

# 2023年培训方案工作要求 桩基方案培训 心得体会(大全8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 培训方案工作要求篇一

最近，在公司举办了一次针对桩基方案的培训，我的收获颇丰。本文旨在分享我在这个培训中学到的知识和体会。

### 第二段：知识点总结

在培训中，我们涉及了许多桩基方案的知识点。首先，老师简单介绍了桩基的分类，例如按移交方式分为一次性浇注桩和钻孔灌注桩。然后，老师详细讲解了如何确定桩径和桩长，包括分析土体性质、桩身自重和承载能力等因素。最后，老师阐述了如何进行驱桩和承载力试验。

### 第三段：实战案例分析

接下来，老师给我们分享了一些实战案例。以某道路桥梁为例，讲解了桩基方案的确定过程，包括现场勘察、土壤试验和理论计算。通过这个案例，我们了解了桩基方案制定的实际情况，以及在实际工程中应该注意的问题。

### 第四段：体会分享

在这个培训中，我最大的收获是转变了我的思维方式。在过去，我们常常采用经验法和试错法，但是，经历此次培训后，我们意识到要重视理论分析，尽可能减少盲目试错，以更加

高效、精确地完成工作。同时，老师也给我们一些宝贵的经验和方法，比如如何测量桩位偏差和如何确定承载力试验方式等，这些经验将在未来的工作中发挥重要作用。

## 第五段：总结

总的来说，这次培训使我们深入了解了桩基方案领域的知识，同时也启发我们转换思维方式，注重理论分析。我相信，这些知识和体会一定会在我们未来的工作中得到充分利用，提高我们的工作效率和质量。同时，也希望能够参加更多类似的培训，不断学习、提高自己。

## 培训方案工作要求篇二

通过工作多年，我逐渐意识到施工方案的管理对于工程项目的成功至关重要。然而，我也发现施工方案管理存在问题，如信息不及时、沟通不畅、协同性差等。为了提高我个人的施工方案管理能力，我报名参加了一次专门针对施工方案管理的培训课程。

### 第二段： 培训内容和亮点

在这次培训中，我们首先学习了施工方案管理的基本概念和原则。明确了施工方案应具备的内容，并学习了编写施工方案的技巧和方法。同时，培训中还注重培养我们的项目管理能力和协同作业的能力。我们通过案例分析和实际操作，深入了解了施工方案管理的具体流程和方法。

培训中的一个亮点是团队合作训练。我们被分为小组，要完成一个实际项目的施工方案。在这个过程中，我们需要合理分工、协同合作，通过有效的沟通和协商，最终达到优秀的施工方案。这种实战训练不仅提高了我们的团队协作能力，也锻炼了我们的应变能力和解决问题的能力。

### 第三段： 培训成果和收获

通过这次培训，我对施工方案管理有了更深入的了解和认识。我学会了如何编写一个完整且可行性的施工方案，如何在团队协作中发挥自己的优势，如何应对工程中的各种突发问题和变化。这些知识和经验对于我未来的工作将是非常有帮助的。

在团队合作训练中，我发现沟通能力的重要性。施工方案管理中，准确传递信息和理解他人的意图非常重要。在以往的工作中，我常常因为沟通不到位而导致方案出现问题。通过这次培训，我深刻认识到自己在沟通方面的不足，并学到了一些解决问题的技巧和方法。我相信这将对我在未来的工作中沟通和交流起到积极的促进作用。

### 第四段： 培训的不足和改进意见

虽然我对这次培训的内容和方式都很满意，但也发现了一些不足之处。首先，培训时间较短，有些内容只能涉及到一些基础知识，无法深入讲解。其次，培训过程中缺乏实际案例的分析，限制了我们的实践能力的培养。建议在后续的培训中，增加针对具体案例的分析和实战训练，加深学员对施工方案管理的理解和应用。

### 第五段： 对未来的规划和总结

通过这次培训，我对施工方案管理的理念有了更深刻的认识，并学到了实际操作的技巧和方法。我决定将这些知识和经验运用到我的日常工作中，提高我个人的施工方案管理能力，并与团队成员共同进步。同时，我也会继续参加类似的培训，持续提升自己的专业能力和综合素质，为工程项目的顺利推进和成功竣工做出贡献。

