

2023年幼儿园足球活动方案设计(汇总5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园足球活动方案设计篇一

丰富校园生活，增强学生体质，磨练学生意志品质，增强班级之间的友谊和交流，培养学生对足球的兴趣爱好，让每位同学都能得到在绿茵场上一展风采的机会。

xx年1月5日——1月20日学校足球场

1、比赛项目设置：

一、二年级：50米迎面手抱足球往返跑接力比赛。

三、四年级：足球基本技能比赛。

五、六年级：五人制足球比赛。

2、组别：一、二、三、四年级各一个组；五、六年级按性别各分男女二个组。

要求各班组织班内竞赛活动进行选拔，择优报名组队。一、二、三、四年级每班男、女各报10名；五、六年级男、女队各报10名；每队报教练员1人，可自己命名个性化队名。

(一) 一、二年级50米迎面抱球往返跑接力赛，以速度快者

取胜。

（二）三、四年级足球基本技能比赛（详见比赛办法）。

（三）五、六年级五人制足球比赛。采用单淘汰制（统一抽签排定），每场决出胜负，常规时间内为平局则直接互罚点球（“1+1”）决出胜负。

各组别均取前二名（均颁发奖状）。

- 1、上场队员不准佩戴手表、项链、耳环等手饰。
- 2、上场队员不准留长指甲。
- 3、上场队员（五人制足球）必须穿帆布胶钉足球鞋。

首届足球节基本技能比赛办法及比赛工作安排

一、基本技能比赛办法

1、射门比赛方法（4号球）

射门比赛（罚球至球门线距离：男生为9米、女生为7米），各队每名学生限定射门一次，射入球门中间小门得1分，射入球门两侧小门得2分，击中门柱及门中间竹竿而未进门的记0分，正副班主任也必须参加（正副班主任各有两次射门机会，射门距离男为9米，女为7米），得分计入班级总分。得分高者名次列前。

2、颠球比赛办法（4号球）

在一定范围内颠球，裁判鸣哨开始比赛，并以裁判计数为准；颠球时，除手及手臂以外的身体任何部位均可触球，颠球过程中不得触及其它任何障碍物。犯规或足球落地，则一次颠球完成，成绩计入班级总次数。次数多者名次列前。

3、团体成绩计算办法

(1) 射门按各班男女总得分排名（总得分相等则按个人最高分多者列前）。

(2) 颠球按班级男女总次数多者排名（总次数相等则按个人最高次数高者列前）。

(3) 各项目各组取前四名，均按5、3、2、1分计入团体总分。

(4) 团体总分多者名次列前（团体总分相等以单个项目得分高者名次列前，如仍相等则抽签决定）。

二、五人制足球比赛规则

1、执行中国足协公布的最新《五人制足球竞赛规则》。

2、比赛时间为全场15分钟（中间1分钟互换场地和喝水），比赛用球为4号球，比赛一律穿帆布胶钉足球鞋、足球袜并佩戴护腿板和统一服装（足球鞋和足球袜学生自理）。

3、比赛中运动员一张红牌或累计两张黄牌自然停止下一场比赛。

三、具体时间安排

1、12月份，各班利用大课间时间组织练习。

2、1月5日—1月20日，各班开展比赛选拔队员，做好报名工作。体育组做好编排工作。

3、三、四年级：1月14日（第19周周三）下午第三节课进行基本技能比赛。组织三、四年级学生观看。

4、一、二年级：1月21日（第20周周三）下午第二节进行50

米迎面手抱足球往返跑接力比赛。组织一、二年级学生观看。

5、五、六年级：1月12日至1月20日大课间进行首轮比赛，五、六年级男女队各决出前2名；1月21日（第20周周三）下午第三节进行五人制足球冠亚军决赛。组织五、六年级学生观看。

四、报名工作和裁判工作安排通知另发。

幼儿园足球活动方案设计篇二

为全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》、《江苏省体质健康促进条例》的精神，树立“人人参与、人人快乐、人人发展”的体育文化理念，进一步推动学校阳光体育运动广泛深入开展，切实保证学生每天一小时校园体育活动，吸引广大师生共同走向操场、走向大自然、走到阳光下，展阳光风采，享运动乐趣，品成功喜悦。

二、活动目标

学校每年举办一次体育节，开展丰富多彩的'校园体育竞赛活动，使每位学生不仅会学习，还要会健体、会合作，并至少拥有一项体育强项。通过体育节活动，培养师生的团队意识、竞争意识、合作交流意识丰富师生的业余生活，增强全校师生的体育意识。

