

最新教育青春期孩子读后感 青春期读后感 (通用5篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

教育青春期孩子读后感篇一

作为六年级的老师我的孩子们正处于青春期的边缘，所以我选择性阅读了《解码青春期》了这本书，这本书我是听来的，听了樊登老师的解读，有很多地方我们只是读了读，但是樊登老师却说出了更深的意义，让我更了解孩子，更好的跟孩子相处。颇有收获。这本书通过作者讲述个人成长中的真实事例，告诉了我们如何陪孩子顺利度过青春期。每个人的青春期都是矛盾困惑的综合体，身体的不断成熟和心智的不完全成熟，造成了青春期的孩子大多是叛逆的。这种叛逆不仅是对家长，对社会，也是对自己的一种恐慌。

在第一部分里介绍三种思维模式：

- 1、青少年比看起来更需要你；
- 2、游戏规则已经变了，因此，你也得变；
- 3、你需要帮助。

青春期的孩子比你看起来更需要你。青春期的孩子最担心的是不能和自己的父母相处了，他们长大了，要面临离开家，所以他们也都很恐慌很迷茫。这部分内容强调相互尊重、信任以及鼓励的必要。十岁之前，老师家长的身份是交通管制员，十岁之后，老师家长要担起教练的职责。对待青春期的孩子，

首先家长从意识上要明确自己的身份，是帮助他成长，而不是代替他成长，更加关注个性，而不仅仅是结果。在和孩子交流过程中要控制好自己的情绪，用价值观去管理处理事情。对孩子温柔但又有边界。这是温柔是爱，是关心，这个边界是对他要求有明确的规矩。

没有不犯错的孩子，关键是如何解决。我们要用价值观而不是用情绪去管理孩子。懂得爱意味着制定明确的规矩，并且坚决执行；让孩子学习独立行事的技能，为将来的生活做好准备；对与成就无关的事进行鼓舞和表扬，为了青少年本来的样子而高兴，而不是为了他们做了什么而庆贺。书中第二部分提炼了关于青少年最典型的特征，凝练成了易读、易消化的简要说明，把青少年从11~18岁分成六个阶段，准确诊断。我们可以借鉴分析青少年的行为举止和需求。

11到12岁，是确定 " 谁喜欢我 " 的阶段，主要特点是天真、多变、缺乏安全感，焦点是让人接受，这时候成人的作用是提供保障。12到13岁，探索 " 我是谁 " 的阶段，主要特点是好奇、易怒、不稳定，焦点是寻求自我，这时候成人的作用是肯定孩子显露的长处。14到15岁，探索 " 我究竟属于哪里 " 的阶段，主要特点是合群、冲动、喜欢寻根问底，焦点是朋友，这时候成人的作用是了解孩子的圈子。15到16岁，探索 " 为什么我不能 " 的阶段，主要特点是叛逆、冒险、勇于尝试，焦点是追寻自由，这时候成人的作用是帮助孩子树立价值观。16到17岁，探索 " 我如何才能变得重要 " 的阶段，主要特点是标新立异、理想化、不切实际，生活焦点是卓尔不群，这时候成人的作用是帮助孩子培养才能。17到18岁，探索 " 我将来做什么 " 的阶段，主要特点是关注未来、积极主动、对未来有畏惧心理，焦点是毕业，这时候成人的作用是关注孩子的选择。通过了解不同阶段孩子的不同需求，作为成人的父母也需要储备相应的知识，在孩子有需求时有求必应。每个孩子距离成功，只差一个有爱心的成人。

我想，天下父母心，都是一样的。关键是要转变思维模式，

要谦逊地学习，要温和而坚定地陪伴。第三部分从人际关系以及沟通方面的挑战、艰难而令人尴尬的谈话、危险或令人不安的行为、青少年与科技产品带来的麻烦、学校和教育的种种挑战七个方面来一一解答与青春期孩子交流，如何面对人际关系和沟通方面的挑战，主要有以下几点：

