

孝的读后感个字 八德读后感心得体会小学 (实用10篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。可是读后感怎么写才合适呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

孝的读后感个字篇一

八德读后感心得体会小学是一所位于中国的小学。它以其独特的读书教育理念和卓越的教学质量而闻名。在我参观了八德读后感心得体会小学后，我深受启发，并对其教育模式有了更深入的了解。

第一段：介绍八德读后感心得体会小学

八德读后感心得体会小学是一所充满活力和创新教育理念的小学。学校注重培养学生的阅读能力和综合素养，提倡学生从读书中汲取力量和智慧。八德读后感心得体会小学以其卓越的教学成果和独特的教育理念，一直备受瞩目。

第二段：读后感课程的魅力

在八德读后感心得体会小学，读后感课程是学生的必修课程。通过阅读不同风格和领域的书籍，学生们能够提升自己的阅读能力和理解力。我发现，学生们被鼓励表达自己对书籍的感受和理解，这培养了他们的思考能力和逻辑思维。

第三段：教师的角色

在八德读后感心得体会小学，教师扮演着引导和启发学生的角色。他们不仅教授学生知识，还鼓励学生思考和表达自己

的想法。我对八德读后感心得体会小学的教师们的专业素养和教学态度印象深刻。他们富有激情和耐心，能够引发学生的兴趣，并激发他们对读书的热爱。

第四段：读后感的影响

我观察到，在八德读后感心得体会小学，学生对于读书有了更深入的理解和更积极的态度。他们不仅能够从书中获得知识，还能够从书中汲取力量。通过读书，学生们变得更有自信和独立。他们不再害怕面对新的挑战，而是乐于尝试和解决问题。

第五段：对八德读后感心得体会小学的期望

我对八德读后感心得体会小学的教育模式给予了极高的期望。我希望这种读书教育能够得到更广泛的推广，让更多的学生能够在阅读中成长。我相信，八德读后感心得体会小学未来会更好地发展，并在教育领域做出更多的贡献。

通过参观八德读后感心得体会小学，我对其独特的教育模式和理念有了更深入的了解。这所小学通过读后感课程培养出独立思考和自信的学生。希望八德读后感心得体会小学能够继续取得出色的教学成果，为教育事业做出更多的贡献。

孝的读后感个字篇二

人生所有的坎坷、挫折，都是靠一种发自内心的精神所跨越，它就是：坚强。

在《蓝天下的课桌》这本书中，作者生动地写出了六个乡村孩子的城市上学记，这六个孩子无一不是从经济的考验中走过来，从《妈妈，我们都要坚强地活下去》这一小故事中，我体会到鲁欣达和他的妈妈在互相激励中勇敢地面对生活，坚强地踏步远航！

这本书给予了我许多道理，对啊！遇到挫折，勇敢面对，哪里倒下了，就在哪里站起来！在我们生活中何尝不是这样？海伦凯勒小时候失去了听力和视觉，她在不同于常人的学习环境中学会了坚强面对，终于写成了《假如给我三天光明》。再说谈迁吧，他花了20年写成的明史巨著《国榷》被小偷盗走，但他却坚强地站起来，顽强地从头书写这部史书。

在日常生活中，我也曾经历过失败，但凭借着坚强和勇敢，我战胜了。那是我第一次学骑车的经历，刚登上自行车，我就感到一阵猛烈的摇晃，一会儿就摔了下来，我心里打起了退堂鼓，信心在一瞬间几乎没了，可我隐约听到了另一个声音在心里呐喊着：“站起来，你能行的！加油！”我顿时明白了许多，人生就像一次旅游，当你勇敢地往前走，坚强地面对困难，那么你看到的都是美好的风景。想着想着，我竟然不由自主地站了起来，勇敢地登上自行车，坚强地骑了起来，经过无数次失败，我终于学会了骑车！

《蓝天下的课桌》，你给予了我许多道理：人生是在困难和挫折中度过的，有些人选择了逃避，可他越这样，挫折越猖狂。另一些人选择了勇敢地，坚强地去面对，他们收获的便是成功的喜悦。

