

# 关爱保护留守儿童方案 关爱留守儿童方案 (汇总8篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 关爱保护留守儿童方案篇一

为实现对辖区留守儿童学习、生活、心理等各方面的常态化关爱帮扶，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，形成“让爱生爱”的良好社会文明风尚，以团市委“关爱农民工子女志愿服务基地”为载体，建立村级示范留守儿童活动室，开展常态化关爱活动。

依据团市委关于志愿服务的工作布署，结合我镇实际情况，现以中李、朝阳两个村级示范留守儿童活动室为平台，开展“学雷锋——关爱留守儿童成长”志愿服务活动，为少年儿童的健康全面成长提供一个良好的环境。

### xx村“爱生爱”留守儿童活动室

- 1、设立示范活动室，建立常态化关爱志愿服务平台。充分开展前期调查摸底，结合助推美好乡村建设主题，多途径筹集资金和人力，在中李村文化大院和朝阳村老年学校设立“爱生爱”村级示范留守儿童活动室，为关爱留守儿童志愿服务的、常态化开展提供平台。

- 2、组建志愿服务队，与高校志愿者建立长期志愿服务关系。发挥辖区大学生村官、退休老教师以及巢湖学院、城建学院等校大学生青年志愿者作用，开展帮教助困、心理辅导、暑期夏令营等活动，为关爱留守儿童志愿服务的顺利实施提供

充足的队伍保障。

3、启动“彩虹桥”行动，加强对留守儿童父母及其临时监护人的了解和帮扶。通过建立健全留守儿童“档案卡”，搭建无障碍沟通“彩虹桥”，实行“一人一卡”式管理，增强对留守儿童家庭信息的了解，提供力所能及的帮助。

4、开展系列志愿服务，丰富留守儿童课余生活。组织志愿者固定每周周末到活动室给孩子们做课业辅导、带孩子们做游戏，寓教于乐，开展丰富多彩的校外教育活动，引导留守流动儿童自立自强，做品学兼优的好孩子，营造儿童健康成长的良好社会文化环境。

1、精心组织，扎实开展。按照“团委引导、村居组织、依托高校”的指导思想，加强对活动室志愿者服务活动的领导，两村团支部书记负总责，负责志愿者队伍的联系、组织、实施工作。

2、广泛宣传，做好登记。从广泛宣传入手，认真做好各辖区留守儿童和活动室志愿者的造册登记工作，对符合进入活动室的儿童要建立“档案卡”。

3、加强管理，树立形象。加强对志愿者队伍的管理，做到活动开展正常。活动室志愿者在开展服务活动时要积极践行“自愿、奉献、友爱、互助、进步”宗旨，热心服务，树立良好形象。

## **关爱保护留守儿童方案篇二**

为认真贯彻落实县政府关爱农村留守儿童和贫困学生活动的要求，切实改善农村留守儿童和贫困学生生活发展状况，促进农村留守儿童和贫困学生健康、快乐、全面成长，结合我校实际，特制定“关爱农村留守儿童和帮扶贫困学生工作实施方案。”

为建设社会主义新农村，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。做好留守儿童和贫困学生工作的责任感和使命感，动员全校教职工共同参与，为留守儿童和贫困学生办好事，办实事，构建和谐校园贡献力量。

通过对留守儿童和贫困学生问题的调查，分析与研究，找到影响留守儿童和贫困学生健康成长的原因。有针对性的提出行之有效的措施和方案，落实为留守儿童和贫困学生营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，建立目标责任制，不断提高广大未成年人的综合素质。

1、建立留守儿童和贫困学生的学生档案，是留守儿童的建档率达到了100%。

2、留守儿童和贫困学生的入学率达到了98%以上。

3、留守儿童和贫困学生的家长家教知识进一步加强。

1、开展苦涩他和贫困学生情况调查，建立留守儿童和贫困学生详情档案。广泛开展对留守儿童和贫困学生的专题调查，了解留守儿童和贫困学生的生活学习情况等，研究留守儿童和贫困学生的家庭结构和状况。

2、整合社会资源，共同关注留守儿童和贫困学生。调动社会各界及教职工积极参与，关爱下一代工作，捐助、捐物以及倾注爱心。

3、开展丰富多彩文体活动，丰富留守儿童和贫困学生娱乐活动。

4、开展法制教育，由学校组织每学期聘请法制报告员对留守儿童和贫困学生进行1——2次法制教育。

1、加强领导。成立以校长为组长，副校长为副组长的，关工

委主任为执行主任，政教处主任，班主任为成员的关爱留守儿童和帮扶贫困学生工作的领导小组，由关工委主任负责日常工作。

2、总结评比。每学期对关爱留守儿童和帮扶贫困学生工作进行总结，对成绩突出的教职工进行表扬和鼓励。

## 关爱保护留守儿童方案篇三

东塔学校关爱“留守及残疾儿童”工作实施方案因本地外出打工的人员增多，我校的许多孩子成了远离双亲或单亲的“留守儿童”，这些儿童由于缺少父母的关爱、照顾及正常的生活环境，大部分儿童在心理、习惯及生活等方面都存在着诸多的问题，如：逃学、斗殴、叛离等，在人的一生中，小学阶段尤为重要，它是良好品质形成的重要阶段，是迈向成功的第一步，是人生的第一块阶石，如果这些孩子学坏，将是社会的不幸，是国家的不幸。同时，当同学们每天健康成长时，还有一部分残疾儿童由于身体原因不能接受正常的学校教育，为了给这些孩子送去一些温暖，为能让这部分儿童健康快乐成长，我校特制定此方案。

