

2023年幼儿园小班保护牙齿发言稿(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园小班保护牙齿发言稿篇一

2. 小班幼儿的语言能力有限，通过这次具有趣味性的活动，不但可以提高孩子的语言能力，丰富词句，还可以让孩子对刷牙和保护牙齿产生兴趣，从而促进幼儿常规的培养和形成。

1. 初步了解刷牙的正确方法；

2. 懂得保护牙齿的重要性，了解爱护牙齿的基本常识，少吃甜食，早晚刷牙；

3. 在通过学习儿歌操的过程，发展手指（小肌肉）和肢体活动的灵活性和协调性。

1. 一个小熊拔牙的故事
2. 自制小牙刷和小熊头饰若干
3. 儿歌操《小牙刷》

1. 引出主题
2. 进入主题，

具体内容：

a. 教师先给幼儿讲一个《小熊拔牙》的故事；

b. 老师：“小熊有一口白白的牙齿，所以它笑起来很漂亮，可

是后来小熊的牙齿为什么会变黑的？”幼儿：“因为糖吃多了（睡觉的时候都在吃）”“因为不刷牙”

c.老师：“小熊的牙齿变黑了，又难看又疼，我们可不要像它一样，对不对啊！”幼儿：“对！”老师：“嗯！所以，老师今天就要教大家一个刷牙操，帮助小朋友们保护我们的小牙齿，好不好呀！”幼儿：“好”a.先提示幼儿刷牙前要做些什么：刷牙是先要在牙刷上挤上牙膏，在杯子里盛满水。然后，用水漱一下口。

e.教师带幼儿边唱儿歌边做动作

备注：

5、动作的难度可根据实际情况做一定的调整。

教育幼儿在日常生活中要爱护牙齿，坚持每天刷牙。

3. 要时刻注意与幼儿沟通，把握交流机会，拉近师幼之间的距离，使关系更为融洽；

4. 老师的活动指导对幼儿习惯的培养和行为的发展的力度还是远远不够的，一定要家园一致共同教育，才会让每个幼儿真正做到爱护牙齿，可以通过各种形式和渠道（如亲子活动，家访，家长开放日，家长茶话会等），让家长们了解让幼儿们如何正确地刷牙以及刷牙的重要性，并在家中进行日常的训练和指导，帮助幼儿养成每天刷牙的好习惯。

幼儿园小班保护牙齿发言稿篇二

1、了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识，掌握正确的刷牙方法。

2、教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

- 1、刷牙方法图解、“小娃娃”的图示若干
- 2、《爱吃糖的老虎》课件
- 3、牙刷人手一个、镜子人手一面、刷牙歌

一、观看课件《爱吃糖的老虎》，了解龋齿形成的原因

- 1、今天，老师要请你们看动画片，看看里面的老虎怎么了？
- 2、幼儿看flash

提问：你知道小老虎怎么了？

它的牙齿怎么了？为什么会这样？

二、找龋齿

- 1、师：我们也来找找蛀牙吧？看看蛀牙是怎么样子的？

请你用小镜子找一找自己和朋友的牙齿有没有变黑或坏掉的？

(幼儿拿小镜子找自己和同伴的龋齿)

- 2、幼儿互相寻找蛀牙

- 3、集中，提问：你找蛀牙了吗？

共同讨论蛀牙形成的原因

- 4、小结：变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”

三、预防龋齿，保护牙齿

- 1、讨论：我们应该怎样保护牙齿？

- 2、观看刷牙方法图解，讲解正确的刷牙方法，幼儿模拟学习
- 4、幼儿拿牙刷给“娃娃”刷牙，教师指导
- 5、结束活动

幼儿园小班保护牙齿发言稿篇三

- 1、了解龋齿形成的原因及预防龋齿的有关知识。
- 2、知道牙齿的作用，掌握正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

- 1、龋齿形成的教学挂图一幅。
- 2、保护牙齿的教学挂图；牙齿模型；牙刷。
- 3、事先提前两天与幼儿找两个蛋壳，洗净后把其中的一个蛋壳浸醋里，一个留着备用。
- 4、每人一面小镜子，一颗芝麻糖。
- 5、情景剧：《大老虎，你怎么了》。
- 6、音乐《刷牙歌》。

一、观看情景表演《大老虎，你怎么了》，引出牙齿课题。

- 1、师：小朋友，大老虎为什么会牙疼啊？
- 2、师：你们肯定很想知道大老虎的牙齿究竟是怎么坏掉的吧？（幼：是）。我们还是先来做一个实验吧！

二、实验对比做铺垫。

（出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳），引导幼儿观察讨论：

1、这两种蛋壳有何不同？（孩子们可能发表多种意见，对的加以肯定，不恰当的加以引导。）

2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软？

3、师：蛋壳就像我们的牙齿，醋就像口腔里的有害物质，时间长了就会把我们的牙齿蛀掉。

三、找龋齿。

2、变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”。

3、观察龋齿。（长有龋齿的幼儿）

四、组织幼儿讨论龋齿形成的原因。

1、发给幼儿每人一颗芝麻糖，吃完糖后，用小镜子观察牙齿上有什么？

3、出示龋齿形成的图片，讲解食物吃到嘴里后，会有残渣留在牙缝里，嘴里唾液中有一种酶会使食物残渣变酸，日子久了，这些酸会使食物残渣腐蚀蛋壳一样，使我们牙齿表面的钙被腐蚀掉，牙齿就会变黑，发生龋洞，变成龋齿，也就是我们常说的虫牙。长了龋齿以后会牙疼，还要请牙科医生给你治疗，所以请小朋友一定要注意保护好自己的牙齿。

