

2023年重点要素方案 银行重点业务红包方案(实用7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

重点要素方案篇一

因本业务活动属于宣传性活动，不属于赢利性活动，所以前提条件是要在省钱的情况下做出更好的效果。

1、时间：（待定）

2、地点：银行

3、活动内容：做一横幅布置会场，并制造活动气氛和氛围，为活动造势。

4、活动基本效果：吸引人群；同时办理完业务以后，送一个印有本银行标志和业务标志性的纪念品，因费用控制在8-xx元之间，所以关于赠送的礼品最好是实用性质的，这样才能深受人们的关注和喜爱。

如果能在保险理财上赠送些相关业务，那就更好了。

活动效果：小恩小惠，最实用最合理的'赠送方式会大大吸引用户的参与；可以有利于实现活动的最终目的。

补充说明：

重点要素方案篇二

根据《湖北省卫计委、省爱卫办关于印发湖北省创建健康促进县（市、区）工作方案的通知》、《湖北省爱国卫生运动委员会办公室关于印发湖北省健康促进支持性环境建设指导方案的通知》和《县人民政府办公室关于印发蕲春县创建全省健康促进县工作实施方案的通知》精神，为了致力于改善学生的健康状况，促进学生身心健康发展，提高学校卫生健康工作水平，优化育人环境，营造文明和谐健康的校园氛围，全面提升办学品质，达到“人人健康”的行动目标，结合我校工作实际，特制定本实施方案。

广泛动员师生力量，整合各类资源，传播健康理念，倡导健康文明生活方式，树立“人人为健康、健康为人人”的核心健康观，增强师生的健康意识和自我保健能力，为建设健康学校、保障师生健康，促进学校发展服务。

- 1、师生健康素养水平在原基础上得以提高。
- 2、学校各项创建指标符合《健康促进学校建设标准》。（标准附后）学生健康知识知晓率达到90%以上，健康行为形成率达到70%以上。
- 3、儿童青少年肥胖率不超过8%，90%以上的学生达到《国家学生体质健康标准》合格以上等级。
- 4、加强无烟环境建设，校园实现无烟化。
- 5、参加健康学校评选活动。

1、组织管理

（1）建立健全组织机构

组长：

副组长：

成员：

(3) 制定健康促进学校建设工作计划和实施方案，定期收集相关工作记录；

(5) 学校至少有1名专职或兼职人员负责学校卫生管理工作。

2、环境建设

(1) 按照《无烟学校标准》建设无烟学校环境；

3、活动开展

(2) 学生每天在校体育活动时间达到教育部规定的不低于1小时的要求；

(3) 邀请健康教育专业机构对学校师生开展健康知识传播，每年至少1次；

每年不少于3次；

(9) 开展社区健康支持活动，积极争取社区支持，与社区联合开展健康相关活动，每年至少组织学生参加2次社区健康实践。

4、健康结果

学生健康知识知晓率90%，健康行为形成率70%。

健康促进学校创建工作分为三个阶段：

第一阶段：广泛宣传，工作启动（20xx年9月—20xx年12月）。学习《蕲春县教育局创建健康促进学校工作方案》，学校成立创建工作领导小组，落实创建工作。

第二阶段：综合干预，全面达标（20xx年1月—20xx年5月）。学校制定创建方案、细化分解目标任务、落实责任、创设环境、组织实施并开展工作，签订《创建健康促进学校承诺书》，全面推进健康促进学校建设。

第三阶段：考评督导，效果评价（20xx年6月—20xx年11月）。学校对照标准自查，提高、完善各类工作项目，确保各项工作指标达到健康促进学校标准。按照标准整理相关资料并装订成册，迎接督导考核。

（一）加强组织领导，搞好协作配合。健康促进学校工作是全省卫生县城创建的重要方面，学校要高度重视，统一思想，提高认识，学校成立创建工作领导小组，学校要充分调动广大师生创建工作的积极性，搞好本校的创建工作，在规定时间内提交相关资料，接受上级部门的监督指导和考核评估。

