

青年演讲活动 五四青年节活动策划方案(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

青年演讲活动篇一

xx年5月4日下午4点半

行政会议室

青春献教育，成才在岗位

主要行政、30岁以下青年。

白瑜

一、主持人宣布活动开始(白瑜)

二、曾校讲话

三、青年教师代表讲话(蒋巧梅)

四、青年教师谈谈自己的工作情况以及今后打算

六、成立青年教师义工队并宣誓。

五、李校提出对青年教师的希望

六、活动结束

七、晚上联欢

备注：

1、请孙吉友老师做好横幅，横幅内容为：

青春献教育，成才在岗位；黄麻布小学庆祝“五四运动”xx周年青年教师座谈会。

2、摄像：孙吉友老师。

3、请办公室提前买好水果。

青年演讲活动篇二

为隆重纪念五四运动xx周年，以迎xx为契机，引领社区广大青、少年做文明长桥人□xx社区(街道)团工委将组织开展“纪念五四运动xx周年”系列活动，方案如下：

三、开展社区青年家庭亲子活动，邀请“欢乐蹦蹦跳”剧组进社区录制节目；

四、在居民区团支部内广泛开展“迎xx□我为社区献一计”活动，以“童眼看社区”、“小手牵大手”的形式，改正社区的部分陋习。

六、组织机关青年参观xx展，了解xx知识，做好xx宣传员。

七、开展机关及社区事务受理中心青年读书活动：做最好的自己。

八、开展一次xx知识讲座。

九、组织社区青工委单位参加xx区五四音乐剧演出。

青年演讲活动篇三

关爱自我，拾获精彩

xx年xx月xx日

1. “关爱自我，拾获精彩” 心理健康教育讲座
2. 班级心理映
3. 心理电影放内的心理调查、现场心理咨询、心理测试
4. 全校范围辅导活动、主题班会及主题手抄报

1□xx月xx日下午班会时间邀请医药大学“知心小屋”来我校举行“心理健康教育月活动”启动仪式，并用海报等形式对心理健康问题进行宣传。

2□xx月xx日晚7：00餐厅前会议室举办“关爱自我，拾获精彩”心理健康教育讲座。在心理健康教育活动中安排开展心理健康知识讲座。针对我校学生的特点力争使学生在聆听讲座的过程中真正有所收获。

3□xx月xx日前由心理教师提供活动内容，班主任做好各班主题班会。各班以“关爱自我，拾获精彩”为主题，做一期手抄报。并于xx月xx日中午报团委，参加学校统一组织的评比。

4、心理电影放映及讲评

xx月xx日(周)晚在餐厅前大会议室播放心理电影《美丽心灵》、《爱德华大夫》。播放心理电影是一种学生喜闻乐见的心理健康教育形式，使学生于轻松自然间领略心理学的内

涵。由心理教师负责影片讲评工作。

5、全校范围内的心理调查。由“知心小屋”工作人员利用周末时间在学校进行形式多样的心理调查。

6、现场心理咨询、心理测试

利用周末时间在校会议室与学生进行互动，准备气质类型测试，人际关系自测，考试焦虑自测，职业倾向测试等。

“庆五四、我为学校做贡献”演讲比赛方案：

为发扬“五四”光荣传统，弘扬校本精神，激发学生爱校的热情，促进我校可持续发展。校团委经研究决定举办本次演讲比赛。

青年演讲活动篇四

从1985年12月17日，联合国大会通过4//212号决议，确定每年12月5日作为国际志愿者日，其目的是为了在世界范围内弘扬志愿者精神，宣传志愿者在社会和经济发展中的作用。每一年的这一天，世界各国都开展庆祝活动，以推动志愿者服务活动的开展。而今年的国际志愿者日之时，我校也正好在开展以仰望星空，脚踏实地社会责任感教育为主题的团组织活动，以此为契机，我班特组织此次志愿者服务活动。

通过此次活动一方面可以响应此次志愿者日，另一方面，使我们能够求真务实，身体力行，扎扎实实的从实事做起，一步一个脚印，脚踏实地培养能力，培养社会责任感。

我班计划于20xx年12月7日上午组织班级志愿者去图书馆进行一次图书馆志愿活动，主要是帮助图书管理员整理图书馆藏书，打扫图书馆卫生，并借助此活动向在图书馆学习和借书的同学宣传在图书馆要爱护书籍、保护图书馆清洁卫生和保

