

营养专业工作计划和目标(模板6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

营养专业工作计划和目标篇一

本辅修专业培养生物技术及其相关领域的`应用型人才。

本辅修专业的学生通过学习可获得以下几方面知识、能力和素质：

- 2、掌握生物技术方面的基本实验技能；
- 4、了解与生物产业有关的方针、政策和法规。
- 5、通过严格的科学思维训练，具备良好的生物技术专业素质。

本辅修专业设置课程包括：生命科学导论、基础生物化学、微生物学、发酵工程、生物技术检测（含仪器分析）、污水处理工程、植物组织及细胞培养、食用菌栽培学。

1、 生命科学概论：

主要介绍生命科学的基础知识、基本理论、研究方法及应用，从不同侧面反映生命科学与其他学科间的交融。主要内容包括：生物学基础知识、生命科学对人类的影响、生命的物质基础、生物大分子的结构和功能、细胞与克隆技术、遗传与人类基因组计划、微生物与人类的健康、神经科学、生物钟与生物信息传递、生态环境与人口资源等。通过本门课程的学习，能够使学生了解和掌握有关生命科学的基础理论知识，拓展视野，丰富生命科学知识。

2、生物化学

生物化学是生物科学专业的重要专业基础课。本课程主要介绍和要求学生掌握以下几方面内容：（1）生物大分子的结构、主要理化性质，并在分子水平上阐述其结构与功能的关系；

（2）物质代谢的代谢变化，重点阐述主要代谢途径、生物氧化与能量转换、代谢途径间的联系以及代谢调节原理及规律；

（3）阐明遗传学中心法则所揭示的信息流向，包括dna复制、rna转录及翻译；（4）学习糖类、脂类、核酸和蛋白质的提取分离、定性鉴定或定量测定的方法；掌握离心法、分光光度法、层析法等基本原理及实验技术。

使用教材：《生物化学简明教程》（第三版），罗纪盛等修订，高等教育出版社，1999年。

参考书目：

《普通生物化学》（第四版），郑集，陈均辉编，高等教育出版社，20xx年；

《生物化学》（第三版），王镜岩，朱圣庚，徐长法主编，高等教育出版社，20xx年；

instant notes in biochemistry, b. d. hames, n. m. hooper & j. d. houghton, (英文教材影印版)，科学出版社，1999年。

3、微生物学及实验：

微生物学(microbiology)为生物学各专业本科生的必修基础课。通过学习微生物的形态结构、生理生化、生长繁殖、遗传变异、生态分布、传染免疫、分类鉴定以及微生物与其他生物的相互关系及其多样性，在工、农、医等方面的应用，了解该学科的发展前沿、热点和问题，使学生牢固掌握微生物学的基本理论和基础知识，了解微生物的基本特性及其生命活

动规律，为学生今后的学习及工作实践打下宽厚的基础。

微生物学实验是生物学重要的基础课之一，特别是随着分子生物学的发展与拓宽，微生物学方法与技术显得尤为重要。此外，医学、农学、林学等学科，甚至地质学、太空学等也需微生物的方法与技术。因此，熟悉掌握微生物学方法与技术，对其它很多学科的发展有直接的影响。无菌操作技能和无菌概念的建立是微生物学实验中最重要内容。微生物学实验主要任务是使学生掌握研究与应用微生物的主要方法与技术，包括经典的、常规的、以及现代的方法与技术，使学生具有适应于从事相关学科的基础理论研究与实际生产应用的微生物学实验技能。

使用教材：《微生物学教程》，周德庆，高等教育出版社□20xx

4、生物技术检测

《生物技术检测》是生物科学专业的主干课程之一。本课程是以分析方法为系统，借助于专用仪器，综合应用已学过的有关学科知识，通过实验，加深、巩固对本课程理论内容的理解。通过本课程的学习，要求学生掌握与生物检测相关的基本理论、基础知识和基本操作技能，掌握基本的生物检测分析方法及分析数据的处理。本课程的主要内容有：（1）色谱技术及其在生物科学中的应用；（2）光谱技术及其在生物科学中的应用；（3）电化学技术及其在生物科学中的应用；（4）生物技术检测的实验研究方法及其基本仪器的使用。

