

2023年农村党员创客活动方案 学校创客活动方案(汇总5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

农村党员创客活动方案篇一

为了进一步推进我校创客教育和科普工作的开展，活跃校园文化，增强学生的科技创新意识与实践能力，促进素质教育的全面发展，特成立“科技小制作”社团。科技小制作的特点在于一个“小”字，结构简单，材料好找，加工容易，见成果快，非常适合小学生参与制作。此项活动的顺利开展能大力培养学生的创新精神和动手动脑能力，在校园形成学科学、爱科学、用科学的良好氛围，在师生中形成崇尚科学的思想，同时为学生提供展示个性的平台，培养学生自主探究科学的兴趣和能力，让学生体验科学的魅力，从而全面提高学生的科学素养。

社团成员可以将课本上所学的知识在验证的基础上去运用、去发挥，自由地表现丰富的想象力与创造力。科技小制作社团主要开展各种小发明、小制作、小实验和小考察活动。

由于我校创客社团工作刚刚起步，我们计划首先从手工制作和scratch趣味编程开始开展。

1. 培养学生实际动手的能力，要求每周都做出成功的小作品。
2. 形成良好的心理品质，在实验和制作的过程中能克服困难、坚持不懈。

3. 提高学生自学能力和审美能力，实验与制作要求学生尽量使用生活中自己能寻找到材料。

4. 培养学生的创新意识，自主或小组合作创造制作出小作品。

5. 提高学生观察、思考问题的能力，对生活中存在的问题能提出自己的思想并能制定符合实际的调查、研究计划。

6. 以小队为单位进行实验和制作，形成较强的团队意识和和谐沟通的能力。

7. 学习一些简单的scratch编程知识，能够制作简单的游戏，故事，进行简单的绘画等。

1. 学生为主体，教师在过程中只适时的指导。

2. 以学生动手为主，理论教育为辅。

3. 以培养学生的科学素养、科学的实验方法、科学的思维、科学创新能力为目标，让学生根据已有的科学知识设计、制作小作品。

4. 加强学生环境保护、能源节约的思想，鼓励学生在制作和实验时有效利用废弃物。

从第九周开始，每周星期三下午2:50-4:20，每周一下午两节课后。

科学教室2

农村党员创客活动方案篇二

为了更好地发展特色教育，促进学生全面发展，新学期，南阳小学开设了航模和魔方创客特色课程，并邀请专业老师授

课。旨在以创客活动为载体，为学生营造轻松、自由、开放的活动氛围。通过竞赛、展示、交流活动培养中小学生的创新意识和动手实践能力，为学生搭建张扬个性、展示成果的平台。

创客教育并非只是为了培养发明家，更重要的是培养学生创新精神、创新思维和创新技能，应该是一种“普惠教育”。创客教育的最大目的就是回归自然，在玩中学，在玩中充满动力的发现问题解决问题，让孩子在心理上感到舒适和愉悦。创客教育就是抓住孩子的兴趣，并为其提供实现创意想法和大胆自由创造的条件。

农村党员创客活动方案篇三

“动感中队——红领巾小创客”

创新创意创造活动

学校：_____

中队：一(1)彩虹中队

辅导员：_____

“动感中队——红领巾小创客”

创新创意创造活动

为进一步认真落实全国少工委关于开展“动感中队”创建工作的要求，激发中队集体活力，增强少先队员的光荣感和组织归属感。一(1)彩虹中队积极投入到“动感中队”的创建活动中来，努力争做自主、平等、友爱、向上的少先队中队集体。作为一(1)彩虹中队的辅导员，我为我们中队制订了一份“红领巾小创客”活动事迹，具体实施情况如下：

4月开“动感中队——红领巾小创客”主题动员会并开始创作作品

205月准备作品材料并尝试制作小创作年6月带领学生参加展示活动

最后总结活动，颁发“红领巾小创客”称号获得队员2018年4月“动感中队——红领巾小创客”活动事迹这是新学期的第二个月，也是我打算开展“红领巾小创客活动”的第一个月。在这个月里我先利用班队会开展了动员会，让队员们明确活动的目的是激发中队集体活力，增强少先队员的光荣感和组织归属感。并且，我按队员男女比例，每位队员的不同，把我班38人分为了九个小组，并选举了小组长。

2018年5月活动事迹在本活动的第二个月里，让每一个孩子具有一颗美丽的心灵，首先要培养孩子具有一双发现美的眼睛。让队员通过摄影、绘画、制作等形式发现、创造美。丰富队员的视觉、触觉；发展空间思维和动手能力；激发学生的创造精神以及美术的实践能力，达到能用作品来表达自己的情感和思想，活动陶冶了情操、提高了审美能力。我们先听每位队员把自己的想法陈述出来。利用课余时间找到自己需要的材料，并找到队员将自己的想法做出来。其他队员可以帮助提意见改正，将其自己的“红领巾小创作”完美。

