

品格的力量读后感(优质5篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

品格的力量读后感篇一

《品格的'力量》这本书一共讲述了8位共和国勋章获得者的故事。书中的每一位人物都极其优秀，是我们新时代的偶像。偶像们的故事深深地吸引着我。但最令我敬佩的还是屠呦呦。除了国家赋予她的荣誉，她还是20xx年诺贝尔医学奖的获得者，极大地填补了中国在这世界领域的空白！

书中称呼屠呦呦是“青蒿素女神”。的确，她就像一株挺立的青蒿，顽强，不屈，执着地向着高处生长，拥有着克服困难的巨大勇气。其中她为“造福万民，不惜以身试药”这件事让我感动不已。当时的中国因为一场鼠疫，许多人染上了疟疾。屠呦呦团队研制出了治疗疟疾的青蒿素，在生病的猴子中试验后，发现一只猴子因为吃了青蒿素后突然出现肝脏受损的现象，她自告奋勇以身试药，这可是冒着生命危险啊，但她却没有丝毫迟疑，一口便将青蒿素吞服了下去。之后她一边服药，一边完整记录着相关数据。读到这里，我才明白，后人所看到的一篇篇分析报告，都是屠呦呦一次次用生命为代价换来的最宝贵的第一手资料！不久后她又组织了第二次以身试药，试验再次得以成证，证明青蒿素的的确确是无毒、高效的一款治疗鼠疫的特效药！这个故事也让我想到了一个广为人知的中华传统故事——《神农尝百草》，屠呦呦就像故事中的神农一样，甘于耗费大好韶光，敢于牺牲宝贵生命，只为造命无数百姓黎民。

从文中我知道屠呦呦出生在艰苦年代，她从小明白求学的重

要意义——读书可以改变命运。她的求学之路走得非常艰辛，为了躲避战火，她便和同学们举校远迁到乡间，就着蜡烛微光看书，忍着蚊虫叮咬学习，课本被毁就逐字逐句地抄写！在这么艰苦的条件下，她都能一直坚持读书，坚持学习。我不禁反思，我们在那样的环境下会如何？我不禁惭愧，我们现在做的又如何？在没有战争，没有逃亡，没有压迫的日子里，我们有着配备明亮日光灯的教室，先进的楼，宽广的操场。我们夏天有冷气，冬天有热饮，我们才是更应该全身心投入到学习中的一代人啊！百折不挠，勇往直前！

祖国的建设离不开每一个人，祖国的荣光需要我们守护，祖国需要更多像屠呦呦一样的人才。这一刻，从我做起；这一刻，我读懂了品格的力量！

品格的力量读后感篇二

这本书的英文原版叫[howchildrensucceed][成功这个词如果放在现在过于浮躁的社会，总是被认为是财富自由和社会地位，但是如果在我心里定义成功，我一直相信拥有热爱的事情、具备感受爱和幸福的能力、能够从容的度过逆境的能力，就是在我心里的真正的成功。

7个重要的品质：坚毅、自控力、热情、社交能力、感恩、乐观精神、好奇心，但是这都是素质品格，所以在孩子小的时候也要培养道德品格，品格本身应该是个复杂的东西，也不应该只是指向成功。

1. 孩子最需要什么：无疑是爱，给予足够安全感的爱！一个小白鼠的实验，如果小白鼠回到妈妈身边，妈妈舔舐和拥抱，小白鼠再次出去面对陌生的环境的时候就会安全感增强，所以孩子也一定需要。但是不要做直升机式的父母，我只是在你出现问题直升机出现解决问题，而没有情感的沟通和交流，不让孩子经历逆境，如果遇到问题马上出面解决，过度关注结果（最主要的就是学习成绩），最后失去了培养孩子品格