孝的读后感个字篇三

儒勒凡尔描绘了这样一个故事，有人以为在海上看见了一条独角鲸，但法国生物学家阿罗纳克斯最后发现这其实是一艘潜艇，尼摩船长带着他的仆人和随从在海底两万里环球旅行，海底两万里，这是一个很大深度，虽然这只是一个虚构的故事，但当我再次读了一遍，又收获颇多。

首先，我还是要说对尼摩船长的佩服，他带领自己的随从，在深海通过种种挑战，战胜种种困难，在南极缺氧时，尼摩船长在仅存一丝空气的情况下，把生的希望留给了他人，虽然他是个外在冷酷的人，但到了关键时候，他还是向大家展

示了他热心的一面。这才是真正的尼摩船长。

他痛恨陆地，但他会把黄金送给贫穷的人，会收容一切厌恶陆地的人，会为朋友的死去而默默落泪……他，其实也是个善良的人。

感受不深刻

其次，我也十分佩服他的随从，他们都是忠实的人。其实，没有几个人真正原意在深海生活，因为这时时面临这各种挑战，也是在拿自己的生命做赌资。但是他的随从们却愿意跟随尼摩船长，在深海生活，忠心耿耿，不离不弃，凭借自己的智慧，帮助尼摩船长，主仆几人共同努力，完成海底环球旅行。他们的团结协作精神让我十分佩服。

其实，儒勒凡尔在写这故事的同时，也在通过尼摩船长的口吻时时告诉人们，要与大自然共存，尊重大自然，保护稀有动物。成为自然的朋友。虽然科技越来越发达，但在发达的同时，也常常会破坏生态平衡，所以更需要我们的保护。鱼和熊掌不可复得，但人类可以尽自己最大的努力，保护地球。

我相信，在人们的共同努力下，儒勒凡尔的愿望不会落空，让我们携起手，共创地球美好的未来。

孝的读后感个字篇四

随着社会的不断发展，小学生的自律能力越来越受到重视。自律是指个人能够控制自己的情绪、行为和决策，以达到自己和他人期望的一种能力。而阅读是促进小学生自律能力培养的重要途径之一。阅读可以让小学生在imag中探寻世界的边际，培养思考、判断、决策的能力，让他们在读书中，获得自律的力量。下面我将谈一谈我在读书中体会到的自律心得。

自律首先需要学会自我激励和执行力。正如莫言先生在《我的稻田》中所说的那样：“成为那个站在田亩间的人，用肩膀在劳动田里划着一道道长长的沟渠，去追逐自己那不可及的梦。”这需要我们自己给自己不断地灌输动力，激励自己坚持不懈地努力。读书使我有机会看见这样一些拥有强大自律能力的人，他们努力坚持，充满热情地追求自己的目标，这让我深受感动。同时，在阅读过程中，我结识了许多天书角色，从他们身上我学到了要有强大的执行力，能够将自己的想法付诸实践。

其次，阅读培养了我清晰的思维和良好的逻辑推理能力。通过阅读，我习得了一种思考、分析和判断的方法，学会了将所阅读的内容和自己的观点相连贯地表达出来。在读《中华小字典》时，我明确地感受到了如何通过合理地使用字词来表达自己的思维，这让我清晰地认识到思维的力量。我相信只有确立了自己的意图，培养了自己的逻辑推理能力，我们才能有条不紊地做好每一件事情。

另外，阅读使我对时间管理有了更深的理解。读书需要时间，要想在有限的时间内读更多的书，就需要对时间进行合理安排。我曾经很崇拜那些能在一周内看完一本厚厚的书籍的人，我甚至无法想象自己能否做到。然而，随着我不断地培养和锻炼，我发现应用有效的时间管理策略是非常重要的。我学会了合理规划时间，避免过度浪费时间，增加读书的时间。同时，我也学会了提高阅读效率，通过提取关键信息和重要的内容，抓住文中的要点，从而更深入地理解并记忆。

