

# 幼儿园创意室活动 幼儿园创意元旦方案(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园创意室活动篇一

对于小班幼儿来说，这个元旦是有所不同的，因为这是他们第一次在幼儿园这个新家里，和老师、小朋友们一起迎接新年的到来。幼儿经过一学期的学习及集体生活，学习能力和自理能力都得到了极大的提高。本次庆祝元旦的活动能让幼儿体会到集体生活的乐趣，更好地激发幼儿对身边常见事物和现象的兴趣及探索欲望，还能够通过制作和派送节日礼物的游戏，增加同伴之间的感情。

- 1、积极参加元旦活动，体验集体庆祝节日的快乐。
- 2、喜欢分享，愿意和教师、同伴一起动手制作糖果和礼品盒。
- 3、练习沿直线推小推车，锻炼身体的平衡能力。

### 活动准备

- 1、介绍元旦的ppt及各地幼儿庆祝新年的视频。
- 2、纸盒（大小不同）、包装纸、塑料袋、纸袋、废旧报纸、纸巾、棉花等。
- 3、小推车两个。

### 活动地点

各班级活动室内；户外活动场地。

活动时间

12月30日或12月31日。

活动流程

1、了解元旦（8：50～9：10）

播放ppt带领幼儿初步了解元旦，记住新年第一天的日期。

观看各地幼儿庆祝新年的视频，感受热闹的节日气氛。

激发幼儿制作礼物的愿望，谈谈想把礼物送给哪些人及原因。

2、动手制作礼品（10：50～11：10）

教师和幼儿围坐在一起，操作制作元旦礼物需要用到的材料，互相交流和讨论可以用材料制成哪些漂亮的礼物。

教师和幼儿一起动手制作糖果和礼品盒，如可以用废旧报纸、纸巾、棉花等作为糖果心，再用包装纸、塑料袋、纸袋等做糖果外包装纸；礼品盒可以利用各种废旧盒子经过彩纸包装而成。

3、送礼物（午睡后）

教师和幼儿一起将制作好的“糖果”和“礼物盒”装到小推车里。

组织幼儿在户外活动场地排成两列，按指定的路线依次将装载着祝福的小推车送往目的地，体验体育活动及分享礼物的乐趣。

#### 4、新年礼物送家人（离园后）

幼儿离园前，找出自己制作的“糖果”或“礼物盒”，带回家送给家人，并说出有关新年祝福的话语。

回家后，建议家长和幼儿一起将“糖果”挂在合适的位置装饰新年的家，还可以一起把“礼物盒”装满礼物，送给家里的长辈。

#### 活动建议

- 1、创造自由、轻松的氛围，让幼儿自发参与活动，认识新年。
- 2、搭建新年创作的平台，激发幼儿的创造性。建议幼儿亲自动脑、动手，设计和制作礼物，引导幼儿体验自主创造及分享的快乐。
- 3、在进行“礼物大派送”的游戏时，教师要注意提醒幼儿注意安全，在保护好自己身体的基础上，保护好小车里的礼物。
- 4、处在该年龄段的幼儿对于新年的相关知识经验较少，在本次活动中，教师旨在引导幼儿感受到新年的欢乐及热闹气氛即可。
- 5、调动家长资源，使活动开展得更加广泛、深入。如在元旦假期结束后，幼儿可以带来自己的假期照片，在大家面前讲述趣事。还可以开展各种形式的亲子游戏。

中班幼儿相较于小班幼儿来讲，动作技能已经有了进一步的发展，动作的协调性也有了明显的提高。他们更喜欢通过动作和表情进行表现、表达和创造。所以，本次活动的设计以庆祝元旦的歌舞活动为主，使幼儿感受新年到来之际的热闹气氛，体验用道具表演舞蹈的乐趣。

- 1、知道元旦是新年的第一天，人们可以用歌舞表演的方式庆祝元旦。
- 2、乐于参与庆祝元旦的歌舞表演，并尝试创编。
- 3、学习舞蹈动作，体验用道具表演舞蹈的乐趣。

### 活动准备

- 1、庆祝新年的歌舞表演视频。
- 2、幼儿已有玩彩绸的经验。
- 3、提前创编彩绸舞的动作及队形（供活动中参考）。
- 4、彩绸（每人一条）、音响。
- 5、彩绸舞的音乐。

