

最新幼儿园图书漂流方案 幼儿园图书漂流活动方案(优秀5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园图书漂流方案篇一

“图书漂流”活动最早起源于美国，是美国人罗恩·霍恩贝克尔最先发起的，出发点是想让一些尘封于书架上的书重新走上社会，从而把整个世界变成一个大图书馆。这一活动始于上世纪60年代，人们有时会在出租车的后座，公园的长椅或公共汽车上发现一些书籍，上面贴着类似“请阅读我吧”、“请翻开我看看”之类的小纸条。在他们翻阅过这些书后，再把它放在新的公共场所，它便开始新一轮漂流。“我是一本‘漂流书’，我不属于任何人。欢迎您阅读我，也希望您帮助我继续漂流。”“不用借书证，不必付押金，把它带回家看完后，再按书内说明将它放到特定地点，让它‘漂流’到下一位读书人手里。”

图书漂流，传递着书香。“书非借不能读也”，与其任随它们在孤寂中遭致自身价打折、资源浪费，不如交给更多需要它们的人去读，让书在流动中发挥作用，实现传递知识的价值。图书漂流，传递着诚信。图书漂流这种新形式，既是对公民道德素养、诚信和共享意识的考验，更是一种鼓励，因为它是建立在人与人之充分信任、相互支持和帮助的心理基础之上的。

图书漂流，传递着情谊。一本本书籍隐含着一个个奉献社会、关爱他人的热诚之心，尽管大部分情况下，图书捐助者和读

者无法实现面对面的交流，可事实上，一方面在更广阔的范围内，更多人心间，能够感受到温暖情愫的流动和撞击。另一方面，这本书可能由此成为一个媒介，让互不相识而志趣相投者彼此联系，有助于打破现代社会人与人之间的隔阂。图书漂流，传递着文明，传递着和谐。

- 1、幼儿在家人的陪伴下参与阅读，培养阅读能力，增进亲子情感。
- 2、通过图书漂流活动培养幼儿节俭、和伙伴分享的好习惯。
- 3、通过漂流活动，懂得爱护同伴的图书。
- 4、通过漂流活动，为幼儿搭建交流分享的平台，以提高幼儿的表达和表现能力。

书在你我间旅行，你我在书中畅游

xx幼儿园童话课题实验班幼儿及全体家长

- 1、请家长和孩子一起为幼儿园参加漂流的图书制作一个标签，写好班级、姓名及该书推荐理由(家长和幼儿一起商量推荐词)
- 2、请每位家长为孩子准备一个文件袋(透明)，并将漂流的书放进袋中。
 1. 班级内幼儿间漂流
 2. 班级内家长间漂流
- 1、每个幼儿带一本绘本到幼儿园参加图书漂流活动。
- 3、漂流时间：每周五离园时将漂流的图书带回家，周三早上

来园时将漂流的图书带回幼儿园。

(一) 幼儿漂流用书

幼儿园和幼儿家长共同提供

(二) 家长漂流用书

1. 幼儿园提供50%

2. 家长提供50%

1、利用班级qq群，博客、家长会宣传“图书漂流”活动的相关内容，动员教师、家长和幼儿将家中闲置的、适合教师、家长及各年龄段阅读的图书带到园里，由教师统一整理。

2、确定漂流书籍目录。

3、班级设置图书漂流中转站。

4、“心的交流，爱的传阅”图书漂流活动启动仪式(家长开放日当天举行)。

5、定期开展形式多样的读书有感交流活动(如家长、幼儿，每月家长进课堂和亲子活动时进行)。

1、请珍爱每一本漂流图书，漂流的图书用流动小书包传递，阅读的时候保持图书清洁和页面完整，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。

2、为了能与更多的朋友分享您的阅读喜悦，建议每次领取一册。

3、阅读期为5天，阅读完图书后请及时返回幼儿园(如遇幼儿生病不能来园，请家人代为送还)，以便其他幼儿继续阅读。

如提前完成可转漂给其他同伴，但要按时将图书返回漂流中转站(班级漂流角)。

4、请家长指导幼儿认真阅读，建议家长把每晚睡前30分钟定为“亲子阅读时光”，享受阅读的乐趣。并及时填写阅读卡记录。一定要留下孩子的姓名，孩子的感想，爸爸妈妈的感想。

