

2023年眼健康活动总结(大全6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

眼健康活动总结篇一

小班幼儿健康教育是教师根据幼儿个体身心发展的特点，以改善幼儿的健康态度、培养幼儿的健康生活习惯为目的的幼儿健康教育活动，下面本站小编给大家介绍关于小班健康活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

【活动目标】

- 1、引导幼儿养成良好的午睡习惯：不蒙头、不趴睡；
- 2、使幼儿能区分不同的音乐情绪，在音乐中入睡和起床；
- 3、以游戏的方式激发幼儿主动、愉快入睡。

【活动准备】

- 1、用及时贴自制七色花若干；
- 2、录音机，优美舒缓及活泼的磁带各一盘。

【活动过程】

- 1、激发兴趣：

(出示七色花)师：小朋友，这是什么花?(引导幼儿认识七种颜色，说出名称“七色花”)知道是从哪来的吗?(孩子们讨论)

小结：告诉小朋友一个秘密，这是小仙女送给咱班甜甜小朋友的七色花，因为呀，甜甜午睡可好了。小仙女就悄悄地送给了她一朵七色花。

2、提出午睡要求：

(1)小朋友要把小鞋分清左右整齐地放在活动室里；

(2)躺好后，自己盖好小被子，把胳膊放在被子外面，千万别蒙着头睡。也不能趴着睡；

(3)只要小朋友不讲话，不玩别的东西，闭上眼睛听着音乐一会儿就睡着了。

3、播放《摇篮曲》声音由大到小直至消失，教师指导幼儿入睡。

师：老师发现有的小朋友睁着眼睛。那样，小仙女就不会来了。只有等小朋友都睡着了以后，小仙女才会悄悄地把美丽的七色花放在小朋友的枕头底下。

4、教师扮做“小仙女”将七色花放在午睡好的幼儿枕头下。

5、播放欢快音乐，声音由小到大，幼儿陆陆续续起床。

6、寻找七色花：师：小朋友找找看，小仙女送给你七色花了吗?(孩子们在枕头下找到了美丽的七色花，互相观看，欢呼，高兴极了)

活动总结□

小班的孩子午睡习惯基本没有形成，教师及时捕捉到了这一教育契机。本次活动中，教师针对小班孩子比较天真幼稚的特点，设计了“小仙女送花”来引导孩子主动午睡。入睡前后不同音乐的运用，起到了穿针引线的作用，衔接自然，恰到好处。孩子们在音乐中入睡和醒来，区分不同音乐的情绪，培养了初步欣赏音乐的能力。

【活动目的】

- 1、知道吃了太多甜食物会影响身体健康。
- 2、知道爱吃什么有助于健康。

【活动准备】

教育挂图，《不吃太多甜食》

【内容与指导】

- 1、教师出示糖果或甜食品后讲述故事导入课题。

师：小朋友！老师手里拿了一些什么啊？（糖果、饼干等）那小朋友们爱吃吗？（爱）。

- 2、教师讲述故事《不吃太多甜食》，幼儿倾听。

师：小朋友们一起来听一听这个故事。听一听到听到了什么？

- 3、教师出示挂图《不吃太多甜食》引导幼儿观察图中的内容，并回答教师问题。

(1)玲玲和强强爱吃什么？(只爱吃甜食)不爱吃什么？(不爱吃饭和菜)他们看见一座什么样的甜房子？他们两个是怎么做的？(用糖果、巧克力和奶油蛋糕做的房子，把房子吃了)

(2) 玲玲和强强吃掉了甜房子，为什么哭了?(牙疼)4、教师小结并讨论不能吃太多并说说吃多了会有什么不好的反应。

师：如果老爱吃甜食物就会有好多不好问题出现。

(1) 饭菜吃不下，蜜蜂会叮咬，蚂蚁会爬到脸上等，

(2) 会长成小胖子，会蛀牙等。

5、活动总结：

小朋友们!那以后你们要不要只爱吃甜食物，不爱吃饭拉，如果还这样的话，身体就会越来越差的!所以我们要每次要吃也只能吃一点点!