以党的十八大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕留守儿童教育管理和残疾学生康复教育需求，进一步加强基础设施建设，完善关爱工作保障体系，不断提高教育管理水平，维护留守儿童和残疾学生的合法权益，促进留守儿童和残疾儿童健康快乐成长。

组长：

副组长：

组员：

积极探索、创新留守儿童、残疾儿童教育管理模式，把学校

建成留守儿童、残疾儿童的温馨家园和成长乐园。组织全体教职工认领受助学生，分析研究，找到影响这些学生健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，为受助留守学生、残疾学生营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，实现留守儿童、残疾儿童“学业有教、监护有人、生活有助、健康有保、安全有护”目标。

1、建立帮扶学生档案，签订承诺书。认真调查研究，摸清留守儿童、残疾儿童的底数，建立每个留守儿童、残疾儿童的专门档案。学校与党员教师签定帮扶留守学生、残疾儿童工作承诺书。

2、建立健全教职工与帮扶学生的谈心制度。教职工要经常与结对学生谈心，随时掌握学生的思想动态，引导他们健康成长。教职工要不时与帮扶互相交流、沟通，掌握被帮扶留守儿童、残疾儿童的思想、学习、生活情况，并给予一定的指导和帮助；定期家访与临时监护人交流，及时反馈学生的情况，帮助做好学生的思想工作。定期召开教职工、受助学生、监护人或委托监护人座谈会。

3、开展人文关爱活动。注重对帮扶学生的心理健康教育。对少数学习严重滑坡、思想上出现问题、违反校规校纪的学生，结对教职工要制定个别教育管理方案，多与学生交流，作到细致入微，动之以情、晓之以理。可以充分利用我校的心理咨询室，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。让他们体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。要定期举行文艺、体育、科技和社会实践活动，鼓励结对学生积极参加主题班会、团队活动、书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐和学校、老师们对他们的关心。

4、加强与帮扶学生父母或监护人的交流与沟通。通过电话家

访、实地家访等方式充分与家长沟通，指导家长或临时监护人掌握与学校和孩子沟通的方法技巧，提高教育孩子的水平。遇到重大事情，老师要及时与学生父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。还要通过书信、电话、网络等多种形式与家长定期联系，帮助家长提高自身素质，转变教育观念和育人方式，共同关注学生生活、学习情况和心理、生理状况，引导鼓励学生努力学习，自爱自强，做一名合格的社会主义建设者和接班人。

对留守儿童、残疾儿童的帮扶工作将作为全体教职工学期考核和年终考核的重要指标，年终评出模范教师，也就是学校的先进工作者，凡工作不够认真深入的不得参加学校的评优评先活动。

## 关爱保护留守儿童方案篇四

以切实保障农村留守儿童健康成长为出发点和落脚点，坚持预防为主、标本兼治，以“强化建档立卡，精准管理到位；强化监护保护，责任落实到位；强化齐抓共管，关爱服务到位；强化组织领导，尽职尽责到位；强化督查考核，执法问责到位”为着力点，加强管理和保护，按照属地管理原则，强化责任落实，强化主体责任，创新工作方式，充分整合资源，形成工作合力，切实把关爱农村留守儿童工作做深做细做实做到位，让他们感受到社会主义大家庭的温暖。

争取到20xx年，在全区建立功能完备、运转高效的未成年人关爱保护体系，实现未成年人法规制度体系更加健全，社会关爱保护意识普遍增强，儿童成长环境更为改善、安全更有保障，儿童留守现象明显减少等目标。

### （一）切实增强做好农村留守儿童关爱保护工作的责任感

农村留守儿童是指父母双方外出务工或一方外出务工另一方无监护能力、不满十六周岁的未成年人。做好农村留守儿童

关爱保护工作，关系到未成年人健康成长，关系到家庭幸福与社会和谐，关系到全面建成小康社会大局。一直以来，各级各有关部门高度重视农村留守儿童和困境未成年人的关爱保护工作，在未成年人权益保障等方面做了大量务实工作，但也还存在一些薄弱环节，突出表现在家庭监护缺乏监督指导、关爱服务体系不完善、救助保护机制不健全等，导致部分儿童缺乏亲情关爱和有效监护，出现心理健康问题甚至极端行为，遭受意外伤害甚至不法侵害，严重影响儿童健康成长，影响社会和谐稳定。加强农村留守儿童关爱保护、维护未成年人合法权益，是各级政府的重要职责，也是家庭和社会的共同责任。各级各部门要深刻领会上级相关文件精神，充分认识加强留守儿童关爱保护工作的重要性和紧迫性，坚持问题导向，采取有力措施，全面开展留守儿童关爱保护工作。