最后，通过阅读，我还培养了坚强的意志力。每当面对厚厚的一本书时，我都会产生退缩的念头，但是我告诉自己不要放弃，要坚持下去。在读《围城》时，我特别感受到了坚定的意志力的重要性。主人公在面对各种困难时也曾想要逃避，但始终坚守初心，勇往直前。我为他的坚强所感动，也获得了自己坚持的信心。我相信只要坚持努力，无论遇到什么样的问题，我都能够勇敢面对，并且寻找解决问题的方法。

阅读是培养小学生自律能力的有力工具。通过阅读，我培养了凝练的思维、良好的逻辑推理能力，同时也通过合理的时间管理和强大的意志力提高了自律能力。读书使我懂得坚持不懈地追求自己的梦想，并且让我相信只要我愿意，我就能成为那个拥有强大自律能力的人。在读书的道路上领悟到这些，我将会更加坚定地继续努力，不断提高自己的自律能力。

孝的读后感个字篇五

在八德读后感心得体会小学这段时间里，我感受到了学习的快乐，也体验到了团队合作的重要性。在这个学校，老师们以生动有趣的教学方式，让我爱上了读书。我也更加深入地了解到了团队合作的力量，通过和同学们一起合作完成各种任务，我收获了很多。

首先，八德读后感心得体会小学的老师总是能够激发我们对读书的兴趣。他们用生动的语言、丰富的故事和有趣的角色让教学更加生动有趣。在听他们讲述童话故事的时候，我仿佛走进了一个神奇的世界，感受到了故事里的每一个情节。这让我对阅读充满了热情，每天都在迫不及待地读完课本后，还会主动去借阅图书馆里的书。我喜欢圆圆胖胖的剪纸，所以我在图书馆里找到了一本剪纸故事书，从中了解到了剪纸的制作过程和故事的起源，这让我的阅读世界更加广阔。

其次，八德读后感心得体会小学非常重视团队合作的意义。在这里，我们经常会被分组完成各种任务。我记得去年的冬季音乐晚会上，每个班级都要表演一段舞蹈。我们班分成了几个小组，每个小组负责编排一段舞蹈。虽然任务很艰巨，但是我们通过相互协作，一起排练，最终呈现出了一台精彩绝伦的节目。在团队合作中，我们不仅学会了如何与他人合作，共同解决问题，更重要的是发现了每个人的闪光点。有的同学舞蹈编排中展现了出色的舞蹈天赋，有的同学则擅长做道具。通过团队合作，我们不仅完成了任务，也发现了

自己的优点和潜力。

再次，八德读后感心得体会小学注重培养我们的创新思维和实践能力。我记得有一次，我们班级举办了一个创意手工比赛。每个同学都要制作一个有创意的手工作品。我选择做了一个可爱的小动物模型，用了不同颜色的纸张和布料，还运用了一些不一样的组装方式。我在制作过程中尝试了很多不同的方法，虽然有很多次失败，但我并没有放弃，并不断探索新的技巧。最终我的作品在比赛中得到了很好的评价。这个经历让我明白，只要我们敢于尝试、不怕失败，就能不断创新，实现自己的价值。

最后，通过在八德读后感心得体会小学的学习和生活，我明白了自己的责任和使命。作为一名学生，我不仅要努力学习，提高自己的综合素质，也要关心他人、关爱他人。在学校里，我积极参与到各种公益活动中，帮助需要帮助的人。我和同学们一起为贫困地区的孩子筹款，为动物收容所捐赠食物。这些活动让我懂得了珍惜拥有的一切，并且有意识地回报社会。我相信，只要每个人都肩负起自己的责任，为社会贡献力量，我们的世界将会变得更加美好。

总之，在八德读后感心得体会小学的日子里，我不仅享受到了学习的乐趣，也体验到了团队合作、创新思维和责任感的重要性。这里的老师们让我对读书充满了热爱，让我思考问题的能力得到了提升。通过团队合作，我学会了与他人合作并发挥各自的优点。创新思维的培养让我懂得了勇于尝试和不怕失败的重要性。同时，我的责任感也得到了培养，明白了自己要为社会贡献力量。我将会继续努力，成为一个有责任心、创新思维的人。