使用教材：《仪器分析》（第三版），朱明华编，高等教育出版社□20xx年

参考书目：

《生物物理学》，赵南明，周海梦主编，高等教育出版

社□20xx年；

《生化实验方法和技术》（第二版），张龙翔，张庭芳，李令媛主编，高等教育出版社，1997年。

5、植物组织及细胞培养

植物组织培养是一项以细胞全能性为理论基础的无性繁殖技术，以植物组织和细胞的离体操作为基础的实验性学科，是举世瞩目的现代生物技术之一。它应用无菌操作方法培养植物的一个离体器官、组织或细胞，加速繁殖植物个体，或获得有用物质等。本课程主要介绍植物组织培养技术的基本原理、设备、方法和应用，以实用为目的，使学生在了解基本原理的基础上，重点掌握实际操作技术。通过学习，学生将掌握植物组织培养的基本理论，掌握开展离体培养克隆植物的基本技能。

理论学习的主要内容包括：植物组织培养的基本技术、植物组织器官培养、茎尖分生组织培养、细胞培养、种质离体保存、植物组织培养苗的工厂化生产、药用植物的组织培养与工厂化生产、果树与蔬菜的组织培养技术、园林及观赏植物的组织培养等。

实验操作的主要内容包括：培养基的配制与灭菌；愈伤组织的诱导与分化；茎段的组织培养；植物细胞悬浮培养；叶的组织培养等。

6、发酵工程

本课程主要讲授微生物工程原理、微生物工程下游加工工程、微生物工程生产工艺及产品举例等部分。内容包括菌种的特征和选育，培养基的特性和选择，发酵工艺的控制，杂菌的防治和产品分离提纯工艺的控制等内容，为生物技术的应用奠定基础。微生物发酵工程课是一门综合性很强的课程，涉

及到数学、化学、生物学、生物化学、微生物学、物理化学、有机化学、化工原理等多个学科，基础理论性和实践性均很强，同时要求基础理论和生产时间密切结合。在课程讲授过程中，将要按照微生物发酵生产的全过程阐明各个阶段、各种产品生产的原理和技术，讲解理论知识的同时，又重点突出生产的工艺操作和控制技术等实际问题。因此，该课程需要在理论教学的同时，配合实验的实践环节，也要求学生建立实际生产的概念，在实践中巩固本课程的教学效果，学生利用实验、参观、实习、社会实践等机会，培养分析问题和解决问题的能力。学生通过该课程的学习将会缩短理论与生产实践的距离，建立用理论知识分析和解决生产实际问题的概念和能力，动手能力也将有所提高。

推荐教材：贺小贤编著，《生物工艺原理》。北京：化学工业出版社. 20xx

曹军卫，马辉文，张甲耀编著.《微生物工程》(第二版).北京：科学出版社□20xx

俞俊棠主编.《生物工艺学》.上海：华东理工大学出版社，1991

7、水污染控制工程

《水污染控制工程》是生物技术辅修专业的一门重要的必修课程。本课程的主要内容包括：水的资源特性，水体污染的特性，污染指标和污染控制的基本途径及方法，各种废水处理工艺的基本原理，主要设备的选型和构筑物设计计算等。通过本课程的学习，使学生掌握污水处理的基本概念、基本理论、基本工艺和及有关设备的技术性能，熟悉有关设计计算、安装调试、运行维护方面的知识，了解有关处理系统的管网设计、施工、维护运行方面的知识。由于本课程的实践性和应用性很强，因此必须强调理论教学与实践训练并重，使学生较好地掌握应用技能并具有较强的动手操作能力，能