以上是我对于施工方案管理培训的心得体会。通过这次培训，

我深刻认识到施工方案管理的重要性，并且学到了很多有用的知识和技能。我相信这些收获将对我的工作和职业发展产生积极的影响。

## 培训方案工作要求篇三

在当前的建筑和工程领域，桩基工程的应用非常广泛，可以说是许多重要建筑的基石。针对这一重要的工程领域，我们学习了一些有关桩基方案的培训课程，为以后的实践工作打下了扎实的基础。在这篇文章中，我将分享我在这次培训过程中的一些体会和经验。

### 第二段：优秀的讲师

在桩基方案培训中，我们非常幸运地遇到了一位极其优秀的讲师。这位讲师不仅具有丰富的理论知识，更重要的是，他有着海量的实践经验，可以将抽象的理论和实际工作相结合，让我们更好地理解和掌握课程内容。除此之外，他还非常注重互动交流，鼓励我们在课程中提出问题、讨论和分享，使我们在课堂中得到了充分的实践锻炼和知识沉淀。

### 第三段：实用的工具与技巧

在桩基方案培训中，我们学习和使用了很多实用的工具和技巧，为以后的工作需要提供了有力的支持。例如，我们掌握了一些常用的数据分析工具和软件，可以用于对数据进行分类、排序和快速分析。此外，我们学习了一些实践技巧，如施工现场的管控、材料的分类和管理等，这些技巧非常实用，能够增强我们的实际操作能力。

### 第四段：课程的难点和挑战

在桩基方案培训中，我们也遭遇了一些难点和挑战。例如，在学习理论知识的时候，我们需要充分阅读和理解教材并进

行高效的记忆，这对我们的记忆力和认知能力都提出了更高的要求。此外，实际操作的时候，我们还需要具备很强的沟通能力和团队协作能力，这也增加了我们在实际操作中的挑战。

## 第五段：总结与展望

总体来说，在桩基方案培训中我们获益匪浅。通过这次培训，我们不仅学到了课程内容，更重要的是，我们学会了如何学习和运用知识，锻炼了我们的思考能力和解决问题的能力。在未来，我们会继续保持学习和实践的态度，不断提升自己的能力和实践水平，为建筑和工程领域做出更大的贡献。

## 培训方案工作要求篇四

20xx年上级下达我市雨露计划培训计划人数866人（其中职业教育培训466人，转移就业技能培训400人），安排培训补助资金133.2万元。

20xx年度“雨露计划”培训实施范围为：扶贫部门统一精准识别并建档立卡的贫困人口家庭。

补助对象为：上述范围内的“两后生”（初、高中毕业后接受中、高级职业教育的贫困家庭子女）和青壮年劳动力。

职业教育培训为每人每学年补助20xx元（中等职业院校一、二年级和高等职业院校一、二、三年级的在校学生）。

劳动力转移就业技能培训为每人次补助1000元。

“雨露计划”培训对象的审核和补助资金的发放，按照“户申请、村证明、乡镇审核、市扶贫部门审定”的程序组织实施。

（一）当年接受中、高等职业学历教育培训对象。可向户籍所在地县级扶贫和移民部门提出“雨露计划”培训补助资金申请。申请人须提交以下材料：

- 1□xx省“雨露计划”培训补助资金申请表（见附件1）；
2. 申请人照片、户口和居民身份证原件及复印件；
3. 就读学校（院）出具的学籍证明、《入学通知书》复印件。

（二）当年参加转移就业技能培训的对象。可向户籍所在地扶贫和移民部门申请一次性培训补助资金。申请时须提交以下材料：

- 1□xx省“雨露计划”培训补助资金申请表；
2. 申请人照片、户口和居民身份证原件及复印件；
3. 技能证书（资格证书）原件和复印件。

市扶贫和移民部门受理相关培训补助申请后，对补助对象情况进行审查。补助对象经初步审查确认后，在申请对象所在行政村公示拟补助对象名单，公示时间不少于7天。公示无异议后，市扶贫和移民部门在《申请表》上签署审查意见并加盖公章，汇总形成“雨露计划”培训补助对象花名册，将审查材料交市财政部门复核无误后，于规定时间内由市财政部门按规定程序将补助资金拨付到补助对象财政惠农资金“一卡（折）通”中。