农村党员创客活动方案篇四

为顺应网络时代大众创业、万众创新的趋势要求，进一步加快教育教学改革进程，全面促进素质教育和创新教育的发展，培养有创新能力的人才，依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx-20xx年）》中提出建立创新人才培养模式的要求，以及《温州市教育局关于加快推进中小学创客教育发展的指导意见》精神，为满足学生动手实践的需求，为他们提供“用知识”的机会，努力将他们的奇思妙想实现出来，就加快推进我校创客教育发展，制定《永嘉县鹤盛镇中心小

学创客教育实施方案》。

坚持以科学发展观为指导，以生为本，以培养学生的实践能力、创新精神为切入点，从创客空间、创客课程、创客活动、创客师资、创客文化等维度全面推进创客教育，形成良好的创客教育生态环境，为培养“大众创新，万众创业”科技人才奠定基础。

坚持以生为本，培养开放共享的观念，不仅仅是外在专业技能的学习，更重要的是开启孩子们的生命潜能，唤醒生命智慧，只有打开创客的灵智，方能做到真正的创新。做到寓教于乐、寓乐于学，其核心是让学生在玩乐中灵活掌握知识。

坚持“教育大数据”和“互联网+教育”的新教育理念，建设智慧教育学习环境，大力推动创客教育探索。以创客活动为平台，以课程改革为载体，多形式常态化开展创客教育。

1. 培育创客群体

每个孩子都是天生的创客，相信他们每一个都可以像科学家、发明家一样，利用身边的一切资源(如软件、硬件、材料、专家、同伴等)，将自己的创意变成现实。学校创客教育的目标就是通过开设专门的创客课程，建立创客空间，配备专业化的指导教师进行实施，培养小创客群体。即培养具有创新意识、创新能力和创新思维的创新型人才。

2. 培养创新思维

小学创客教育，教师要学会把课堂变成一个充满活力的创客空间，鼓励学生创建物品、发明工艺、分享创意点子。动手做是最重要的，开放和分享，大胆尝试，迭代设计，注重美学，打破年龄歧视，强烈的个性化学习，技术是基本要素，让学生自己掌控学习等。培养创新思维，并将学生的奇思妙想转化为可以实现的现实。

3. 开发创科课程

创客既是一群喜欢或享受创新的人，又是一种文化，一种态度，一种学习方式。在实施创客教育的过程中，要不断梳理成果，开发创客课程，形成有特色的创客教育文化，打造精品创客课程。

1. 项目式推进

实现学科整合，创客教育是多学科融合，如果没有足够的时间开展，教学成果将会大打折扣，做好和其他学科的整合，做到互补互赢，以项目式推进创客教育的实施，形成基于项目和实践的学习，回归到真实世界的学习。

2. 确保师资

积极开展创客教育师资培训，从考核和评价体系上对创新型教师作出倾斜；逐步建立创客交流平台，让师生对网络创客空间共同实现资源共建，资源共享，在线交流，在线评价，为创客教育实现翻转课堂创造条件。

3. 活动保障

每周开展创客社团活动，每月一次组织学校的创客活动。定期开放创客教室，让学生在课余时间可以到创客教室活动。创客空间有多位教师轮流值班，并安排了创客空间的骨干成员为志愿者，协助教师管理。定期组织创客教育的活动，学生自主报名。

1. 教育学生注意安全，懂得节约

在开展创客教育时，要特别教育学生注意安全、有序的参与活动；在使用各类器材时，要合理使用，拒绝浪费。

2. 加强责任感使命感教育

学校如果开展创客教育，需要在发展学生兴趣同时加强学生的责任感和使命感教育，让学生觉得“好玩”的同时充分认识到自己创造性天赋不能浪费，要学会产生相应经济价值和社会价值。

3. 创客空间的建设要避免造成浪费

学校要充分利用实验室，乐高专用教室、计算机房、创客活动室现有场地和设备，以及校外众创空间的资源。不要盲目追求高大上，要根据学校的师资状况，学生基础状况进行切合实际地建设，不要盲目投入大量资金。

4. 学校创客教育既要有通识性的课程又要有提高性的课程

通识性的创客教育课程要开展创新文化、创新意识的培养，以及基本创新思维和创造方法的培训。要通过创客教育通识性课程的开展建立学校发现创客人才的平台。通识性的课程还应该和学科教学紧密结合起来，提高性的课程针对对创客活动有兴趣的学生开设的。

农村党员创客活动方案篇五

1. 引导少先队员热爱科学，积极参加创新活动。

2. 让队员们认识到探索发现是需要付出努力的，培养科学探索创新的精神。

3. 希望队员们努力学习科学知识，利用规律从小学创造，长大为建设富强祖国贡献力量。

【活动准备】

1. 队员：排练机器人舞蹈，收集寻访科技馆的照片，邀请学习少科院c博士和小院士参加活动，准备自己的小创意，小发明。

2. 辅导员：制作照片集锦ppt提前将手机连接到大屏投影，准备登场的音乐，颁奖的音乐，制作成长章，小院士帽子。

【活动对象】

镇江实验学校四(1)中队和朱方路小学四(2)中队联合中队队员。

【活动过程】

一、小展示，大决心

1. 队员展示事先排练的《机器人之舞》。

2.c博士(乘飞船上场)：看来大家为了争当小创客，都做好了充分的准备啊!有信心登上“红领巾小创客飞船”吗?那我可要考考你们!