（二）细化目标责任，严格目标考核。学校要按照《蕲春县教育局创建健康促进学校工作方案》的要求，按年度、阶段细化分解创建工作，明确工作标准和完成时限，把创建目标层层落实，做到一级抓一级，层层有人抓，事事有人管。

（三）加大宣传力度，营造良好氛围。在创建工作中，学校要积极开展经常性的宣传报道，让广大师生充分理解创建工作的目的、意义和具体任务，增强责任心和紧迫感。利用黑板报、广播、学校电子屏幕、心理教师专题教育等方式开展健康知识宣传，在充分发挥已有的健康教育宣传栏的主阵地作用的同时，聘请相关部门专业人士进行健康知识专题讲座，努力营造创建健康促进学校的良好氛围。

重点要素方案篇三

2、加强项目方案的形象宣传，及项目方案品牌的影响力；

4、增进项目方案圈子的凝聚力，答谢客户支持。

中秋月·邻里情·天中豪园中秋节感恩答谢酒会

9月xx日（周五，农历八月十三日）下午5：00-8：35

天龙酒店宴会厅（须要可容纳250人就餐，配套音响、话筒设备齐全）

1、认筹客户及部分诚意度极高的未认筹客户

2、公司、国基公司、设计院及德邻公司代表

1、客户：由销售组以电话通知的形式邀请客户到营销中心领取邀请券。

2、媒体：由开发商以电话以及发邀请函形式邀请。

自助冷餐酒会+互动游戏+表演+抽奖+隐性项目方案推介

节目安排

备注说明

5□00

客户陆续到场并签到

安排背景音乐，同时发放项目方案最新的折页，来宾签字将采取在签字板签字的形式，同时为签字的来宾在签字板前照

相留念，既可以增加此次酒会的重要性，又可以体现人性的归属感。此签字板在本次活动过后可裱起来放在销售中心作为纪念，以展示项目方案的社区和谐氛围。来宾签字后同时将抽奖卷放进抽奖箱。