的机会，也忽视了在知识成长过程中的孩子软实力。

2. 逆境：他们最需要的，则是与他们承受能力相适应的逆境，一种让他们摔倒然后又能无需帮助而独自站起来的机会。美国的精英阶级给孩子创造了足够好的环境，你可以看到如果按照既定轨迹基本就不会太差，我觉得这也是很多中国家长在做的事情，我努力给你的未来铺好路。但是人生真的一帆风顺吗？一定是否定的，那么如果面对逆境该怎么办？所以坚毅这种能够面对逆境依然可以度过坚持的品质就十分重要！书里让人最感动的克瓦纳的故事，她初中一直都在混在玩，单亲家庭没人上过大学，但是当她明确了自己的目标，明知道自己差的很多，但是依然愿意付出很多然后去学习去努力，最后说申请到了大学虽然不是自己一开始的目标，但是在大学一年级（别人都在吃喝玩乐享乐）的时候，努力的追赶差距，不抛弃不放弃，并坚信自己一定可以成为职业女性，这种故事不震撼么不感动么，而背后驱使她的是什么，是能够走过逆境相信成长型思维的思维方式，这一切才是真正的软实力！但克瓦纳最让我感到不可思议的，还是她所拥有的无比强大的非认知力量——我们可以将这种能力称为坚毅、尽责、灵活性或是推迟享受的能力，而这些能力的回报都将遥遥无期，而且几乎仅存在于理论层面。

3. 关注孩子的情感：认知行为治疗手段：“我的意思是说，这毕竟还是中学，是他们一生中最不靠谱的年龄。但那些最终成功的孩子往往善于告诫自己，‘我一定能走出这段不顺利的时间，我很棒，明天一切都将变得更美好。’家长和老师的引导非常重要，也要注意孩子因为自己的错误行为而轻度崩溃的状态。

4. 培养爱好拥有热爱：所以为什么要有爱好，这才是爱好的价值呀！就是回首的时候自己不是碌碌无为，而是有很多事情就是在摘星星，摘下来留在自己的小世界里。“我认为，让孩子们认识人生中有很多值得兴奋的事情，对他们来说就是一种真正的解放，”施皮格尔在一次比赛中对我做出了这

样的解释，“这给他们带来很多值得回忆的人生阅历。我认为，人生中最糟糕的事情莫过于回首童年时觉得自己碌碌无为，留在记忆中的印象只有上课、回家和看电视。而我们的象棋队里，孩子们至少还记得自己曾经参加过的全国锦标赛，或是一场他们亲身经历过的重大比赛，或是让他们激动万分、为了拿下比赛而绞尽脑汁的某个重要时刻。”在一次谈话中，我问施皮格尔，她是否觉得自己的学生为了国际象棋而做出了太多的牺牲。她用惊诧的眼光看着我，似乎觉得我是个疯子。“你的想法漏掉了一个最重要的东西，那就是国际象棋带来的快乐，下棋是一种无比奇妙的经历，”她说，“其中隐含着无穷的欢乐。它就是你最快乐的时候，是你最自我的时候，或者是你最好的时刻。尽管我们从机会成本角度出发很容易想象这个问题，但我认为，在贾斯特斯和詹姆斯的眼里，象棋就是他们的一切，除此之外绝无旁骛。”这才是真正的心流的力量，所以你说人为什么要热爱呢！

5. 这段很难理解，也有点鸡汤，所以破折号后面是我现在的理解，我想随着的时间的推移，我可能会懂得更多吧。“当你有雄心的时候，要区分你‘渴望’的东西和你最终‘选择’的东西是极其重要的。”罗森解释说，假如你渴望自己成为世界冠军，但你却没有为之投入必要的勤奋和努力，那么，你不仅不会成为世界冠军，还会因为无法实现最迫切的目标而感到痛苦。但是，如果你“选择”成为世界冠军（就像年轻时的卡斯帕罗夫那样），那么，你就会“通过自身努力和决心兑现这个选择。而你的一言一行都会表明，‘这才是我。’”不是你想成为谁，而你就是谁，当你给自己足够的定位的时候，你就自然而然按照目标的节奏有条不紊的到达彼岸。而当你过分渴望的时候，欲望本身就是充满了各种情绪。而正是因为你是谁，所以你可以沉浸在自己是谁的心流中享受事情本身，而这种状态才是最珍贵的。

每次看到儿童心理学，总是不停的反思自己的成长过程和现在自己的缺陷，每次都收获颇丰，这本书也一定是我最近喜欢的书，虽然确实是很多美国教育界的例子，但是那些能够

能够震撼心灵的品格的力量，依然可以激励自己和孩子一起共同前行！

品格的力量读后感篇三

在《品格的力量》这本书中所提到的，品格的培养是一种内隐的学习，是一段潜移默化的身心历程，这似乎又是影响和塑造我们年轻一代高尚情操与美好心灵的内醒途径。

人生在世，生活百态。然而作为年轻一代的80后，尤其在当今时代，我们到底有多大的本事和作为呢？恐怕不是海阔天空的夸夸其谈，抑或是像唐吉柯德式的白日做梦那样就可以创造美好未来的。