迅速适应实际工作的要求，同时具有水污染控制工程的设计、运行、管理及科研的初步能力。

使用教材：《水污染控制工程》第二版 高廷耀、顾国维主编
高等教育出版社

参考书目：《水污染控制工程》修订版 张希衡编 冶金工业出版社

《水处理工程》 顾夏声编 清华大学出版社

《水污染治理工程》 黄铭荣编 武汉理工大学出版社

《水污染控制工程》 胡亨魁编 武汉理工大学出版社

8、食用菌栽培学

本课程是在微生物学、生物化学、遗传学等相关学科基础上形成的综合性应用学科。食用菌栽培技术是现代生物技术的重要组成部分，是一门实践性较强的新兴实用技术课程。

食用菌是可食用的大型真菌，有利于改善人类的膳食结构、增强免疫功能、提高健康水平，是人类餐桌上的健康食品。联合国粮农组织提出每餐合理饮食结构应是“一荤一素一菌”，其中的“菌”指的就是食用菌。因此，近十年来，国内外食用菌产业的发展相当迅速，食用菌生产、加工在我国已然形成独立的新兴产业并开始步入工业化生产阶段。了解和掌握食用菌学基础理论和基本技能，对于将来从事相关技术工作和服务社会生产具有实践意义。

本课程重视学生的实际应用和操作能力培养。课程内容包括理论知识和实验操作部分，比例大体为：1：1。理论教学包括：食用菌基础知识、商业化栽培技术工艺和食用菌病虫害防治和加工保鲜技术三部分内容。实验教学重点加强操作能

力和基本技能培养，使学生掌握食用菌制种技术、菌种分离与保藏技术，能够进行常规的食用菌栽培工艺操作。

本课程的目的：使学生理解有关食用菌的基础理论知识，掌握常见食用菌生长发育所需的营养、理化环境条件及栽培管理方法，掌握食用菌栽培过程及加工的多种基本操作技术，并且培养学生独立操作、实事求是的科学态度。使学生具备在实践应用中控制生产、服务科研和改造创新的专业基本能力和素质。

最低学分要求为25学分。

营养专业工作计划和目标篇二

为认真贯彻学校工作计划，适应学校科学发展、跨越发展的需要，落实《江苏省职业学校教学管理规范》，规范我校教学管理，创新教学管理模式，推进教学改革，打造一支高效优质的专业教师队伍，树立教学品牌，促进教学质量的大幅度提升，制定如下工作计划。

1. 进一步完善并落实各类教学管理制度。
2. 加强教学队伍建设，进一步求真务实，形成团结向上的教学团队。
3. 牢固树立“教学质量第一”意识，规范教学管理。
4. 规范学籍管理工作。
5. 进一步探索并落实教考分离制度。
6. 加强校本教研工作。

1. 教学常规工作

课堂教学是学校教学工作的最终落脚点，学校的教学质量如何将取决于每一节课的实施情况。学校在以往的教学资料抽查中暴露出许多问题，课堂教学抽查中也发现了一些不良现象，这既有教师的工作态度问题即师德问题，也有工作能力的问题。这些现象提示我们要继续做好基础性工作，常规管理不能放松，常规管理、规范管理需要常抓不懈。

针对上述问题，着重从以下方面改进：

（1）规范教学常规管理，加强教学过程的质量监控。进一步完善教学质量检查制度，健全对全校教学质量的管理和评估机制，深入课堂随堂听课、评课，定期召开教师、学生座谈会，定期和不定期组织检查性听课、检查教案、作业布置及批改和实践教学的情况，开展评教评学活动，科学评估课堂教学及教学改革。会同其他职能部门，每学期对各专业部进行一次综合考评。要制定有针对性的课堂教学管理规定并严格执行，加大对教学责任事故的处罚力度。要树立课堂教学中心的意识，进一步强化课堂教学的严肃性，全体领导要带头贯彻执行，避免工作的随意性。