6、活动结束。

一、设计思路：

小班幼儿刚入园，吃饭时，我请幼儿去洗手，他们会有各种理由不去洗，“我洗过手了，我在家里洗的。”“图书是干净的，不脏。”“衣服不脏，妈妈刚给我换的。”“玩具多漂亮呀，不脏。”当我告诉幼儿这些东西是脏的，洗干净的小手摸到它们也会变脏时，幼儿会听从我的建议去洗手，但同样的事情、同样的理由以后还会出现。用小毛巾擦一擦，把幼儿认为干净物品上的“脏”东西从隐蔽的状态显现在眼前，幼儿真正理解了“脏”的概念，才会把老师的要求，转化为自己的愿望，有效地转变自己的行为，养成爱洗手的习惯。

二、活动名称：该不该洗手

三、活动目标：

1、知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前愿意洗手。

2、引导幼儿关心周围的人,愿意与周围的人分享自己的食物。

四、活动准备:

1、好吃的食物一袋;白色湿毛巾;玩具、图书等物品。

2、刚刚洗过手,分三组坐在桌旁,看图书、玩玩具、聊天。

五、活动过程:

1、情景设置:大班哥哥姐姐送来好吃的食物

师:你是哪个班的小朋友?到我们班有什么事吗?

大班幼儿:我是大班的小朋友,给弟弟妹妹送晚饭来了。我们吃晚饭时,觉得幼儿园的晚饭太好吃啦,想起小班弟弟妹妹还没有吃过,一商量,大家就派我把好吃的晚饭送来啦。

师:哥哥姐姐真好,有好吃的东西自己不吃,给我们小弟弟小妹妹吃,我们应该说什么呀?(谢谢哥哥姐姐!)

2、请幼儿闻一闻晚饭的味道,激发幼儿想吃好吃的的愿望。引导幼儿商量吃的方法。提问:

1) 哥哥姐姐送来的好吃的真香,谁想吃呀?请幼儿将桌上的物品收到架子上。

2) 这么多小朋友都着急吃一袋好吃的,我们怎样做才能快点吃到呢?

3) 小朋友现在能吃好吃的吗?为什么?

4) 谁不愿意去洗手?为什么?(手不脏,手没摸脏东西,周围的物品不脏。)

3、小实验:它们干净吗

用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如:图书、桌椅和玩具等,引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论:我们周围的许多东西都是不干净的,许多东西脏了,小朋友用眼睛都看不出来,脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手,摸了这些东西就不干净了。

提问:

1)毛巾为什么变脏了?脏东西是哪儿来的?(图书、桌椅和玩具是脏的,毛巾一擦,脏东西就跑到毛巾上。)

2)刚才小朋友为什么说它们是干净的?(看不见)

3)小手洗干净后,再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西,还干净吗?

4)现在谁愿意先去洗手,把我们用眼睛看不见的脏东西洗掉,再回来吃好吃的食物?

4、小朋友洗手,品尝食物,引导幼儿将好吃的送给客人吃。

哥哥姐姐有好吃的东西,想着送给我们小弟弟妹妹吃,他们真好!

眼健康活动总结篇二

一、活动背景:

按照《中共中央关于在全党开展深入学习实践_____活动的意见》的指示精神,深入学习实践_____,保持党员先进性的大前提下,依据贵州省委深入学习实践_____活动

的要求，配合我院深入学习实践_____活动和“四进社区”活动的总体部署，我支部特举办此次活动，把深入学习实践_____活动做到实处。

二、活动目的：

(1)、响应贵州省委深入学习实践_____活动，践行“__”重要思想，牢固树立和落实_____，认真践行社会主义荣辱观，保持共产党先进性，服务和谐社会，让广大大学生满怀激情的投入到社会主义新农村建设中来。

(2)、积极响应学院党委委深入学习实践_____活动，大力推进党员先进性教育；帮助和引导大学生进一步深入学习宣传和“__”的__，践行“_____”，继承和发扬“五四”爱国运动，进步，民主，科学的光荣传统。

(3)、在我系社会实践基地，对口开展扎实深入的服务，促进社会实践活动的长期化、连续化。

(4)、通过“医疗服务”活动，丰富大学生课余文化生活，使大学生更充分更全面的接触社会，了解社会从而提高大学生的社会实践能力和思想政治素质。树立落实_____，践行_____，与祖国共奋进，与时代同发展，为建设社会主义新农村，构建社会主义和谐社会作出积极贡献。