1、让孩子懂得承担责任，学会道歉。教孩子学会体谅他人、鼓励孩子自我评估、促进孩子走向成熟、帮助孩子学会补救、劝说孩子顺其自然，不要期望他人一定会接受道歉。

3、如何改善与孩子的交流。可以买一个笔记本，给孩子写一个开篇便条说明笔记本的目的和用途，把笔记本放在孩子的床上。

作为老师，也可以在班级里设置这样的交流漂流本青春期的孩子是等待开发的宝藏，别用“难管”当借口，别用“听话”去打压，记住《解码青春期》作者所言：“每个孩子距离成功，只差一个有爱心的成年人。”

教育青春期孩子读后感篇二

事实上 我确实是有真正被他所触动

最近 又看了九把刀的《后青春期的诗》

我脑袋里，震撼的，他说过的那些话：

。有一天，我们都将被世界完美地驯养

。不要害怕你不相信的东西！

———在这个故事里面，他们依旧是有一群相依相守的好友。也因为这种氛围，让我更加青睐他的故事。这一群好友里，所有的男生心里都有一个如女神的女孩，他们曾经想方

设法用自己的方式爱她，追求她……最最特别的是 他们的女神是一个人。有时候 我们不得不惊讶于故事给你的亲切，这种亲切不是来源于亲身经历，而是对于这样的美妙而禁不住要笑出声来。

对啊，九把刀故事里的那群大男孩就是这样！

“这首歌，献给我这辈子最喜欢的女孩” 陈国星（九把刀）

“于筱薇，这块……鸡排给你” 胖仔龙

念书超强的杨泽于，则在高三最后一次模拟考的时候，在每一科考卷的姓名栏都写上于筱薇的学号跟名字。

田径队的“西瓜”，在于筱薇的校车后面冲刺。跟着跑

……看，每个人都用自己的方式在爱着自己喜欢的女孩子。

多年以后也是这样，即使每个人都没有追到于筱薇，但是在于筱薇的婚礼上，他们记忆回溯到过去的那个时刻。对啊，不要害怕你不相信的东西！

。既然要做一件特别的事，就不能妥协，不能折中，不能退而求其次。要勇往直前！

———在这个故事里，他们在毕业前在学校后院挖了个大洞，大家用杨泽于的水壶装进了自己的三个梦想。十二年后，他们回到了这个地方，重新拾起。曾经说过的“现在，十八岁的我们，对未来的自己有什么期待呢？我想做的事情太多了，十年后我一定可以实现我现在的梦想——不是尽力，是一定要做到”。到现在，直面自己梦想的时候，感慨颇多。

多少孩子都在鄙视大人的青春里挣扎着成长，后来却成为他们当初瞧不起的大人。多年后沾沾自喜看着镜子，竟还反过

来感叹当年自己的年少轻狂，连最后一点点失落、一点点悔恨都省下来了。

真是太干脆的背叛。

。跟现实折中，这才是长大……是吗？

。最有趣的是，西瓜才毕业，当上爸爸了。他很害怕，想要借钱……就在这个关键时候，西瓜给森弘打了一通电话。也就是这个电话，成了关键！

森弘说，打掉小孩子要请个法力高强的道士，要不然孩子阴气太重。到时候……

就是这一通关键的恐吓电话，让西瓜从一个准备借钱带小女友去流产的穷小子，摇身一变，变成一个区小女友家里罚跪十八小时的小坏蛋。

。最后的最后——

我用九把刀的话，说说自己的心情吧：

其实，不爽是有的。

但不用为我担心啊，老朋友。

你们只要替我开心就可以了。

————生活，跑跑停停，总还是在继续着……

晚安！

教育青春期孩子读后感篇三

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身

心得到全面健康的发展。当今六年级的孩子已经非常有自己的主见，非常有个性，而且六年级的孩子也正是向青春期转变的时期，这一时期的学生思想教育尤为重要。偶然间读了《别和青春期的孩子较劲》一书，给我很多启示。

