人如对自己的赋分不满，可向班主任提出复议申请，由班委会复议，并将复议结果报告班主任的同时通知当事人。

六、班委会由正、副班长，团支部书记，纪律委员，劳、卫委员，学习委员，文体委员等7人组成。如有必要开会，班长出书面通知并主持，副班长记录。短会可以在下午第四节课下举行；长会可以在周六、周日第四节课举行；开会时其余同学应主动回避，卫生值日后延。

一、出勤

一、迟到一次扣2分

二、旷课一节扣5分（有病有事，如非紧急情况须向班主任提出书面申请，获得批准后，方能行事；如遇紧急情况，可由其他同学（最好是班长）代为请假。

否则，以旷课论处。

二、纪律

一、违反《十条禁令》视情节轻重一次扣10~20分。

二、拒不服从班干部的正确管理，诋毁、辱骂、报复班干部的，视情节轻重一次扣5~10分。

三、上课睡觉一次扣5分，自习课（含早自习）睡觉一次扣2分。

四、课上（含午休、自习，包括周六、周日自愿申请的自主学习时间）说闲话，做闲事，或说话、做事影响他人休息、学习，视情节轻重一次扣2~5分。

五、课间喧哗、打闹，视情节轻重一次扣2~5分。

六、住宿生熄灯后说话、做事影响他人休息或学习，一次扣5分；

在文明班级评比活动中，被评为“文明宿舍”的，全体宿舍成员每人加5分，舍长加8分。被政教处小黑板点名批评的，责任人扣5分，舍长扣1分；责任不明确的，每人扣2分，舍长扣3分。

七、在文明班级评比中获得“文明班级”称号，当月有扣分记录的同学除外，全班同学集体加10分。

三、体育

一、早操无故缺席，一次扣2分；做操不认真，一次扣1分。

二、眼保健操不做，一次扣2分；不认真，一次扣1分。

三、在校运会中获第一名加10分，第二名加8分，第三名加5分。报名参加而未获名次者加2分。

四、卫生值日

一、值日（含教室、宿舍、包干区）不及时一次扣1分，不符合要求一次扣2分。

未值日一次扣5分。被政教处小黑板点名批评，每次扣5分。

二、乱抛乱扔杂物，一次扣2分；随地吐瓜子壳、口香糖一次扣5分；从楼上往下扔杂物一次扣5分。

五、文化学习

一、在校级及以上考试中，获得学科班级最高分，每科加5分，此项和其他项累加。获年级第一名，加30分；前十名，加20分；前二十名，加15分；前三十名，加10分。未获年级前三十名的，获班级前五名，加8分；前十名加五分；前二十名加2分。

二、期中、期末考试中，有一门学科不及格扣1分。

三、以前一次考试为基准，进步一个名次，加1分；进步最快的前十个同学，再加5分；退一个名次，扣1分。

四、作业一次不做扣5分，抄袭一次扣5分。请他人代做一次扣10分。

五、课上踊跃发言，经班委会研究确认，每学期加15分。

六、勤于思考，勇于且善于向老师、同学请教，经班委会确认，每学期加15分。

六、其他

一、言行举止野蛮粗俗，视情节轻重，一次扣2~5分。

二、参加班级、年级组或全校性的文体活动，视所参加的活动范围及成绩加5~20分。

三、有诸如拾金不昧、助人为乐等善举的，一次加2~10分。

四、按时出黑板报，视质量高低，每期加5~10分。

五、班干部（含值日班长及宿舍舍长）应积极履行自身职能，如有渎职（对自己职责范围内的事不闻不问甚或徇私枉法），视情节轻重每次扣2~5分。表现出色的每次加2~5分。

六、犯了错误拒不承认，甚至相互串供以欺瞒老师或家长，视情节轻重，加扣5~10分。不辨是非，为同学隐瞒违纪事实，视情节轻重，扣5~10分。

七、拒不服从家长的正确管教，无理顶撞的，视情节轻重一次扣5~10分。

班级管理实施方案篇二

1、班级常规管理考核是对班主任管理班级的实绩进行考核。根据考核结果，每学期在每个年级段产生一个常规管理先进班级，并作为评选优秀班主任、优秀辅导员的条件之一。

2、考核由校长室负责，由大队部具体组织实施。考核以《班级常规管理考核量化细则》为依据，由大队部汇总各种材料，对照细则评分，并听取各方意见后，审定等第，然后向分管校长汇报，经分管校长审批向全校公布。