（2）认真贯彻落实《江苏省职业学校教学管理规范》，加强对各专业部教学计划的审核和执行情况的检查、督促工作，跟踪检查教学计划的执行情况。

（3）认真落实“五课”教研、“两课”评比工作。

（4）进一步规范考试管理，提高考试管理水平，继续深化考试改革，推进教考分离工作，探索多样化的命题方式，提高考试管理的现代化水平和管理效率。建立考试质量管理体系，加强考试质量管理，积极尝试对教师多元评价机制的建立。

（5）坚持并完善教学每日巡查、抽查的日常检查制度。个别问题及时促其改正，共性问题做好分析提出解决方案。

(6) 要加快教学改革，丰富课堂教学手段、改进教学模式，切实增强课堂教学有效性的研究，提高课堂教学效率。

2. 加强教师尤其是青年教师的培养和管理

教师队伍建设是学校事业发展的关键所在，建立一支师德高尚、业务精湛、结构合理，能够适应现代教育发展需要的高素质教师队伍永远是学校工作的重点。

我们将认真落实学校制定的《教师队伍建设培养规划》，加大教师培养和培训的力度。进行分类培养、分层培训、分步实施，立足当前、着眼长远、追求实效。切实加大青年教师队伍建设的力度，充分发挥骨干教师的模范带头作用，着力提高全体教师的业务素质。强化教师考核，根据学校制定的教师岗位职责，协同各相关部门，将教师考核工作落到实处，充分发挥考核的导向作用，提升教师队伍的整体素质。

营养专业工作计划和目标篇三

根据xx大学《关于集中实践性教学工作的若干要求》和有关文件精神，结合xx级各专业本科生培养方案，对我院xx级本科生七个专业方向11个班学生的`毕业实习作如下安排：

毕业

实习是大学专业人才培养方案中根据人才培养需要设置的、各专业学生必修的集中实践性教学环节，是学生在教师指导下通过其亲身体验、自己动手完成的教学过程，其目的是提高学生的学习效率、更好地培养学生的创新能力和独立工作能力，提高学生的综合素质。毕业实习环节合格者获得10学分；按xx大学规定，毕业实习不能免修。

xx级各专业本科生的毕业实习均安排8周，跨学期实施，具体日期为20xx年12月18日起，至20xx年3月28日止。

本次毕业实习由院xx届毕业生毕业实习领导小组领导：

组长：

副组长：

成员：

秘书：

各专业方向设负责人，并指定若干有经验的教师共同指导：

证券投资方向负责人：

期货投资方向负责人：

保险学方向负责人：

投资银行方向负责人：

经纪人方向负责人：

信用管理方向负责人：

传媒经济方向负责人：

• 市场工作计划书 • 教学工作计划书 • 会计工作计划书 • 招商工作

计划书

• 服装店工作计划书 • 项目计划书 • 企业计划书 • 培训计划书 • 创业计划书模板

本次毕业实习的xx级本科生学生共499人，按集中实习和分散

实习两种办法组织。学生结合所学专业 and 自身条件自主选择一种实习方式。

选择分散实习的学生，由学生自己联系实习单位，但要办理相关手续，包括本人申请、对方单位的接收确认函等。

选择集中实习的学生，由学院联系实习单位；参加集中实习的学生必须服从学院统一的编组安排。

学生的实习地点和单位确定以后，必须保持稳定。集中实习的学生在实习期间不准以任何理由调换实习单位；分散实习的同学确有需要可以更换一次实习单位并及时向学院报告备案。

1、编制实习教学文件：

20xx年12月10日前领导小组办公室完成本次实习有关文件的编制。

2、布置实习任务：

20xx年11月30日前，各专业方向实习负责人向本专业方向的学生介绍本次实习教学大纲，说明实习目的、基本内容和要求。

3、确定实习地点、实习单位：

20xx年12月6日前，各专业方向实习负责人将选择分散实习方式的学生分组名单报教学部。此后，学院有关领导、部门、专业方向实习负责人和实习学生共同多方联系，确定集中实习学生的教学地点和单位。