6□00

开场演员演唱《花好月圆》

掀起现场之节日气氛。

6□05

主持人致开场欢迎词

6□08

公司代表及客户代表致辞

邀请一位客户代表本次酒会的来宾与开发商共同致辞，在增进双方共识的同时突出发展商对客户的尊重；客户代表及发言由发展商安排。

6□10

主持人公布活动主要内容

主要概述有奖互动游戏及抽奖之信息。

6□15

节目表演

豫剧及流行曲等共2首，推高现场气氛。

6□25

公司代表讲话，宣布冷餐会开始并祝酒

介绍片区及项目方案未来远景描述，表达对客户支持的感谢。

6□30

歌舞表演

音乐演奏表演、歌曲演唱等共5个表演，让主办方与客户在愉快中交流及进餐。可邀请客户即兴表演。

6□50

互动游戏

中秋有奖猜谜。

7□10

国基公司代表讲话及第一轮砸奖

讲述承建商资质、项目方案工程质量及工程进度。抽奖3份，被抽中人员上台砸奖（模仿央视砸金蛋游戏），国基代表颁奖。

7□25

互动游戏

中秋有奖猜谜以及项目方案知识问答。

7□45

趣味表演及歌舞表演各一个表演，增加现场欢笑声。

8□00

规划设计院代表讲话及第二轮砸奖

讲述建筑设计理念，所能提供给居住者的优越品质生活。抽奖5份，规则同前次，设计院代表颁奖。

8□15

2首，第一首演员独唱，第二首可邀请现场观众共同即兴表演。

8□25

公司代表介绍最新销售政策，第三轮砸奖

宣布项目方案最新优惠政策。抽奖8份，规则同前次，代表颁奖。

8□35

共同歌唱《朋友》，活动结束后，客户领取礼品由主持人及演员领歌，在欢乐中结束活动。

备注：

1、餐饮费规范：建议为80元/人，总费用预计为 $200 \times 80 = 16000$ 元（需要最后与酒店方面落实）

2、砸奖规则

所有参加砸奖人员需将抽奖卷于签到时放入抽奖箱。抽奖时，由讲话之代表抽取，模仿央视砸金蛋节目，最大程度调动现

场气氛，被抽中之客户上台砸金猪（为零钱罐金猪，具体奖品随机放置于金猪内），砸中后由讲话之代表颁奖。

3、奖品设置

互动游戏奖品设置：建议为中秋礼盒，每份价值月80元，共20份，总值约1600元。

砸奖奖品设置：16份不同价值物品，其中13名为实物奖品，总值约为一万元；3名为楼价减免奖，设置三千元、五千元、八千元。

由于时间紧迫，我司建议公司尽快选定礼仪公司，而我司将在最短时间内会同礼仪公司到天龙酒店活动现场落实各项无聊。

为了更广泛的传播本次后动的盛况，提升项目方案形象及客户信心，在9月9日，通过天中晚报以硬广（预算为6000元正）以及销售现场x展架公告的形式发布活动信息，以提前引起广大市民和客户对项目方案的关注，而活动后则通过各主流媒体发布活动新闻炒作。后期炒作费用则通过给媒体记住之红包体现。

经讨论并由王皓经理确认，08中秋客户答谢酒会工作组成员及职责如下：

组长：蔡经理，统筹整体工作。

组员：田莹，负责联系礼仪公司，落实各项礼仪物料及人员。

荆洪涛，负责场地及音响，联络及邀请媒体，安排媒体报道。

王德强，负责联络餐饮及礼品。

李伟，负责组织客户参加酒会，同时向客户灌输销售信息，引导客户认筹或者老客户带新客户认筹。

许冠华，负责计划方案活动方案，协助组长协调各项工作。

重点要素方案篇四

根据《教育督导条例》（中华人民共和国国务院令第624号）和《广东省教育督导规定》（广东省人民政府令第243号）有关规定，为加强对全区中小学贯彻执行国家教育法律法规、方针政策和教育教学工作的监督、指导，深化教育改革，规范办学行为，优化学校管理，全面实施素质教育，提高办学水平和教育教学质量，促进教育优质发展，特制定本方案。

进一步发挥教育督导评估在提高办学水平和教育教学质量中的激励、导向作用，督促、指导中小学校贯彻执行教育法律、法规、方针、政策，遵循教育规律，深化教育改革，优化学校管理，实施素质教育，不断规范学校的办学行为和教师的从教行为，夯实教育基础，提升学校的办学效益和水平，有效促进我区教育整体水平和教育教学质量的稳步提高。

本方案的督导考核内容共分为党建和意识形态工作、领导班子建设、教师队伍建设、学校管理、教育教学管理、教学质量六大部分，每部分细分若干项具体指标，分别予以一定分值；同时，加设奖励分。

（一）党建和意识形态工作（10分）

主要考察学校的党建工作和意识形态工作情况。

（二）领导班子建设（10分）

主要考察班子建设、班子成员的工作实绩（包括所任学科成绩、听课情况等）、治校方略、管理措施、重点工作完成情

况等内容。

（三）教师队伍建设（10分）

主要考察学校在师资配置、师德师风建设、业务能力培养，教师考核评价工作情况。

（四）学校管理（18分）

主要考察学校安全工作、课程计划、学籍管理、财务后勤管理、校园文化建设和推进学校特色教育等工作情况。

（五）教育教学管理（24分）

主要考察教学常规管理、校本教研、德育团队工作、功能场室的管理及使用情况、远程教育资源利用情况、体育卫生艺术教育工作开展情况、学生评价工作开展情况以及义务教育控辍保学工作情况等。

（六）教学质量（28分）

主要考察学校在巩固提高教学质量方面的措施、加工能力、成效、重点指标完成情况。（测试成绩以高考、中考、小学质量监测及市、区统考统评科目为主）

（七）奖励分（5分）

根据学校集体或教师个人取得的荣誉，给予奖励分。

区教育局将从20xx年秋季起，组织评估组或委托第三方采用不定期的形式深入各学校，通过察看校容校貌、听取汇报、专访教师、查阅日常工作台账等方式，对照评估内容进行全面督导评估，并印发评估通报（每学年评估一次）。