3、考核内容分纪律、路队、卫生、两操四个部分，各部分每两周分值分别为100分，每两周汇总一次。并设纪律、路队、卫生、两操流动红旗，按年级段得分最高班级发流动红旗。

纪律、路队，由少先队负责组织检查，卫生、两操分别由卫生室、体育室组织检查。

1、纪律100分

目标：文明、礼貌、团结、守纪

要求：遵守《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》遵守学校各项规章制度，严格遵守升降旗制度。有下列情形之一每生扣一分：

- (1) 不佩戴红领巾
- (2) 不佩带学生牌
- (3) 不遵守升旗规定
- (4) 课间追逐打闹
- (5) 做有危险的游戏
- (6) 学生随意骑自行车
- (7) 进游戏机室和录像室
- (8) 周一不穿校服
- (9) 损坏公物
- (1 0) 学生进入建筑禁区
- (1 1) 吃零食
- (1 2) 无故不做操，不参加升旗仪式

2、路队

目标：安静，整齐有序要求：

- (1) 中午放学，全体学生排队下楼集中站队（雨雪天除外，前楼提前 1 0 分钟），做到快、静、齐。
- (2) 由体育老师整队，并按班级顺序依次离校。
- (3) 没有班主任带队或路队不安静，待全校其它学生离校后，该班再离校。

(4) 家长没能及时接走的一、二年级的学生由班主任组织好等家长，学生全部接走后，班主任才可离校。

(5) 不回家吃饭的学生（家长送饭的除外），随路队离校，吃过饭再返校。

有下列情形之一者扣一分：

a□班主任不带队

b□学生领队没有标志

c□不安静，学生之间讲话、打闹

d□有学生滞留学校

3、卫生 1 0 0 分

目标：保持校园 2 4 小时清洁

要求：每天三小扫（早晨、中午扫包干区，中午、晚上扫教室）每周一大扫（周五）有下列情形扣一分：

(1) 室内地面不干净

(2) 物品摆放不整齐

(3) 课桌凳摆放不整齐

(4) 走廊地面、墙面不干净

(5) 门窗有灰尘

(6) 包干区地面不干净

- (7) 草坪、花坛有杂物
- (8) 包干区内设施有灰尘、污迹
- (9) 墙壁有蜘蛛网、灰尘
- (10) 班级布置有缺损、挂角

4、两操 100 分

目标：精神饱满、动作整齐要求：安静、动作整齐到位有下列情形之一扣 1 分：

- (1) 做广播操路队无教师领队
- (2) 领队学生没有标志
- (3) 不安静，有讲话打闹现象
- (4) 队容不整齐，横竖不成行
- (5) 动作不整齐不到位
- (6) 做眼保健操无教师指导
- (7) 不认真，动作不规范

5、加分和减分加分：

- (1) 学生做好人好事，受校级表扬加 1 分，每升一级加 2 分
- (2) 以班级为单位，由班主任组织指导的竞赛活动

类名别次校级 1 团 2 体 3 3 2 1 得分县级 5 4 3 3 2 1 市级

7 6 5 5 4 3 省级 9 8 7 7 6 5 国家级
1 1 1 0 9 9 8 7 4 1. 5 个 5 1 人 6 0. 5 注：同一活动在不同级别获奖，按最高级别计分减分：

