

实践论读后感(通用7篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

实践论读后感篇一

读完一本名著以后，你有什么总结呢？需要回过头来写一写读后感了。那么如何写读后感才能更有感染力呢？以下是小编帮大家整理的《管理的实践》读后感-读后感，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

《管理的实践》是彼得·德鲁克先生于1954年出版的一本管理学著作，用他自我在序言中所介绍的，他认为“这是第一本真正的‘管理著作’，是第一本视管理为整体，率先说明管理是企业的特殊功能、管理者肩负了明确职责的管理书籍”。并认为“这是那些准备只读一本管理书籍人士的选择”。

德鲁克先生在本书中，首先介绍了管理的本质，之后针对企业、管理者、员工和工作这三个企业管理的资料重点介绍了管理的结构，最终归结到“当一名管理者究竟意味着什么”这样一个问题。德鲁克先生在书中强调了“企业的目的是创造顾客，企业的主要功能是营销和创新”这样一个观点，这同通常情景下我们所认为的企业的目的是创造利润比较起来，的确大相径庭。德鲁克先生认为，“利润只是企业发展过程中的约束条件，远远不构成企业存在的目的”。但他同时承认“企业必须有足够的利润才能经营，这是企业最重要的社会职责，也是企业对自我和员工的首要义务”。虽然我还不能充分理解他这一观点的先进性和优越性，可是我很喜欢他的

这一说法，因为这让我感受到企业的存在具有了蓬勃的朝气和精神层面的追求，而不仅仅是冰冷的数据和经济价值。

彼得·德鲁克先生在本书中阐述的另外一个与我日常工作切实相关的资料是企业对员工和工作的管理。他认为“人类在精神和心理方面都需要工作，如果不工作，大多数人都会面临精神和身体的崩溃瓦解。所以管理层的任务是激发员工的工作动机和参与感，唤起他们的工作欲望”。在此基础上，他提出“企业需要的，绝不仅仅是还过得去的绩效，企业需要员工充分发挥潜能，达成绩效。员工需要的也不仅仅是能有所表现的职务，他需要的工作必须能为他的本事和才华供给的发挥空间，给予他的机会持续成长和表现卓越”。所以，他主张“员工能做的规划越多，就能为自我的工作承担越大的职责，所以生产力也就会越高。如果员工总是听命行事，那么只会对工作造成伤害”。

彼得·德鲁克先生经过这种角度说明了企业经过这种管理方式，即让员工在工作中具有更多发挥自我主观本事的机，并且让员工能够看得到自我的工作与企业发展的目标之间产生实际的联系，实现企业和员工以及员工的工作之间在工作目标和切身利益上的统一，最终就能够实现企业管理的目的。也就是说，如果员工在自我的工作中能够发挥的自由空间越大，员工对工作的热情也就越大，因而工作能给员工带来的成就感也就越强。由此我想到在团队工作中，作为中层管理者，在指明工作目标和程序之后，我也应当有意识的为自我的团队成员留出更多自由发挥的空间，让团队成员能够有机会和余地规划自我的工作进程，并以自我的节奏和方式努力达成工作成果，进而获得工作中的成就感和个人专业技能提高。就像彼得·德鲁克先生说的“员工对企业的要求，在基本的经济报酬之外，就是自我实现。员工在企业中感觉到自我的本事提高、地位实现，做完成的工作对企业具有意义，也就是实现了工作成果”。

彼得·德鲁克先生的这本《管理的实践》，对于我这样对企

业管理实践不深入的人来说稍显枯燥和晦涩，但他朴实的语言以及书中所列举的企业管理的成功案例，的确让我对我日常工作中所见到的、所感受到的企业管理的过程和片段产生思考并有所启发，尤其重要的是，他的那些理论让我对我日复一日重复工作背后的意义有了一个更合理的观察和思索的角度，并把自我以前无意识的管理行为转化为有意识的管理实践，在带领团队实现工作目标的同时，也为团队成员和我自我的自我实现做出具体的努力。

实践论读后感篇二

“我不是教你诈，是教你认清人性。不可因为他们的好，忘了他们的坏；不要因为他们的恶，忘了他们的善。”看完这段序语，顿觉触目惊心，不禁深感触动。为刘墉的幽默而倾倒，为他的勇气而深感敬佩，更为令我崇拜的是他的人生观。这是一本针对当今社会现象所写的书。每个故事都可能切中时弊，每个分析都可能深入人心。它的目的不在于立刻改变什么，而是希望慢慢产生深远的影响。俗话说：世事洞明皆学问，人情练达即文章。这本书就是教你怎么洞明世事，如何练达人情。