20xx年12月中旬，学院在500人报告厅召开动员大会，领导小组成员、学团办领导、xx级班主任及全体学生参加。

5、返校时间：

学生实习结束后，返校时间为20xx年3月29—30日。如有特殊情况不能

按时返校，必须提前请假。请假时间不超过2天的，向班主任老师请假；超过两天的，必须向学院分管实习工作的副院长请假，并准备好有关请假原由的文字材料、证明备查。凡无故不按时返校者，一律按旷课计，不能获得实习学分，并按学校的学籍管理规定处理。

3月30日晚7：30由学院分管实习工作的副院长主持，学工部领导、班主任参加，在500人报告厅召开xx级全体学生大会，检查同学返校情况，同时布置毕业论文工作。

6、综合评定实习成绩：

20xx年4月2日—4月12日由各专业方向实习负责人组织评定学生毕业实习成绩，4月13日报教学部。

1、教师指导：对集中实习的学生，指导教师应到实习点了解学生实习情况，进行必要的检查和指导，作好考核工作；对分散实习的同学应通过书信（含email）进行联系检查和指导。领导小组分别在20xx年1月17日和20xx年3月14日召开阶段情况分析会，并形成简报报xx大学教务处。

2、学生周小结：学生在实习期间，每周必须写一份小结，自己保存；实习结束后交实习指导教师，作为成绩评定的依据之一。周小结必须结合实习专业、实习的实际情况，汇报本周实习工作的主要内容，有感而发，写出自己的体会和经验。

3、学生书面（含email）汇报：所有学生在实习期间，必须向实习指导教师分别在20xx年1月15日前和20xx年3月1日前做二次书面（含email）汇报；并由实习指导教师留存，作为成

绩评定的依据之一。

习单位实习的实际情况撰写。可以就3至4个在实习过程中体会深刻，或自己感兴趣的专业问题进行论述，也可以就此谈自己的体会和看法。实习报告不少于3000字。

5、学生实习鉴定：实习结束时学生应填写好《毕业实习鉴定表》中“毕业生实习自我鉴定”栏目，并要请实习单位领导或实习指导者在《毕业实习鉴定表》上签署意见及鉴定，并加盖实习单位的公章后带回。

6、学生可提供的其它材料：如果学生在实习过程中参与了与专业有关的调研、策划、谈判、论证，在征得实习单位的同意后，可以将为所在单位撰写的各种策划书、市场调查报告、项目可行性分析、谈判纪要等有关文字材料作为实习报告的附件交回学院；如果涉及实习单位的商业秘密，可以复印其封面、目录等部分内容，并让实习单位出示你参与该项目的证明（须有单位公章、日期、实习单位领导签字）。上述材料与实习报告一起，作为实习成绩评定的依据。

7、成绩评定：学生实习结束返校后，必须上交周小结8份、《实习报告》、《毕业实习鉴定表》。专业方向负责人在4月1日—4月12日内，组织有关教师按“优秀、良好、中等、及格和不及格”等五档，做好学生毕业实习成绩评定，上报领导小组。领导小组对优秀、不及格者将严格审查。

实习工作结束后，各专业方向负责人应对本专业方向学生的毕业实习做总结，写出总结报告。学院领导小组在4月20日左右召集各小组做总结，最后写出总结报告上报、存档并召开总结大会。

七、毕业实习注意事项

1、参加分散实习的同学必须把《毕业实习管理委托书》交给

所在实习单位的领导或指导者。

2、实习学生到实习单位开始实习后，应及时请实习单位填写《实习单位回函》。《实习单位回函》务必在20xx年1月5日以前（以投递时邮戳日期为准）寄给本班班主任，地址：重庆市南岸区五公里xx大学融智学院（邮编：400067）。不按时寄回者，实习成绩作不及格计。