- (1) 无故不上晨会，每次扣 1 分
- (2) 无故不上班队会，每次扣 2 分
- (3) 无班级计划或班级总结各扣 1 分
- (4) 无晨会记录或班队会记录各扣 2 分
- (5) 学校组织的活动无故不参加或弃权扣 1 分
- (6) 凡教师向检查人员要分的，扣除当日所有分。

班级管理实施方案篇三

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要资料，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析共有学生37人，其中男生21人，女生16人。

具体情景分析品德方面本班学生热爱学校、班团体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自我的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，能够经过团体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言进取，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和异常的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

干部状况经过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作进取热情，愿为团体服务，为同学们服务，职责心比较强，但本事上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级构成情景班内学生家长大多是农民。家长能支持教师的工作，但不重视家庭教育，能期望与教师进取配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生礼貌示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，构成必须的本事。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

1、构成健康向上的良好班风，增强团体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班团体”。3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生进取参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼本事，培养其团体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在团体活动中增强班级的凝聚力，构成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上构成你追我赶的良好风气，同时针对学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就能够随时加分，学生每得到20分，就能够换一月亮。随着红花个数的增加，证明学生在各方面都有显着的提高。这样，学生一学期的整体表现情景可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情景进行评比，鼓励学生团结合作，培养团体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮忙，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就能够取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、礼貌行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自我的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。3、卫生方面经过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，职责到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每一天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大

问题及时向教师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。五、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处坚持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生提高。

2、培养班干部同学的职责心，号召他们进取帮忙后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到教师的关心，有进取上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要进取学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、教师随时反映学生近期的

家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的提高，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

七、学生安全教育

处理班级事务，注意学生安全。

八、家访、来访工作的开展

向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的提议。

九、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于异常活泼好动的孩子，自制本事较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自我的不足，但坚持时间不长。

针对上述情景，转化措施如下：

1、班团体内构成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有提高时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自我的机会，以促进他们进取严格地要求自我。

4、多与家长联系，了解他们在家的情景。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止礼貌的孩子，但就是在学习方面有些吃力，理解新知识较慢。

针对上述情景，转化措施如下：

- 1、号召全体学生关心他们，帮忙他们。
- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮忙他们。
- 3、当他们在學習上有提高的时候，教师要及时表扬。
- 4、多与家长联系，力所能及地给予帮忙。

班级实施方案篇四

为了有效推进高效课堂教学模式，转变课堂学习方式，提高课堂学习效率，按照过程性、鼓励性、鞭策性、合作性、个体性、差异性的原则，以小组为评价单位，用量化评价的方式评价学生课堂学习过程。量化务必公平公正公开，能正确引导学生。

1、学生考勤。

小组有无故迟到、缺席学生扣1分，无迟到、缺席学生不评价。

2、课前检查。

课前检查是课前教师检查学生上次课内掌握知识的情况，或预习情况。小组成员完成任务较好的加1分，优秀的加2，特别优秀的加3分，基本达标的不得分。

3、完成学案。

预习过程结束后，教师检查学生学案独立完成情况，小组成员独立完成任务较好的加1分，优秀的加2，特别优秀的加3分，基本达标的不得分。

4、合作学习。

小组合作学习时，要求组长组织认真负责，小组成员讨论积极，没有讲闲话、做闲事、互相推诿现象。小组成员合作学习情况较好的加1分，优秀的加2，特别优秀的加3分，基本达标的不得分。