泄漏天机的人，易遭天谴，打听天机的人，易招人怨；

留三分余地给别人，就是留三分余地给自己；

当“哥儿们”有一天当上了警察，原来的哥儿们就不再容易是哥儿们了；

跟主子穿一条裤子，打出天下的臣子，常第一个被杀掉；

当别人叫你往前站的时候，先看看是不是正有子弹飞来；

人性真的这么悲哀吗？好人为什么会常常中圈套呢？

而当我再把一篇篇短小精悍的文章，细细咀嚼；将一则则后记，一一思索。我不得不承认，这就是世界。

有一位读者曾经感谢刘墉说，他在人生最想不开，甚至要寻死的时候，看了他的书，才发觉不该只怨自己倒霉，其实这个世界，本来就有着各种防不胜防的人与事。

他的情况，大概就像得了重病的人，站在健康人中间，会怨自己命苦。到了医院，才发现四周站着躺着的，全是像自己一样苦命人。

为什么不正视这个世界呢？为什么不接受这本书中所说的呢？其实这本书对于我们这些没有踏上社会的青年，更具有指导意义。学校里有许多老师教我们作学问，却少有老师指导我们处世的学问。

都说“世事洞明皆学问，人情练达即文章”，古人这句话说得真好，问题是等到“世事洞明”、“人情练达”，我们的生命恐怕已剩下不到一半了。所以把人世的艰难和人性的弱点呈现出来并不可怕，那只会使我们更看清世界、更了解人性、更反省自己。

书中的故事尽管辛辣，却很生活，更实用。几乎每个故事中的角色，都可能是身边的人，或我们自己。刘墉更是从自己丰富的生活中，整理出经验，幽默中有着血泪。

《我不是教你诈》或许能提供给现代的青年人一些智慧，使他们更圆融、更成熟、更坚强，并在见到人生的各种怪现象时，更能冷静地面对。套用刘墉的一句话：“我不是教你诈，是教你看清世事；是教你更技巧地坚守原则；是教你保护自己，且在风雨狂澜中，作个中流砥柱。”

“我不是教你诈，是教你看清世事；是教你更有技巧的坚持自己的原则；是教你保护自己，且在风雨狂澜中，做个中流

砥柱。”的确，我们需要更看清这个现实的世界，更了解人性的弱点，更反省自己，才能懂得更加冷静、坚强地面对，如何更好的保护自己。

其实这句话就是出自我最近读的《我不是教你诈》，此书把一些妇孺皆知的成语演绎成了日常生活中我们不注意的平常故事，然而在实际生活中却很少被想到，如“防微杜渐”、“有备无患”、“三思后行”等等。就是这一篇篇短小精悍的文章及其后记，让我了解到平常无法接触到的人性的弱点，人性的悲哀。

其实仔细想想，几乎每个故事中的角色，都可能是身边的人或我们自己。书中提到这个世界上，很难说有永久的朋友和永久的敌人。当原来的“互利”变成“互害”，在利益上有了冲突，则原来的朋友可以变成敌人；当原来的“敌对”变成“共荣”，在利益上可以结合，则原来的敌人可以成为朋友。这是在教我们要学会换位思考。在批评任何人之前，都应该想想，是他这个“人”与你对立，还是因为他今天的职位和立场，使他不得不与你对立。进一步想，如果有一天，他卸下这个工作，是不是问题就解决了。这就是所谓的“对事不对人”。每个人都有良知，每个人都有眼睛会看、耳朵会听。一个人似乎没有良知，也似乎不看不听，很可能不是“他”的原因，而是因为他处的“位置”。一个成熟的人一定要知道在看别人立场的时候不可忽略那个“人”，绝对不要用自己的立场否定“人”，或否定“人性”。因为有一天，你也可能换成对方的立场。正所谓的“忍一时风平浪静，退一步海阔天空”。说不定那时你就会了解对方的苦衷，给别人一个机会，也给自己留一条退路。