## （二）完善农村留守儿童关爱保护责任体系

1. 强化家庭监护主体责任。父母要依法履行对未成年子女的监护职责和抚养、教育义务。外出务工人员，要尽量携带未成年子女共同生活，或父母一方留家照料，暂不具备条件的应当委托有监护能力的亲属或其他成年人代为监护，不得让不满16周岁的未成年人脱离监护人单独居住生活或交由无监护能力的一方共同生活，不得虐待、遗弃、侵害未成年人。外出务工人员要在保障其孩子正常生活学习费用的同时，与留守未成年子女经常联系，多见面多交流，多给予亲情关爱。对于不履行监护职责的父母或受委托监护人，村、社区（居）民委员会、公安机关和有关部门要及时予以劝诫、制止，督促其改正；情节严重或造成严重后果的，依法追究法律责任。

2. 落实镇人民政府（街道办事处）和村、社区（居）民委员会职责。各镇人民政府要加强统筹协调，强化督促检查，结合本地实际，制定切实可行的关爱保护政策措施，认真开展关爱保护行动，确保区域内对所有农村留守儿童和困境未成年人关爱保护全覆盖。各镇人民政府（街道办事处）要

将各村组、社区农村留守儿童和困境未成年人的基本情况登记造册，建立信息台账，一人一档案，并确定有专人负责，随时随地掌握其动态；要加强对村、社区（居）民委员会的指导，制定村规民约，明确父母监护、关爱、教育子女职责，共同加强对监护人的法治宣传、监护监督，敦促其履职到位。村、社区（居）民委员会要详细掌握每个留守儿童的家庭情况、监护情况、就学情况等基本信息，定期或不定期走访、探视，发现异常情况要及时向镇人民政府（街道办事处）报告；要为农村留守儿童通过电话、视频等方式与父母联系提供便利；要通过组织党员干部上门家访、驻村干部探访、专业社会工作者随访等方式，对重点对象进行跟踪管理，及时帮助农村留守儿童、困境未成年人解决生活和学习上遇到的突出困难和问题，确保所有农村留守儿童和困境未成年人得到妥善照料和关爱保护。

3. 强化部门协同关爱保护。进一步加强政府部门之间、各群团组织之间的协作，充分发挥妇联、共青团、工会、残联、关工委等组织关爱服务优势，充分调动社会各界关爱保护农村留守儿童的工作积极性。民政、教育、公安等部门要加强配合，积极指导各地做好农村留守儿童摸底排查工作。

区民政局要履行牵头职责，加强监督指导，为各镇人民政府（街道办事处）、村、社区（居）民委员会开展监护监督等工作提供政策指导和技术支持。要大力促进农村留守儿童关爱保护与未成年人社会保护工作的有机融合，提高关爱保护工作效能。要加快孵化培育社会工作专门服务机构、公益慈善类社会组织、志愿服务组织，提高社会动员能力，开展专业化社会服务。要及时将符合条件的农村留守儿童和困境未成年人家庭纳入有关社会救助、社会福利政策保障范围。

区教育局要发挥学校关爱保护农村留守儿童的重要作用，把做好农村留守儿童关爱保护工作纳入日常校务管理内容，并作为一项重要指标对各学校、幼儿园进行考核。推进学校社工队伍建设，支持和指导中小学校加强心理健康教育，及早



发现并纠正中小学生学习心理问题和不良行为，促进学生心理、人格积极健康发展。加大师资培养力度，加强对农村留守儿童相对集中学校教职工专题培训，择优选拔教职工担任农村留守儿童生活管理员，积极倡导、推广“爱心妈妈”、“代理家长”等成功经验，着力提高班主任和宿舍管理人员关爱照料能力。要增加农村寄宿制学校建设投入，促进寄宿制学校合理分布。中小学校、幼儿园要对农村留守儿童受教育情况实施全程动态管理，建立联系卡制度，加强任课老师与家长、受委托监护人的沟通联系，强化人身安全防范知识教育；积极帮助农村留守儿童通过电话、视频等方式加强与外出务工家长的联系和亲情交流；及时了解无故旷课农村留守儿童情况，落实辍学学生登记、劝返复学和书面报告制度；对劝返无效的，应书面报告区教育局和相关镇（街道），依法采取措施劝返复学；对义务教育阶段儿童辍学问题应高度重视、认真解决，认真落实免费义务教育和教育救助政策；要妥善安排进城务工人员子女、因监护权转移孩子享受同等待遇，确保孩子不因监护权转移或随父母迁入而被学校拒之门外，确保农村留守儿童不因贫困而失学辍学。寄宿制学校要完善教职工值班制度和学生宿舍安全管理制度，丰富校园文化生活，引导寄宿学生积极参与体育、艺术、社会实践等活动，增强学校教育吸引力。鼓励各地中小学校建立师生关爱志愿服务团队，利用节假日走访农村留守儿童，进一步增强教育关爱农村留守儿童的实效。