### 活动地点

各班级活动室内；户外场地。

### 活动时间

12月30日或12月31日。

### 活动流程

- 1、感受节日气氛（8：50~9：15）

激发幼儿庆祝节日的愿望，说说自己想以何种方式庆祝元旦。

观看歌舞表演的视频，感受节日气氛的同时，认真观察舞蹈动作。

## 2、舞动彩绸（10：50～11：15）

分发彩绸，幼儿借助手腕及手臂的力量舞动彩绸，感受彩绸飘动时的美感。

请幼儿说说舞动彩绸的方式，以及可以变化哪些队形。

播放彩绸舞的音乐，教师和幼儿一同根据音乐创编各种欢庆的动作。

随音乐完整表演，感受用彩绸欢庆节日的愉快心情。

## 3、彩绸舞表演（午睡后）

提前将音响放置在户外活动场地，播放音乐，请幼儿随音乐表演彩绸舞。

### 活动建议

1、教师可以有意识地引导幼儿观察节日庆祝时的舞蹈动作的特点，再尝试模仿和创编。

2、不必过分追求舞蹈的整齐度，在保证安全的'情况下，幼儿能随音乐舞动并从中感受到快乐就达到了本次活动的目的。

3、幼儿可以将彩绸带回家，和家长一起装饰彩绸。

4、教师可以根据中班幼儿的年龄特点和需要，选择其他以幼儿生活经验为基础的教学内容，比如从元旦礼物或元旦趣闻等方面入手，设计幼儿感兴趣的活动内容。

5、《幼儿园教育指导纲要》中指出：“关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。”所以，我们在设计活动时应当将计划性和灵活性相结合，立足于幼儿的实际情况制

定计划，在活动开展的过程中进行弹性调整。如在“彩绸舞”活动开始前，教师需要提前编动作和队形，但当我们发现幼儿有更好的想法时，就适时地调整之前的设计。

元旦是新年的开始，也意味着幼儿又长大了一岁，节日欢庆的气氛伴随着成长的喜悦总是让他们格外兴奋。本次“新年音乐会”活动在帮助幼儿了解元旦来历和世界各地风俗习惯的基础上，让幼儿在愉快的打击乐演奏中感受喜气洋洋的新年气氛，体会辞旧迎新的意义。

## 幼儿园创意室活动篇二

- 1、了解元旦的来历及不同国家欢度元旦的方式。
- 2、愿意用多种方式表达对他人的祝福，能清楚地表达有关节日的见闻和感受。
- 3、积极参与活动，能用打击乐器表现喜气洋洋的热闹气氛。

- 1、有关世界各地的人们庆祝新年的视频。
- 2、幼儿已感受过aba的音乐结构。
- 3、自制打击乐器、小铃、圆舞板、双响筒若干，鼓与镲各一。
- 4、《喜洋洋》的音频。

各班活动室内及园内的舞蹈室或礼堂。

12月30日或12月31日。

- 1、世界各地的新年（8：50～9：20）

请幼儿观看视频，了解世界各地的人们庆祝新年的方式，感

受不同国家之间的文化差异。

幼儿根据生活经验说说我国过新年的各种庆祝方式，并自由谈论自己喜欢的庆祝方式。

## 2、操作打击乐器（10：50~11：20）

幼儿通过倾听和感受音乐的节奏特点，自由舞动身体，大胆表现自己对音乐的理解。

引导幼儿探索为音乐搭配打击乐器的方案，加强幼儿对乐器使用的理解。

幼儿自由选择乐器，练习分声部演奏打击乐器，熟练后可以尝试看教师的指挥进行演奏。

## 3、新年音乐会（午睡后）

带领幼儿到舞蹈室或礼堂，尝试随音乐演奏打击乐器，深刻地感受新年的热闹气氛。

## 4、热闹洋溢的活动区（区角活动时间）

在表演区或音乐活动区放置小铃、圆舞板、双响筒及其他自制乐器，以及幼儿平时较为熟悉的音乐，鼓励幼儿自己讨论配乐方案，自己当小指挥进行演奏。

区角活动结束之前，幼儿表演自己的配乐方案，并将新年祝福送给其他小朋友。

1、元旦为一个世界性的节日，活动中教师要注意引导幼儿认真区分国际性节日与中国传统节日的区别。所以，教师或家长在收集资料及创设环境时很容易只局限于中国本体文化，而忽略“元旦”的国际性特点。

2、教师要将节日教育的内容有机地融入主题活动中，使幼儿更好地接受和感知节日活动的多面性，锻炼幼儿的探索和创新能力。

3、教师可以利用幼儿离园前的集体教育活动时间，制作简易爱心卡，爱心卡上记录幼儿诉说的新年愿望。教师帮忙在爱心卡上打孔，幼儿系上细绳或彩带，悬挂在合适的位置上，或将爱心卡带回家。

4、请家长帮助幼儿了解元旦的祝福方式及元旦习俗，并和幼儿一起讨论自己长大一岁后的变化，如长高了，不爱哭鼻子了，学会了更多的本领等，共同感受成长，享受亲子交流的美好时光。