书中讲述了很多职场上的明争暗斗，教我们如何来看清世事，如何处理才算圆满。也许你会觉得我们现在还在学校，没必要了解那么现实的社会问题，不愿卷入工作环境中的尔虞我诈中，可事实却是我们和其他人身在同一条船上。在职场上发光发热，除了必须具备专业技能外，更重要的许多隐藏着

却影响自己走向成功的能力，如性格、情商、社交等。也许许多人认为，只要自己专业技术过人，工作脚踏实地，不惹事生非，总有一天会得到领导赏识的，但最后结果往往事与愿违。专业技能只是在我们初入职场的时候有利条件，可在日后的工作中，考验的是我们的应变能力、协调能力等，所以真正能让我们更好的发展的能力的是智能。

在生活上，面对人情世故时，这本书也是不错的良师益友。我们应该认识人性的弱点。的却，人性生来就是善良的，但是通过后天不断的变更生活的环境，对事物的看法肯定也会发生很多变化。所以，适当的保持着防人之心是必要的！不是在教你诈，只能告诉你：你可以不丑恶，但你一定要知道丑恶！同时，在考虑事情的时候，情多方面的去考虑！我们应该保持心态的单纯但心思一定不可单纯！因为人生无时无刻在发生着变幻，有时会让人措手不及。可贵的不是你如何去预知这变幻，而是你能及时的去应付这突如其来的变幻。

读这套书可以总结出几点：其一，害人之心不可有很容易做到，关键是“防人之心不可无”比较难做到，具体说应该是时时刻刻的警惕着比较难，在某些地方碰到了某些人遇到了某些事，真的是多考虑一步就会让你受益匪浅；其二，人都是利己的，分析别人的行为时，要以这个为前提，自己做事也要以这个为前提，否则你将为世人淘汰或者白眼观看，当然，我并不是说不做好事，做好事可以满足人的慈善的本质，也算是利己的；其三，想让自己成功，就必须得了解人性，得懂得怎么做人，得为别人着想；其四，别人把最好的东西交给你，令你感激涕零，但是你也要想想为什么给你，凭什么给你？你是真正年轻干练，足当重任吗？抑或你只是个替死鬼？所以，有时候应要多想想，免得被人利用。

实践论读后感篇三

毛泽东第一次到陕北公学讲哲学课时，一开头就说：“今天

跟你们讲一个翻天覆地的大问题。”把唯物论和唯心论的哲学问题，说成是“翻天覆地”的大问题，学员们真是闻所未闻。毛泽东先讲唯物论和唯心论，后讲反映论和辩证法。这个讲稿后来整理出来，就是我们所熟知的《实践论》和《矛盾论》两篇文章了。这两篇文章都是毛泽东的代表著作，今天重点就《实践论》谈谈自己的三点读后体会。

1. 实践是认识的来源

《实践论》指出，“生产活动是人的认识发展的基本来源。”其实，从我们嘤嘤学语到长大成人，我们的认识无不都是源自实践，不同的实践让我们在脑海中形成了对不同事物的认识，也就构成了我们不同人的性格，这也就是人们常说的，“性格与一个人的经历有关”。包括当前人们对生产活动、政治活动以及科学艺术活动的认识，都是源自实践，源自于自身思想与客观事物规律的契合过程。

2. 实践才能出真知

《实践论》指出“一切真知都是从直接经验发源的。但人不能事事直接经验，事实上多数的知识都是间接经验的东西。所以，一个人的知识，不外直接经验的和间接经验的两部分。联想到最近的云南“孙小果”案，对于孙小果是如何逃离死刑，“死”而复生的，外界舆论一度认为其一定有一个强大的家族背景，但最终他的家庭背景并没有想象中的那么强大，只不过是一连串的“经办人”因为熟悉体制懂得如何“运作”最终帮助孙小果“死”里逃生的，也可以说是司法系统的体制漏洞造成的。这个结果出乎舆论的意外，也正是因为大众凭借臆测代替了实际调查这个“实践”。

3. 知行合一是循序渐进的反复过程

知行合一最早是明朝思想家王阳明提出来的，而毛泽东是第一个用马克思主义理论将知与行进行阐述的中国人。《实践论》指出，“通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理。实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。”这充分反映出知行合一是一个螺旋式上升过程，只有不断在实践中发现问题，又通过实践解决问题，最终知和行才能在实践的运动中达成合一。