（一）评估结果分为：优秀（90分及以上）、良好（75分至90分以下）、合格（60分至75分以下）、不合格（60分以下）四个等次，其中优秀等次占10%。

（二）评估结果作为评价学校工作绩效的重要依据，同时作为班子成员的工作绩效，存入个人业务档案，作为评优、评先、提拔的重要依据。

（三）评估为“不合格”的学校，对学校领导班子成员予以调整，学校主要领导向局党组作出书面检讨。任职学校连续两次评估不合格的校长，予以免职。

（一）各学校要高度重视，充分认识督导评估工作在推动学校管理中的作用，积极按督导评估要求做好相关工作。

（二）各学校要严格执行上级教育部门相关管理规定，制订完备的工作计划，加强班子建设，管好教师队伍，加大教研工作力度，在提升学校管理水平和提高教育教学质量上下足功夫，为提升我区教育整体水平做出应有的贡献。

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，办公室主任由蔡奋雄同志兼任，副主任由黄广同志兼任，成员在有关股室及学校责任督学中抽调。

重点要素方案篇五

根据《国家基本公共卫生服务规范（第三版）》要求□20xx年度继续对全乡所有65岁及65岁以上老年人、建档立卡贫困人口、计生特困对象开展免费健康体检工作。为确保完成该项

任务，特制定本实施方案。

通过开展健康体检，掌握老年人，贫困人口健康状况及影响的主要危险因素，逐步为老年人和贫困人口建立个人健康档案，实施健康管理，做到无病早预防，有病早发现、早干预、早治疗，提高健康水平，改善生活质量。

成立新河乡20xx年度重点人群免费健康体检工作领导小组，由党委书记姜勇任组长，党委副书记、乡长邓拓任副组长，黄轶、何云志以及各村（社区）党组织书记为成员，负责全乡老年人、建档立卡贫困人口、计生特困对象健康体检的领导、组织、协调工作。新河乡卫生院成立居民免费健康体检技术小组，本辖区内村（社区）卫生室和村（居）委会工作人员全面协助参与本次体检工作。

（一）体检对象

老年人、建档立卡贫困人口、计生特困对象。

（二）体检机构及场所

以村（社区）为单位，对所属辖区老年人和贫困人口进行健康体检，健康体检以村（社区）为单位集中体检为主，卫生院也开设常年免费体检门诊。对行动不便的居民，实行预约上门服务。

（三）工作流程

健康体检以预约集中体检为主，体检方式由卫生院组织人员、医疗仪器到各村（社区）实施，具体场地由各村（社区）进行安排，方便居民参加此次体检活动，对行动不便的居民，可以预约上门服务。该工作主要有宣传发动、登记摸底、健康体检、建立档案、信息录入和反馈等流程。

1. 生活方式和健康状况评估。通过问诊贫困人口健康状况了解其基本健康状况、体育锻炼、饮食、吸烟、饮酒、慢性疾病常见症状、既往所患疾病、治疗及目前用药和生活自理能力等情况。

2. 体格检查。包括体温、脉搏、呼吸、血压、身高、腰围、体重、皮肤、浅表淋巴结、心脏、肺部、腹部等常规体格检查，并对口腔、视力、听力和运动功能等进行粗测判断。

3. 辅助检查。包括血常规、尿常规、肝功能（血清谷草转氨酶、血清谷丙转氨酶和总胆红素）、肾功能（血清肌酐和血尿素氮）、空腹血糖、血脂、心电图检测和b超。

4. 健康宣教和指导。告知健康体检结果并进行相应健康指导。

（1）对发现已确诊的原发性高血压和2型糖尿病等患者纳入相应的慢性病患者健康管理。

（2）对体检中发现有异常的老年人和重点人群建议定期复查。

（3）对参检人员进行健康生活方式、防跌倒措施、意外伤害预防和自救等健康宣传和指导。

5. 签约服务。由村（社区）医生与参加体检重点人员签订《签约服务协议书》，使其了解并享受国家基本公共卫生服务。

6. 中医药服务。由中医专技人员采用问询的方式，并根据体检结果，对参加体检的重点人员进行中医体质辨识和中医保健指导。

第一阶段：宣传发动（4月15日—4月25日）

乡政府召开点健康体检专题筹备会，制定工作计划，准备相

关材料；组织好查体技术人员，做好业务人员培训，确定体检人员、化验人员。

第二阶段：实施体检（4月25日—5月24日）

由于时间紧，任务重，此次体检活动，由乡政府组织卫生院的医务人员及医疗仪器到各村（社区）实施，各村（社区）根据实际情况，安排场地，组织体检居民，参加体检活动。相关档案基本信息的填写由各村、社区的医务人员完成。