孝的读后感个字篇六

自律对每个人来说都是一种重要的品质，特别是对小学生来说，自律更是一种必不可少的品质。阅读是培养孩子自律能

力的有效途径之一。通过读书，不仅能够提高孩子的自制力和注意力，还能够培养他们良好的学习习惯和价值观。以下是我在读过一本关于小学生自律的书后的一些感悟和体会。

第一段：引言（引起读者的兴趣）

最近我读了一本书，书名叫做《小学生的自律之路》。这本书主要讲述了几个小学生如何通过自律取得了成功的故事。在阅读这本书的过程中，我深受启发，对自律有了更深的理解和认识。

第二段：自律的重要性（解释自律对小学生的意义）

自律对小学生来说非常重要。小学生正处于身心发展的关键时期，他们需要通过自律来控制自己的行为，保持秩序和规律。只有通过自律，他们才能更好地管理自己的时间，灵活地应对各种挑战并取得更好的学习成绩。此外，自律还能够培养孩子的责任心和毅力，让他们学会自律，不依赖他人的指导和监督。这些都是小学生在成长过程中必须具备的关键能力。

第三段：自律的方法（介绍如何培养小学生的自律能力）

有许多方法可以帮助小学生培养自律能力。首先，建立明确的目标和计划，让孩子知道自己希望达到的目标，并制定一个详细的行动计划。然后，家长可以设置一些规则和限制，让孩子明确什么是可以做的和什么是不可以做的。此外，家长还应该给予孩子适当的奖励和惩罚，激励他们保持自律和纪律。最后，家长应该给孩子提供一个良好的学习环境，例如安静的空间和有足够的时间的自习时间。

第四段：自律的好处（探讨自律对小学生的益处）

自律对小学生有很多好处。首先，自律可以帮助他们更好地

管理时间，合理安排各项学习和活动。这样，他们能够更高效地学习并有足够的时间进行休息和娱乐。其次，自律可以培养孩子的责任心和执行力，让他们学会承担自己的责任，并按时完成任务。最后，自律还可以帮助孩子培养良好的习惯和价值观，例如守时、守纪律和尊重他人。

第五段：结论（总结全文，强调自律的重要性）

通过阅读《小学生的自律之路》，我深刻认识到自律对小学生的的重要性。只有通过自律，他们才能更好地管理自己的行为 and 情绪，取得更好的学习成绩。自律是一种良好的品质，它不仅会在学术上给孩子带来好处，同时也会在人生的各个方面产生积极的影响。因此，我们应该从小培养孩子的自律能力，让他们在成长过程中受益终生。

孝的读后感个字篇七

在如今这个社会，孩子是家长的心肝宝贝。所谓：“捧在手里怕掉了，含在嘴里怕化了。”不就是这么个意思吗？家长的这种心态我并不赞成。如果孩子在小时候就生活在一个娇生惯养的环境中，那他将来长大后必成不了大器。苦难是人生的必修课，如果人生的旅途上没有坑坑洼洼、没有绊脚石的话，这将是一个残缺的、不完整的人生。

《青铜葵花》写的就是一个关于苦难关于爱的故事。

作者写苦难——大苦难，将苦难写到深刻之处；作者写美——大美，将美写到极致；作者写爱——至爱，将爱写得充满生机与情意。

当你真正与作者的思想感情融为一体时，你会发现：这不是一本普通的书，这不是一次简单的阅读。这是一次心灵的洗礼，这是一次感情的升华；这是一个让你潸然泪下的至爱，这是一个让你切实般体会苦难与爱的感悟。

没有第二个人可以如此深刻的感受大爱、大难、大美，没有第二个人可以用如此朴实的笔尖触动所有人的心弦。

苦难几乎是永恒的，每一个时代的人都会有每一个时代的痛苦，痛苦绝非是从今天开始的，在痛苦中，我们才能感受到爱的味道，感悟到爱的真谛。苦难是不可避免的，可当面对痛苦时，人与人之间的选择却截然不同：有人会放弃来之不易的生命，有人则会在苦难中静静等待曙光的到来，而有人则会去寻找那离自己不远的希望，在黑暗中，不同的对待苦难的态度决定着今后不同的命运。我们用不着对降临到自己身上的苦难大惊小怪，更用不着怨天尤人、为自己而抱不平。苦难与爱一样，在万物制造了人类后，它也就诞生了，它们追随着人类谱写了一部又一部的历史，伴随人类走过了一代又一代。