三、活动意义：

引导和帮助同学们在实践中深入学__和“__”的__，牢固树立和落实_____，认真学习实践社会主义荣辱观，满怀激情的投身于社会主义新农村建设。在与实际结合中不断提高自身的综合素质，增强自己的社会责任感和历史使命感，以深厚的感情向人民学习，以谦虚的态度向实践学习，增强团结协作精神，培养吃苦耐劳的品质，在火热的实践中陶冶思想情操，提升精神境界，增长知识才干，实现全面发展。同

时使同学们在社会实践中深入体会为人民服务的宗旨，使大学生树立正确的人生观，价值观，世界观。用自己的实际行动为社会主义新农村建设添砖加瓦。并且也让同学们深入的了解国情，了解社会，正确的认识自我，正确认识基层特别是西部基层和艰苦边远地区的广阔发展前景，把个人追求同国家与社会的需要紧密的结合起来，牢固树立起到基层，到西部，到祖国最需要的地方建功立业的成材志向。

五、主办单位：骨伤系北校区党支部

六、活动的具体内容：

（一）、活动地点：南明区白马井社区

（二）、活动的具体内容

（1）、社会实践基地挂牌。

（2）、进行基本医疗服务，进行免费体检。

（三）活动的具体计划

第一阶段：社会调研阶段

（1）、召开前期工作部署会议，会议重点商讨义诊调研相关问题，成立活动领导小组，

（2）、申领“介绍信”等交接文书。

（3）、调研与当地相关部门进行磋商，并实地考察当地情况

第二阶段：活动前期准备阶段

（1）、完成策划书草案，

- (2)、完成策划书修订，并完成电子档的制作，
- (3)、活动筹备组进行策划书审核，
- (4)、召开活动筹备会议
- (5)、确定活动具体事项

第三阶段：活动实施阶段

- (1)、社会实践基地挂牌；
- (2)、组织学生赴二戈寨，了解当地医疗情况；
- (3)、组织学生进行医疗服务。

七、活动总结：

- (1)、召开“义诊活动”交流会；
- (2)、总结材料。

眼健康活动总结篇三

经过本次活动，让同学感受到做沙盘游戏的乐趣，感受到自我的内心世界，同时鼓励同学前往心理咨询室体验沙盘游戏。

一粒沙是一个世界，反映着智者的思考和智慧；沙盘中展现出美妙的心灵花园，则是沙盘游戏治疗的生动意境。把无形的心理资料以某种适当的象征性的方式呈现出来，从而获得治疗与治愈，创造与发展，以及个性化的体验，便是沙盘游戏的无穷魅力和动人的力量所在。

学生工作处心理咨询中心

院心理健康部

院心理成长协会、六系心理健康部

本院学生

各系学生在4月底之前做完沙盘游戏，将每个作品拍照留影，写上相应的名字，班级，作品名，并以系为单位将照片电子稿上交院里。院里选择部分作品，征得该同学同意，并由该同学对作品进行必须的描述(即：沙盘的名字、故事)后统一冲洗进行展出。

5月25日(三)9:30-5月26日(四)18:00

南院篮球场

眼健康活动总结篇四

7 “打造多彩校园，营造健康校园”

活动方案

为了展现我校中小學生青春风采和精神面貌，为引导教师学生绿色上网，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，为广大师生提供一个锻炼和展示才艺的平台。

在江津网·几江论坛上开辟学校子论坛，可以让家长参与进来，让在外务工的家长了解学生在校的表现，让他们感受到把孩子交到我们学校放心。同时也能让更多的人了解我校的发展，拓展我校知名度。也为完成上级交给每月至少完成200帖的任务，特制定本方案。

1. 每个班要在江津网·几江论坛中为本班申请一个账号，并将此账号告诉学校管理员舒秋兰，以便统计。

2. 每个班每月至少发帖2次，内容可发布作文、日记、书法、绘画、模型、手工制作等原创帖。

3. 50岁以下教师，每月发帖或跟帖至少4次，并把发帖或跟帖的内容发到学校管理员舒秋兰处，便于登记管理。注：请各位老师发帖、跟帖时不能违反中华人民共和国法律法规或不健康的内容。