第三阶段：建档随访

体检的同时，卫生院及时做好体检人员的信息录入更新、统计和归档工作，对体检情况进行分析，做好信息反馈及建立随访制度，为下一步有针对性开展干预措施和健康教育工作奠定基础。

按分步实施原则，进行登记管理，落实健康危险因素调查和一般体格检查，实行健康监测、管理。确保对象应查尽查，同步完成体检人员的档案录入与更新，建档立卡贫困人口以及重点人群健康档案建档率达到100%，并进行分类筛查，做好慢性病归档管理记录。

（一）凡参与者需填写居民个人健康档案表、健康体检表。健康体检表的编号为健康档案的居民编码，未建立健康档案的，体检同时建立居民健康档案。

（二）认真做好登记、告知和查体工作。对辖区内建档立卡贫困人口和重点人群积极主动上门进行摸底调查，登记造册，做好居民基本信息的填写。明确告知老人以及重点人群体检时要有人陪护，空腹等注意事项，对长期卧床的老人主动上门做相应的体检。

（三）健康体检结束后，由主检医生进行全面的综合评价，

填写健康评估表，反馈体检结果，并有针对性地进行健康教育，出具健康教育处方。对可疑的慢性疾病、传染病、肿瘤等疾病患者，建议复查明确诊断。

（四）明确注意事项。充分尊重受检对象的知情同意权和个人隐私权，体检结果除向受检对象及陪检的直系亲属告知外，绝不会随意泄露。

重点要素方案篇六

根据教育部关于印发《中小学校责任督学挂牌督办办法》（国教督办〔20xx〕2号）、《幼儿园责任督学挂牌督办办法》（教督〔20xx〕3号）要求，结合我区实际，特制定中小学、幼儿园责任督学挂牌督办的工作方案。

以高水平教育督导推动高质量教育体系建设：

1. 推进主题式督导，为学校提供切实的指导与帮助。

2. 完善督导网络平台，进一步推进数智督导管理。

3. 采用例会与简报工作机制，增强督导反馈与交流。

1. 督导频次：专职督学每半月进行一次主题督导，根据学期时长，每学期进行主题式督导8—10次；兼职督学每月一次主题督导，每学期进行主题式督导4—5次。

2. 督导形式：随机听课、教师和校长的访谈、查阅学校的资料、列席学校工作会议、问卷调查、校园巡视等。

3. 督导内容：采用主题式督导，与当年教育教学中心工作一致。具体包括对学校依法依规办学进行监督指导；对学校管理和教育教学进行指导；受理、核实相关的举报和投诉；发现问题并督促学校整改；向教育督导部门报告情况，向有关

部门提出意见；参加督导部门组织的专项督导、随访督导和发展性督导；受教育行政部门的委托，组织开展学校日常管理的检查、各级各类学校的考核评估以及各级各类学校创建活动；参与教学质量部门开展教育教学的监测工作等。

4. 督导记录：在督导过程中可通过记录、拍照、录音、复制文件等方式，对现状、问题、意见等进行记录。

5. 督导反馈：责任督学根据下校督导，肯定成绩、提出问题、提出意见建议，形成反馈意见要及时和学校沟通交流。

6. 数智管理：加强研究，完善督导网络平台维护，各督导三天内把督导情况上传钉钉平台，每个学期结束前上交一篇工作总结。

1. 计划性：督导评估中心制定学期督导计划，包括确定督导主题、督导形式、具体要求、资料准备等。

2. 深入性：热爱教育督导工作，能够深入一线，深入学校，深入师生开展教育督导工作。

3. 例会制：专职督学隔周周五上午召开例会，反馈交流督学情况。

4. 简报制：每月出督导简报，阶段性梳理主题式督学的情况，抄报局长室、科室长、校园长。

重点要素方案篇七

一、活动目的：

通过主题班会活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。认识到懂

得礼仪对于自己成长的重要性，人人自觉继承优良传统美德，把礼仪常规贯穿到日常行为当中，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