苦难没有尽头，就如遥望天空般，你永远也看不到边界是哪。罗曼·罗兰曾说过：“我们应当正视痛苦，尊敬痛苦。”我们在面对苦难时，需要的是一种不惊不悲的态度，需要的是一种对待痛苦的风度，只有这样，我们才能体会到苦难背后那深沉的爱。

孝的读后感个字篇八

人世间最伟大的莫过于母爱，上天赐予了母亲一种超出本身的能量。七八岁时，我在读过一些关于在雪崩、地震中母亲救孩子表现伟大母爱的故事时，曾经傻傻的认为妈妈对我那不是母爱。终于，随年龄的变化，我在细微之处感受到妈妈的爱。我醒悟了，原来母爱是无法言喻的，平凡的母爱更会让作为子女的我心中荡漾阵阵暖意。

今天，我读的《疯娘》又是一篇感人肺腑的文章。它讲述了一个“疯娘”为了摘桃，为了子女不顾生命的故事。她的母爱让人们震撼，一个连自己都不知是谁的女人，竟为了自己儿子，甘愿被婆婆骂，甘愿付出自己的生命。原来，天下的

母亲都有一个本能——对子女无私地奉献。

亲情无形，等到自己明白母亲的爱时，却觉得做了许多对不起母亲的事，不禁懊恼不已。也许母亲在晚上为你盖被子一瞬间，也许在母亲鼓励你做某件事的一刹那，你便猛然感受到母亲的受。

遇到挫折时，母亲默默支持安慰你；面对成功，母亲为你的喜悦而喜悦。母亲总是会让我们自己的喜怒哀乐而影响到自己的喜怒哀乐。母亲的爱因平凡而伟大，又因伟大而变得平凡。

母亲对儿女的爱就像一首永远谱写不完的颂歌，为我们美好的明天而唱，为我们的人生而唱。

孝的读后感个字篇九

爱迪生小时候好奇心强，无论做什么都喜欢问个为什么，而且只要可能，他喜欢动不动就做实验，为此常闹出笑话来，爱迪生读后感。

他六岁时，有一次他看见母鸡孵小鸡，就想：为什么鸡蛋能孵小鸡，我为什么不能孵出小鸡呢？一天傍晚，爱迪生迟迟没有回家，后来爸爸妈妈在邻居家的鸡舍里找到了他，邻居知道后，说他是傻孩子。爸爸妈妈却并没责骂他，还鼓励他多思考。长大以后，爱迪生发明了1000多种物品，他发明的灯就照亮了全世界。

读了它，我深深地感到：我现在的学习不太自觉，做作业总要老师和爸爸妈妈来严加管教，总是想多看电视，多玩电脑，只想着写完作业怎样去玩，不会多去问几个为什么。

读了它，我懂得了一个道理：只有不断地读书，才能丰富自己的大脑；只有不断地探索，才能拓宽自己的视野，才能发现

更多的奥秘。

读了它，我一定吸取他这种不屈不挠的精神，一定要认真学习，虚心请教，做一个对社会有用的人。

孝的读后感个字篇十

我最喜欢的书就是《课堂内外》，它是一本杂志。

《课堂内外》共有6个不同的板块，分别是：《童话城堡》、《趣味百科》、《小作家再线》、《幻想大接力》、《创新小博士》和《欢乐大转盘》。

在《课堂内外》里，我能学到许多知识，就像在看一本百科全书。比如，以前我以为早晨的空气最好，看了《课堂内外》才知道早晨的空气最不好，晨练也对身体最不利。因为植物夜里吸入氧气，呼出二氧化碳，早晨有阳光了，植物才能进行光合作用，直到中午空气中的氧气才渐渐变多，所以最佳锻炼时间是10点到16点，我们的体育课也正好在这个时间上。

总之，我最喜欢《课堂内外》，对它可以说是百看不厌。