

# 最新绘本谁的鞋子教案反思 红鞋子读后感 (实用9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 绘本谁的鞋子教案反思篇一

小兔辛拉是一只急性子小兔，每当它看见那些走的慢的老爷爷、老婆婆，都很生气。

有一次，它上街买东西，有一位老婆婆在它前面走。它见老婆婆走的很慢，它很生气。愤怒地推了老婆婆一把，老婆婆摔倒了。

老婆婆起来后，问：“孩子，你为什么推我？”辛拉说“谁叫你走得那么慢！”辛拉说完，就头也不回地往前走。

“春天的草可真软！”辛拉说。之后，辛拉在草地上睡着了。过了一会儿，那位被辛拉推倒在地的老婆婆看见了辛拉，就给辛拉穿上了一双红鞋子。辛拉醒来后，发现自己的脚上有一双红鞋子说“真美！”后来，它回家的时候，鞋子越来越重，也脱不下来。

它回家后把事情告诉了姑姑，姑姑说：“如果你好好反省一下你自己，它可能会消失呢！”

这次小兔辛拉好好的’反省了自己，再也不笑那些走得慢的人。第二天，红鞋子真的自动消失了。辛拉可开心了！

## 绘本谁的鞋子教案反思篇二

今天，老师给我们讲了一本书，书的名字叫《红鞋子》。里面讲的是：有一只红鞋子在找另外一只红鞋子，还有一只小老鼠在等红鞋子底下的饼干。到了晚上，小老鼠带着红鞋子来到小老鼠的家。红鞋子对小老鼠小声的说：“我心里面空空的，你能来到我这里睡觉好吗？”小老鼠听见红鞋子这么一说，就小声答应了。第二天，红鞋子带着小老鼠去找另外一只红鞋子。路上有很多人在看他们，到了城市，他们来到一栋房子面前，那里有两只猫，有一只猫看见了小老鼠，像闪电一样扑了上去。红鞋子打了猫一下，猫重重的摔到了地板上。有一个小女孩走了出来，她见猫摔倒在地板上，又看见她那只红鞋子，她一手抱着猫，一手拿着红鞋子，去找妈妈。小老鼠赶忙跑进了垃圾桶。最后小老鼠被垃圾车送到了垃圾站。到了晚上，小老鼠从垃圾桶里爬出来，踏着银色的月光，慢慢朝森林边的`树皮小屋走去。

我们要是没有朋友，就会脑子里空空的，我们要是朋友就可以干很多事情。

## 绘本谁的鞋子教案反思篇三

前几天，我津津有味地看了一本生动有趣的`书——《红鞋子》。

一只红鞋子总是想念着另一只红鞋子，它想啊、想啊，想有一个家，一个暖暖的、亮亮的家。在这时我产生了一个疑问：它会找到另一只红鞋子吗？红鞋子在找另一只红鞋子的途中会遇到了老鼠，之后，老鼠和红鞋子一起去找另一只红鞋子。最终红鞋子还是找到了另一只红鞋子。它和另一只红鞋子快乐地生活在一起。

看完了这本书，我不禁想红鞋子终于找到了另一只红鞋子了，我真是太高兴了。

我希望我的生活美丽，就像童话故事，我又希望任和人之间相亲相爱，就像兄弟姐妹，那就好了。

## 绘本谁的鞋子教案反思篇四

今天，老师给我们讲了一本书，书的名字叫《红鞋子》。里面讲的'是：有一只红鞋子在找另外一只红鞋子，还有一只小老鼠在等红鞋子底下的饼干。到了晚上，小老鼠带着红鞋子来到小老鼠的家。红鞋子对小老鼠小声的说：“我心里面空空的，你能来到我这里睡觉好吗？”小老鼠听见红鞋子这么一说，就小声答应了。第二天，红鞋子带着小老鼠去找另外一只红鞋子。路上有很多人在看他们，到了城市，他们来到一栋房子面前，那里有两只猫，有一只猫看见了小老鼠，像闪电一样扑了上去。红鞋子打了猫一下，猫重重的摔到了地板上。有一个小女孩走了出来，她见猫摔倒在地板上，又看见她那只红鞋子，她一手抱着猫，一手拿着红鞋子，去找妈妈。小老鼠赶忙跑进了垃圾桶。最后小老鼠被垃圾车送到了垃圾站。到了晚上，小老鼠从垃圾桶里爬出来，踏着银色的月光，慢慢朝森林边的树皮小屋走去。