5、展示过程。

该过程要求小组成员主动、积极、快速、定位展示，语言得体，声音亮，仪态大方。每欠缺一项扣一分，每组每节课扣分1次。

必展部分：科任教师指定小组成员必须展示的内容，主要由b或c层次学生展示□a层点评，回答基本正确的加1分，优秀的加2，特别优秀的加3分，不正确不得分。

抢展内容：科任教师提出问题，小组争抢展示时，回答基本正确的加1分，优秀的加2，特别优秀的加3分，不正确不得分。

6、质疑答疑。

质疑：在组间展示过程中，学生质疑要有一定深度，富有启发性。质疑时方向基本正确的加1分；有一定深度，富有启发性的加2，特别优秀的加3分，不正确不得分。

答疑：在组间展示过程中，教师提出问题时，小组学生答疑时，积极参与，表现得体，且回答正确，该小组加1分，优秀的加2，特别优秀的加3分，不正确不得分。

7、当堂检测。

当堂检测环节中，完成较好的，该小组加1分，优秀的加2，特别优秀的加3分，基本完成的不得分。

8、课堂纪律。

课堂有讲话、睡觉、打跳、抄袭、专注度不高等违纪行为的1人次扣1分，无上限；课堂课纪律正常不加分。

备注：

1、量化时，加分减分以加减号和阿拉伯数字填写在相应栏目和组别里。如加1分，则填写为“+1”，减1分则填写为“-1”；不得分则不填写。

2、对于学困生的进步及时加分，有进步加1分，较大进步加分，非常大进步加3分。

3、每十分可换得一朵小红花，每十朵小红花可换得一颗星星，星星积累的多者，期末予以奖励。

班级实施管理方案篇五

本班有43名同学，其中男同学9名，女同学34名。为了更公平、公正的对全班同学进行评价，因此把本班学生按照学习成绩、男女比例、自由组合相结合分成四个大组，依次为狼牙—凤舞九天（12）、晨曦瀚海、a—one、be—90、11。每一组设正副组长各一名，纪律监督员、卫生监督员各一名。每一大组分成两个小组，由正副组长各分管。

本班本着“我的班级我做主，我的班级我改善”的原则，进行人性化管理，每周由四个组进行值周组轮流制。值周组负责管理、记录班级的学习、纪律、卫生等情况。值周时间为

每周六开始到下周五结束。每周一班会进行两个组的交接，每组都要有计划和总结，以及小组的学习情况和纪律情况的公示，评出周冠军。

分成学生自评和教师评价、日常测试三部分。

1. 学生自评：按小组在课堂回答问题次数和课后交流。以五分为基础进行加减分。

即：a□课堂活动中积极参与，与小组成员团结协作，效果好。（5分）
b□能较好参与课堂活动，团结合作，效果还好。（3分）

c□遵守课堂纪律，与小组同学相互配合。（1分）

d□不能做到以上三点。（0分）

3. 日常测试：无论那一科考试，各科课代表在考试后算出小组的平均分，记录在册。

每堂课都有评价记分，每天一汇总，每周一公示，每月一总结，确定各组等次或计分，选出明星小组和星个人，每学期综合评价，根据周评价结果，评出学期先进，主要采取分数形式。

主要以值周小组为主，管理记录小组自习纪律、迟到早退、快乐大课间评比（以级部评定为主）、卫生评比。以五分为基础分进行加减。扣分、加分都要注明原因。

1. 班会承办：由值周组承办班会，围绕主题各个小组分别以演讲、娱乐节目等形式展示，同时进行两值周组的交接。

2. 文体活动承办：小组轮流举办活动，可以是体育比赛也可以是文娱比赛。每周一班会时间承办组公布计划，一周准备时间，一周比赛时间。每两周评出优胜组，给予表彰，同时成

绩记录在学期总评中。

每周总结，评出小组周冠军并挂小组幸运图案；每月汇总评出优胜最佳个人，除挂幸运图案外，颁发物质奖励；学期末评选出明星小组和明星个人。同时建立个人成长档案，将本学期各个方面表现记录在册，一学年后记录发展报告。

班级管理方案篇六

随着基础教育向素质教育的转轨，教育过程中学生主体作用的发挥成了教育科研的热点。班级管理作为学校教育和管理的重要组成部分，不仅对班风、班貌有重大影响，而且也影响着整个学校的教育。因此运用素质教育的育人理念，探索并实施班级自主管理是非常必要的。

