

2023年追问读后感 学会追问读后感心得体会(通用5篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了!可是读后感怎么写才合适呢?这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

追问读后感篇一

在我们的学习生涯中，读书是一项非常重要的任务。读书不仅能够帮助我们丰富知识，提高语言表达能力，更重要的是能够培养我们的思维能力和批判性思维。而在读完一本书后，我们应该及时总结自己的收获和感悟，这就是读后感。然而，对于一本书的感受并不应该止步于表面，我们应该学会追问，深入思考，才能得到更多的收获和心得体会。

首先，读一本书不能仅仅停留在对故事情节的理解上。虽然故事情节是书籍的灵魂，但是其中的思想内涵与深层意义才是我们需要追问的重点。例如，在读完《红楼梦》后，我们不仅要了解故事中人物的命运和社会结构，还要追问作者对封建制度的批判和对人性的思考，才能真正领会到这部作品的价值所在。只有不断追问和思考，我们才能真正理解书中的哲理和智慧。

其次，通过追问，我们可以提出更多的问题，从而得到更多的启示与收获。读书不仅是为了获得知识，更是为了开阔我们的思维，培养我们的批判性思维能力。我们可以通过思考书中的问题，不断产生新的疑问，并试图回答这些问题。例如，在读完《1984》这本书后，我们可以思考一个更深奥的问题：人类在追求自由的同时，是否会陷入更加恶劣的局面?通过这个问题的追问，我们可以思考到关于权力、自由与个人价值的更为广泛的话题，从而在思考中得到更为深刻的心

得与感悟。

再次，追问可以帮助我们发现书中可能存在的问题和争议。众所周知，一个好的作品应该有其独特之处，但也难免会存在一些缺陷与不足。通过追问，我们可以发现这些问题，并对其进行反思和评价。例如，在阅读《我们仨》这本书后，我们可以追问作者对家庭伦理和家庭责任的态度是否一味强调个人情感，是否忽略了孩子的心理成长。通过这样的追问，我们不仅可以更好地理解作者，也可以思考自己的价值观，从而形成更为全面的读后感。

最后，追问读后感体现了我们思考的深度和广度。读一本书不应该只停留在表面的理解上，我们应该能够深入到书中的细节，去思考其中的哲理和智慧。只有通过深入思考，我们才能够更全面地理解书中的意义，并将其与现实生活相结合。通过追问读后感，我们也能够拓展自己的思维广度，在不同层面去思考和探究问题，从而提高我们的思维能力和批判性思维。

总之，学会追问读后感是我们提高自身素质的重要一环。通过追问，我们可以更好地理解书中的思想内涵，从而得到更多的启示和收获。通过追问，我们也能够发现书中存在的问题和争议，并对其进行深入思考。通过追问，我们可以将读书的收获与现实生活相结合，形成更为全面的思考和感悟。因此，我们应该努力培养追问的意识和能力，不断追求知识与真理的高度，从而更好地提升自己。

追问读后感篇二

近日，我抽空读了反腐纪实作品《追问》这本书，书中深刻记录了一些党员干部违纪违法的8个典型事迹，以及他们违纪违法的心灵路程。同时，书中无时无刻地在提醒告诫广大党员干部，不要拿人民赋予的权力为所欲为、谋取私利，要做一名清正、廉洁、干净、有担当的好党员、好干部，全心全

意为人民服务。

“为什么有的人被彻底打垮时，才会追问自己内心的真实？为什么有的人被彻底打垮后，依然无法追问到自己内心的真实？”书中的提记给我们无尽的遐想。“内无妄思，外无妄动”，从这些落马干部的忏悔中不难看出，先是思想理念出了问题。理念的丧失、觉悟的退化，让原本全心全意为人民服务的宗旨弱化，物质享受、官位思想占据思想本源时，腐败就自然而然的发生。通过几个故事的深读，我认为领导干部要从以下几个方面来提升：

一是要把好思想关。思想绝不是某些人所说的是空洞务虚话题，一个领导干部倒下，首先源于思想根基的动摇，只有思想上的清醒，才能确保政治上的坚定。个人内心对腐败要有持续抗拒心理，面对金钱和美色能有良好心态面对，有足够理由说服自己抵制。只有把好思想关，我们才能做到坦然面对人生进退，与党的主流价值观保持一致，拥有强大的内心思想定力，不随波逐流，不人云亦云。

二是要把好初始关。贪腐犹如潘多拉魔盒，但凡有过第一次，就会有第二次、第三次，这是腐败的规律。腐败离每个人并不遥远，很多时候就是不经意间帮别人办个私事，别人认为你帮了大忙，硬是要送点钱财表示感谢，碍于面子就收下，糊里糊涂地就开启人生第一次腐败。尝到腐败带来的甜头，最终一发不可收拾，越陷越深，难以自拔。因此，我们内心要时刻绷紧廉洁自律这根弦，始终牢记全心全意为人民服务的宗旨，珍惜组织给予的信任和关怀，坚决抵制腐败。