4. 各班可发动家长浏览此网页，并跟帖回复，注意强调跟帖内容一定要健康文明，否则，管理员有权删除。

5. 学校每期根据各班发帖总数及质量评选优秀班级5名。

此方案即时起施行。

眼健康活动总结篇五

让学生了解运动的有关知识. 引导学生，积极参加各项活动，锻炼身体，全面提高自己的综合素质与能力！

一、开始：

合：集体晨会现在开始。

今天的光荣护旗手是□xx

b□升国旗敬礼

a□礼毕，唱国歌

二、正式部分：

甲：金色的阳光召唤你，也召唤我。

乙：我们同在阳光下，一起炼身体。

甲：欢乐伴着你，

乙：欢乐伴着我，

合：阳光体育让我们健康又美丽。

活动一：话说广播操。

甲：同学们，广播操陪伴我们每一天，你对它了解多少呢？

乙：请听介绍《话说广播操》

内容：话说广播操

1951年，中华全国体育总会筹备委员会发布了中华人民共和国第一套广播体操。60年来，广播体操已成为最具中国特色的体育健身方法，成为了普及面最广的体育运动。

从1951年的第一套广播体操颁布，到今天推出的第九套，60年的岁月里，八套广播体操陪伴一代代人走过无数个清晨黄昏、课间工间。可以毫不夸张地说，无论哪个年龄段的国人，都必然有一段属于自己的“广播体操记忆”。广播体操已成为最具中国特色的体育健身方法，成为了普及面最广、深受人民群众喜爱的“国操”。

眼健康活动总结篇六

打仗是儿时喜欢模仿的一种游戏，好玩是幼儿的天性。《纲要》指出：用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。根据大班幼儿的年龄特点，我设计了《移动的墙》这一活动，创设了有趣、逼真的游戏情境，使幼儿在身临其境中充分调动起活动的兴趣与积极性。在音乐信号

中练习走、蹲跑、快跑以提高动作的协调性、灵活性，激发幼儿积极主动探索“人墙移动”的方式，感受合作游戏带来的快乐。

（一）在队形变换中练习走、蹲跑、快跑动作。

（二）学习看示意图移动队伍。

（三）体验合作游戏的快乐。

（一）队形变换示意图，帽子四项，小旗四面。

（二）场景布置。

（三）音乐、三用机等。

（一）导入活动，引起兴趣。

师：今天老师要带小朋友去玩打仗的游戏，你们是小士兵，我是你们的队长，小士兵准备好了吗？好，出发。

（二）热身运动，活动身体。

师：现在让我们锻炼一下身体吧。

随音乐做准备动作——头——肩——跨——膝——跑——绕圈跑（渗透走、蹲跑、快跑动作要领）。

（三）集中探索，动作练习（第一种队伍移动方式）

1. 引导幼儿认识场地，观看示意图，请一组尝试队伍的移动。

师：小兵们，今天我们的演习任务是移动人墙，这幅图就告诉了我们人墙移动的方法，你们来试一试吧。

2. 师结合示意图讲解移动要领

3. 集体踏步练习一次（鱼贯式）

师：现在我们的人墙要从2号阵地返回到1号阵地，哪一队的士兵要先走呢？

难点：每一队的排头要找到自己的新位置

4. 听信号变换动作。

师：演习任务正式开始，现在我们接到命令，要到2号阵地去侦察敌情。（飞机声）听，这是什么声音？有敌人的侦察机来了，我们的人墙要如何保护自己？（蹲跑）。

师：我们要到3号阵地执行任务——快跑（打枪、投掷）

5. 综合游戏（3号阵地返回1号阵地）

师：我们要执行更艰难的任务，在路途中还会出现不同的情况，士兵们要听信号做不同的动作。

（四）分组讨论，尝试学习（第二种队伍移动方式）

1. 幼儿分组练习（可请听课教师协助）

2. 个别小组展示练习结果。

3. 小组竞赛。

4. 小结：移动人墙的方式很多，我们再想一想还有哪些，下次再来练习吧。

（五）放松动作，结束活动