孩子处于青春期前后，思维活跃、渴望独立、逆反心理极强。而家长人到中年，或事业有成，希望孩子青出于蓝而胜于蓝；或由于自己碌碌无为，而把成功的希望寄托在子女身上。于是两代人之间的矛盾接踵而至：父母们绞尽脑汁，按照自己的愿望，采取各种自认为有效的方法教育孩子的方法。通过读这本书，我知道“诚信”是做人之本，“读书”可以提高修养，“守时”是规范一个人行为的基本要求，而这3个方面做好了，自然就涵盖了其他更多的好习惯。这个年龄段的孩子可塑性相当强，此时不塑更待何时。

通过读书还知道在处理所谓的“早恋”事件中，应该“既要热又要冷，该热时热该冷时冷”。面对孩子青春期生理上的变化和心理上的困惑，家长要表现出“热”——理解、关心、呵护；面对孩子青春期阶段与异性同学的交往，家长表面上要显现出“冷”——冷处理。

对孩子，不要轻易扣上“早恋”的帽子；家长，尤其是老师，尽量不要用或少用“早恋”的概念。中学时期男女同学之间的好感、接近，大部分都是“短命”的，经过短暂的“热恋”之后逐渐都会冷却下来。而中学阶段的“出轨”现象，往往并不属于真正意义上的“早恋”，而是直接切入“性”这个敏感话题。所以家庭、学校乃至社会，都不要所谓“早恋”问题上过多地做文章、想对策，而是要再跨一大步——直面孩子的性心理现状，抢在孩子“犯事”前做好防患工作。

教育青春期孩子读后感篇四

青春期让很多家长都谈虎色变。每天有多少家庭在上演

着“亲子大战”，家长们身心俱疲，可孩子却依然没有朝着更好的方向发展，学习、生活一团糟。每当我跟女儿相处不融洽或发生矛盾时，我都会找来《解码青春期》这本书听一听，反思自己的言行。这本书不仅教会了我与女儿相处的方法和技巧，更重要的是让我了解了青春期孩子内心的脆弱和无助，那些看似叛逆的行为背后所反映出的孩子内心的需求。

青春期是人一生中最迷茫的时期。这个时候的孩子易怒，孤僻，敏感，不自信……，似乎所有的负面词汇都可能与他（她）有关，他们时常会做一些奇奇怪怪伤害自己和别人的事。这是因为到了青春期，人体荷尔蒙分泌使身体快速生长，但大脑的发育跟不上身体增长的速度。孩子这个时候的心理介于儿童和成人之间，他们有自己的想法和判断，希望独立进行一些事情，通过自己的判断得到大人的认可，但他们又没有完全发育到成人阶段，控制欲望的能力远远不够，想法片面主观，做事很容易情绪化。女儿14岁这一年的表现很叛逆，这一年也是我最焦虑，最难忘的时候。上初二的她学习任务重、因为压力大，她动不动就发脾气，而且言辞犀利、非常不自信，鼓励和建 议的话又完全听不进去。每次和她讨论学习，人际关系等方面的话题时，我们几乎都会进入无休止的争论状态。我本想和她一起面对问题，给她帮助，但到最后却演变成了我的不断指责和批评，彼此都被气得不行。我们的关系一度非常糟糕，有时我甚至害怕和她沟通。我不理解小时候那么乖巧可爱的女儿怎么变得如此暴躁又不可理喻？听了《解码青春期》一书我才知道那个时候的‘她内心是多么无助和彷徨，她多么需要我的理解和关心，她只是在用这种方式向我证明她长大了，她有自己的看法，但内心的焦虑又不知道怎么表达，其实她也不想这样的。争吵让我们的亲子关系矛盾化，对于她的学习和成长没有丝毫帮助，这不是我想要的结果。所以听了这本书以后，我开始努力改变自己。和女儿相处时，多倾听，了解她的想法，用价值观去引导她，而不是让我的坏情绪做主宰。随着我的改变，我们的亲子关系慢慢变得融洽，女儿有什么事都会跟我讲，我们会聊学习，聊人际关系，聊关于早恋的话题，每天中午我们都