- 1、引导学生自主管理班集体，可以提高他们自我教育的能力。
- 2、引导学生自主管理班集体，促其内部因素发挥积极作用，使他们在更好的班级环境中接受教育。
- 3、引导学生自主管理班集体，可以培养学生独立的个性，有利于学生认识自我，了解他人，明确人与人之间的合作关系，为培养“社会化”人才打下了坚实的基础。

实现学生自主管理班集体，达到“管是为了不管”的目标。

- 1、引导和调动全班的每一位同学，发扬主人翁精神，成为班集体管理工作的积极参与者。
- 2、本着“以人为本”的理念“以法治班”的管理思想，建设和完善学生的自主管理机制，通过学生的自我管理，潜移默化地培养学生的自我教育能力，达到学生自我发展的目标。
- 3、班主任要努力实现角色的自我转变，由牧羊人到领头羊，

实现班级学生的自主管理。

逐步完善各项常规管理制度；实行小组目标管理；完善班干部竞选制度；建立班务工作评价机制。照章办事，责任明确。“人人有事做，事事有人做”。

通过学生的自主管理，可以打破传统的“我说你听，我管你服从”的教师为主体的班级管理方式，将教师从繁杂的事务中解放出来，切实把学生放在制动发展的位置上来，让学生在班级自主管理的活动中认识自己，发展自己，学会合作，学会组织，学会反省，学会约束，为将来走向社会打下坚实的基础。通过引导学生对管理的认识，使学生自觉意识到管理的必要性，特别是自主管理的必要性，在客观效果上，减少了学生对管理的抵触以至对抗的情绪，大大减少了由人际关系不谐产生的内耗，这无疑将极大地提高了教育管理的实效。

总之，班级的常规管理工作是学校管理工作的重要组成部分，是学生获得良好发展的必不可少的重要环节。班主任应在素质教育理念的指导下，不断探索和改进班级常规管理，力求做到教育与管理的结合，班主任指导与学生自主管理的结合，从而更为有效地推进学校教育的健康发展。

班级管理实施方案篇七

班集体是学校的重要组成部分，学校的管理工作重点是班级。为了班级的工作提到一个新的日程，根据学校的部署，特制定如下班级精细化管理实施方案。

安全第一，服务于学生。

- 1、人人争当班级管理者，把每学年分四个阶段段，每个阶段，每个阶段由教师组织竞选班长，然后让竞选成功者做为班级的第一管理者，负责本阶段的管理工作。

2、人人有职责

将学生分为五个组，在德、智、体、美、劳五个方面展开评比，并且将学生的人员按组为单位写在后黑板上，定期让录，定期评比，每个学生都有相应的位置和自己应做的事情。

3、安排特殊岗位

让有责任心的、有能力的学生负责一些特殊的岗位，如：擦黑板固定由李姣去擦，其它卫生工作不做；生炉子由卢通和杨双负责；摆放自行车则由崔鑫和刘伟负责，这样在一些特殊的岗位就有人负责。

4、班主任言传身教

做为一名班主任必须想在学生前面、做到学生前面|想学生之所想、急学生之所急，切实为自己的学生做些实实在在的事，关心每一位学生，关心每一位学生的方方面面，要求学生做到的自己必须做到服务于每一位学生，为每一位学生服务。

5、造就一支强有力的班干部队伍

班干部是学生们的楷模，是在学生中起先锋模范作用，因此，应选一些有责任心的，在学生中有威信的学生充入班干部的队伍，使他们能够带领全班做好各方面工作。

6、建立班务日志制度

让班长记录一下每位学生每天的在校表现，按时间、地点、所干事情详细记录。教师做整体把握，定期找一些学生谈心，帮助他们改正自己的行为。

让每一位学生都有所进步，让他们的身心健康成长，关心他们的每分每秒。

一、班级管理：

1、班级管理主要以累计时间的方式进行，累计的时间以体活的方式进行奖励。负责人由班长王洁进行监督、检查、记录。主要是以时间卡的形式进行记录。

2、具体检查内容如下：

（1）交作业：作业当天早上全部交齐（或第一次收作业全部交齐），全都完成作业，可累计3分钟；如有未完成作业的，中午放学之前作业补齐全部交上，当天只能累计1分钟。如有返工的，在返回作业后半天之内完成，不拖欠，也可累计1分钟。