三、组委会

组长：

副组长：

组员：体育组各年级组长及班主任

技术指导：体育组

器材准备：体育组

器材保障：孙路晨

四、具体活动要求：

我校在市体育局、教育局的关心和支持下，学校已于正式启动了足球课程，成为了全国校园足球特色学校。目前已启动各项足球活动，促使校园足球蓬勃开展。我校对足球大课间进行了如下的安排：

1、工作人员安排：体育组邹豪负责活动项目、龚健老师负责器材与场地调度，班主任负责带好各班学生进入相应场地列队训练。丁扣锁、毛云珠老师协同指导。

2、安排足球场地：目前我校共18个班级，人工草皮足球场共一块，所以我校将足球活动与其它运动相结合，一半人进行足球活动，一半人在其他场地进行其他体育游戏。进行足球活动的班级也相应划分区域，北保障活动空间。

3、筛选活动项目：足球训练的动作有很多，选择什么样的项目作为大课间的活动项目比较合适呢？期初，我们让所有的体育老师参与策划活动项目，然后从中间选择一些适合各部同年级的、适体操作的活动项目，如拨球、颠球、传球、绕桩、定点射门、过人墙等活动项目，让孩子多踢、多练，乐在其中。

4、作好活动指导：因为大课间活动都要靠正副班主任进行组织进行，所以老师是否了解活动方式和动作要领也对足球大课间的有效性起着关键的作用。我们利用学校教研活动时间，请足球教练针对需要实施的活动项目，在广大教师中进行了普及、指导和练习，优化了活动效果。

5、组织足球比赛：每个学期都有学校体育节或运动会，在此期间，我们利用大课间组织各年级的足球比赛，激发学习足球的兴趣，提高学生足球各项技能的水平。

五、活动安排表：（详见每周足球大课间活动安排表）

幼儿园足球活动方案设计篇三

- 1、初步了解“鞠”的制作方法与发展过程，知道“鞠”是古代人们的一种游戏活动。
- 2、尝试踢足球，感受玩球的乐趣，树立初步的规则意识。
- 3、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

“鞠”的实物一个，“鞠”的不同样式的、照片，“蹴鞠”的球门照片，“蹴鞠”的场景照片，足球一个。

一、引导幼儿观察实物“鞠”：

- 1、幼儿猜测“鞠”的制作方法；
- 2、教师介绍真正的制作方法：“鞠”是用皮缝制成的，里面塞满了毛发，形状像球形。

新问题：

- 1、“鞠”里面为什么塞毛发？
- 2、为什么要把“鞠”缝得像球形？

3、“鞠”为什么有不同的缝制方法？

小结：“鞠”里面塞毛发是为了让它轻巧而且更有弹性，玩起来更方便；把“鞠”缝得像球形使它更加容易滚动；不同样式说明“鞠”在不断发展、变化，人们在玩的过程中根据需要不断的改进它，让它越来越适合踢踏，所以就有了不同的样式，直到现在发展成足球的样式，“蹴鞠”成为世界足球运动的起源。