苏仙公安分局要及时依法查处侵害未成年人权益的违法犯罪行为，对侵害未成年人案件，果断处置；加强校园安全管理和周边环境整治，指导督促中小学校、幼儿园完善人防、物防、技防措施，配合教育部门加强法治安全常识普及和预防校园暴力事件，依法严厉打击侵害未成年人的违法犯罪行为；对于父母或监护人不履行监护职责的，要及时予以劝诫、制止；要及时向镇人民政府（街道办事处）、区民政局通报应急处置情况，配合做好农村留守儿童安全处境、监护情况等调查评估工作；要大力推进户籍制度改革，有序推进符合落户条件的进城务工人员及家属落户，为其监护照料未成年子

女创造更好条件。

区财政局要完善政府购买服务制度，将关爱农村留守儿童在内的未成年人社会保护工作纳入各级政府购买服务内容；要优化和调整支出结构，多渠道筹措资金，增加村（社区）儿童工作经费预算，支持做好农村留守儿童关爱保护工作。

区妇联要依托妇女之家、儿童之家、儿童快乐家园、知心屋等平台，积极为农村留守儿童提供关爱服务，加强对农村留守儿童家庭和其他监护人的家庭教育指导，引导其关注农村留守儿童身心健康和学习生活情况，加强亲情关爱。

团区委组织要积极组织广大团员和青年志愿者开展多种形式的关爱服务，参与完善农村留守儿童基本数据采集，推动完善农村留守儿童关爱服务机制，深化预防青少年违法犯罪工作，切实维护农村留守儿童合法权益。

### （三）建立农村留守儿童关爱保护机制

1. 建立强制报告机制。学校、幼儿园、医疗机构、村、社区（居）民委员会、社会工作服务机构、救助管理机构、福利机构及其工作人员对农村留守儿童受侵害行为要履行强制报告职责，任何时间、任何地点发现农村留守儿童脱离监护单独居住或失踪、监护人丧失监护能力或不履行监护责任、疑似遭受家庭暴力、疑似遭受意外伤害或不法侵害等情况，应当在第一时间向公安机关报告。负有强制报告责任的单位和人员未履行报告义务的，其上级机关和有关部门要严肃追责。其他公民、社会组织积极向公安机关报告的，应及时给予表扬和奖励。

2. 建立应急处置机制。公安机关要及时受理有关报告，第一时间出警调查，有针对性地采取应急处置措施。强制报告责任人要协助公安机关做好调查和应急处置工作。属于留守儿童单独居住生活的，要责令其父母立即返回或确定受委托监

护人，并对父母进行训诫；属于监护人丧失监护能力或不履行监护责任、监护不当的，要联系其父母立即返回或委托其他亲属监护照料；上述两种情形联系不上其父母的，要就近护送至其他近亲属、村、社区（居）民委员会或救助管理机构、福利机构临时监护照料，并协助通知留守儿童父母立即返回或重新确定受委托监护人。属于失踪的，要按照儿童失踪快速查找机制及时开展调查。属于遭受家庭暴力的，公安机关要依法制止，必要时通知并协助民政部门将其安置到救助保护机构或者福利机构实施保护；司法机关依法立案查处；属于遭受其他不法侵害、意外伤害或被利用、胁迫流浪乞讨的，要依法制止、实施保护。对于上述情形，要按照有关规定调查取证，协助其就医、鉴定伤情，为进一步采取干预措施、依法追究相关法律责任打下基础。公安机关要将相关情况及时通报相关镇（街道）。

3. 建立评估帮扶机制。各镇人民政府（街道办事处）接到公安机关通报或村、社区（居）民委员会报告后，要会同区民政部门、公安机关在村、社区（居）民委员会、中小学校、医疗机构以及亲属、专业服务机构的协助下，对农村留守儿童的安全处境、监护情况、身心健康状况等进行调查评估，有针对性地安排监护指导、医疗救治、心理疏导、行为矫治、法律服务、法律援助等专业服务。对于监护人经济困难且符合有关社会救助、社会福利政策的，民政及其他社会救助部门要及时将其纳入保障范围。

4. 建立监护干预机制。对实施家庭暴力、虐待或遗弃农村留守儿童的父母或受委托监护人，公安机关应当给予批评教育，必要时予以治安管理处罚，情节恶劣构成犯罪的，依法立案侦查。对于监护人侵害、出卖、遗弃、虐待、暴力伤害农村留守儿童导致其身心健康严重损害的；将留守儿童置于无人监管和照看状态导致其面临危险且经教育不改的；或者拒不履行监护职责六个月以上导致留守儿童流离失所或者生活无着的；有吸毒、赌博、长期酗酒等恶习无法正确履行监护职责或者因服刑等原因无法履行监护职责，且拒绝将监护职责

部分或者全部委托给他人，致使农村留守儿童处于困境或者危险状态的；胁迫、诱骗、利用儿童乞讨，经公安机关和未成年人救助保护机构等部门三次以上批评教育拒不改正，严重影响农村留守儿童正常生活和学习的；或者教唆、利用农村留守儿童实施违法犯罪行为，情节恶劣的，其近亲属、村、社区（居）民委员会、区级民政部门等有关人员或者单位要依法向人民法院申请撤销监护人资格，另行指定监护人。