（2）课堂：上课（包括体育课）认真听讲，跟住老师，不溜号，无批评、点名现象，无睡觉、趴桌子、东张西望现象，该动笔时就动笔写，勤举手回答问题等，下课后由科任老师进行打分，分abc三等□a等累计2分钟□b等累计1分钟□c等无累计分钟。

二、小组管理：

1、小组管理主要以累计时间的方式进行的评比，累计的时间以看课外图书的方式进行奖励。负责人由班长李月进行监督、检查、记录。主要是以放时间卡的形式进行记录。

2、内容包括上课、课间、自习纪律、交作业、收作业、课间迟到现象、桌椅摆放、收拾快慢、是否收齐、小组卫生、上课听课状态等。

3、小组受到表扬一次累计5分钟。受到批评一次扣掉10分钟。

4、如果累计达到45分钟，可以在适当的时间奖励一节课看书，用过的时间就将相应的时间卡拿掉，剩余时间继续累计留到

下次，时间用过就作废，此时间只能用作看图书，不可做他用。

5、平时积累的时间可以通过看图书作为奖励，也可留下不用，期末将剩余时间进行评比，时间最多的小组被评为优秀小组。

6、当天累计时间多的一个小组可给小组成员每人奖励4分。

三、个人管理：

1、每人每天基本分20分。扣分和加分均在此基础上进行加减。

2、评比内容分为学习、纪律、卫生、思想、其它等五方面，学习包括交作业、上课学习状态、背诵等与学习有关方面；纪律包括自习、课堂、课间纪律，上课迟到、班级扣分、值日生纪律、集体活动纪律等与纪律有关的方面；卫生包括值日生值日是否认真、是否扣分、自己座位周围的地面卫生、个人卫生、大扫除等与卫生有关的方面；思想包括个人修养、言谈举止、思想是否上进等与思想有关的方面。

3、组长负责监督、检查并记录，每一项做的不对的要扣掉2分，做的突出的要加1分，受到批评的扣掉2分，表扬的加1分。

4、结合小组管理方案，每天评出的最优秀小组的组员每人在当天成绩中加4分。

5、评比方式：从5月9日开始实施，每天累计分数，填到相应的各人表格中。

(1) 期末累计起来评出3个等级，在期末酌情给予奖励。

(2) 期末学校及班级的各项评比将以个人评比各项分数作以参考。

班级管理方案篇八

班级是学校实施教育的基本单元，是学生学习、生活、活动、管理的组织，更是培养学生良好的平台。每个班主任都把本班的工作管理好了，学校就能顺理成章地办好。但小小的班级，班级管理工作具有复杂性、长期性等特点。班主任承担着全面育人的重任，要全方位开展工作：如常规教育（纪律、卫生、仪表、品德、学习、两操、安全等）、教室布置、培养班干部、分小组安排座位、召开主题班会、培优辅差、家校联系、制定班规、组织学生进行校内外的活动、比赛……班级工作真是千头万绪，班主任如何做到轻舟已过万重山，让班级工作井然有序，工作着并快乐着呢？我校行政会决定试推行班级自主管理模式。

一个班级几十人，其实就是一个小社会，有各种各样的“小人才”，每个人又有各种各样的能力。如果把每个“小人才”的能力都发挥出来，把每个人的能力都利用起来，做到人尽其才，各负其责，那么班级自主管理就能实现。