我坚信：人的一生，应该用自己的品格和才智照亮前程。

”个人修养“——塑造高尚的人格品性

一直以为，注重个人修养，应该从”孝道“开始，当我们懂得感恩之时，才有更大的能量去回报社会。一个善于容忍、懂得体谅的人，一个心地善良、内心豁达的人，一个具有自我约束力和忍耐力的人，总能找到生活中的幸福，或者说，一个人的幸福在很大程度上就取决于这些善良、忍耐和体贴人的品格，使别人幸福的人他自己也一定能收获幸福。

”勤奋博学“——拓宽人生的视野

知识分子是中国文化的携带者，传播者，更该成为发扬者。80后，作为新时代的接班人，我们又何以扛起如此重任？正如作者在书中所言：”在人的一生中，几乎全部的基础知识都是从书本获得的。

没有了这个朋友，人便没有了一个能随时帮助自己、告诫自己、充实自己的盟友。“且只有不断学习的人，善于从多种

途径学习的人，方能腹有诗书气自华，方能够拓宽人生的视野，方能改变自身的素质。

”人格魅力“——赢得幸福的婚姻

”生活，如果只有晴空丽日而没有阴雨笼罩，如果只有幸福而没有悲哀，如果只有快乐而没有痛苦，那么，这样的生活根本就不是生活——至少不是人的生活。“阅读此段文字的过程，是呼唤自己的身心一次破茧而出的重生。

80后的我们，总该在这该有的年纪做该做的事情，面对爱情、面对婚姻，是向左走，还是向右走？全凭心的抉择，或者说对一个人的认同感，抑或人格魅力。

有人格魅力的男人和女人都是人中的蛟龙，可遇而不可求。他们拥有本真的善良、坦荡的胸襟、沉稳的思考、坚定的责任心和浩然的正气。他们如山，内敛敦厚让人安全，细心呵护让人踏实；他们在外辛苦拼搏，在家尽孝疼子爱妻；他们有千回百转的侠骨柔肠，也会有沮丧失落与担心。或许这就是生命中的共鸣，一种男女相吸的磁场。他们用心灵，用文化，用品质，用人格的魅力弹拨所爱的人的心弦。

人生是一趟有去无回的列车，我们都只是一个匆匆过客，沿途风光无限，也只能尽收眼底，带不走，留不住。那么做这样一个人吧：一个思想纯粹、人格高尚的人。

品格的力量读后感篇四

《品格的力量》是英国十九世纪伟大的道德学家——塞缪尔·斯迈尔斯写的，虽然写于一百多年之前，但丝毫没让人感觉过时，相反，对于身处当今物质享乐年代的我们仍具有很多启迪。

作者在这本书里，力图把那些曾在人世间生活过的最优秀的

男女的高贵而壮丽的人生图景展示在年轻人面前，给人以心灵上的强烈震撼。人生在世，生活百态。然而作为年轻一代的80后，尤其在当今时代，我们到底有多大的本事和作为呢？恐怕不是海阔天空的夸夸其谈，抑或是像唐吉柯德式的白日做梦那样就可以创造美好未来的。

记得有一年的高考作文题目是这样的：有一个年轻人跋涉在漫长的人生路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背囊。渡船开出时风平浪静，说不清过了多久，风起浪涌，小船上下颠簸，险象环生。艄公说：“船小负载重，客官须丢弃一个背囊方可安度难关。”看年轻人哪一个都舍不得丢。艄公又说：“有弃有取，有失有得。”年轻人思索了一会儿，把“诚信”抛进了水里。“诚信”被抛弃了，它引发你想些什么呢？”这题目一出，立即引起了社会的大讨论，在当今世风日下的社会，人们首先要抓住的是保护自己背囊，道德是那樣的软弱无力。难道诚信不应该是我们首先所追求的吗？难道这个社会不需要道德品格来维系吗？我疑惑不解，但《品格的力量》给了我答案。

其实金钱、才学、荣誉并不是真正的品格，虽然天才总是得到人们的羡慕，但是品格高尚的人更能赢得人们的尊重。天才更多的是理智的产物，而品格则是心灵的力量，从长远来看，正是心灵指导着人们的生活。天才人物凭借自己的智力获得社会地位，而品格高尚的人靠自己的良知赢得社会声誉。天才人物受人羡慕，而品格高尚的人则是世人的楷模。