实践论读后感篇四

初看毛泽东的实践论，我看了很久，不是因为难懂，而是里面的许多观点让我联系到了自我的人生发展中遇到的一切及自我将来发展的道路。

且更坚定而亲身体会到了，生活活动是有低级向高级发展的，最终人的本事到达必须高度。马克思主义者认为人类社会生产活动是一步又一步的向前发展的，人们的认识不论对于自然界，还是社会，也是一步一步的由低级向高级发展，即由浅入深，由片面到更多方面。认识到这一点，并与人生发展类比，使我更有勇气去发展自我，因为那里有哲学的观点做支撑，无论在发展的道路上遇到多少困难，发展由低级向高级发展的趋势是必然的，只要把握好每一个经历和体会，善于实践人生。

生的靠不住的东西，认识的感性阶段有待发展到理性阶段。这次四级考试我的认识只停留在感性认识阶段，这样很容易构成唯物论中的唯心主义。这次失败，我要从理性上充分认识，仅有这样才能有更大的机会经过。列宁同志说过，没有革命的理论就没有革命的运动。把四级考试当作革命，也就是没有考四级的理性认识就没有考四级的成功结果。那些存有侥幸心理，甚至作弊的学生都将因为缺少理性认识而没有实在的实践而失败。

最近我最终把自我的人生发展计划好了。经过一年多的苦思冥想，根据自我的实际情景，我认为切实际。但现想起，那计划是否一成不变，是否都在你的掌握之中？看了实践论的基本思想，使我认识到我的人生计划其实会在不久的将来变化不断，一切仅有靠自我去协调好，掌握发展趋势。毛泽东认为人的认识会受到很多限制，就是这些限制才会导致我们的预期的目的没有定论。我们仅有随情景的变化而急速变化，时刻做出与事实相符的任务和工作方案，并努力纠正发展方向和发展趋势。比如这次考试是我计划中的关键步骤，失败

了仅有等明年，所以我必须再次调整我的计划，或推迟以后的计划，或在某一时段加大计划量。一句话，实事求是，具体情景具体计划。就毛泽东说的主观和客观，理论和实践，知和行，要构成具体的历史的统一。

总而言之，人生的发展类似社会的发展，他们有着共同的属性，因而有着类似的发展规律，我们在人生的发展道路上，坚定辩证唯物论的知行统一观，理解毛泽东的实践论，实践，认识，再实践，再认识的循环反复的发展形式。

实践论读后感篇五

不知不觉，我就把整篇文章看完了，当然受到文章的强烈震撼。这的确是篇情理兼备的文章。读完后，我既有文学上的美感，又有哲理上的收获。我个人觉得，它给我几个比较重要的启示是：

1、实践的必要性和首要性。这其实是认识论的首要的观点，我们学习了马列主义这么多年，这个观点还是应该不仅深深留在脑里，还时刻提醒着我们去积极参加社会实践，凡事须躬亲、力行之。

2、有了实践便有了认识的需要和发生，但是，认识更要比实践进一步。即文章说的，要在将丰富的感觉材料加以“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的改造上做工夫。通常我们会被大部分或真或假或虚或实的现象材料所迷惑。这时，就要充分调动自己的主观能动性，不忘亲身实践，在一大堆材料中找到自己所要的东西。这种能力在以后的工作中也犹为重要。

3、实践对实际的依赖。实践是实际情况的需要，所以实践要完全立足于实际情况，从实际出发，产生正确的依据和评估，进一步得到正确的方针和政策。并不断的将正确的理论运用于再次的实践中。所以，尽量营造成一个实践、认识、总结、

再实践的良性循环。

实践论读后感篇六

由于过去工作经历的原因，我对于企业的项目管理以及项目化的矩阵式组织运作并不陌生，因此读本书的过程经常有感同身受的感觉，《企业项目化管理实践》的一点读后感。快速的读完了本书后，对于企业项目化管理课题本身，固然有很大启发和所得，但是作为天士力的投资者当然也同时也有其他的一些“不相关”的感受，供同好们参考讨论。

第一个感受就是企业的魄力，或者说远大的目标是多么重要。企业项目化运作本身并非一个学术研究，从本书中对于当时提出这一设想的背景(企业规模急剧扩大后产生了“大机构病”)和目标(适应国际化和多地区化的复杂企业运作)，我们不难看出天士力自我加压的剑锋所指。就像福探曾经分析过的，一个企业的经营自有其水到渠成的地方，或者说“因果报应”也好，呵呵。一个卓越的企业，首先应该是一个始终对现状存有高度危机感，以及具备远大理想的企业，是一群这样的人凝聚在一起，然后向着一个正确的方向不断努力和保持专注的结果。