二、小寻访，大收获1. 回顾科技之旅。

队员：读万卷书不如行万里路。为了激发我们争当小创客的激情，辅导员老师特意带领队员们来到睿泰数字产业园的小创空间参观体验。科技馆里的工作人员给我们上了一堂“非一般”的科学体验课程。

队员:(播放照片墙)一进入小创空间马上就兴奋起来。全息影像、体感游戏。我们都一一体验了个遍。

2. 探索背后原理。

c博士：队员们，你们知道这些先进技术背后的原理吗？

队员：我知道了全息影像是利用干涉和衍射原理并再现物体真实的三维图像

队员：我知道了虚拟现实是利用电脑生成一种模拟环境，使用户沉浸其中。听说马云已经开发出来虚拟现实购物，大家足不出户就可以挑选到心仪的物品了！

队员□c博士你看，我们还在小创空间里3d打印技术，打印了许多立体作品。3. 展示奇妙实验。

队员：在小创空间里，辅导员还带我们做了好玩的实验呢，下面就是见证奇迹的时刻。（队员代表现场展示“吸气‘吹’气球”实验。）队员：吸气也能让气球变大，科学多有魅力啊！

c博士：小创空间，真好玩。想争当小创客的队员们一定要去亲自体验一番哦！

三、小榜样，大智慧

队员：队员们，在我们的身边也有很多值得学习的小创客呢！在辅导员老师的指导下，我们寻访了江苏省青少年科技创新大赛一等奖获得者——陈昱昊。今天，他也来了。

队员：陈昱昊同学，听说你刚刚获得一等奖，祝贺你！陈昱昊：谢谢你们。

队员：能现场展示一下你的研究成果吗？我来当你的小助手。

陈昱昊现场展示获奖作品——“捡球器”并对队员们提出希望：勤动脑，勤动手，你们都能成为小创客！

全体队员：我们会努力的，陈昱昊！

中队长：榜样的力量是无穷的，看，我们还寻访到了许多江苏省优秀少科院小院士呢！队员一一上场，介绍自己寻访到的小院士。

c博士：希望你们像这些小院士一样，谨记_的嘱托：从小学习做人，从小学习立志，从小学习创造，争做小创客！

四、小发明，大创意

中队长：在身边榜样的激励下，我们的队员也不甘示弱！

(队员展示自己的发明创造小作品，辅导员用手机将实时画面传输至大屏幕)队员：大家看，这是我发明的可测温度的奶瓶。自从妈妈生了弟弟之后，她就总为牛奶是不是烫口而纠结。现在有了它，这个问题解决啦。

队员：你的作品真棒！看，我们小队利用空瓶子diy制作了一个简易吸尘器，看风机叶轮在电动机的高速驱动下，吸嘴近处的垃圾和灰尘就会被吸进来啦。我的发明可以在班级大扫除时可以派上用场。怎么样，厉害吧！

队员：灯泡会发光，大家看过水果发电吗？(队员纷纷摇头示意没见过)队员：不看不知道，世界真奇妙！让我们共同见证奇迹吧！(队员现场演示“水果灯泡”)队员齐说：你们真厉害！

c博士：队员们用身边的物品进行小创造，个个都是发明小达人啊！我把你们的精彩瞬间上传到了朋友圈，大家都为你们点赞啦！

五、小奖章，大梦想

c博士：通过这次队活动，大家还有什么感想呢？队员c[]创造发明可以改变我们的生活，实现我们的梦想。

队员d实现梦想需要通过自身不懈的努力，不能遇到一点困难就放弃。全体队员c博士，我们也想说(快板表演)

大眼睛，会学习，科技园中动脑筋。小灵通，真给力，寻访榜样敢比拼。小巧手，不怕苦，齐心协力有信心。

小创客，大梦想，我们是科学好少年!好少年!

c博士：说得好!希望大家通过这次队活动从小学创造，长大后为建设祖国贡献力量。我宣布：队员们都获得“成长章”一枚!(全体队员欢呼)

中队长：有请c博士为队员颁发成长章、佩戴小院士帽。【颁奖音乐起】

队员：让我们一起和c博士合影留念吧!(手机自拍，大屏投影。)

c博士：队员们，你们的表现真棒!让我们登上“红领巾小创客飞船”，和小院士们一起扬帆起航吧!

队员齐呼动感中队宣言：从小立志，学会创造，动感中队，梦想起航!【音乐中退场】