而且更加明显的一点是，有钱并不意味着品格高尚。财富与高尚的品格之间更缺少必然的联系。拥有财富的人品德不一定高尚，相反，财富往往是品德败坏和堕落的重要原因。财富与腐败、奢侈、罪恶，彼此之间有着非常密切的关系。财富掌握在意志薄弱、缺乏自制力或对欲望缺乏调节的人手中，只会是一个诱惑，或是一个陷阱——他们最终会给自己及他

人带来无穷无尽的灾难。

人类失去了品格，那就等于失去了万物之灵长的属性。诚然，社会上存在虚伪、存在狡诈，善良有时收到欺辱，诚实有时候遭到伤害，但真、善、美永远是人类的追求，品格仍然是人类生生不息的力量之源、快乐之源、幸福之源。

品格的力量读后感篇五

“一个国家的前途，不取决于它的国库之殷实，不取决于它的城堡之坚固，也不取决于它的公共设施之华丽，而在于它的公民的文明素养，即在于人们所受的教育、人们的远见卓识和品格的高下。”

《品格的力量》出自英国十九世纪伟大的道德学家——塞缪尔·斯迈尔斯之笔。可以说，这是一本超越时空的伟大著作，对于身处当代中国的你我而言，依然值得深思领悟。

品格是世界上最强大的力量源泉。高尚的品格能最大限度地展现出人生的价值，是个人最宝贵的财富。同样，一个国家伟大与否并不取决于它的疆域的大小、财富的多少，而取决于人民的品格。作者在此书中，力图把那些曾在人世间生活过的最优秀的男女的高贵而壮丽的人生图景展示在年轻人面前，给人以心灵上的强烈震撼。他从女性、老师、劳动、勇气、自律、职责、性情、风度、爱情、苦难等方面，娓娓道来，讨论了品格之中所蕴含的巨大的精神力量。全书通俗生动，亲切自然；例证恰到好处，论述精辟准确，二者完美结合，给读者带来无比美好的精神享受。

“才学总是博得人们的赞佩，而品格则必定会赢得人们的尊敬。前者更多是智力的产物，而后者，则是心灵的果实。”诚如斯迈尔斯先生在《品格的力量》中所说，品格的培养是一种内隐的学习，是一段潜移默化的身心历程。当今社会飞速发展，有些人往往容易忽视品格的塑造、培养。他们盲目

追求才学、名利，却淡漠了精神价值。其实，才学、荣誉并不是真正的品格——天才更多的是理智的产物，而品格则是心灵的力量，从长远来看，正是心灵指导着人们的生活。天才人物凭借自己的智力获得社会地位，而品格高尚的人靠自己的良知赢得社会声誉。天才是人们羡慕的对象，品格高尚者则是世人敬重的楷模。人类失去了品格，那就等于失去了万物之灵长的属性。诚然，社会上存在虚伪、狡诈、邪恶，善良有时受到欺辱，诚实有时遭到伤害，但真、善、美永远是人类永恒的追求，品格仍然是人类生生不息的力量之源、快乐之源、幸福之源。

作为一名教师，热爱祖国、团结友爱、乐于助人、正直善良、责任心、诚信等，是我们应该具备的基本品格。懂得感恩、学会善良、豁达内心，做一个具有自我约束力和忍耐力的人，方可收获人生的幸福；勤奋博学，如书中所言：“在人的一生中，几乎全部的基础知识都是从书本获得的。没有了这个朋友，人便没有了一个能随时帮助自己、告诫自己、充实自己的盟友。”方能腹有诗书气自华，方能够拓宽人生视野，方能提升自身素质。

感悟《品格的力量》，让人受益匪浅。正如《时代周刊》评论道：“在当今这个只追求器物的时代，我们绝不能忽略了思想的价值。在给年轻一代传授技术信息的同时，绝不应该忘记：还应当教育他们成为有高贵思想的、诚实而敢说真话的男女。在培养他们的能力的同时，绝不应该忘了：还应当培养他们高贵的人格品性……这是一本能给人们的身心健康带来益处的有价值的书。”愿你我在学习中改变、在感悟中升华，培养更为高尚的品格、拥有更为纯粹的人生。（常珊）