在本案例中，如果天士力不是一个对现状远远不满意并且具有“破坏性创新”魄力的企业，不是一群这样的人的聚合，那么也就丝毫不可能产生“企业项目化管理”这样的“前因”，也很可能就不会产生更多的“后果”。

第二点，天士力在组织创新上的努力让我不免想到了比亚迪——他们的共同之处就是，特别不像一个典型的行业内公司。比亚迪在同行们热衷于高投资建设自动生产线的时候，“大踏步的后退”到全民战争的大手工型流水线，引多少人不解。同样，天士力作为一个典型的传统型企业，非要“自寻烦恼”的进行艰苦卓绝而国内没有先例的全程组织变革，同样会引起很多人的不解。这里又不免让我想到了董明珠的格力，在与

苏宁国美决裂后被一致看衰的时候，创建了国际上都没有成功先例的独立空调品牌专卖渠道，当年又是多少人的不解？还有万科，公然逆流而上的“不行贿，不做暴利项目”，多么不解啊，等等。

说了半天，其实我想说的是，现在我看一个企业是否具备伟大公司的基因，一个很重要的条件就是，他有没有什么“出格的”“让人不解”的重大举措。

第三点是在组织变革过程中的执行力。对与本书我觉得最有趣的部分就是讲述如何将项目化运作从理论引入企业实际运作的过程，里面一个个鲜活的人物和例子似乎就在演绎我身边的故事。从我切身的体会来看，矩阵型的项目化运作最困难的地方就是2点：第一，如何让全员参与起来；第二，如何解决好职能“经线”与项目“纬线”之间的天然冲突。

从案例来看，天士力在执行推进中通过“一把手强力推进”“分级别细分处理措施”“宽进宽出-严进宽出-严进严出-化于无形”“多方位的激励刺激与绩效考核的2线平衡”等等措施，确实非常的有想法和到位。回顾过去的工作经历，我能想象这其中会遭遇多大的困难甚至是责难，如果没有远大的目标，科学细致的准备和执行工作，这么大范围内这么大程度的组织变革是很难想象会成功的。实际上从天士力2002年萌发这个想法，到初步有所成也是4年后的事情了(ipma银奖)。

所谓轰轰烈烈易，持之以恒难，有经验的人应该不难体会。如果不是真的深思熟虑并且不给自己后路的决心，类似这种到处是阻力而效益很多时候并不那么显性的组织变革，是很容易热闹一场后而偃旗息鼓或者最终流于表面的。

第四点是关于建设这一组织变革后产生的管理能力的优势。一个传统的中药企业来做这种自讨苦吃的组织变革，我认为其目的性在第十三章的第三节讲述的分外清楚：未来的组织如何面对多变的环境？从这一方面，又可以延伸出几个点：

如何从传统的重复性工作为主而反应缓慢的制造为侧重的企业，转变为反应敏捷而更加侧重创新任务的知识性企业？如何在企业资产不断壮大的快速发展过程中，解决不断堆积的企业隐患并保持着“大象的身躯，蚂蚁的舞蹈”的能力？如何为企业的从业人员提供不断发展的舞台和主动参与和成长的机会，并使得重要的人力资源得以凝聚和自我价值实现？如何让企业不再只是高层管理者操心，而是产生某种自下而上的持久的自我优化的冲动和激情，以始终保持对市场和终端需求的“对的感觉”？对这些问题的答案，天士力以企业的项目化管理组织变革来回答。所谓“成长中的企业不断进行着运作与项目的交替，运作带来企业的量变和稳定，而项目带来企业的质变和创新”。我认为本书对于这一问题的回答，是清楚的。

此外，我对于案例中反复提到了“小品种多批次产品在以往无法确保满足，组织变革后得到很大改善”有浓厚兴趣，这很类似于“长尾理论”所提出的一种企业生存环境：大量的小批次细分产品逐渐占据企业利润的重要地位，而如何应对这种局面，对于大多数“不断简单扩大生产规模”的传统型制造企业而言都是不小的挑战。

