

2023年幼儿园大班活动方案书的世界活动反思 幼儿园大班活动方案(通用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园大班活动方案书的世界活动反思篇一

1. 简单了解的由来及，在活动中了解端午节吃粽子、划龙舟以及熏艾叶等风俗。

2. 幼儿能够积极参与到对端午节风俗问题的互动里。

3. 通过手工制作感受端午节的气氛，萌发对传统节日风俗的兴趣。

4. 体验明显的季节特征。

5. 感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

1. 通过观看视频让幼儿简单了解端午节的由来及传说。

2. 通过ppt了解端午节吃粽子、划龙舟以及熏艾叶的风俗。

幼儿能够积极参与到对端午节风俗问题的. 互动里。

1. 有关屈原的和端午节来历，赛龙舟、艾草、粽子、挂香包图片，艾条等；

贴春联，放鞭炮，吃饺子等图片；

3. 手工材料纸杯子，五色彩线，双面胶等。

一. 引入部分看图猜节日导入，激发幼儿兴趣。

1. 师：今天老师带来了一些图片，我们一起来看看，图片里的人在干什么？

2. 师：这是什么节日？谁来告诉老师一下这个节日里我们都要做什么？

二. 基本部分。

2. 师：好，下面我们来看一个短片《端午节的来历》来进一步了解下端午节。

3. 师：看了短片以后谁来告诉老师一下端午节是哪一天，都有哪些习俗？

4. 师：端午节吃粽子，你们吃过吗？谁来说一说？

5. 师：除了吃粽子以外，端午节还有一种游戏叫划龙舟。那在我们这个地方是很少见的。

6. 师：小朋友们想不想看真正的划龙舟是什么样的？下面我们就通过一个小视频来看看真正的划龙舟是什么样。

7. 师：（让配班老师悄悄点燃艾叶）大家闻到什么味道没有？是什么味道呢？哦！原来是艾草呀！谁知道艾草有什么作用呢？（夏天会有很多蚊虫，点燃的艾草有这样一股特殊的味道，它可以赶走虫子。刚才我们只闻到了它的味道，现在我们一起来看看他的样子。（图片）

8. 师：今天呀，我们小朋友一起了解了这么多关于端午节的事情，谁来给老师说一下我们当地是怎么过端午的都有什么风俗习惯？（插柳条，戴荷包，吃卷糕，韭菜盒子等）

9. 师：小朋友们现在知道端午节是怎么来的了吗？它是为了纪念谁的节日？

三、手工制作。

1. 师：下面我们做个小手工，制作一个漂亮的荷包送给我们的爷爷奶奶祝我们的爷爷奶奶节日快乐。

2. 师：好，荷包做好了，我们把漂亮的荷包放在桌子上。

说了这么多小朋友们再来说一下端午节是几月几日，是纪念谁的节日？

幼儿园大班活动方案书的世界活动反思篇二

1、了解自我介绍的基本内容，愿意大胆地向大家介绍自己。

2、增进对自我的认识，体验相互交流的乐趣。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、大图卡一份，小图卡每人一份（附后），小话筒一个。

2、会唱歌曲《认识你呀真高兴》。

一、师生相互介绍姓名

1、师：小朋友们好，今天和你们一起学本领很高兴，你们想认识我吗？互不认识又想认识的时候可以先作自我介绍。

2、师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己

二、了解自我介绍的基本内容

1、师：你们还想了解关于我的哪些信息？

2、师：你们问了这么多问题，下面教师就来进行详细的自我介绍吧。可是，自我介绍时有些信息可以告诉你们，而有些信息老师不方便告诉你们噢！请你们仔细听，我介绍了哪些内容？（老师介绍：我的名字叫……我的家住在……我喜欢……我的好朋友是……）

3、师：刚才老师介绍了哪些内容，根据幼儿回答，出示图卡。

4、师：老师也想和你们做好朋友，更多了解你们，谁愿意像老师一样介绍自己。

5、提问：他介绍了哪些方面？对照图卡，不完整的地方引导幼儿补充。

三、找个好朋友介绍自己

1、每个幼儿拿着小卡片，先把自己的介绍记下来，然后对照着卡片内容和好朋友相互介绍自己。

2、请个别幼儿上台来介绍自己，幼儿集体鼓掌。

3、师：客人老师也想认识你们，找个客人老师介绍一下自己。

4、师：什么时候需要介绍自己呢？还可以介绍哪些方面？

四、结束活动

师：今天老师通过你们的自我介绍认识了你们，认识了许多新朋友，我真高兴。我们一起来跳个舞吧！

幼儿园大班活动方案书的世界活动反思篇三

活动目的：

为倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康工作理念，丰富广大教职工的.业余文化生活，展示教师风采，增强体质，增进友谊，广泛开展科学的健身活动，推动学校各项工作的全面发展。特举举办教职工篮球赛。本次比赛利于教师们树立相互支持的团队精神和整体意识；激发团队的工作热诚和拼搏创新的能力；树立良好心态，快乐生活，享受工作。

