

# 2023年教师入编自我鉴定德能勤绩 教师 自我鉴定(模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教师入编自我鉴定德能勤绩篇一

本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，对教师这个职业充满责任感、幸福感。一直以来，热爱学校，热爱学生们，注意为人师表，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学。

坚持用发展的眼光看待学生们，以人为本，在教学过程中，告诉同学们，只有学好知识才能提高全民的素质，才能提升国力，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。

## 教师入编自我鉴定德能勤绩篇二

时间飞逝，的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，鉴定经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

在一年中自我担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，参加学校、学科的

各项会议、活动，没有缺席和病假。

回顾这一年的工作，学校供给了各种让自我快速锻炼成长的平台，学校领导给予自我很多工作上的关心，老教师给自我供给了很多宝贵的经验和帮忙，这一切让自我在各方面都取得不一样程度的提高，当然，自我也存在着许多需要改善的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

### **教师入编自我鉴定德能勤绩篇三**

时间飞速流逝，转眼间又是一个学期过去了。回顾这一学期，感受到的是压力、紧张和忙碌，但其间收获多多，令人欣慰、令人欢乐。现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习，不断充实自我的头脑为了在平时的教学中更加能体现并运用好新的课程理念，我认真阅读《语文课程标准》、《教师教学用书》等书，潜心钻研新教材、新课标、新教法，认真体会、领悟其间的精髓，为不断提高教学水平奠定了基础。另外，在紧张、忙碌的工作之余，我还要坚持读一些与教育教学有关的报刊杂志，如《小学语文教学》、《语文教学通讯》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，同时还要经常上网，查阅一些有关新课程改革的资料、信息，解决教学中遇到的一些疑难问题，另外，经常经过网上视频来观看一些名家的识字课、阅读课、作文课的教学，为今后的教学积累一些好的教学经验，以理论来指导自我的教学工作。

二、勇于创新，不断提高课堂教学效率课堂是学生获取知识与培养本事的主要阵地。一学期以来，我努力在课堂上狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设简便民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，构成群言堂。

以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导学生主动探究，自主获取知识，不断提高学生的`自主学习本事。此外，在课堂上，我异常关注暂困生，供给更多的机会给他们，使他们也能取得提高，对学习产生浓厚的兴趣。我觉得，班里的学生都挺喜欢上语文课的，因为他们在自主探究、合作交流的学习方式下，找到了学习的捷径，从而提高了课堂效率。

三、进取参加教研活动，促使自身业务水平的提高一学期以来，在担任教研组长的工作中，我处处以身作则，进取参加、组织各种教研活动，和同组教师经常互相切磋，从中取长补短，不断提高自身的“六课”本事。另外，本学期搞的“我的一堂课”照镜子活动中，更加大大提高了我独立备课、上课、评课的本事。在平时的教学中，遇到问题时，大家一齐交流、讨论，有了好的方法思路彼此推荐介绍，教研的气氛十分浓厚。此外，我还去市里以及其他兄弟学校听课、教研，虚心学习新的教学理念，新的教学方法。在日常教学中，我异常注重采用边实践边反思边总结经验的方法来深入教研活动，这一举动很好地推动了教研工作。

四、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展学生之间存在着差异，为了促使每个学生都能在原有基础上有所发展，我采取“抓两头，扶中间”的方法。不但注重培养优生的特长，并且注重暂困生地辅导，同时，在班中成立互助小组，以绩优生带动暂困生，使同学之间构成互帮互学的氛围，互相取长补短，共同发展提高。在平时的教学中，我对“暂困生”投入更多的关注与了解，我每一天观察他们，琢磨他们，与他们聊天、游戏，拉进师生的距离。他们愿意和我交流，愿意把心里话告诉我，这样我才能走进学生的心灵世界，才能找到适合他们的教育方法。孩子们都喜欢听表扬，那我就抓住孩子们身上的闪光点来激励他，帮忙其树立自信心，告诉他只要努力，你就是最好的、最棒的。我经常当着全班同学的应对某某暂困生说，你的字写得真漂亮；你真热爱劳动；你上课真守纪律等。表扬的魅力是神奇的，它会变成暂困生前进的动力，让他们在表扬地指引下欢乐学习。

## 五、尽职尽责做好班主任工作

- 1、思想教育常抓不懈：利用班会、晨会、板报对学生进行思想品德教育，行为习惯教育，卫生、纪律、安全等方面教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和礼貌行为习惯等。
- 2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，经过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，使班内构成了团结向上的优良班风。
- 3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情景，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。
- 4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，进取参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。
- 5、经常与家长坚持联系，互通情景，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