这种企业能力的历练有点儿像药品研发，过程复杂漫长，但是一旦成功其影响的也非常长效，且竞争对手不易模仿（天士力本身从酝酿到有所成也经历了4年的时间，且类似天士力的实施条件其实是很难具备的——公司战略上愿意以阶段性的增长速度为代价练内功（而且那时是医药最为黑暗的时期，现在医药产业进入快速发展期如果重复天士力的路其机会成本会大得多），有一个坚定的一把手支持力度，有类似李文这种项目管理大师的直接推动）。

第五点是关于李文本身的一些感觉。以前一提到天士力我的脑海中就是闫希军的身影，在本案例中对于李文算是有了进一步的了解。印象比较深的是李文原来是做一线销售起家的，对于一线销售起来的人一般感觉比较有冲劲和手腕，也有魄力，但是比较容易流于经验主义和“关系型”思维，在看待问

题的高度和理论能力上不容易突出。而李文在理论高度以及推动组织变革上的执行力，包括策略方法等方面，在本书中给我的印象是非常深刻的。如果说闫希军更像一个高瞻远瞩的战略家，那么李文可能更像一个提供走向目标的切实路径的策略家。在一穷二白时期，犯错的机会成本很低，敢打敢想敢干无比重要，而在家大业大的时代，管理者的侧重肯定与第一代创业者会有所不同，因为高额的“错误成本”已经不可承受，如何更加的科学和系统的运营，让企业在创业的激情与发展的稳健上取得一个好的平衡，可能就是摆在第二代职业经理人面前的最重大课题了。

接着谈一些发散的想法。

同样，我在读书的时候把自己代入了书中的环境，我设想如果我是一个有上进心的员工，这种企业项目化所带来的崭露头角的好机会一定是我所期待的！他会让有才能又有冲劲的人在几千几万人中有冒出来的可能性，实现人力资源的优化凝聚。

实践论读后感篇七

用了几天的时间，读了毛泽东的《矛盾论》。开始时，以为那矛盾就是我们平常生活中所说的矛盾，后来才渐渐发现矛盾内容更加丰富，更加具有普遍性和特殊性，对我们看待事物问题，更加具有指导意义。

我相信，我们每一个中国人都认识毛泽东，我们都知道，没有毛泽东就没有新中国。因此，我们的老师家长们在我们很小的时候就让我们认识到了毛泽东同志的伟大。毛泽东同志究竟有什么与众不同之处，为什么古往今来这么多人都失败了，而他却成功的解放了中国，建立新中国，给中国以及无数社会主义国家带来了希望。我认为，这都与他的先进的思想脱不了干系。

在以前，我的正义感是我对光明与黑暗、善与恶能够明确分辨，追求前者而厌弃后者。但我从没有想过怎样去改变这现实中的一些丑恶现象。我知道依靠个人奋斗，掌握实在的技能、本领，在社会上争得一席之地，做一个清白的、有用的、争气的人。读了本文，我的思想也有了一些改变，我感到要改变一些东西，一个人的力量是远远不够的，还要团结周围的人，一起努力才有可能改变。

主要还在于改变同学们的看法。课程老师要给同学们讲清该课程对其将来发展的帮助，而不是只强调点名，挂科。

人生之中，处处有矛盾，时时有矛盾，矛盾无处不在，无时不有。矛盾贯穿于我们人生的全过程，存在于我们人生生活的方方面面。在人与自然、人与社会、人与他人等一切关系中，无处无时不存在着矛盾。

作为二十一世纪青年的我们，正处于热情与激情似火的时期。这也意味着我们在生活中面对的矛盾更是复杂多样，这在一定程度上就要求我们必须学会正确的运用矛盾分析法去对待所遇到的问题。特别是当我们在理想与现实、情感与理智、物质与精神等这些方面上的矛盾时，更要学会运用既对立又统一的矛盾分析法去对待和处理。

在理想与现实之中，我们应该认识到理想是根植于现实之中的，但同时，我们的理想又指引和推动着我们现实生活的前进。我们大学生应在人生中创造出自己人生的特殊性。

大学生活最重要的任务是学习，然而学习是个不断前进的过程，我们不可能从头到尾都是一马平川的，在这期间总有这样那样的问题在阻碍我们前进。我们需要解决一个又一个学习矛盾，我们才能不断进步，达到我们自身的要求，才能达到给我们自己设立的目标。

事物的矛盾法则即对立统一，要求我们大学生既要看到问题

对立的一面，又要看到问题统一的一面，这样才能做出正确的人生选择。