5. 建立重点时段排查机制。实施重点时段农村留守儿童伤害综合干预行动计划，预防控制留守儿童意外伤害。针对寒暑假、放学后时段，学校、村、社区（居）民委员会要开展专门的安全教育，督促监护人负起安全责任。民政、公安、教育、交通等有关部门要建立完善重点时段留守儿童伤害风险排查、防控、报告等制度，加强检查考核，加大监管力度。通过多种形式，建立农村留守儿童应急处置、救助干预等保护机制，有效预防和控制农村留守儿童溺水、交通事故、烫伤、坠落、中毒等主要伤害事故发生，保护农村留守儿童健康成长。

6. 加强信息平台建设。要充分发挥现有未成年人社会保护信息系统的信息化管理平台作用，方便农村留守儿童信息录入、归类统计、资料调取，健全我市农村留守儿童和困境未成年人信息库。各镇人民政府（街道办事处）要开展农村留守儿童相关信息采集、录入及更新，实现一人一档和动态管理。每季度更新报送农村留守儿童信息，建立健全农村留守儿童基本信息动态管理机制，由各镇人民政府（街道办事处）负责对辖区内所有农村留守儿童开展集中排查，重点排查义务教育阶段辍学、家庭生活困难、监护人缺失、事实无人抚养、残疾等农村留守儿童，及时发现并排除隐患，做到不留死角。各镇人民政府（街道办事处）要及时将辖区内所有农村留守儿童排查完毕，将更新信息汇总报送至区民政局；区教育局梳理、汇总中小学校、幼儿园核实更新的信息和数据后，提供给区民政局。苏仙公安分局核实更新相关信息和数据后，提供给区民政局。区民政局、区教育局和苏仙公安分局要加

强信息共享，要依托教育部门中小学生学籍管理系统、卫生计生部门妇幼卫生信息系统、公安部门人口基础信息系统，完善未成年人社会保护信息管理功能，实现信息在省、市、区、镇、村五级间纵向贯通，在民政、教育、公安、司法行政、共青团、妇联等部门间横向互联。要加强“12355”未成年人社会保护诉求平台建设，畅通诉求渠道；建立市、区、镇及部门间的联动办理机制，落实好诉求办理处置工作。通过诉求热线，架起发现报告、困境诉求与关爱保护的桥梁。落实好个案的跟踪处置工作，将个案受理、转接处置、心理援助、家庭监护指导等纳入其中，对儿童的求助申请实行即时在线接听和登记受理。通过信息平台的建设，实现对农村留守、困境儿童的动态管理和全天候服务，做到精准定位到村、精准识别到户、不留死角、不漏一人。

#### （四）着力从源头上逐步减少儿童留守现象

1. 推动农民工均等享受公共服务。全区要加快推进新型城镇化建设，深化户籍制度改革，积极为农民工家庭提供更多帮扶支持，大力推进农民工市民化，为其监护照料未成年子女创造更好条件。支持和帮助农民工携带子女进城定居，在子女入学、医疗卫生、社会福利、住房保障等方面提供便利和帮助。符合落户条件的要有序推进其本人及家属落户，符合住房保障条件的要纳入保障范围，通过实物配租公共租赁住房或发放租赁补贴等方式，满足其家庭的基本居住需求。不符合上述条件的，要在生活居住、日间照料、义务教育、医疗卫生等方面提供帮助。要保障农民工合法权益，督促用人单位依法制定并落实农民工休假等制度，使其更好地履行监护责任。

2. 推进农民工子女就近入学。全区公办义务教育学校要普遍对农民工未成年子女开放，通过政府购买服务等方式支持农民工未成年子女接受义务教育，完善和落实符合条件的农民工子女在输入地参加中考、高考政策。要加强城市中小学校建设和布局优化，保障适龄农村留守儿童基本教育公共权利，

全面落实农民工子女就地就近入学政策，使其真正融入城市学习生活。

3. 引导扶持农民工返乡创业就业。全区要落实国务院、省、市人民政府关于支持农民工返乡创业就业的一系列政策措施，从源头上逐步减少留守儿童现象。要积极承接经济发达地区产业转移，开展农村劳动力就业和创业技能培训，强化农村基本公共服务，提高农村各种公共服务资源投放规模和利用效率，吸引更多的农村外出务工人员返乡创业就业。

4. 倡导和谐的婚姻家庭关系。各镇（街道）要积极开展婚前教育，增强新婚夫妇的法律意识和家庭责任感；认真开展婚姻家庭辅导和家庭纠纷调解工作，减少因家庭矛盾处理不当造成未成年人监护缺失的现象；积极倡导湖湘好家风，营造和谐家庭关系。

（一）加强组织领导。各镇（街道）要将农村留守儿童关爱保护工作纳入重要工作议事日程，建立区政府领导，区民政部门牵头，区教育、公安、司法、卫计等部门负责，区妇联、共青团等群团组织参与的农村留守儿童关爱保护工作领导小组机制，及时研究解决工作中的重大问题。区妇儿工委和农民工工作领导小组要将农村留守儿童关爱保护作为重要工作内容，统筹推进相关工作。各相关职能部门要强化责任意识，各负其责，相互配合，确保各项举措落到实处。