## 培训方案工作要求篇五

我在过去的一个月中参加了一次关于行业方案的培训，现在我想分享一下我的心得体会。在这次培训中，我不仅学到了相关行业的专业知识，还掌握了许多实践经验和解决问题的

方法。这次培训不仅对我的职业发展有着积极的影响，同时也对我的个人成长有着深远的影响。

首先，在培训中，我学到了许多有关行业方案的专业知识。在每一天的讲座中，培训导师详细地介绍了行业的背景，市场的现状以及竞争对手的情况。同时，他还向我们介绍了一些成功案例，让我们了解到成功的关键因素。这些专业知识不仅加强了我的行业认识，还让我对行业的发展趋势有了更清晰的了解。

其次，在培训中，我学到了很多实践经验和解决问题的方法。我们参观了一家行业领先企业，在实地考察中，我看到了许多我们学习到的理论在实践中的应用。同时，导师还组织了一些小组讨论和案例分析活动，让我们能够运用所学知识解决实际问题。这些实践经验不仅丰富了我的知识储备，还让我锻炼了解决问题的能力。

另外，在培训中，我也学到了很多关于合作与沟通的技巧。在与其他参训者的互动中，我了解到不同行业、不同文化背景下的人如何进行有效的沟通与合作。我学会了倾听他人的观点，接受不同的意见，并通过合理的沟通方式与他人进行有效的协调。这些技巧在工作中尤为重要，有助于建立良好的工作关系，提高工作效率。

最后，在这次培训中，我得到了很多的启发和思考。通过和来自不同行业不同企业的参训者交流，我看到了行业发展的机遇与挑战。我认识到，只有不断学习和不断创新，才能在竞争激烈的市场中立于不败之地。因此，我决心在工作中始终保持学习的态度，积极掌握新知识，并勇于应用到实践中。

总的来说，这次行业方案培训给了我很多的收获。我不仅学到了专业知识，掌握了实践经验和解决问题的方法，还学会了合作与沟通的技巧。这些知识、经验和技巧将对我的职业发展和个人成长产生积极的影响。所以，我相信这次培训是

非常有价值的，我会将所学应用于工作中，并持续进行学习和成长。

（注：本文共484个字）

## 培训方案工作要求篇六

俗话说：“万事开头难”。的确，任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好初中阶段的班主任工作一定要把握好“初一新生入学教育培训”环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。

学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境，新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好初一新生的入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。以下几点是如何做好初一新生的入学教育工作的思考。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗？”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：

（一）公平、公正、合理。



(二) 具体细致，可操作性强。

(三) 不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。

(四) 调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例；学生家庭情况；学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语；学生入学成绩，各科是否平衡；学生的兴趣爱好性格等。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等；中期目标，如成为优秀班集体；远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。班主任要好好利用接手初一为学生上的第一节课，在这节课里头我们最好注意渗透集体主义观念。我曾用一个数学式子作为一节课的开头，式子是这样的“ $59+1=1$ ”。然后，要求学生去理解讨论这句话。当然，这个式子仅从数学的角度，显然是错误的。但从实际生活的角度去精辟地阐述这句话，对学生具有一定的教育意义：“59代表的是我们班的59名同学，1代表的是我，59名同学和老师团结起来，拧成一股绳，组建成一个大家庭，我们都是这个大家庭的一分子，我们荣辱与共”。而且运用给大家说明，他们都是班主人，而我是班主任。

3、有计划的开展集体活动。我们平时在教育学生时要学会抓住机会去增强他们的集体主义观念，特别是在学校的国庆和成立20周年的活动中，抓住这一机会，号召同学多参与，多参加。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学生。苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生？教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱；对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

