

2023年教师退休方案 退休教师活动方案(优质6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师退休方案篇一

九九重阳节，浓浓敬老情。

今年10月26日（农历九月初九）是第27个敬老节。敬老，爱老是中华民族的优良传统。随着社会的不断发展，老龄化问题已经成为我国的社会问题。如何让这些曾经为学校教育的改革和发展，做出贡献的离退休教师，在黄昏暮年得到温暖，受到关爱；如何让他们的'子孙，更加的爱戴，尊敬，关爱老人们。我校抓住敬老节的教育契机，认真做好2015年敬老节离退休教师联谊活动，从而让全体离退休教师过上一个和谐、吉祥、平安、快乐的敬老节。

（一）、活动时间□20xx年10月25日上午7：00—11：30

（二）、活动地点：陵珥中心小学报告厅

（三）、活动内容：

- 1、组织离退休教师参观考察界牌新农村建设和埤城镇长兴村和开发区；
- 2、中心校领导汇报工作；
- 3、给80岁老同志祝寿□xx□□

4、午餐。

2、会场茶水、当天伙食安排、慰问物品购买等由总务处x负责□x主任协助；会场服务人员由教导处x主任负责安排。

3、当天车辆安排由x校长负责联系（车辆具体安排表见后）。

4、对外宣传、电子屏宣传由x□x主任负责。

教师退休方案篇二

在送走虎虎生威的20xx年，迎来瑞气吉祥的20xx年之际，为了丰富我校退休教师的文体生活，展现教师的精神风貌，创造和谐的精神文化，增强教师的凝聚力和向心力，经校工会委员会研究决定，特举行“做幸福教师”为主题的庆元旦教师联欢会。

教师退休方案篇三

组长：张玲

成员：所有行政领导

二、活动内容

1、欢送本年度退休的两位同志：高必祥、吴英炳

2、举行退休教师座谈会

3、自由登山活动

4、会餐

三、时间、地点

20xx年10月16日（星期六）上午九点半

中坡山森林公园边城山庄。

四、工作安排

- 1、为退休同志致欢送词：韩学金及办公室负责
- 2、通知退休教师：李先授及办公室负责
- 3、餐饮酒水及经费：滕久和及总务、财务负责
- 4、接待、协调：肖慧及工会负责
- 5、座谈：所有行政领导

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师退休方案篇四

铜井幼儿园在过去的发展里程中，涌现出了许多优秀的教师，

多年来，他们工作上兢兢业业、无私奉献，以她们的忠诚与才智为幼儿园的发展做出了卓越的贡献。她们是幼儿园发展的推动者和见证者，是幼儿园宝贵的财富。为体现“尊重知识、尊重人才”的优良传统，特举办欢送会以表达对退休老教师的感谢与关怀。

参会人员：全体工会人员

活动主持□xxx

会场布置□xxx□xxx

活动摄影□xxx

后勤□xxx

教师退休方案篇五

参观学校校园，共议学校发展

20xx年x月xx日，9：00—14：：00

学校一楼接待室

参观共议聚餐返程安排

学校退休老教师、学校班子成员

1、9：00活动签到发放车费（郑帮松）

2、9：10—9：20陈萍主任统一活动安排

3、组织参观活动：（摄影、报道：张丽）

9：20—9：30参观学校食堂，师生餐厅（陈国义、郑帮松）

9：30—9：40参观住宿生寝室（望艳红、邹娟）

9：40—10：20欣赏学生课间操出场、做操和退场（聂家斌）

10：20—10：40参观各办公室、教室及各功能室（望艳红、陈萍、金瑾）

4、召开座谈会（10：40—11：30）

（1）陈书记讲话

（2）望校长讲话

（3）听取老教师对学校发展的建议

（4）张校长讲话

（5）聂主席讲话

5、聚餐（鑫馨美食城二楼）

6、返程事宜

教师退休方案篇六

对于教师来说，是否该延迟退休呢。下面小编为大家搜集的一篇“教师延迟退休方案”，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友！

延迟退休的方案这个问题的讨论一直没有间断过。在今年的

江苏省两会上，省人大代表、来自盐城市第一中学的沈增宏也关注到了这个话题。她认为，不是所有职业都适合延迟退休，教师这个职业更具有其特殊性，要对学生成长负责，因此建议对教师延迟退休实行“弹性”对待。

金陵晚报记者发现，关于教师到底适不适合延迟退休的讨论早就开始了。支持教师延迟退休的人认为，很多老教师经过长期的积淀，教学经验很丰富，教学能力已经获得大家的认可。反对的人则认为，教书虽然要靠经验吃饭，但人到了50岁以后，记忆力衰退、思维反应能力下降，年纪大的教师由于身体机能、健康状况明显下降，面对高强度、高要求的教育教学工作会力不从心，反而会影响教学质量。

“老师不是医生，绝对不是越老越精的，而且时代在变化，老教师的思想观念很容易跟不上时代的需求，这种脱节反而会影响学生的发展。而且，不管是什么年代的学生，都喜欢年轻阳光、充满激情的老师，老教师其实是不受学生欢迎的。”一位50多岁的高中老师对此深有感触，教了一辈子书，颈椎病、腰间椎间盘突出这些职业病都得上，“真的已经教不动书了。”

沈增宏也持同样的观点。他还提到了另外一个原因，教师队伍也要不断补充新鲜血液，如果老教师延迟退休，因为编制和岗位有限，年轻教师就没办法补充到学校。这样一来，真正可以站到讲台上，为孩子提供优质教育的教师就越来越少，必定会阻碍学校的发展。

而且，老教师一直不退休会影响年轻教师的正常晋升，不利于中、青年教师的职业发展。

“基于以上原因，延迟退休可能在个别教师身上可行，但对于教师群体来说，还是有困难的。”沈增宏建议制定延迟退休方案的部门对教师工作性质、工作特点、工作环境、精神压力、健康状况、老教师的工作实绩等因素，进行充分的基

层调研，广泛征求意见。

在沈增宏看来，教师延迟退休不宜“一刀切”，应该区别对待，尊重个人意愿。对于生理条件、心理条件允许，还可以在一线教学的教师可以鼓励他们延迟退休；对于那些条件不允许，到退休年龄就想离开学校的教师，可以直接按原法定年龄退休。

“有教师虽然到了退休年龄，但愿意继续工作，也可以延迟退休。不过，他们不再适合承担一线教学任务了，可以安排让他们做一些培训、辅导工作，或关心下一代工作等，为教育事业发挥余热。”沈增宏表示，对于延迟退休的教师，都可以给予物质上的奖励。