会有专属于我们俩的聊天时间。感觉我们的关系更像是朋友，我很珍惜和她相处的时光，也很享受这个过程。

孩子在青春期之前，父母就是孩子的空中交通管制员，每天安排好孩子的学习、生活。但是随着孩子青春期的到来，父母的角色就更应该像教练，帮助孩子掌握应对挑战，处理人际关系的技能，让他们懂得承担责任，学会道歉、体谅他人，面对失败能愈挫愈勇，不轻言放弃的道理。如果孩子的学习、言行出现了问题，作为教练的父母首先要找原因，自我反思，是自己做的不够好还是平时对孩子的关注不够？面对孩子的学习，父母不要只盯成绩，更要关注孩子平时的表现，尊重孩子的个性成长。会学习，成绩优固然好，但如果孩子实在对学习不感兴趣，那就朝特长、爱好发展，成功的道路千万条，不是只有读书一条路。我们很多父母常常被成绩所误导：成绩不好就将一事无成！其实我们要的不是成绩，我们只是想要孩子通过学习掌握生存的技能，将来能在社会上立足，能快乐的工作幸福的生活而已。

在日常生活中，父母在跟青春期的孩子相处时该注意哪些方面呢？首先注意说话的语气，不管孩子说什么，一定要努力平息自己的怒气，失望和恐惧，当你实在忍受不了了，就先离开，深呼吸，告诉自己此时即使你怒火冲天，大声吼叫，也帮助不了你解决你与孩子之间的问题。和谈话内容相比，谈话的语气更重要。所以，当孩子情绪稳定的时候，心平气和地与他（她）沟通，这是成功沟通的关键。其次，不管多忙都要抽出时间来陪陪孩子，安排一场你和孩子的专属约会，而且不要期待这个约会能顺利地进行。第三，父母要做孩子的良师益友。成为孩子的榜样，家长需要不断的进步和成长。当孩子看到父母为了他们的成长而不断学习和进步时，他们将会更有勇气去面对和解决青春期出现的各种问题。做孩子的朋友，让孩子向你敞开心扉我们才能理解他（她），用同理心去看待孩子的行为，帮助孩子更好地成长。

青春期是孩子的迷茫期更是孩子人生的关键期。作为父母，

我们要无条件地给予孩子信任、关爱和力量，和他们一起面对青春期的各种挑战。愿我们的孩子都能平和地度过青春期，拥有幸福美好的未来。

教育青春期孩子读后感篇五

这个章节主要讲述了以下几点：

1. 每位父母都需要留意孩子的行为变化，只要用点心，孩子的异常变化是可以被观察出来的，比如睡眠、情绪、社交圈、吃饭习惯、注意力、成绩等。

孩子刚进入初中阶段学习，就曾遇到过困惑。凭直觉发现孩子的状态变化，后通过沟通交流，解决问题。孩子的事情无小事，需要父母用心。

2. 孩子渐渐长大在意相貌是正常的，适当引导，外在美是表面的，更在于心灵美。不需要靠不健康的饮食习惯来控制体重，建议合理饮食，蔬菜水果，营养均衡。不过度吃垃圾食品，不暴饮暴食。避免痘痘，少吃甜食。

3. 发泄脾气无助于解决问题，无论孩子或者父母都需要克制。凡事做计划，不能匆忙。比如提前准备住宿需要带的衣服等，避免临走时手忙脚乱。

4. 吸毒、发送热情短信、自残这三类事情，看情况和孩子解释。需要引导孩子，避免因为不懂，而做错。

5. 放下工作，陪同孩子，排除压力。比如一起做饭，一起运动、一起购物，一起看书，一起爬山。根据自己的实际，选择孩子都乐于参与的活动。

最后一点做到，其他几点都可以在亲子活动中交流解决了。用心，父母还是需要用心经营。