3、每位同学必须认真阅读所在专业方向的《毕业实习大纲》的要求，领会其精神，按要求进行实习；并将《毕业实习大纲》交给所在实习单位的领导或指导者参阅。

4、请用16开本子撰写周小结，以便收回检查。

5、注意人身安全，防止意外伤害。特别要注意为实习单位保守包括商业秘密在内的各种机密。

6、同学们在实习期间，请注意收集撰写毕业论文的资料，按时确定毕业论文选题。

7、在实习过程中，遇到问题、困难或特殊情况，请及时向实习单位领导、学院领导、班主任、专业方向负责人汇报。

营养专业工作计划和目标篇四

结合学校新学期教学改革思路和发展规划，为切实做好本专业各项工作，落实学校教学方针。专现作如下计划：

1、积极深入课堂做好推门听课工作，了解一线教学活动开展情况，与老师和同学们多沟通，了解教学情况，利用教研时间共同探讨解决办法。

2、落实学校常规管理制度，及时检查教师工作计划、教案和作业，及时了解各科课程教学进度。

3、下车间及各实验室、机房，了解各项管理制度落实情况，及时与相关老师和班主任做好协调沟通工作。

4、积极推行教学改革，做好班主任和任课老师协调工作，构造高效课堂，加强学生行为习惯养成教育。

1、论文，积极参加各级教学论文评比活动，推动教学管理改革。

2、落实各专业课程教学大纲、实训大纲及考核大纲的编写，进一步规范教学活动的开展。

3、积极备战省、市春季技能大赛，积极组建车工比赛小组。

4、认真组织一年级各班为期一周的金工实习，配合实习处做好班主任、实习指导老师的协调工作和学生的管理工作。

5、配合校教学方针，落实各班教学比赛活动，检验同学们的学习情况，带动学习氛围。

6、积极开展空间建设学习交流，做好空间建设工作。

7、做好二年级各班岗前培训组织工作，配合就业办做好二年级学生的顶岗实习各项工作。

8、做好学校国家级重点学校建设各项工作。

通过集体备课和听课评课活动，加强老师间相互学习交流，相互促进，共同进步。

目前的主要任务是机械加工车间的建设，包括

1、进一步完善机械加工车间的管理；

2、课堂规范化管理与学生的职业行为习惯养成；

3、落实教学大纲、实训大纲及考核大纲的编写，让教学实践活动更加明确具体。

为做好一、二年级各班的保学控流工作，可在平时多组织一些专业学习竞赛或文娱方面活动，提高本专业学生对机电专业的认知程度。

结合学校精细管理理念，强化教学过程管理，落实行为养成教育，建议加大技能班各科平时成绩比例，可按平时操作过程成绩40%（依项目考核情况和课堂表现由任课老师评定），考核60%，部分专业核心课程甚至可按平时操作过程成绩60%，考核40%的比例进行学生评价。

20xx年2月18日

营养专业工作计划和目标篇五

根据我厂制定的五年发展规划及今年的工作任务，在20xx年，汽修厂计划做好以下几个方面的工作：加强企业管理方面，提高服务质量方面，提升经济指标，为了实现这个目标，打算从以下几个方面做起：

- 1、补充修改工资管理规定。
- 2、制定班组对组员考核奖惩办法(厂长负责)。
- 3、建立班组学习例会制度(每月一至二次，各班组组织，厂长负责)。
- 4、加强对班长的学习和管理技巧培训(每季度一次，厂长负责)。
- 5、完善监督抽查制度，对检测结果，调修质量不定期抽检，按规定对工作质量情况进行奖惩(由副厂长负责)。