三是要把好亲情关。贪婪的夫妻和子女很可能会造就贪腐官员，这是贪腐案反复证明的规律。要做廉洁的领导，必须要有良好的家风和家教。我们开展警示教育不能仅仅局限于领导干部个人，更要延伸到领导干部家属。只有家属内心思想认同了清正廉明的价值观，才能让领导干部轻装上阵，还能通过家属监督和纪委监管的里应外合，为领导干部远离腐败

架起一条牢固的防线。

四是要把好权力关。“修改工程容易，修改人生难。”书中的这句话给我的印象很深。该案例的主人公曾是交通部门的一位领导干部，因自认为功劳大而未得到相应的职位就与新来的领导唱反调，把原有的能力优势未能再次运用到工作中去，而是为他人做嫁衣，用权力换来了物质人生，最终被拉下水。权力是人民赋予的，而不能恣意妄为。尽管我们也承认某些领导具备很好的能力，但由于官本位思想过重，权力就变成了自身贪腐的工具，实在是令人痛心。

综上，既然选择了做党和人民的干部，就需要把好这“四关”，时常校对好自己行进的方向，战胜欲望、诱惑，铭记为人民服务的宗旨。唯由此，党员干部才能做好人民的好公仆，履职尽责，能力展现，实现自身的价值，为社会创效、人民造福。

追问读后感篇三

看完了《追问》剩下的五个故事。不得不说，“悲剧就是把好的东西毁灭给人看”。故事里的主人公，就能力来说，都不是平庸之辈，其中还有不少人给国家带来了很大的贡献。看着他们一步步堕落的过程，心里有一股郁结的感觉。感觉如果我处在他们的位置，会不会犯同样的错误，还真不好说。余华说过，真正的作家写作时能让人看清自己真实得内心，是一种非常痛苦的过程。而本书作者丁捷也写到，写这本书差点让他崩溃，因为搜集到的材料包含着大量人性的负面。我可以想象作者的感觉，因为我就算阅读这本书，心情都受到影响，想要点上一支烟缓一下。

这些人堕落的原因五花八门，但是却合情合理，有的因为感情创伤，有的因为怀才不遇，有的因为沉浸爱好，有的因为追求浪漫，有的因为晋升失败，有的因为爱慕虚荣，有的只是顾及夫妻，有的沉浸权利。先不谈爱慕虚荣的那位和沉浸

权利的那位不谈。另外六位，围绕着事件发生的，是社会关系，也就是兄弟，夫妻，朋友关系起了关键性的作用。换位而处，就像李一样，如果你的爱人追求物质，你难道就断绝夫妻关系吗？我国是非常注重人伦关系的社会，作为一个官员，难道要斩断人伦，断绝七情六欲，变得刀枪不入吗？先国后家这种事，要求的是官员用看不见摸不着“精神”对抗。就算成圣的王阳明尚且处理不好家事，而官员只不过是普通人。不由感叹，个人对抗环境真是太难了，或许，需要什么东西帮自己一把。

剩下的两个故事，一个是大学校长，一个是国有企业董事长，他们各自打造一个独裁组织，却以清廉勤劳的假象示人。按他们的原话来说，做到这个位置，想怎么样就可以怎么样，根本没有人能管。甚至掌握控制权，称为团队的独裁者之后，纪委这个职位的人，是自保都自顾不暇的。分享一段大学校长的做事原则“对我没有名没有利的事不做，有名无利的事委托给别人做，有利无名的事亲自参与做，有名有利的事发动资源号召做”。而国有企业董事长这个故事，令我感觉十分震撼，根据他的争夺权利的手段，堪称企业管理层的厚黑指南。

这本书还给我另一个想法，这些人虽然最后下场不好，但是其实都是很优秀的人，毕竟还是给国家带来不少贡献的。然而官场上，还有很多不求有功，但求无过，整天素位尸餐的“乡愿”。他们并不犯错，也不怎么干实事，往往对国家并没有什么杰出的贡献。比如某位铁路部的涉事领导，虽然因为贪腐下马，但是我国铁路在世界上都是领先的，其中他的贡献，功不可没。真的很难说这种领导和碌碌无为的“混子”，哪个对国家利害更大。

追问读后感篇四

学会追问读后感心得体会是一种重要的学习能力和思维方式。阅读不仅仅是理解和接受作者的观点，更是一个反思和思考

的过程。通过追问和质疑，我们可以更深入地理解文章的内容，拓宽自己的思维，培养批判性思维和创造性思维。在我个人的阅读体验中，学会追问读后感心得体会的过程对我产生了重要的影响。