班主任一定要有的宏观上把握住整个班集体能力。在我们身边发生的任何事情，都会有它萌芽的状态。我们要善于去了解和发现它们。例如，有些学生很喜欢打篮球，就积极去引导学生认识打篮球的好处：能够放松身心，消除疲劳，锻炼身体。但是如果过分沉溺其中，就会影响学习。教育学生要正确分配学习和打篮球的时间。如果没有老师的积极的引导，由于中学生分辨能力不强，部分学生就会沉溺其中不能自拔，这样就影响了他们的学习。所以，作为班主任要用发展的眼光去看待他的每一个学生。

当然，做好一个班主任，除了要做到以上几点之外，我认为还需要有过硬的教学技能。“艺高为师，身正为范”，教师对教学方法掌握得不够灵活，缺乏教学技巧，很难让学生从心底里去佩服你，从而在一定的程度上影响班主任工作的开展。

科学、合理的开展初一新生入学的教育工作，能够让学生尽快适应初中阶段的学习生活，明确学习目标，树立正确的人

生观。初一新生入学的教育工作对于形成一个健康成长的班集体，对于教师的教学，学生的进步等多方面具有深远的影响。

## 培训方案工作要求篇七

深入贯彻落实教育规划纲要，全面实施素质教育，以我区小学生素质拓展课外活动精神为指导，以体验教育为基本途径，以体育艺术“2+1”项目和学生“实践课堂”为载体，深入开展学生体育、艺术、文化、科技、少先队和社会实践等课外活动，着力提升学生综合素质，着力培育学生健全人格，促进学生身心健康发展，切实增强学生社会责任感、创新精神和实践能力。

1. 通过素质拓展课外活动，培养我校学生在体育、艺术、科技等方面的兴趣和爱好。
2. 全面提升我校学生人文、艺术和科学素养，整体提高学生综合素质。
3. 通过素质拓展课外活动，提高学生体质健康水平，和《国家学生体质健康标准》达标率。
4. 激发学生创造欲和想象力，充分开发他们的潜能，增强自信心和进取心。
5. 培养学生的团队精神，合作意识、创新精神和实践能力，培养学生与人交往能力，增进同学之间互相了解，为学生全面发展、个性发展、终身发展奠定坚实基础。

### 1. 坚持多样性原则

充分考虑学生的智能特点和兴趣爱好，开发多种选择性课程，组织开展丰富多彩的课外活动，满足每一位学生的学习需求，

培养学生的兴趣爱好，满足学生多样化个性发展需求，促进学生全面健康成长。

## 2. 坚持层次性原则

以培养学生核心素养为导向，尊重个别差异，为不同层次的学生提供适合的课程。

## 3. 坚持综合性原则

创设有意义的素质拓展项目，注重与学校特色相结合、与中国传统文化相结合、与适应未来社会发展能力相结合，全面提升学生综合素养，增强学生的探究精神和综合素质。

## 4. 坚持实践性原则

为学生提供更多的动手操作、实践体验、合作学习的机会，丰富学生的学习经历，倡导学生自主性、实践性，提高学生的劳动实践意识和能力，培养学生的意志品格。

### （一）活动安排

我校的素质拓展活动在一至六年级开课，每周两次，安排在周一、周五下午各一小时。

### （二）活动内容

我校遵循满足学生不同的学习需要及兴趣爱好，开设知识拓展类、体育健康类、艺术类、科技类、技能类、实践活动类、主题活动类七大类20多种拓展活动项目或活动，尽可能地给学生提供适合并可选择的课程。

#### 1. 知识拓展类

主要指与基础性课程内容相关的研究性学习、专题教育等，

是基础性课程的延伸、应用和整合。这类课程应基于地方文化和学科核心素养，旨在拓展学生的知识面，激发学生的学习兴趣。如阅读、趣味数学、国文诵读、语文、英语课本剧等。

## 2. 体育健康类

主要指与体育、健康教育等内容相关的课程。这类课程基于学生的多元智能和兴趣爱好，旨在培养学生的体育特长，养成良好的锻炼习惯、促进身体的健康，提高学生体质健康水平。如体育活动与健康、体育拓展训练、田径等。

## 3. 艺术类

主要指与音乐、美术、表演艺术等内容相关的课程。这类课程根据学生的兴趣爱好，旨在培养学生的艺术特长和高雅的审美情趣。如书法、摄影、围棋、绘画、中国画、影视、演唱、课本剧等。