二、初步了解“鞠”的发展史：

最早的“鞠”使用四块皮缝制而成，有点像橄榄球：

后来发展到由六块皮缝制而成更像球体了：

再后来变成四周有六块皮、上下各有一块六边形的皮缝制而成，越来越接近球体：

慢慢的变成了现在的足球样子，由若干块五边形的皮缝制而成，只是颜色还是皮的颜色土黄色，而且缝的时候线在里面，外面已经看不到线：

这是现代的足球，有黑白两种颜色，由五边形的黑皮和六边形的白皮一共有32块皮缝制成的，球里面也不再塞毛发，而是充气。

今年的世界杯足球比赛中足球又变颜色了，由黑、白、金三色组成而且球的表面没有了接缝。

小结：古代的“鞠”根据人们的需要和科学技术的发展，在不断的改进，越来越好用。后来“鞠”传到西方国家得到了更快的发展，成为足球运动，还有了统一的比赛规则。

三、将“鞠”与足球进行比较：

1、从颜色方面比较：“鞠”是一种颜色——土黄色；足球是多种颜色。

2、从形状方面比较：“鞠”近似球体，有点椭球体；足球是标准的球体。

3、从填充物上比较：“鞠”是塞毛发；足球是充气。

讨论：为什么“鞠”塞毛发而不充气呢？用毛发好还是充气好？为什么？

小结：古代的科学技术不够发达，还没有制造出标准的球体及充气工具——气筒，也没有办法把气保存在球里面，气筒充气省时省力又方便，充气的足球更轻巧更有弹性！

四、了解蹴鞠：

1、什么是“蹴鞠”？

“蹴”是踢踏的意思，蹴鞠是古代的人喜欢的一种游戏活动。从皇帝到老百姓都喜欢蹴鞠。

2、“蹴鞠”怎么玩？

古代的蹴鞠比赛规则各不相同，没有统一的规则，双方队员人数相同但数量没有统一规定，球门有的设在中间位置，双方共用，有的还设立多个球门。必须从椭圆形的洞踢进才算进球。

1、踢

足球，体验玩球的乐趣，树立初步的规则意识：

首先了解足球运动的简单规则：双方队员各11名，其中双方都有一名队员当守门员，双方各有一个球门，将球踢进对方

的球门，进球多的为胜利方。用手抢球，用手推人、打人就犯规，要用黄牌警告或者红牌罚下场进行惩罚。

其次与幼儿一起商讨安全事项，提醒幼儿注意自我保护，以免受伤。在玩球过程中，幼儿的规则意识较差，有的用手推人，有的用手抢球，影响了活动的正常进行。我和孩子们又一次坐下来，一齐讨论：要不要遵守规则，为什么？犯规了怎么办？并针对日常生活中幼儿的违纪现象制定了“两次黄牌警告、红牌罚下”的惩罚办法，因为是大家一起制定的规则，孩子们都很认真地遵守，效果非常好！

2、美工活动：绘画——“足球乐”，泥工——“踢足球”。

3、蒙氏工作：蹴鞠三步卡、足球三步卡、缝“鞠”、足球的发展史排序。

又一个丰硕果实！小朋友一起吃点心。

幼儿园足球活动方案设计篇四

为了更好的开展延边州青少年校园足球活动，加大宣传和推广校园足球“阳光体育、快乐足球”的理念，培养青少年乐于奉献、助人为乐的思想品德，展现青少年会员风采，为xxx校园足球布局学校提供一个学习交流、培训、比赛和自我展示的机会，鼓励并培养更多品学兼优的足球后备人才。根据全国青少年校园足球活动办公室的要求，教育局、体育局计划组织延边州青少年校园足球训练活动。方案如下：

一、主办单位：

教育局体育局

承办单位：

教育局文体局

二、活动主题：

（待定）

三、时间和地点

时间□20xx年7末（具体时间待定）

地点：安图县

四、活动内容

（一）训练营活动（邀请国内专业知名球员参加）

1、足球比赛；

2、足球技术游戏；现场征文、绘画比赛活动。

3、文艺联欢活动

4、应急救护培训。

5、其它与足球相关的活动。

（二）校园足球布局学校信息员网络培训班。（各学校要选派电教部门专职人员）

（三）校园足球指导员培训班。

（四）为校园足球布局学校配发训练用球。

五、参加单位

青少年校园足球布局学校（小学32所，中学19所）。

六、报名、报到

1、各布局学校需填写《20xx年青少年校园足球夏令营活动报名表》上报到延边足球运动管理中心。

2、参加训练营的学校可报领队、教练员、网络信息员各1名，学生17名，共20名。

七、资格要求

1、报名参加训练营的学校必须是青少年校园足球活动布局学校。

2、参加训练营的学生必须是在全国校足办注册备案的在校学生，思想品德好，遵规守纪，具有团队合作精神。

3、参加夏令营的学生必须有全国校足办统一办理的《校园足球运动责任保险》。

4、年龄规定

小学组：1月1日以后出生。

中学组：1995年1月1日以后出生。

八、经费

1、各布局学校领队、教练员、信息员、运动员每人每天食宿标准35元。

2、交通费及其他费用由学校自理。

3、主办单位负责夏令营的组织经费。

九、其他要求

- 1、各县市教育局、文体局要积极做好学校、家长及学生的动员工作，并做好安全预案。
- 2、本次夏令营活动进行全封闭式管理，每个布局学校必须参加。
- 3、参加夏令营活动的领队、教练员、运动员必须携带生活用品（枕头、被、牙刷、牙膏），学习用品（笔、绘画用品、笔记本），训练和比赛用品（训练服和比赛服、护袜、护腿板、标准足球鞋）