二、活动准备：

收集关于讲文明礼貌的三字经、名言警句、搜集讲文明礼貌的小故事短片，唱歌曲、制作小卡片。

三、活动过程：

1、导出主题。

亲爱的同学们，中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，恭谦礼让，见义勇为的文明礼仪之邦，华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无一不体现一个民族的气质与素养。讲礼重仪是中华民族世代相传的优良传统，源远流长的礼仪文化是先人留给我们的一笔丰厚遗产。是否文明礼貌决不是个人的私事，也不是无足轻重的小事，它表明一个人是否有道德修养，影响人际关系的质量和社会风气的好坏，关系到国家和民族的尊严。可能有些同学会想：没那么严重吧？那老师给大家讲一件事例吧：新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些涉及文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么？人家回答：因为有这些不文明行为的多数是中国大陆的游客。

为此，到新加坡考察的一个中学校长语重心长地说：不文明行为也是国耻。可见，做一个健康文明的人，既是社会的呼唤，时代的需求，也是个人的成长的需要。荀子说“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”学习文明礼仪是我们生活的根基。

同学们，当我们背着书包迈进学校的大门时，我们就成了其中的一分子。在这里，我们要和睦相处，要尊重老师，要爱护同学，要做一个讲文明、讲礼貌的好学生。在我们的班集体里，有不少讲文明、重礼仪的同学。可是令人惋惜的是，老师发现了个别同学不注意个人修养，出现了一些不文明现象：有的课间活动追逐、打闹，甚至还有说粗话；有的在整洁的门、桌乱涂乱画；在清洁的地面上随地乱吐、乱扔；还有的见到老师却视而不见??这种.种不文明的行为值得我们每个同学思考：作为一名合格的小学生，我们该怎样去做，才能弘扬中华民族的传统美德，使我们成为当之无愧的礼仪之邦的后代呢?今天我们一年级以“文明礼貌伴我行”为主题开一次班会。

2、唱一首歌曲(唱歌曲)：全班齐唱《公民道德歌》

首先，我们一起进入主题班会的第一个环节：唱歌曲。大家一起来合唱《公民道德歌》，请大家起立。

3、看一部短片(学模范)

接下来，我们进入主题班会的第二个环节：学模范。同学们，从古到今，文明礼仪一直悄悄地渗透在我们的生活中。下面请大家观看《孔融让梨》的故事。(播放视频)

4、说一番感受(说感受)

学生自由发言。

5、诵一段经典(诵经典)

看来，同学们的认识很深刻，的确，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，它对我们的成长有着很重要的意义。下面，我们继续进行主题班会的第四个环节：诵读经典。首先全班同学齐读讲文明礼貌三字经：

讲文明，学礼仪

小朋友，正年少，尊长辈，懂礼貌。

父母教，认真听，做错事，即改正。

长辈错，要提醒，态度好，心意诚。

家务事，愿承担，洗碗筷，扫庭院。

家爱我，我爱家，好孩子，人人夸。

下面再请同学们分小组诵读有关讲文明礼貌的名言警句：

礼貌比法律更强有力。——卡莱尔

一个人的礼貌是一面照出它的肖像的镜子。——歌德

尊敬别人就是尊敬自己。——高尔斯华绥

礼貌无须花费一文而赢得一切。——蒙田

学礼完善自我，懂礼形神俱佳，守礼诚信社会，用礼耀我中华。——赵书，你们还知道哪些关于讲文明礼貌的经典名句？请同学们自由说说。（自由发言）：

6、作一个承诺(发善心)

我们庄严宣誓：

集体中讲团结、待人上讲礼貌、处事上讲谦让、校内外讲形象、时时处处讲安全。争当一个讲文明礼貌的好孩子。

7、送一份吉祥(送吉祥)

同学之间互相赠送自制的小卡片。

学校文明礼仪培养活动方案