我们要是没有朋友，就会脑子里空空的，我们要是朋友就可以干很多事情。

## 绘本谁的鞋子教案反思篇五

这里的是是非非是“剪不断，理还乱”，让人看到古时婚姻的`纰漏，它们往往全有父母处理，什么“指腹为婚”，更为可笑的'是，他们有时从未见过面便稀里糊涂地成亲了。而且古时女子争着要进宫，因为那样可以使家族富贵，可皇帝有上千嫔妃，得宠一时，没多久又要冷清了，又何苦进宫呢？皇帝姥儿们饮酒作乐，衣食无忧，而老百姓则是吃了上顿没有下顿，生活之苦让人难以想象，也怪不得有了一次又一次的起义“造反”了，祸害之缘还是在于皇帝身上埃这一出出的悲剧让人心寒而又愤怒，让人不由得痛恨起古时的苛捐杂税，

它们把老百姓一步一步往火坑边上推，真让人深恶痛疾。

看过了，昨天又想看看就又看了一遍，我也想像红鞋子一样有个小伙伴可以一起玩儿一起学习一起读书，希很早就把《红鞋子》看过了，昨天又想看看就又看了一遍，我也想像红鞋子一样有个小伙伴可以一起玩儿一起学习一起读书。希望我的小伙伴越还越多。

## 绘本谁的鞋子教案反思篇六

暑期我看了一本关于《红鞋子》的书。

故事讲述的是红鞋子和另一只红鞋子走散了，它正在发愁时有一只小老鼠来了，红鞋子希望小老鼠能帮助它一起找到另外一只红鞋子，小老鼠冒着碰上猫的危险陪着红鞋子去寻找另一只红鞋子。

当我看完这个故事之后，我觉得小老鼠是一个乐于助人的人，因为它帮助红鞋子找到了另一只红鞋子。让我学会了看到别人遇到困难时要主动帮助，我要向小老鼠学习。

## 绘本谁的鞋子教案反思篇七

前几天，我津津有味地看了一本生动有趣的书——《红鞋子》。

一只红鞋子总是想念着另一只红鞋子，它想啊、想啊，想有一个家，一个暖暖的、亮亮的家。在这时我产生了一个疑问：它会找到另一只红鞋子吗？红鞋子在找另一只红鞋子的途中会遇到了老鼠，之后，老鼠和红鞋子一起去找另一只红鞋子。最终红鞋子还是找到了另一只红鞋子。它和另一只红鞋子快乐地生活在一起。

看完了这本书，我不禁想红鞋子终于找到了另一只红鞋子了，

我真是太高兴了。

我希望我的生活美丽，就像童话故事，我又希望任和人之间相亲相爱，就像兄弟姐妹，那就好了。

## 绘本谁的鞋子教案反思篇八

星期三下午，老师在阅读课上给我们介绍了作家汤素兰写的绘本《红鞋子》，里面主要讲了有一只被遗失的红鞋子，在花坛里发愁，被一只小老鼠看到了。小老鼠以为鞋子都会走动，就耐心地等着。谁知道小老鼠等到天黑红鞋子连半步也没有走。

小老鼠等的不耐烦了，他生气的挽挽袖子，对红鞋子怒吼道：“你再不走我可就要动粗了！”红鞋子从来不知道动粗是什么意思，就说：“动粗是舞蹈吗？舞蹈可是我的擅长。”小老鼠对着一棵花猛踢一脚说：“动粗就是这种舞蹈。”红鞋子被小老鼠吓了一跳，往后退了几步，小老鼠捡起地上的半块饼干高兴的回家了。红鞋子文雅的请求小老鼠把她也带回家。

第二天，红鞋子让小老鼠带她去找另外一只红鞋子，他们走过奶牛场，走过农田，走了很远很远的路，到达了一座城市，还碰到了小老鼠最害怕的大黑猫，这时，红鞋子用鞋跟赶跑了大黑猫，她也找到了另外一只红鞋子。

小老鼠和红鞋子分开了，他心里有了红鞋子说的’那种空空的感觉，那叫孤独。

通过这个故事，我明白了友谊对我们每个人是最重要的。

## 绘本谁的鞋子教案反思篇九

最近几天，我看了一本书，叫《红鞋子》，《红鞋子》读后感。

《红鞋子》写的是一只被主人丢失的红鞋子通过一只小老鼠的帮助，找到另一只红鞋子的故事。小老鼠只知道吃，从来也没有朋友，所以不知道什么是孤单。它通过和红鞋子的相处，最终，帮红鞋子找到另一只红鞋子，读后感《《红鞋子》读后感》。当它一个人回去的时候，它心里有一点儿空空的感觉，这种感觉和饿了真不是一会事儿。它多么希望有一只小老鼠在等它回家。

《红鞋子》这篇故事真感人，让我体会到了朋友之间的友谊是多么宝贵。有了朋友，我们才不会觉得孤单。