## 幼儿园创意室活动篇三

心手相牵，快乐成长”

1、感受帮助他人，奉献爱心所获得的快乐，从而激发孩子乐于助人、关爱他人、关爱社会的责任感。

2、给福利院的孩子送去我们的关爱和祝福，为他们带去帮助和快乐。

20xx年4月14日（周六）

中七班幼儿、教师和家长

荆州市长港路儿童福利院

荆州实验幼儿园中七班班级活动——走进儿童社会福利院，为福利院儿童送爱心。

1、幼儿准备自己最爱的小食品、图书、衣服。

2、事先与福利院取得联系。

3、排练节目。

4、事先发告家长书，取得家长的支持和配合，让孩子带食物、图书、等物品带到幼儿园来自行保管。

1、看望福利院的小朋友，参观他们的院舍

2、表演节目。

3、请在场家长带福利院的孩子们玩亲子游戏

(1) 小勇士过河

(2) 蚂蚁搬豆豆

(3) 勇敢的小鹿

(4) 空气棒

(5) 谁是卧底

4、为福利院的小朋友赠送礼品。

5、赠送自制爱心卡（写上祝福的话语）

1、在去儿童福利院的路上要注意人身安全，要整齐前行，避免打打闹闹。

2、着装要整洁、干净，不管男生还是女生，尽量穿着朴素。

3、在儿童福利院里，一定要注意形象，不可随意生气或说不文明的话语。

4、在和小朋友进行交流时，一定要面带微笑，让他们感受温暖的存在。

5、在和小朋友们玩的过程中要尽量让所有的小朋友都参与。

## 幼儿园创意室活动篇四

### 一、指导思想：

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，\_\_幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

### 二、活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

### 三、活动主题及口号：

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

### 四、活动安排：

1、活动时间：5月25日8：00园领导验收幼儿园节目；5月27日9：00幼儿园内节目彩排；5月29日17：00，教师为小朋友化

装，18：30节目正式演出。

2、活动地点：农工商超市门前。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

4、总策划：张园长、吴园长

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持，幼儿主持。

五、活动流程：

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

六、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒”)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作小品道具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

# 幼儿园创意室活动篇五

活动目标：

- 1、能用自然的声音唱歌，吐字清楚，表达欢快、愉悦的心情。
- 2、乐意自编动作，结伴表演，与同伴共享节日的快乐。

重难点：

能用自然的声音唱歌，并能自编动作，结伴表演。

活动准备：

- 1、师幼共同布置教室，张灯结彩，营造节日气氛。
- 2、木偶娃娃一个；动物头饰，数量与幼儿人数相同。

活动过程：

一、和木偶娃娃游戏，学习新歌

- 1、出示木偶娃娃，向幼儿问好，让幼儿感受节日的气氛。
- 2、演示木偶娃娃，示范唱歌。
- 3、幼儿在木偶娃娃的带领下，随琴声学唱歌曲。

二、自由创编动作，感受歌曲表达的情绪。

师：木偶娃娃想请小朋友为这首歌编动作。

老师带领幼儿跟着音乐边唱边跳，把自己高兴的心情表现出来。

三、结伴演唱，表现节日的快乐气氛。

幼儿自选动物头饰，主动邀请朋友一起演唱，共同庆祝六一儿童节。

### 幼儿园创意活动方案5

1、活动时间：20\_\_年\_\_月\_\_日周\_\_(如若本周有雨则延至下周进行)。

2、活动地点：\_\_艺术园(\_\_路\_\_前行一个十字路口右转\_\_路\_\_号(\_\_训练基地斜对面))

3、活动时间安排：

9：00在\_\_艺术园门口集。

9：10集体活动：

活动一纸箱接球

活动二蚂蚁运粮

活动三两人三足升级版

活动四躲猫猫

活动五竹林寻宝

活动一玩沙

活动二参观美术馆

活动三喂小鱼

## 11: 30午餐

活动费用：一位家长和一位孩子收取餐费\_元，两位家长和一位孩子收取餐费\_元(本周内交)。

### 一、有关事项

- 1、午餐介绍：家长和孩子分开进餐，家长\_人一桌约\_菜;孩子餐另安排符合孩子口味(由老师分发)每家需自备儿童用小碗、勺或筷。
- 2、自带玩沙工具，方便孩子玩沙。
- 3、自带饮用水，少带或不带零食。
- 4、各位家长和小朋友要穿着方便活动的衣物和鞋子。
- 5、为培养孩子的环保意识，请各家随身携带垃圾袋。
- 6、为保证游戏顺利进行，请各家准时到达活动地点。