5、家长可以为孩子建立记录本，确定合适的名称，用来记录孩子读书的时间、图书的名字，读书中孩子的话语以及感想等，为孩子留下阅读的宝贵财富！让孩子成为“书香宝贝”，让家庭成为“书香家庭”！

6、图书漂流中，难免存在丢失或被私藏的情况。但这只是极少数的一部分。如不慎遗失，请按原价赔偿(不论新旧)。

图书漂流的宗旨是分享、信任、传播，“图书漂流”的游戏规则是“爱就释手”，一旦违背诚信而“爱不释手”，图书就会触礁沉没。漂流书香，漂流知识，漂流信任，图书漂流是对诚信自律和文明阅读的期待，让我们做图书漂流的文明使者。

漂流：来源于漂流瓶，在这里实际上是指一种自由的传递活动。

漂流期间：一本书从开始漂流到结束漂流的这段时间属于漂流期间。

漂流活动：一本书在整个漂流期间的事件叫做漂流活动。

漂友：参与漂流活动的所有人均称为漂友。

首漂：把一本书首先漂流出去，也就是发起一个新的漂流活动；也可以叫起漂。

放漂：把一本书漂流出去。这个放漂可以是首漂，也可以是转漂；

转漂：把已经读完的漂流书继续漂流下去。

求漂：用户可以对任何一本图书发出漂流(阅读)请求，当这本图书对应漂流书的当时持有者看到您的请求时，很可能会把漂流书传递给你。只有求漂才能让别的漂友知道你想要阅读的图书。首漂或者转漂的漂友才有漂流目标。

受漂：收到别的漂友传递给你书的整个事件过程。

收漂：也就是结束漂流活动。

在漂：一本漂流书处于漂流期间叫做在漂。

幼儿园图书漂流方案篇二

图书漂流，源于上世纪六七十年代的欧洲，读书人将阅读过的书，贴上特定的标签，放在公共场所，捡获此书的人可随意取走阅读，阅毕再将其放回公共场所或转给下一位漂友阅读，这样层层传递，让书籍不断漂流下去。没有借书证，不需支付押金，没有借阅期限。让每一本好书与大家共享，让“知识因不断传递而美丽”。

分享藏书，播撒书香，传递文化，让书籍在流动中发挥作用，掀起读书热潮。

20xx年6月——20xx年10月

xxx幼儿园

(1) 每人每次限领取一本漂流书，要爱护书籍，精心保管，遵守漂流活动规则。

(2) 阅读过漂流图书的孩子，须在图书后的《漂流图书登记表》上记录读书日期、姓名及阅读感言。

(3) 图书放漂后，可自行“转漂”（将已经读完的书传给下一位，让其继续漂流下去或放回漂流站换取其他图书）。

(4) 可以自行“求漂”（对任意一本图书发出漂流请求），掀起和谐友善的读书热潮。

1. 活动宣传，图书收集、整理（6月15日——6月20日）

(1) 准备“图书漂流书签”和《漂流图书登记表》。

(2) 漂流图书征集：搜集准备图书进行漂流，并将书名等图书信息公布。

2. 图书漂流及推广（6月21日——10月30日）

在漂流图书中放置“漂流标识书签”，在尾页粘贴“漂流图书登记表”。集中漂流图书后，可以选择自己喜欢的图书，阅毕可传给下一位，也可放回漂流站。

3. 活动结束（10月31日）

幼儿园图书漂流方案篇三

1. 请珍爱每一本漂流图书，阅读的时候保持图书清洁和页面完整，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。

2. 为了能与更多的朋友分享您的阅读喜悦，建议每次领取一册。

3. 阅读期为5天，阅读完图书后请及时返回幼儿园（如遇幼儿生病不能来园，请家人代为送还），以便其他幼儿继续阅读。

如提前完成可转漂给其他同伴，但要按时将图书返回漂流中转站（班级漂流角）。

4. 请家长指导幼儿认真阅读，建议家长把每晚睡前30分钟定为“亲子阅读时光”，享受阅读的乐趣。

5. 家长可以为孩子建立记录本，确定合适的名称，用来记录孩子读书的时间、图书的名字，读书中孩子的话语以及感想等，为孩子留下阅读的宝贵财富！让孩子成为“书香宝贝”，让家庭成为“书香家庭”！