## 4. 科技类

主要指与科学内容相关的课程。培养孩子们从小爱科学、学科学、用科学的良好习惯，如科技制作、科学等。

## 5. 技能类

主要指与技能相关的课程。培养孩子们的动手能力，如折纸、剪纸、剪报制作、手工制作、书签制作、十字绣、轻粘土制作等。

## 6. 实践活动类

主要指与信息技术、劳动技术、生活技艺、科技教育调查研究、等内容相关的课程。这类课程应以增强学生社会责任感、

探究精神和实践能力为导向，旨在引导学生体验生活、探究自然、了解社会，着重培养学生动手实践、科学探究、团结协作、服务社会的能力。如布艺、编织、掌上风筝等。

## 7. 主题活动类

深入开展“我的中国梦”“爱学习爱劳动爱祖国”“弘扬和培育民族精神”“传承传统美德”等主题教育活动。整合设计学校班队会、少先队活动课和德育实践活动。组织中小學生到爱国主义教育基地、科普教育基地、博物馆、展览馆、科技馆、美术馆等各类校外教育基地进行参观、实践体验。

### （三）师资队伍

1. 授课教师多数由本校有特长的教师兼任。
2. 聘用部分社会较专业的教师、人士。

#### （一）加强组织领导

成立素质拓展课外活动领导小组：

组长：刘爱民校长

组员：戚峻峰 谷昭霞 苗小芸 王爱玉 刘健美

后勤保障：孙健壮

#### （二）经费投入

学校统筹安排，严格按照相关规定要求，合理使用今年调增的生均公用经费用于组织开展学生素质拓展课外活动，合法合规使用资金，充分发挥素质拓展课外活动资金的激励作用。

#### （三）强化安全保障

1. 学校牢固树立“安全第一”的思想，高度关注校园安全和学生安全，建立完善的安全管理制度，加强安全教育和管理工作，做好安全预案，确保素质拓展课外活动安全有序的开展。
2. 要严格审查校外教育机构的准入资格，严格校外教师聘用程序 and 法律责任，依法守法，对指导教师和活动设施严格把关，确保安全。

#### （四）保障措施

（1）制订学校拓展性课程开发和实施规划，合理而有序地安排课程，增强课时安排的灵活性和课程对学生的适应性。

#### （2）加强师资培训

组织广大教师深刻理解开展学生素质拓展课外活动的重要意义，进一步转变教育观念，切实增强深化素质教育的使命感和责任感。要加强对音乐、体育、美术、科技、劳技等学科的教师和少先队辅导员的培训，着力提升广大教师指导学生开展素质拓展课外活动的能力和水平。最大限度地调动教师在课程开发和实施上的积极性、主动性和创造性。

（3）指导教师根据学校课程规划和学生学习需求，编制拓展性课程教案，明确教学目标、内容安排、教学方法和评价方法。

（4）列入课程安排表，在规定的周总课时内安排教学，保证教学时间。

（5）建立学生选课指导和管理制度，帮助学生根据兴趣爱好、学习基础等，选择适合自身特点的拓展性课程或活动，合理配置拓展性课程的学习资源。

（6）积极开发利用各种课程资源，如学校的图书馆、实验室、

专用教室，网络学习资源，社区和社会教育资源等，发挥博物馆、展览馆、青少年活动中心、劳技实践基地、综合实践活动基地等校外教育基地的作用，引导社会各界参与学校拓展性课程开发和建设，充分利用网络优质课程资源，多形式引进和借鉴其他学校的优秀课程。

(7) 学校统一组织管理，科学合理指导，定时听课，检查教案，观察学生学习及活动的情况。

### (五) 加强宣传引导

积极配合宣传部门，学校采用才艺展示、模拟表演、实验操作、作品展示、制作相关的展牌、影像等多种形式进行展示宣传，利用各种渠道，大力宣传开展中小生素质拓展课外活动的重要意义和取得的成效，努力营造良好的社会舆论氛围，形成全社会支持和广大家长密切配合的良好局面。做好文字和资料的整理和留存工作。

