

2023年学生违规行为家长意见 违纪学生 就读协议书(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学生违规行为家长意见篇一

_____年级班你因违反学校规定，为教育你本人，使你在我校学习期间思想、学习进步，成为品学兼优，成为社会有用之才，特制订本协议。

1、必须遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度，不得有以下违纪行为：

- (1) 抽烟、喝酒、乱起哄、使用手机（小灵通）；
- (2) 故意损坏公物；
- (3) 爬墙、强行冲卡、迷恋网吧、夜不归宿、仿冒老师签名外出；
- (4) 谈恋爱或与异性有过分亲密行为；
- (5) 打架斗殴、盗窃、赌博、考试作弊等；
- (6) 不服从管理、辱骂或威胁老师及学校工作人员；
- (7) 旷课（累计达八节，迟到早退达两次作旷课一节）、上课看课外书，带mp

3、mp4上教室等违反学校纪律行为；

(8) 违反宿舍、教室纪律，扣分累计达5分。

2、接受学校纪律处分后在校期间仍有以上行为之一者，将给予劝退或开除学籍，已交的所有费用一律不退还，其他违纪行为按学校的规章制度处理。

3、本协议一式四份，学生、学生家长、班主任、政教处各一份，本协议自签字之日期起生效。

学生意见：

学生签名：

__年__月__日

家长意见：

家长签名：

__年__月__日

__年__月__日

学生违规行为家长意见篇二

____班____学生因严重违反《安化十二中学生管理规范》的`有关规定予以。鉴于学生家长及本人多次申请就读，经学校研究，决定再给予一次就读机会，经学校与家长协商达成如下就读协议：

- 1、加强修养，陶冶情操，尊敬老师，团结同学；
- 2、勤俭节约，生活俭朴，不乱花钱；
- 4、自觉遵守校纪校规，严格遵守《安化十二中学生管理规范》，特别做到以下四条：
 - (1)不顶撞老师，不辱骂老师，不威胁老师；
 - (2)服从班规，服从班主任及任课教师的教育；
 - (3)不抽烟、不喝酒、不打架、不、不偷窃、不外餐外宿、不谈情说爱；
 - (4)不旷课、不爬墙外出；
- 5、不听老师教育擅自离校出走，一切后果自负。
- 6、如违反就读协议，一律自动退学。

本协议一式三份，一份由家长保存，一份由班主任保存，一份由学校保存。

签字：

学生：

家长联系电话：

班主任联系电话：

_____（盖章）

_年_月_日

学生违规行为家长意见篇三

一、家长应教育孩子遵守车主乘、候车时间，积极主动协助车主接送好学生。在该时间范围外，孩子出现事故，车主概不负责。

二、孩子因病等情况不能及时上学。家长要事先告知车主。如家长和委托人因事没有及时接送学生而造成的安全事故或在接送途中出现的安全事故，一概由家长负责。

三、司机按时、定时接送学生，负责接送学生期间的人生安全；

四、司机不开快车、报废车，不疲劳、酒后、醉后驾车；

五、司机不得驾驶无牌、无照、无证等“三无”系列不合格车辆接送学生；

六、车主要安排专人清点、维护学生候车、上下车安全；

七、司机不得漏接学生，车辆不得超员；

八、学生乘、候车期间出现事故，由车主负全部责任。赔偿费用由双方协商解决。

本协议书有效期为一学年。

甲方（学生家长）签字：

乙方（车主）签字：

20xx-5-29

致学生与家长的公开信

学生家长的评语和家长意见

家长写给学生的评语

家长对幼儿学生的评语

学生作业家长评语

学生寒假家长评语

学生家长寄语

学生家长意见

小学家长会的总结与反思

学生违规行为家长意见篇四

1. 学生姓名：

2. 班级

3. 违纪事实：

4. 协议（保证）内容：

如果再次违反以下任何一项，即做自动退学（劝退）处理：

（1）打架斗殴；

（2）住宿生夜不归宿；

（3）顶撞辱骂老师；

（3）无故旷课；

- (4) 在校园内吸烟；
- (5) 考试违纪；
- (6) 其他严重违反校纪校规的行为。

5. 转正及处分：

试读期限两个月，在试读期内学习上进，行为规范，无不良表现的，每月向系部提交一份思想汇报，试读期满，提交转正申请，经批准后转为正式生。

6. 此协议一式四份，家长、学生、班主任、系部各执一份。

7. 此协议自签订之日起生效。

家长希望：

学生签字：

家长签字：

班主任签字：

学生违规行为家长意见篇五

《与学生家长“过招”》出自于郑学志老师之手，他是全国十二佳班主任，湖南省青年教师，“班主任工作半月谈”的领军人物，并出版了23部教育教学专著。这本书切合实际从与家长接触较为频繁的家访、家长会形式为谈话的切入点，介绍了提高家访质量及开好家长会的艺术和技巧，并针对“非常家长”采用一些出奇制胜的“非常手段”。

我感触最深的是“家长会”这部分。一次成功的家长会，总

能够在开会时候引起家长内心的强烈共鸣，在散会之后还能一起回味他们的强烈震撼，哪怕是回到家里，他们也依然在反思。开办一个成功的家长会是每个班主任都所希望的，然而要做到完美的家长会就必须注重四个细节即家长会要“有看的”、“有听的”、“有想的”，还要“有做的”。“有看的”即在开家长会时把学生一个学期以来的成绩展示出来，在教室的走廊或教室里展示学生的作业本、写字本、手工作品、成长记录等，让学生家长看到孩子取得的成绩的同时也了解孩子在班级中处于的位置，让他们看得津津有味。“有听的”不是老师在讲台上做“报告”，而是把家长们希望听到的内容告诉他们，让他们听得进去，听的舒服，听得轻松。“有想的”即在家长会上有所听后才会有所思，在会后有所想，回到家后还能“有所做”，把自己的感想付诸于行动上，让自己也参与到教育管理中来。正因为家长们有所做了，孩子们也肯定在家受到不同“待遇”。不同的家长采用不同的教育方法就会引领孩子走向不同的人生。一个个鲜活的例子让我更加确信：身为教师的我们在家长会后更需留心关注孩子们会后的反应，并对孩子采取积极鼓励的态度引导孩子取得进步，让孩子在进步中体验成功，感受学习的快乐；在快乐的学习中感受生活，充满自信，超越自我。