首先，学会追问读后感心得体会培养了我对文章内容的深入理解。与其只是简单地读完文章并接受作者的观点，我会逐句、逐段地追问自己：为什么作者这么说？作者的观点和论据是什么？这些论据是否充分和有力？通过这样的追问，我能够更加全面地理解文章的细节和主旨。通过跟随问题的线索，我可以发现作者的隐含意图或假设，重新构建自己对文章内容的理解。这种深入理解的过程不仅加深了我对文章的记忆，也帮助我更好地应用其中的思想和原则。

其次，学会追问读后感心得体会锻炼了我的批判性思维。在追问的过程中，我不再被动地接受作者的观点，而是开始主动地评估他们的逻辑和证据。我会思考作者的立场和偏见对他们的论证是否有影响，评估他们的论证是否合乎逻辑和合理性。通过追问，我能够培养批判性思维的能力，发现论证中的漏洞和偏差，并提出自己的反驳或补充。这种思维方式对于在日常生活中分辨真假信息、从复杂问题中找出最佳解决方案非常重要。

再次，学会追问读后感心得体会拓宽了我的思维。通过不断地追问和质疑，我开始主动思考与文章相关的更广阔的话题。我会扩展自己的思维空间，通过提问来引起思考，进一步发展和优化自己的思维模式。这种自主思考的过程激发了我的创造性思维，并在解决问题和面对挑战时帮助我找到新的角度和解决方案。

最后，学会追问读后感心得体会培养了我对终身学习的兴趣和动力。通过追问和思考，我发现自己对某些话题或领域有更浓厚的兴趣。我会主动寻找更多的资料和学习资源，深入研究和探索这些问题。这种自主的学习过程让我更加享受阅

读和学习的过程，不断提升自己的知识水平和学习能力。通过学会追问读后感心得体会，我不仅是一个被动的读者，也是积极的思考者和自学者。

在我的阅读体验中，学会追问读后感心得体会的能力对我产生了深远的影响。通过深入理解、批判性思维、思维拓展和终身学习的过程，我发现自己能够更好地反思和思考，在面对复杂问题和挑战时更加从容和富有创造力。我相信，学会追问读后感心得体会的能力不仅在阅读中 useful，而且在生活的方方面面都能够为我带来更多的积极影响。

追问读后感篇五

第一段：引言（200字）

在阅读一本好书后，我们往往会产生各种感悟和体会。然而，单纯地感受和记录这些感受远远不够，能够进行更深入的思考和追问，才能真正将阅读的收获内化为自己的财富。追问读后感也是一种对自己阅读能力和思考能力的一种锻炼，可以帮助我们更好地理解书中的主题和意图，加深对书中问题的思考，并将这些思考应用到日常生活中。

第二段：追问读后感的意义（200字）

追问读后感的过程不仅可以帮助我们更好地理解书中隐含的道理和思想，还可以培养我们的批判性思维和分析能力。在追问读后感的过程中，我们需要思考书中的主题以及角色之间的关系，然后将这些思考拓展到现实生活中，如何理解身边存在的各种现象，如何提出问题并寻找解决方案，都可以通过追问读后感的训练得到提升。

第三段：如何追问读后感（200字）

在追问读后感时，我们可以从多个角度进行思考和提问。首

先要关注书中的主题，问自己作者想通过这本书传达给读者的是什么信息，他有什么意图。其次要关注书中的人物，问自己为什么这些人物的性格会如此设计，他们的行为和每一次决策背后有着什么动机。还要关注书中的情节和结构，问自己为什么作者会选择这样的展开方式，这样的故事线索会带给读者什么样的思考。同时，还要关注书中的语言和文学手法，问自己作者是如何通过形象生动的描写、渲染氛围的叙述等方式来加强作品的表现力。

第四段：追问读后感的体会（300字）

通过追问读后感，我收获了许多思考和洞察力。在读完一本小说后，我曾追问自己为什么作者选择了这样的结局，通过分析作者在全书中的铺陈和角色的发展，我逐渐明白了作者想要表达的是关于人性的某种理解。在读完一本历史类的书籍后，我追问自己为什么历史中的一些事件会产生这样的结果，通过追问读后感，我逐渐了解到历史是一个复杂而矛盾的过程，不同的人 and 事件交织在一起，共同塑造了历史的发展方向。通过追问读后感，我在思考问题的过程中变得更加深入，不再满足于表面的答案，而是努力去寻找更深层次的原因和解决方案。

第五段：总结（200字）

学会追问读后感是我们在阅读中不可或缺的一部分。通过追问读后感，我们可以更好地理解书中的主题和意图，锻炼自己的批判性思维和分析能力，掌握更深入的问题思考的方法。追问读后感不仅是对书中故事和人物的思考，更是对自己思考和思维能力的一种训练。在我们的日常生活中，无论是面对何种问题和难题，我们都可以通过追问读后感的方式来更好地理解 and 解决。因此，学会追问读后感是我们不断成长和进步的必经之路。