## 培训方案工作要求篇八

以“三个代表”重要思想为指导，以学习实践科学发展观活动为统领，以管理理念创新为先导，以规范办学行为为基础，以教育教学管理为核心，以增强管理效率和实效为重点，以健全制度体系、规范效果、落实责任为主要内容，夯实本机构基础性工作，以本机构文化管理为方向，促进内涵发展，从而全面提升本机构发展水平。

- 1、加强科学管理，实现管理新模式。
- 2、健全管理机制，完善文本体系。
- 3、规范办学行为，推进依法治校。
- 4、加强文化管理，提升办学品位。



- 5、完善评价体系，深化教育改革。
- 6、加强常规管理，提高管理内涵。
- 7、深化课堂教学改革，探索教学模式。
- 8、加强安全工作，创建平安校园。

为全面深入贯彻落实教育局“教育管理年”的要求，成立锦州七中“教育管理年”活动领导小组。

组长：

副组长：

成员：

领导小组办公室：机构办公室

（一）加强科学管理，实行“四化”管理模式。

1、本机构管理民主化。

进一步强化民主管理，推进民主化办学进程。成立校务决策委员会，重新建立校务公开领导小组和监督小组，坚持本机构重大决策（人事、财务、评优、职称评聘等）公开、透明，坚持校长信箱，校长电子邮箱开放制度，接受群众监督，坚持依靠广大教职工办学，定期向群众征集意见，充分发扬教职工办学的积极性和创造性，努力营造阳光、和谐、其乐融融的办学新氛围。

2、规章制度校本化。

坚持依法治校，修订和完善本机构各项规章制度，逐步使管理向科学化、规范化目标迈进，规章制度的修订和完善要坚

持务本、务实、可用，具有操作性。

### 3、常规管理目标化。

坚持目标化管理，一切常规性工作纳入目标体系，做到定内容、定时间、定过程，在目标体系下进行，做到科学有序，相关处室对全年的工作做到目标分解，落实到教研组、班级，直至每个个体。

### 4、质量管理精细化。

质量是管理的生命，加强管理其终极目标是要提高质量，而精细化管理是保证，一切管理都要从细、小着眼，将精细化管理进行到底。

## （二）加强常规管理，着力内涵发展。

内涵发展是“教育管理年”活动的根本，也是我们追求的最高境界。坚持内涵发展就是要将“教育管理年”的工作做实、做好、做精，在平凡务实中积累办学底蕴，激发内在活力；就是要淡薄名利、洗尽浮躁、增强素质、务实精进、整体提高。

### 1、建设学习型组织。

现代本机构的办学经验告诉我们，学习型组织是本机构办学的永动机器，是源泉和动力。我们要借教育管理年的契机，进一步完善和发展学习型组织，让每位教职工在本机构这个群体中本着挑战自我、超越自我的理念，紧紧围绕本机构的发展目标，结合工作需要，加强团队学习和群体智力的开发，提高应变能力和创新能力。

### 2、强化教学常规管理。

牢固树立“向管理要质量，向管理要效益”的意识，继续完善教师教学工作考核评价体系，着重体现对教师备课、上课、批改作业、辅导等方面的考核，确保课堂教学效率的提高。

### 3、强化教科研管理。

树立“科研兴校、科研促教、科研育才”的目标，充分发挥教科研的先导、服务功能，加强教科研队伍建设，培养教科研骨干，努力开展有效科研活动，加强课题研究指导，积极推动本机构教育科研的可持续发展。

### 4、加强队伍建设。

加强行政领导队伍建设，从境界、修为、管理等方面提升领导品位，制订《七中行政干部工作要求》，努力提高管理执行力，增强领导管理职责，强化责权意识，强化基层意识，强化实效意识，强化创新意识，努力使管理人员个个成为教育的能手，协调的好手，管理的高手，真正打造一支团结向上，求真务实，高效廉洁，群众满意的领导干部队伍。

加强教师队伍建设，以构建教师成长成才的培训，进行考核、激励、发展机制为重点，切实为教师提供可持续发展的平台。加强行风建设，提高师德水平，认真落实青年教师帮带制度，促进青年教师迅速成长，以教学新秀，教学能手的培养、考核、评选为抓手，积极推进名师工程、通过校本培训和校本教研，整体提高队伍素质。