（二）强化考核问责。区政府要建立和完善工作考核和责任追究机制，将农村留守儿童关爱保护工作纳入各镇（街道）及各有关部门社会综合治理和工作绩效范围，并作为衡量各镇（街道）工作实绩的重要内容。区、镇两级政府及各有关部门主要负责人为本级和本部门留守儿童关爱保护工作行政负责人。对工作不力、措施不实、失职渎职、造成严重后果的，要通报批评，责令限期整改，并追究有关领导和工作人员的责任。对贡献突出的有关单位和社会组织及个人，要适当给予奖励。

（三）加强能力建设。各镇（街道）要依托救助管理站设立未成年人保护中心；要统筹各方资源，充分发挥政府、市场、社会的作用，逐步完善救助管理机构、福利机构场所设施；要加强农村学前和义务教育投入，改善办学条件；充分发挥现有“留守儿童之家”、“爱心家园”、“阳光庭院”、“儿童驿站”、“快乐学校”等关爱服务阵地作用，抓住全区区划调整改革契机，将闲置的镇人民政府、村、社区（居）民委员会办公用房、闲置学校利用起来，建设农村留守儿童关爱保护中心，力争5年内实现村级留守儿童关爱活动中心全覆盖，并有统一标牌、有固定场所、有完善设备、有专人管理，能提供必要的托管服务；要加强农村留守和困境儿童关爱保护工作队伍建设，配备专职或兼职工作人员，负责儿童保障政策宣传和日常工作，通过全面排查、定期走访及时掌握留守、困境儿童家庭、监护、就学等基本情况，指导监督家庭依法履行抚养义务和监护职责，并通过村、社区（居）民委员会向镇人民政府（街道办事处）报告情况，确保事有人干、责有人负。

（四）动员社会参与。要加强社会动员，发挥群团组织优势，调动社会组织、专业社工机构和各类志愿服务机构参与，积极为农村留守儿童提供监护指导、心理疏导、行为矫治、社会融入和家庭关系调适等专业服务。要发挥工会、关工委等群团组织作用，积极动员广大职工，广大老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等离退休老同志，协同做好农村留守儿童的关爱与服务工作。要加大政府购买服务力度，通过服务外包、公益岗位购买等多种形式，充实基层工作力量，丰富关爱保护内容。要积极引导市场参与，支持社会组织、爱心企业帮助援建爱心家园、留守儿童关爱服务中心和托管服务机构，财税部门要认真落实税费减免优惠政策。要倡导社会互助，发挥基层老年协会作用，综合采取学校寄宿、社会托管、家庭代管等管护形式，从根本上解决留守儿童成长过程中存在的突出问题。

（五）做好宣传引导。加强未成年人保护法律法规和政策措

施宣传工作，开展形式多样的宣传教育，强化政府主导、全民关爱的责任意识 and 家庭自觉履行监护责任的法律意识。建立健全舆情监测预警和应对机制，理性引导社会舆论，及时回应社会关切，宣传报道先进典型，营造良好社会氛围。

各镇（街道）要结合本地实际，制定具体实施方案，明确职责分工和工作任务。对本实施意见的执行情况，区人民政府将适时组织专项督查。

## 关爱保护留守儿童方案篇五

教学班级：

1、经过讲述、谈话、读日记等方式，让留守儿童单亲孩子吐露自我的心声，号召所有的学生关心帮忙留守生，让他们关爱中欢乐成长。

2、经过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与本事，让所有人都来关心关注留守儿童单亲孩子，帮忙他们树立进取的学习态度和远大的志向。

书信、日记、唱歌、诗朗诵，打亲情电话等

一、活动导入：

主持人1、2：敬爱的教师们

主持人3、4：亲爱的同学们

（合）：午时好！

1：今日是一个欢乐的日子，我们欢聚一堂。

2：教师经常教育我们：我们虽来自不一样的家庭，但我们都



是兄弟姐妹。

3: “是啊，我们是友爱的大家庭。”

4: 我们是一一欢乐的一家。

合: “白云小学四（1）班“关爱是成长的动力”主题班会此刻开始。

1: 很多同学明白，在我们这个班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一向与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一齐生活。

2: 我们班一共40位同学，那么我想现场做个调查：究竟有多少同学没和父母生活在一齐。（请举手）

3: 父母亲都在外面打工或者父母其中有1人在外面打工的同学，请你们站起来，请向前一步。（在主持人语言指挥下，留守同学坐到一齐）

二、齐唱歌曲《世上仅有妈妈好》。（全班学生手拉手，欢乐地歌唱。）

三、留守儿童真情告白

4: 我们都明白，我们班有几个同学的父母长年都在外地打工，他们一向与爷爷奶奶或外公、外婆居住在一齐。他们有太多的话想对父母说，让我们一齐来听听他们的心声吧！

（一□xx同学念她的日记

（二）留守儿童的心声（指名2位同学上台念写给爸爸、妈妈的一封信）

（三）留守学生诉说心中的欢乐与烦恼。（他们的发言，如：  
1、奶奶很心疼我，我要什么她都会给，所以我很自由，但太自由了，进学校后总是爱犯事儿2、没有人辅导我的作业。3、给舅妈要车她不买，可弟弟都有，我为什么就没有呢因为我不是她家里的人。4、看到别人的妈妈送雨伞而我没有，我很难过。）