6. 图书漂流中，难免存在丢失或被私藏的情况。但这只是极少数的一部分。如不慎遗失，请按原价赔偿（不论新旧）。

图书漂流的宗旨是分享、信任、传播，图书漂流的游戏规则是“爱就释手”，一旦违背诚信而“爱不释手”，图书就会触礁沉没。漂流书香，漂流知识，漂流信任，图书漂流是对诚信自律和文明阅读的期待，让我们做图书漂流的文明使者。

幼儿园图书漂流方案篇四

1. 幼儿在家人的陪伴下参与阅读，培养阅读能力，增进亲子情感。

2. 通过图书漂流活动培养幼儿节俭、和伙伴分享的好习惯。

3. 通过漂流活动，懂得爱护同伴的图书。

4. 通过漂流活动，为幼儿搭建交流分享的平台，提高幼儿的表达和表现能力。

【图书漂流具体方法】

1. 每个幼儿带2~3本适合本年龄段阅读的书籍到幼儿园参加

图书漂流活动。

2. 活动初期以班级为单位开展，逐渐推广为班级之间开展，请家长配合填写图书卡，及时填写所读书目。
3. 漂流时间：每周五离园时将漂流的图书带回家，周三早上来园时将其带回。

【图书漂流活动礼仪要求】

1. 珍爱同伴的图书，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。
2. 阅读完图书后请及时返回幼儿园，以便其他幼儿继续阅读。
3. 请家长指导幼儿认真阅读，并及时填写阅读卡记录。

【图书漂流活动准备】

1. 请家长和孩子一起为参加漂流的图书制作一个标签，写好班级、姓名。
2. 利用班级qq群、家长会宣传“图书漂流”活动的相关内容，动员教师、家长和幼儿将家中闲置的、适合教师、家长及各年龄段阅读的图书带到园里，由教师统一整理，确定漂流书籍目录。
3. 班级设置图书漂流中转站。

幼儿园图书漂流方案篇五

为优化幼儿园阅读环境，培养幼儿对阅读活动的兴趣。我园拟举行“图书漂流”活动。本次活动旨在营造良好的阅读氛围，为幼儿提供广阔的阅读空间和展示平台，通过阅读活动

丰富幼儿的的生活，促进幼儿良好学习习惯和个性品质的养成，让幼儿在阅读中开阔视野，提高阅读兴趣、理解能力及语言表达能力，同时，促进师幼共读、同伴共读、亲子共读，让幼儿园书香四溢，让书香伴随孩子成长。

1. 优化资源配置，实现家庭图书的资源共享，让孩子们分享更多的图书。

2. 培养幼儿良好的阅读习惯，体验分享的快乐，增进社会交往的能力。

3. 建立家庭、幼儿园合作阅读共同体，搭建起家园沟通交流的平台，在互助、共享中提高幼儿的阅读兴趣。

1. 珍爱同伴的图书，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。

2. 一次只选取一本图书，阅读完后签名并放回原处，以便其他幼儿继续阅读。（借阅时间不超过两天）

3. 请家长指导幼儿认真阅读，并及时填写阅读记录卡。

1. 每位幼儿准备2-3本图书，每本书要附一张表格（表格从班级老师处索取），内容包括本书主人的姓名、班级、漂流给谁及该书推荐理由（。

2. 每位幼儿一张阅读卡。

3. 每班设计并制作图书漂流海报、活动规则及要求等。

4. 悬挂活动主题横幅，营造活动氛围。

一、班级漂流活动：

1. 班级漂流活动启动仪式。

2. 幼儿每人从家里挑选2-3本自己最喜爱的图书，汇集到班级作为读书漂流活动的资源。
3. 在园时间，各班将漂流图书在班级内组织幼儿分享阅读。
4. 离园时，家长和幼儿可选择一本图书带回家，进行亲子共读。

二、全园漂流活动：

1. 各班将本班参加漂流活动的图书进行统计后，摆放在“图书漂流站”，张贴海报及活动要求，以便家长了解活动规则。
2. 家长及幼儿自由选择图书，一次限拿一本书，阅读后签名送回原处，再重新选择图书。
3. 漂流活动结束后，统计回收率，并将图书归还给幼儿。
4. 评选“我最喜欢的图书”、“读书之星”。

分享快乐，传递知识好书共阅，书香满园。

低碳悦读、藏书共享爱心、信任、传播、分享。

童心如歌，书香如蜜书籍是人类进步的阶梯。