### 5、深化内部机制管理。

认真贯彻落实局下发的《关于进一步完善校长负责制的实施意见》，严格执行《锦州市教育局直属本机构领导班子重大事项决策议事规则》，树立“以人为本，以法治校，民主决策，科学发展”的管理思想，进一步完善内部管理机制，规范本机构管理行为。

### （三）加强文化管理，提升办学品位。

贯彻落实教育局《关于锦州市加强文化建设的指导意见》，继续构建本机构文化管理体系，增强本机构管理的文化内涵，提升本机构管理的文化品质。

#### 1、加强理念文化管理。

本机构办学理念是本机构的精髓，其意义在于精神引领，我们要继续坚持“以人为本”的管理理念，凸显人文色彩，在人本管理中，要树立“以师为本”的管理思想，使全体教职工对本机构的管理更具认同感和归属感，提高教职工的自豪感、责任感和使命感，要树立“以生为本”的观念，尊重学生的个性，尊重学生的发展，建立平等、融洽、互悦的师生关系。

#### 2、制定本机构发展战略和目标。

要从本机构特色出发，设计本机构的发展蓝图和策略，走出一条有自身特色的本机构改革与发展之路，发展蓝图与策略的设计要坚持特色化、民主化、目标化、精细化。

#### 3、加强制度文化建设。

要不断修改和完善本机构各项规章制度，要加强制度文化管理，制度一经修改和完善，就成为本机构管理的“宪法”，必须遵守，要加强学习，使每个成员都能依法行事，彻底摒弃“制度上墙，只看不用”“制度上口，光说不做”的行为，真正使制度成为依法治校的工具。

#### 4、加强行为文化建设。

要不断增强广大师生执行规范的自觉性，加强行为文化建设，教师要以师德标准为指南，学生要以《中学生日常行为规范》

为准绳，使本机构教师能够成为敬业爱岗，勤奋博学，教艺高超的君子，使学生成为遵规守纪、乐观向上、勤奋好学的中学生。

（一）动员部署阶段。

1、学习动员，宣传落实阶段。

2、查摆问题，整顿提高阶段。

（1）查找问题，认真对照市教育局颁行的管理规章制度和“教育管理年”的要求，全面、客观、深入、细致地分析本机构的管理理念、管理方式、管理水平等方面的现状，切实摸清问题，找准差距，分析原因，形成自查报告（时间：4月上旬）

（2）征求意见。

查找问题要充分发扬民主，召开行政领导、教师、学生、社区、家长等不同层面的座谈会，广泛听取相关人员的意见和建议，切实把查摆的问题和征求意见结合起来，使“教育管理年”活动更富有针对性，实效性（4月中旬）

3、整改评议。在查找问题和征求意见，依据市教育局颁行的管理规章制度和本机构存在的问题，制定切实可和行的整改措施，认真进行整改，并将整改情况通告广大师生，接受群众评议。（4月下旬）

4、建章立制。依据市教育局颁行的管理制度，制定和完善本机构的各项规章制度，颁行实施细则，树立新的管理理念，转变管理方式，创新管理机制。（5月上旬）

5、创建活动阶段（3月至11月）

依据“教育管理年”工作目标和工作任务，开展“教育管理年”的一系列活动，要将“教育管理年”活动和常规教育教学活动结合起来，使活动开展得有声有色，活动详见附表。

## 1、过认识关。

要从思想上认识“教育管理年”活动的重要性、现实性、紧迫性，要从本机构发展的战略高度，从依法治校的角度认清“教育管理年”的精神实质，要克服形式主义、走过尝盲从、一阵风、无所谓思想，真正将“教育管理年”活动深入扎实、有效地开展下去。全体教职工要依据“教育管理年”相关方案写出自己的计划、措施，要将日常工作与“教育管理年”活动紧密结合起来。

## 2、过观念关。

要以“教育管理年”为契机，进一步转变教育观念，学习现代管理科学，树立新的教育管理理念，转变教育管理方式，创新教育发展模式，提高教育管理能力，每一名教职工要从自己做起，从自己的教育教学实践中探索新的模式、理念、行为。