五、预防龋齿，保护牙齿。

1、引导幼儿讨论：如何预防龋齿。

3、出示牙齿模型与牙刷，讲解正确的刷牙方法，引导幼儿练习正确的刷牙动作，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

4、在音乐《刷牙歌》中结束活动。

幼儿园小班保护牙齿发言稿篇四

(1)猜谜，引出课题，复习牙齿的作用：

教师：健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

(2) 出示牙齿模型，复习了解牙齿的作用。

教师：你们知道不同部位的牙齿都有什么作用吗？

幼儿：讨论牙齿的功能。

小结：方方的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，扁扁厚厚的牙齿把食物磨碎。它们各有各的作用，可以帮助我们把食物嚼碎，吸收有营养的食物，使我们的身体长的健康结实。

(3) 相互检查，发现龋齿。

拿起小镜子，看看自己的牙齿，是否又白又亮。发现又黑又黄的牙齿，还有小洞洞——龋齿。

2. 了解龋齿形成的原因及危害。

教师：为什么会有龋齿呢？

(1) 看电脑动画《小蓝脸和小红脸》

提问：

a.小明的牙齿为什么会疼？

b.龋齿的危害

(2) 小红脸、小蓝脸有没有找过你们?

引导幼儿结合经验谈一谈自己得龋齿的感受。

(3) 了解龋齿的危害。

教师小结：爱吃甜食，吃过东西就去睡觉，不爱刷牙的小朋友，细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物，而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。笑起来也不好看。

3. 教育幼儿如何保护牙齿。

(1) 怎样将“小红脸、小蓝脸”赶走？(2) 怎样保护牙齿

小结：牙齿对我们很重要，我们要保护牙齿。每天早上和睡觉前要刷牙，刷牙方法要正确，吃完饭要漱口，保持牙齿的清洁，还要少吃甜食，这样才能赶走“小红脸、小蓝脸”这些小细菌。如果牙齿有了小洞，要及时看牙医，补起来，不要让小细菌再来，注意口腔卫生。

4、动一动、粘一粘

教师：你们希望自己有一口又白又亮的牙齿吗？那么就给自己沾一口又白又亮的牙齿好吧。（音乐），每位小朋友一张没有牙齿的自画像，让幼儿粘贴又白又亮的牙齿。幼儿粘贴好牙齿，看自己美不美，把自己最美的笑容贴在墙上。

5、活动延伸：

回家以后，早晚好好刷牙，和爸爸、妈妈比一比，看谁的牙

齿白又亮，更健康。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

幼儿园小班保护牙齿发言稿篇五

活动目标：

- 1、大胆尝试流星球的不同玩法、发展抛、接、滚、挥臂投掷等运动能力。
- 2、感知红、黄、绿三种颜色，体验游戏的愉悦与满足。
- 3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

活动准备：

- 1、红、黄、绿三色快乐流星球人手两个，红、黄、绿三色球门各一个(旧纸箱装饰做成或用大型水果筐代替)，旧挂历纸和果奶瓶做成的曲棍球棒人手一根。
- 2、红色、绿色、黄色长条彩色即时贴若干(贴站位线及放球区标志线用)，活动场地布置见附图一。

活动过程：

一、导入部分鼓励每个孩子从纸箱中选择一个自己喜欢的流星球，自由地和老师、小伙伴说一说自己的球是什么颜色的、什么样子的。接着音乐响起，老师带领幼儿自由、愉快地跟随音乐节奏做一做简单的韵律操。鼓励每个孩子找空的地方跟着节奏用力做操。

二、过程部分

1、提问:这些漂亮的流星球可以怎样玩呢?请大家试一试,看谁想出的玩法又多又好

2、幼儿尝试不同的玩球方法,教师作为游戏的参与者,及时将孩子们玩出的方法介绍给大家,并带领幼儿一起试一试有趣的玩法,如看谁抛得高、比谁扔得远、看谁踢得多、比谁转得快等。

3、游戏结束哨响,幼儿将球放到绿色放球区然后坐到半圆站位线上,鼓励幼儿把自己喜欢的玩法表演给大家看。

4、小小操作活动:解下流星球上面的彩色流苏、将流星球变成彩球。要求能干的孩子自己解开钮扣。取下彩色流苏放到备用纸箱中,不会解钮扣的小朋友找小伙伴帮忙,全部解开后和备用球一起放入红色放球区。

游戏:流星球找家

1、教师边介绍边将三个球门(纸箱)放到相应位置(直径10米的大圆圈上),并请大家一起说一说三个球门是什么颜色的,它们分别是哪种流星球的家。接着出示曲棍球,简单介绍游戏的玩法:用曲棍球将流星球赶着送到相同颜色的球门中,将流星球送回家。

2、游戏:流星球找家。鼓励能力强的孩子送完一个再送第二个、甚至第三个,直至将全部流星球都送回家。

3、流星球全部送回家后,游戏结束哨响,请孩子们站到半圆形站位线上。教师带领幼儿共同检查流星球是否都回到了自己的家,发现有送错的,请愿意帮忙的小朋友将球送回它自己的家。

三、结束部分

趣味放松活动教师借助趣味儿歌(敲敲臂、敲敲臂，敲敲腿、敲敲腿，敲敲身体真舒服;弯弯腰、伸伸臂，敲敲肩、敲敲肩，敲敲身体真健康)，引导幼儿用彩球轻轻敲击身体的不同部位，放松身体，体验游戏的趣味性。