#### 四、家长真情告白

2：父母不在身边的日子，烦恼，可真多啊！要是爸爸妈妈听到会同样难过的。其实，远方的父母也同样在牵挂着你们；接下来就让我们一齐来听听教师和家长的电话连线，一同来听听远在他乡的父母的心声吧！

#### 五、我们自立，我们自强

3：我们同在一个班是一种缘份，我在很多时候，没能为你们分担苦恼、忧愁而难过。在以后的日子里，我们把班级当作自我的家，让我们同甘共苦，团结协作，积极向上，同在阳光下欢乐成长！让爱成为成长的动力。

#### 六、留守儿童团体朗诵：《我爱我们的教师和同学》。

我爱我们的教师，

我爱我们的同学。

因为他们都有一颗火热的心。

你看，他们精神饱满、意气风发，

你听，教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

他们一个个在辛勤耕耘，播下那期望的种子，

他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

我爱我们的教师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去更好地学习。

教师说，要好好学习，天天向上，

同学们说，要遵守纪律，不负众望。

我爱我们的教师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

教师说，新时代的少年儿童，更应当紧跟新时代，

同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结，一样都不能少。

是啊！科学技术是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。

是啊！身心健康才是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的梦想。

七、结束语：

3、4：父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢应对生活，欢乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是龙溪小学四年级4班。那里有你亲爱的同学和教师，我们随时分享你们的欢乐与烦恼。让我们携起手来，共

同走进灿烂的明天！

全班齐呼“让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！”

然后放下手，让留守学生先大声呼喊“爸爸、妈妈，你们辛苦了！爸爸、妈妈，我爱你们！”之后全班同学齐呼“爸爸、妈妈，你们辛苦了！爸爸、妈妈，我爱你们！”

八、班主任总结发言。

班主任：是啊！爸爸、妈妈不在身边日子，我们的日子是不完整，可别忘了我们还有一个温暖的大家庭，那就是我们这个温暖的团体，我们温暖的四（4）中队。今日的活动真是既展示了同学们的风采，也说出了同学们的心里话。孩子们，今日大家的活动准备是十分充分的，你们传达了所有留守儿童的心声。同时这一次活动也向我们大家展示了不一样留守娃。期望在未来的日子里，你们能绽放更多的笑脸，经常听到你们清脆的、响亮的笑声。

主持人合：“白云小学四（1）班“关爱是成长的动力”主题班会结束，再见！”

## 关爱保护留守儿童方案篇六

1、通过(唱歌、诗朗诵等活动)等方式，让留守儿童吐露自己的心声，号召所有的学生关心帮助留守生，让他们同在山田中学的怀抱里快乐成长。

2、通过(播放教师与家长通话录音和读家长的来信)，让他们懂得父母打工的艰辛、想念孩子的心情以及寄予孩子的厚望，使他们更能理解自己的父母。

3、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力，让所有人都来关心关注留守儿童，

帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

4、通过这次班会，让更多的同学明白社会对留守儿童的关注和关怀，也让留守儿童有一颗感恩的心，从小树立起回报社会、回报母校的远大理想。

1、弄清班级留守学生详细情况：留守学生家庭成员、家长打工去向、联系方式以及留守学生监管人、留守学生家庭表现等。

2、指导留守学生给父母写想说的话，然后写信寄出。

3、有针对性的与几个留守儿童的父母通电话，并录下通话内容。

4、其他准备（（歌曲《感恩的心》）

：全班学生及学校领导及班级科任教师

一、开场白

(陈)：敬爱的老师们

(钟)：亲爱的同学们

(合)：下午好！

(陈)：今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。首先，让我们用热烈的掌声欢迎各位老师的到来！

(钟)：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但都是兄弟姐妹。是啊我们是快乐的一家——漳平附小六年级1班(全班一起说)。现在我们六(一)班“关爱留守儿童”主题班会现在正式开始!(全班鼓掌)。

青青校园，我们在阳光下快乐成长，成长中享受着阳光给我们带来的温暖与幸福。下面让我们一起把一首属于我们自己的歌《留守的娃》，献给所有关心过我们的老师、叔叔、阿姨们。

## 节目一、合唱《留守的娃》

虽然我们的父母可能不在身边，但我们同样是幸福的，因为社会给了我们更多的关怀。一个亲切的名字“留守的娃”，给了我们一个全新而快乐的家。

主持人：我们都知道，我们班有石珍珍同学的父母长年都在外地打工，她一直与表姨居住在一起。她有太多的话想对父母说，让我们一起来听听她的心声吧！

## 节目二、珍珍同学念她的日记

我想念你们、爸爸妈妈(留守儿童的：心声)