“把班级还给学生”、“有问题，找学生”的生本理念要求学生成为班级活动的主人，让学生在在工作中增长才干，增强责任感。因此要求班主任把班级的大小事务都还交给学生管理，实施“班级管理，人人有职”，让学生选择适合自己的岗位来做，让每位同学都有事可做，有事可管，让学生在岗位中得到锻炼和成长，乐做班级的小主人。

- 1、提醒和督促全班学生认真完成自己岗位工作，重大问题向班主任汇报。
- 2、每天在黑板左上角公布当日值日班长，协助值日班长积极主动地开展工作，每天提醒和查阅《班级情况日志》，及时向班主任汇报。
- 3、每周召开一次班委会，分析班级情况，确定班级工作重点。

- 1、提醒各科课代表收齐作业及时上交老师。
- 2、组织学习互助小组，帮助学习上暂时落后的同学。
- 3、课间及时提醒做好下节课的准备工作。
- 4、预备铃响后提醒学生静息候课。

- 1、每天早晨督促值日生迅速干净打扫好教室和保洁区。
- 2、每天负责检查每位学生的个人卫生（常洗澡、头发、脖子、手指甲、座位抽屉等），及时向班主任和值日班长汇报。
- 3、检查学生不乱扔杂物，见纸就弯腰的卫生习惯，及时表扬和批评。

1、课间巡视，教育和记录追逐和打闹的同学，预防安全事故的发生。

2、检查学生向老师主动问好，不说脏话。

3、及时向班主任汇报班内违反纪律、不文明的行为。

1、负责黑板报、学习园地、队角的布置。

2、策划好本班文娱活动。（视班级情况而定）

3、每天提醒和检查红领巾佩戴情况。

1、负责带好两操一课（体育课），到专用教室上课及其他集体活动的整队工作，要求：快、静、齐。班主任或任课教师站在队伍的前面进行管理和指导，使学生快速有序分别从教室前、后门出来整队。

1、经常向学生推荐有益读物。

2、建立和管理班级图书角，每人每学期带一本课外书，做好借记工作。

1、传达本学科的课堂、家庭作业内容及要求。

2、每天上午第一节课前收齐家庭作业，做好登记，及时交给任课教师。

职务职责每周工作评价

1、每天及时收发作业本和检查作业。

2、杜绝本组学生抄袭作业。

1、每天把讲台内外打扫干净。

2、及时清理粉笔盒内粉笔头、杂物。

3、课间及时整理讲台、教师办公桌上的物品。

1、下课及时擦黑板，经常清理黑板擦、黑板下沿的粉笔头。

2、每天用干净湿抹布擦洗黑板。

1、负责各种电器（灯、风扇、饮水机、多媒体等）的开关，人走即关。

2、及时关闭投影，升起屏幕。

1、负责每天有水供应。

2、保持饮水机的外观干净。

1、每天负责开、关好门窗。

2、保持门窗干净。

3、下课及时拉起窗帘，打开窗户，保持室内空气清新。

1、保持教室橱柜内物品（作业本、劳动工具等）摆放有序，不放其他杂物。

2、及时更换垃圾袋，每天打扫干净橱柜。

1、课间、中午巡视保洁区，举报乱扔垃圾的同学，主动带领同学拾捡垃圾。

2、保持保洁区干净整洁。

1、课间巡视教室，提醒和教育乱扔垃圾的同学。

2、学生离开教室时，要求桌面无杂物，椅子放入桌肚。（到专用教室上课，桌面无物品。）

3、小黑板摆放有序，保持教室整洁干净。

1、整队是做到快、静、齐。

2、管理好放学路队。安全、安静、整齐到达指定地点。

同时，为了提高同学们的参与意识，满足同学们的成就意识，唤醒同学们的责任意识，增强同学们的集体意识，提高班级各项活动的质量，实行“值日班长制度”，全班学生轮流担当值日班长，形成全体参与管理，人人爱管理，自觉受管理的良好班级氛围。