活动地点：霍城镇中心小学篮球场

参赛对象：霍城镇中心学校全校教职工

组长：王小军

副组长：高峰王占云刘军高登海2. 裁判组

组长：王成

裁判员：张兴良梁克民王克瑞3. 场地布置与记分台人员

王全武秦立荣

低年级组 中年组

高年级组 行政组

（一）赛出风格、赛出水平，尊重裁判、尊重对方、尊重观众。

（二）讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲道德。

(三) 尊重领导，服从组织。

(一) 执行裁判任务时，精力集中，精神饱满，仪表大方。

(二) 严格履行裁判职责，对裁判工作做到“严肃、认真、公正、准确”。

第一场：低年级组-中年级组裁判员：张兴良王克瑞

第二场：高年级组-行政组裁判员：王成梁克民

第三场：低年级组-行政组裁判员：梁克民王克瑞

第四场：中年级组-高年级组裁判员：张兴良王成

第五场：低年级组-高年级组裁判员：梁克民张兴良

第六场：中年级组-行政组裁判员：王克瑞王成

对前两名进行奖励

幼儿园大班活动方案书的世界活动反思篇四

1. 了解家乡的名胜古迹和美丽风光。
 2. 能说出自己家乡居住的小区(或乡镇)。
1. 幼儿和家长活动前共同填写调查表。
 2. 每位幼儿带一张家乡的风景图片。
 3. 有关家乡风景的视频、音乐，导游旗4杆。
1. 了解自己居住的小区及周围环境。

结合调查表讲讲“我居住的小区”，谈谈自己和家人居住的小区(或乡镇)名称及周围环境，知道每个人都有自己的家乡。

2. 结合图片和视频，引导幼儿介绍、欣赏、讨论、了解家乡名胜古迹及特点。

(1) 引导幼儿说出自己都去过家乡哪些地方?哪个地方玩?

(2) 自由结伴观察图片，了解家乡的风景名胜，并说出都认识图片中的哪些地方。

3. 师幼交流，激发幼儿爱护家乡的情感。

说说自己家乡是什么样子的?你最喜欢哪个地方?

4. 游戏——家乡真美，巩固幼儿对家乡主要特征的了解。

玩法:

将幼儿分四组，选出导游和游客，发放导游旗;听音乐进行游戏，游戏开始时，导游带领游客四处玩游戏，游戏开始时，导游带领游客四处游玩;当音乐停时，导游依据图片内容，给游客介绍家乡的建筑、风景和物产。幼儿轮流当导游进行游戏。

幼儿园大班活动方案书的世界活动反思篇五

为了丰富教师的文娱生活，提高教职工的身体素质，培养教职工的团队精神，增强教职工的凝聚力，增进交流，沟通情感，让教职工们以饱满的工作热情投入到工作中，促进学校和谐发展，落实以人为本精神，经学区决定举行教职工篮球比赛。

第一届教职工篮球对抗赛

团结、奋进、拼搏

友谊第一比赛第二

20xx年5月28日—20xx年5月30日

顺化寄宿制小学

上片代表队中片代表队

下片代表队寄宿制小学

主任：刘佳国

成员：彭雄赵建华王华才朱文学刘建学

张华单宣德龚生喜张才志闫爱彪李长斌李荫彬何长东

裁判长：张元绪

裁判员：刘佳国赵建华张元绪保壮志
计时计分员：由主场学校选派九、比赛办法：采用单循环制，共计6场比赛。

1、比赛采用国际篮球比赛通用规则。

2、比赛采用2节制，每节比赛20分钟，中间休息10分钟，两节共计40分钟。比赛按照国际比赛规则操作，以分数最多一方为本场胜利者。

3、比赛时要绝对服从裁判；个人累计犯规5次必须离场。

4、各参赛对队长有权向裁判提出疑问，队员有过激行为当违反体育道德处理，取消当场比赛资格。

1、比赛必须坚持友谊第一、比赛第二原则，裁判必须严格公

正执法；比赛双方队员必须服从裁判的一切判罚，不得攻击、干扰裁判；不得打假球，攻击对方球员；如有上列情况者，视情节严重程度给球员乃至球队予以处罚。

2、为保证比赛公平和公正，每场比赛由“第三方”推荐的裁判担任裁判。

3、要求裁判和队员提前半小时到达比赛场地热身、以保证球员安全。

比赛分为第一名、第二名、第三名，第四名。

一，并印有号码。

顺化学区

20xx-5-20十五、其他未尽事宜，另行通知。

顺化学区教职工篮球比赛安排5月28日

上午：寄宿制小学——上片队下午：中片队——下片队5月29日

上午：上片队——中片队5月30日

上午：上片队——下片队

下午：寄宿制小学——下片队下午：寄宿制小学——中片队

顺化学区教职工篮球比赛计分表