珍珍学生想对父母说的话。

珍珍给妈妈的一封信

敬爱的妈妈：

你在那里好吗？工作顺利吗？我好久都没见到你，你什么时候回来，我好想你。

自从你那次打电话回来说：“你要好好学习，要听表姨的话。”我说：“好，我一定做到。”妈妈希望你能多来电话。

妈妈你已经一年多没有回来，现在我读六年级了。今天，我自信地拿起笔来给你写信。

妈妈，我知道你们在外打工很辛苦，我一定听表姨的话，好

好学习，争取拿一百分，一定不辜负你们的期望。

祝妈妈身体健康！

你的女儿：珍珍

节目三：

(钟)：父母不在身边的日子，真多啊！不单是你们难过，爸爸妈妈听到同样会难过的。其实，远方的父母也同样在牵挂着你们；你们要做的就是好好学习，奋发向上，这对父母就是最好的回报。

(全班鼓掌)。

节目四：

感谢钟妍等同学给我们带来这么优美的舞蹈，那接下来这个节目更是让我们喜笑颜开，由我们班的“奇志、大兵”给我们带来一段双簧《留守儿童的假日》，有请。

节目五：

集体朗诵——我爱我们的老师，我爱我们的同学。

(合)我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们都有一颗火热的心。

(女)你看，他们精神饱满，意气风发。

(男)你听教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

(女)他们一个个在辛勤耕耘，播下那希望的种子。

(男)他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

(合)我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们教会了我们如何去更好的学习。

(女)老师说，要好好学习，天天向上。

(男)同学们，要遵守纪律，不负众望。

(女)是的，课堂上聚精会神，勤于思考，不断追求，努力创新。

(男)是的，课堂外提前预习，不懂就问，勇于探索，温故知新。

(合)我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

(女)老师说新时代的少年儿童，更应该紧跟新时代。

(男)同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结一样都不能少。

(女)是呀，科技是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。

(男)是啊，身心健康，是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的理想。

(合)我爱我们的老师，我爱我们的同学。

朗诵快完的时候，要你们校长去上面讲，“我们也爱你们”，感谢\*\*\*\*\*

节目六：全体同学唱《感恩的心》

(陈、钟)：父母不在身边，是暂时的。我让我们勇敢面对生



活，快乐享受每一天。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是漳平附小六年级1班。这里有你们亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的快乐与烦恼。让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！

#### 四、教师总结。

师：是啊！你们是快乐的留守儿童。老师很钦佩你们，当父母不在家时，你们自己照顾自己，学会了自理，学会了独立生活，一点点长大，慢慢成熟了。你们了不起，老师为你们感到骄傲和自豪。我还要告诉你们，你们并不孤单，有长辈的疼爱，老师的关爱，同学的友爱，还有远方父母的祝福，你们是幸福的。同时我还要告诉我们班的非留守儿童，有父母在身边，你们多么幸福。你们应该珍惜眼前平凡的生活，尊敬父母，关心父母。也要多关心身边的留守儿童，把自己的快乐幸福和他们分享。本次班会课圆满结束。

## 关爱保护留守儿童方案篇七

各中心学校：

为进一步加强未成年人思想道德建设，共同呵护留守儿童健康成长，快乐生活，促进幸福瓯海建设，根据《关于开展关爱留守儿童主题活动的通知》（瓯教〔20xx〕x号）、《关于开展20xx年春泥计划“缤纷夏日”系列活动的通知》（明办〔20xx〕号）精神，经研究，区教育局、区明办、区关工委、团区委、区妇联决定联合开展关爱留守儿童夏令营活动。现就有关事项通知如下：

20xx年7月10日—12日。

：雅林学生综合实践教育基地，报到等具体事宜另行通知。

见附1

全区小学农村留守儿童（三年级及以上□□20xx年已参加过区关爱留守儿童夏令营的营员原则上不予参加。分配名额见附4。

1. 营员必须身体健康，自愿参加，家长支持。

2营员必须遵守夏令营的活动纪律，不得擅自离开活动场地，离开活动地点必须告知辅导教师。

3夏令营活动是由区教育局、区明办、区关工委、团区委、区妇联联合举办的公益活动，不收任何费用。

4营员在夏令营期间营服、洗漱用品由主办单位提供，其它生活用品自备。每位营员准备一个艺节目并自备伴奏带及所需的道具、服装。

## 关爱保护留守儿童方案篇八

粽叶飘香，自包米粽，共度端午，

通过亲自动手包粽子，让全体师生能更真切的去感受中国传统节日的内涵，让全体留守儿童感受到集体的温暖，以轻松的方式进一步锻炼学生的动手能力和学习能力。

本周星期二，也就是农历五月初三。

学校食堂

本校七八年级学生代表（每班五人）

1、了解端午节的由来。（同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。）

具体内容如下：

(1) 农历五月初五是什么节日？（端午节）

(2) 那么，你们知道端午节的来历吗？

(3) 学生讲述端午节的起源故事。

(4) 谈谈端午节各地的风俗习惯

## 2、包粽子比赛

(2)、包扎的粽子以不露馅、包扎严密、形状规则为有效数计算成绩。

(3)、以“数量、速度、质量、美观”作为评判标准，评选个人奖。

一等奖：1名

二等奖：2名

三等奖：3名

团体奖：1名

本次活动由黄小勇总调度、穆小军负责组织实施，全体班主任协助完成。