6、加强程序化管理，让职工都能按工作标准开展工作。

1、为了保证检测结果的科学性、正确性，以严肃的态度对待工作，要求每名检测职工牢固树立为社会负责，为用户负责的责任心。

2、监督检查工作制度化，班组之间互相检查，领车员查调修后的合格率，调修工监督领车员操作是否存在失误。

3、做好设备的日常检查维护，确保技术状态良好，定期保养、维修。

4、对有疑意的检测结果，对车户有报怨的车辆重检重调。

5、领车员必须按操作规程进行操作，做到不开人情车。

6、严格执行循环监督的工作流程(由张运强、张静负责)。

1、全面提升工厂服务形象，提高技术水平，强化服务意识，让用户信任，让用户满意，把优质的服务献给车户。

2、加强与协作单位的`沟通、联系，取得他们的支持。

3、加强与南检测线的联系，及时掌握车辆动态，降低人为干扰，以保障上线率增长。

4、节能降耗，确保节能指标的落实，严格执行节能措施。

5、严格控制熟人车辆减免数量和金额，杜绝职工与审车贩子有联系。

6、降低开支，精打细算，绝不浪费。

1、坚持对厂监督检查，轮岗值班制:单月厂长负责，双月副厂长负责，查质量、查服务、查三证、查安全，谁出问题处

理谁。

2、做好设备、添置、装修待定。

3、完善顾客投诉渠道，设意见箱、意见本、投诉电话。

1、按期完成营业执照、企业代码证、税务登记证、核办产业证、汽车维修许可证等年度审验。

2、完成检测线计量认证、审查认可(验收)工作。

营养专业工作计划和目标篇六

调查目标：利用网络搜集信息与计算科学的相关信息，以及信息与计算科学人才的就业方向、就业趋势以及就业后待遇等一系列问题。并进行需求调查根据实际情况写出自身体会。

调查时间□20xx年7月至20xx年8月

调查对象：与本专业相关的企业、银行□it公司以及培训机构

调查方式：通过上网搜索和咨询对这些企业的了解、访谈法

信息与计算科学专业是以信息技术与计算技术的数学基础为研究对象的理科类专业，将计算数学、信息科学和计算机的理论与应用相结合，使信息科学与计算科学相互交叉渗透，同时强调数学理论和计算机实现。本专业培养具有良好的数学知识，掌握信息科学和计算科学的基本理论和方法，受到科学研究的初步训练，能运用所学知识和熟练的计算机技能解决实际问题，能在科技、教育和经济部门从事研究、教学和应用开发和管理工作的高级专门人才。

一、调查内容

信息与计算科学专业是数学学科下的一个理科专业。它为我国培养信息与计算科学人才提供了新的平台，符合当今时代的发展。但是该专业开设的时间较短，毕业生就业面临着短期供求失衡，没有明确的就业行业。据统计[]20xx年信息与计算科学专业在数学类专业中排名第1，在整个理学大类中排名第16位。信息与计算科学专业就业前景最好的地区是：北京。薪酬最高的地区是：辽源。

基本的软件开发平台。由于信息产业进入“应用”为主流的时代，高水平的从业人员不仅要掌握基本的“技能”，关键还要具备将实际问题提炼为计算问题以及求解该问题的能力，这正是信息与计算科学专业学生的优势所在，也是近几年来国内大型it企业“抢购”知名高校计算数学专业毕业生的原因所在。

信息与计算科学专业的毕业生可以在大专院校和科研单位从事教学和科研工作，他们可以继续从事信息科学与计算数学的教学和研究工作，也可以凭借其出色的数学建模能力和计算能力解决实际应用问题。

由于信息与计算科学专业的毕业生不仅具有扎实的数学基础和良好的数学思维能力，而且掌握了信息与计算科学的方法与技能，受到科学研究的训练，因此继续深造的可选择领域将变得非常广泛，他们既可以继续攻读计算数学、计算力学、计算机应用与软件、信息与网络安全、信息科学、自动控制、金融信息等专业和研究方向的硕士学位，也可以攻读具有行业特色且与信息计算关系比较紧密的某些专业的硕士学位。

二、发现的问题

对于一个专业而言有优势必定存在着本身的不足，就信息与计算科学这个专业而言也存在在它的不足之处。首先我们这个信息与计算科学专业在毕业就业方面没有与之相对应的工作岗位。由于就业的不明确性使毕业生很难找到与本专业对