幼儿园足球活动方案设计篇五

1. 通过参加球类运动会，激发对体育运动的. 兴趣。
2. 通过参加亲子运动会，加强家长与子女之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和孩子、老师和家长之间的沟通机会。
3. 在运动会中与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神，亲身体会体育活动的魅力。

小班全体幼儿和家长，特邀园长、书记、主任和小班全体教师。

20xx年10月31日上午8点50开始

大厂实验幼儿园操场

1. 主持开，运动员进场
2. 领导致辞

3. 带动操表演
4. 按比赛项目次序依次进行比赛；
5. 发奖品、结束。

人员部署：

主持：武玉娟

带动操：嵇朝润、葛唯唯、吴秋雨

照相：家委会家长

材料准备：王亚杰、胡启迪、王瑞、陆燕、于美蓉、高帆

收拾摆放器材：葛唯唯、朱雅琪、嵇朝润、各班保育老师

音乐收集：吴秋雨

音乐播放：

家长准备：

1. 自带小凳子、给孩子准备水、自备垃圾袋；需穿方便运动的衣服和鞋子。
2. 家长事先在班级群中了解个游戏的玩法与规则。
3. 与班级老师沟通，熟悉自己参加的游戏名称、玩法与规则。

活动方式：

1. 将班里的孩子分为6组，每组6人（家长和自己的孩子分在同一组），每组孩子有1次游戏的机会。

2、有6个游戏分别是一一推车接力赛（6人）；三足射门（5人）；毛毛虫过山洞（6人）；赶小猪（6人）；一起盖房子（5人）；你抛我接（5人）。

材料准备：

小推车3辆、足球18个、大框6个；绑带15根，布足球6个，球门3个；海绵垫9个；大布足球3个，大呼啦圈3个；各色标志盘30个，彩打模板图3张；小呼啦圈30个，篓子30个，纸球30个；起始标记3个，折返标记3个，隔断3根。奖状6张。

活动内容及规则：

1. 推车接力赛——活动分2次进行，一次为3个班，3队每对6个家庭。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，孩子手拿一个足球坐在小车上由家长推着向前走，到达对面时把球放入框中折返，再次回到起点后下一个家庭出发，反复直至结束。

规则：起点处站6组家庭，家长带孩子在开始线外等候听到口令后开始，过程中球不能掉，折返后才可换下一个家庭进行。

2. 三足射门——活动分2次进行，一次为3个班，3队每对5个家庭。

玩法：起点处站5组家庭每个家庭，由一名家长和一名幼儿参加，需用绳子将两人的一只脚绑在一起，向前走，走到标志物前并用绑在一起脚踢进球门。

规则：踢球时不能越线。

3. 毛毛虫过山洞——活动分1次进行，一次为6个班，2各班为1队，每班派6个家庭。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，家长手、脚着地为幼儿搭建长长的山洞，孩子听口令从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，家长方可起身，爬完规定路线游戏即可结束。

规则：当最后一位幼儿爬过后，家长方可起身。

4. 赶小猪——活动分2次进行，一次为3个班，3队每对6个家庭。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，共同用呼啦圈赶布足球，到达对面后再折返，再次回到起点后下一个家庭出发，反复直至结束。

规则：起点处站6组家庭，家长带孩子在开始线外等候听到口令后开始，过程中球不能掉，折返后才可换下一个家庭进行。

5. 一起盖房子——活动分2次进行，一次为3个班，3队每对5个家庭。

玩法：每队旁边有一座盖好的房子，游戏开始时家长和幼儿手拉手跑去拿“砖头”盖房子，直到盖出一模一样的房子为止，游戏结束。

规则：听到口令后才能开始，过程中必须手拉手跑，要求所盖房子和图片上一样。

6. 你抛我接——活动分2次进行，一次为3个班，3队每对5个家庭。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，家长和幼儿面对面站在规定位置。游戏开始后，幼儿将篮子中的5个纸球分别向家长手中的篓子投去。家长配合接沙包。最后比一比谁投中篓子的沙包最多为获胜者。

规则：每组按圈标记，围圈站好。家长和孩子均不能离开圈。

收拾整理：

1. 请各位家长整理自己的场地，收拾垃圾，孩子的椅子送回班级，活动结束。
2. 体育器材配班送回器材室。