持图书馆安静氛围。

从身边做起关爱精神家园

1、前期准备：

(1) 班级召开会议，协商活动内容和活动进程，明确分工，全班根据任务轻重，分为三组，并确定相应的负责人。并商量活动中可能出现的问题，同时确定出应对策略。

(2) 联系校图书馆相关负责人，协商此次志愿者活动的相关事宜，双方就活动的时间、地点达成一致意见。

(3) 制作宣传保持图书馆清洁卫生和安静氛围的宣传纸，并准备好打扫图书馆的'相应工具。

2、活动现场：

(2) 各个小组按序轻声进入图书馆三楼，按照既定分工，开始志愿者服务工作：第一组(13人)负责整理书架上的书籍，第二组(13人)负责打扫图书馆三楼的卫生，并擦拭书架上的灰尘，第三组(4人)负责向在图书馆自习和借书的同学发放宣传单，使同学们能够文明借书和自习。

(3) 服务完成，各个小组收集好各自的工具，负责人和图书馆管理人员打好招呼，全班同学在图书馆前合影留念。

3、后期总结：

(1) 各个小组上交活动心得和相关照片，负责人汇总之后写出活动总结，上交学院相关部门，同时上传至班级群共享。

(2) 将活动中出现的问题和活动中涌现的先进在班级内进行共享，使得大家共同进步。

(3) 宣传委员负责写一篇新闻稿，以扩大班级在全校的影响力。

1、在活动前应做好严格的分工，使得每个人都能了解自己的工作，并得到足够的重视。

2、应积极和学院相关老师和图书馆负责人保持沟通，争取获得他们的大力支持。

3、活动过程中大家应尽量保持图书馆的安静，使得图书馆有一个安静的环境，不影响在学习的同学。

4、在服务过程中，大家应该有主人翁的意识，保护图书馆内的一切设施和图书，不能因认为因素使之损坏。

5、在向同学们宣传时应保持友好态度，不得和其他同学以任何理由引发冲突。

通过此次活动，一方面加大了同班同学之间的合作意识，树立从身边小事做起，服务同学，进而培养自己的社会责任感；另一方面，通过我们的志愿服务，使得大家今后能够在图书馆更加文明的自习或者借阅书籍。

打印宣传纸□x

活动地点□x

活动策划□xxxxxx

活动负责人□xxx

参与者□x

青年演讲活动篇五

195月4日爆发了反帝爱国的“五四运动”。1949年12月，中国中央人民政府政务院正式宣布五月四日为中国青年节。五四精神的核心内容为“爱国、进步、民主、科学”。20**年为“五四运动”94周年，中国共青团成立93周年，在五四青年节之际，我校将开展“火红青春践信念”五四青年节纪念主题系列活动。

一、指导思想

以科学发展观为指导，全面践行社会主义核心价值体系。以xx市教育局团委的相关文件精神为纲领，结合我校学生实际情况，为学生创设多层次的活动平台，进行“五四”精神教育。

二、活动时间

20xx年5月

三、活动主要内容

(一)宣传记录篇。

根据学校时间情况。通过海报、照片、显示屏、校园网、学校广播站进行宣传。以及在系列活动中通过视频的方式进行记录，在活动尾声制作专题视频，在学校走廊电视中进行宣传。负责部门：宣传部、信息部。

(二)意识教育篇。

1. 开展“红色信念在心中”队团党知识现场抢答赛。初一、初二、高一、高二，四个年段组成四个参赛组，通过现场抢答的方式进行竞赛。抢答内容包括少先队、共青团、共产党

相关知识。负责部门：组织部、少先队、业余党校、业余团校、文体部。

2. 开展“与信仰对话”队、团、党专题沙龙。由初一段少先队员、各段的共青团员和业余党校学员同学组成三个方阵，并穿插分组，针对沙龙提供的主题集中讨论，并由组长汇报讨论成果。最后三个方阵围绕队团党的相关知识进行现场提问，由现场同学代表来回答。队团党三个阶段的同学在沙龙活动中互相交流，碰撞思想的火花，寻找心中不变得红色信念。本次活动邀请xx市第二十三中学党总支书记、团委书记和少先队大队辅导员，前来参加，并参与讨论。为同学们做专业性指引。负责部门：少先队、业余团校、业余党校、组织部。

(三) 主题活动篇。

1. 开展“顺逆境与成长”青春辩论赛。高一高二的同学分别代表正反方，通过辩论赛的方式，探讨“顺境有利于成长”与“逆境有利于成长”两个辩题，对青春成长进行深度的思考和讨论。

负责部门：学习部、文体部、纪检部。

2. 开展“奉献青春力量”爱心志愿服务。学校志愿者部□xx市第二十三中学团委爱心基金会共同开展爱心志愿活动，搜集社会上需要帮助的人，通过慰问的方式进行力所能及的帮助，并在校内发放第一批爱心捐助。负责部门：志愿者部、生活部、办公室。

(四) 总结表彰篇。

开展“五四”青年节纪念主题活动总结表彰。在5月底对所有活动进行表彰进行总结表彰，发放荣誉证书。