口的工作。也由于此专业对大部分人来说在学习上有难度。很多人在学业上的都学的不是很深入，我们所学到知识的比较肤浅，而且本专业所学内容较广泛，没有对某个方面所精通。其次我们对社会的需求不是很了解，不知道我们该如何的学习，等一系列的问题。总结这个专业，数学，计算机，金融学，等方面的课程都学，可是哪个都学的不透彻，不深入，就是一个很严重的问题。从事的行业广泛，导致该专业有一点非专业性。简单地说就是，数学没有数学学得深，计算机没有计算机学的久，所以就业面临着一定大的困难，学生甚至在毕业时都没有明确的就业方向。虽然我国it行业发展迅猛，对这方面的人才也是缺口比较大。但是高校与企业之间的还是存在一定的隔阂的。我们只有抓住了这些才是学习的重点。

三、调查结论

信息与计算科学专业开设时间较短，学的数学和计算机方面的知识都比较基础。可以从事银行、经济管理、软件、继续教学等研究工作。但因为从事的行业广泛，导致该专业的非专业性。

想要了解专业的发展前景必须要知道专业的本质。一个专业开设的课程都是经过专家的调查研究在做出的选择，我们是不能去怀疑的，但我还是要说，我们自己要自己去接受知识，学会挖掘自己的长处。

首先明确自己的目标。自己想从事哪一行，自己的兴趣爱好在哪里。有兴趣就会有动力，就会去专研，也就会有所成就。这个现在大三阶段一定要明确。机会是留给有准备的人，首先自己要准备好，用知识把自己包裹，然后再去抓住机会把握自己的未来。

我们必须要有合理的自身定位。本专业由于朝着复合型人才的方向发展，在知识的广度上是基本达到了要求，但在追求

广度的时候却忽视了把知识的深入，在深度上的拓扑很多时候不是老师和课堂所能解决的问题，我们需要自己去挖掘自己的特长和喜好来拓扑加深自己较为感兴趣的学科，深度的拓扑是单方面进展的，不可能在每个方面都深入到一定的阶层，所以我们这一代的大学生要有效的利用课余时间去发现自己，了解自己挖掘自己的优秀的一面，使得自己能闪光的一面尽可能的闪烁。那才是我们踏入社会的时候所能被社会发现的亮点，也是我们就业的长处。

有句话说得好，态度决定成败。态度很重要，所以要时刻保持积极乐观的心态。俗话说机会总是青睐于有准备的人，我们只要做好准备，把我们修炼成一个不容易被击倒的真正的综合型人才，那么信息与计算科学专业的毕业生也就真正成为了专业定位时所期望的人才了。

四、调查体会

两年的时间学到了不少知识，虽然学得有点杂，但是涉及的范围广，这既是本专业的缺点又是优点，使得我们能在各领域有所成就，但是却没有都学好学精。如果想要把学得更好，我们可以继续深造，也就是说信息与计算科学专业对于考研是非常有利的。

信息时代瞬息万变，信息技术跟新的很快，我们不能走在时代的前沿，至少现在还打不到，那么我们至少不能走在时代的末尾，落后的技术是不能创造利润的，我们不能要求企业降低要求聘用我们，所以我们自己要得是一块钢，一块值得被老板利用的好钢，能够给企业带来利润的好料。所以我们得不断的努力学习，学习新的知识，新的技术。虚心的请教他人也是学习的一种捷径。

面对每年上千万的大学毕业生，还有研究生和专科生等面对就业，可见就业压力有多大。而经融危机的当下用人单位普遍提高门槛和降低起薪。一些用人单位过分强调英语证书[1]

证书，“优中选优”，一些用人单位盲目要求应聘者本科以上学历，三年以上行业工作经验；一些用人单位单方面延长毕业生就业试用期等。生存压力这么大的当代，我们再也不是曾经的天之骄子，可以分配工作。所以该把自己的身段放低点。在社会上没有谁学历高就怎么怎么，关键是看你能不能给企业带来利润，生存面前人人平等。

我觉得只要我们用心学习，在整个学习时间里不断充实自己的专业知识，积累经验，我想我们会找到一份合适的工作。

文档为doc格式