## 教师入编自我鉴定德能勤绩篇四

本人作为一名一线教师，时刻提醒自己争做优秀教师，突出教师的工作先进性。在工作与学习中，我以积极求真、求进的态度认真参加各项学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好学习笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵章守纪，团结同事，热心帮助他人。

## 教师入编自我鉴定德能勤绩篇五

本人一个多月的实习已经结束，从年前的准备阶段，到三月份的正式讲课，这一过程的收获体会是很多的。

让我体会很深的首先是对教育这份事业的热爱。在学习中常说：兴趣是的老师，那么对教学的热爱是使你全身心投入教学的动力，不管是备课，还是讲课。备课中，具有了动力，才能全方位的考虑过程、内容，考虑学生的反应。

其次是要设定较高的目标，同时又要考虑到效果不佳时，自己的反应。就是预先想到效果不好时，自己应承受这份压力，较好期望固然很好，但若由于自己的能力所限以及各方面的变化，引起教学效果不佳，自己应接受这一现实。不能因为一时的冲动，而破坏了整个活动。当我第二次课效果不好时，当时实在难以接受，尔后的两天为下次的备课则没了兴趣，没有了热情，自己前两次作了充足的准备为什么会这样？我在思考这些，思虑再三，还是备课不充分，没有更好的调动学生，既没有预计学生的反应，又没有考虑可能发生的情况，比如第二次课的板书问题，这都是没有预计到的。

而当我在第三次课时，心情平淡而又有热情，坦然面对一切。这样就好了许多，语速较前两次慢了一些，课堂中出现的错误少了许多。

总的说来，实习让我收获许多。不仅仅是对教学，做任何事情都满怀热情。我抵制住了第三次课前的不良反应，作了充分的准备。对事情结果期望高，严要求，又要以最坏的结果来考虑，坦然面对。这是我较深的体会。

## 教师入编自我鉴定德能勤绩篇六

时光飞逝，转眼间我已到校一年时间。在校领导和同事们的关心支持下，尤其是在我的指导教师xx教师的指导下，我成

功地转正为正式教师。感悟到了师德师风的重要，懂得了教师的职责，同时在学习能力、教学能力，以及专业水平上都得到较明显的提升。

以下是我的自我鉴定：政治思想方面：作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。我永远忠诚于教育事业，实事求是，努力弘扬“为公、务实、创新、争先”的实效精神。平时，我积极参加全校教职工大会以及学校组织的政治理论学习，始终严格要求自我，力求自我的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

教学工作方面：我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自我无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。

生活方面：在生活上，以高标准严格要求自我，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自我，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自我做，尽量不给学校添麻烦，努力坚持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自我培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过一年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在思想、教学等各个方面都有较大的提升。在领导的关心及各位教师的帮忙下，我会在以后的工作中更加的努力。

## **教师入编自我鉴定德能勤绩篇七**

成为一名优秀的教师，不单单是出色的完成每节课四十分钟的教学那么简单，同时在课余时间还要付出相当多的'辛勤劳

动。此次的见习我深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的——当好一名老师真不容易啊！

即使这样，在我第一次深入课堂时，我还是遇到了许多学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。见习中，我也发现自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧张的现象，授课过程中，声音不够洪亮等情况。

我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

## 教师入编自我鉴定德能勤绩篇八

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好。

身为一名教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的`思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性。

我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是九年一贯制学校，因此学生也有其特殊性，小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。而我兼顾小学初中两门完全不同的功课，在处理师生关系时就要注意区别对待了。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续本科深造，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任小学四年级数学和科学、综合、美术，三年级科学，二年级美术等教学工作，同时担任学校电脑管理员，会计工作充实而不乏挑战。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我还积极参与区市级教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，出自己的想法。在教师考核中，是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。



未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

## 教师入编自我鉴定德能勤绩篇九

本人为期整整两个月的时间，却让我觉得如此短暂，意犹未尽。从一个懵懵懂懂、谨慎执行着指导老师给出了任务的师范生到一个可以独当一面、主动给予建议的实习教师，这两个月对我来说是一种化茧成蝶般的蜕变。

在教学工作方面，我积极听课，吸取各种不同风格的教学方式与教学经验，认真备课，用心修改教案，与指导老师赵老师仔细核对教案，保证教案、教学课件规范、内容准确、课堂可以顺利进行。在进行了课堂教学后，虚心听取指导老师对我的课堂教学的建议，并配合给予改正，争取在下堂课中进行改善。在课后能够主动积极的帮助原任课老师批改作业，并且高质量、高效率完成。主动了解学生的学习情况，针对不同的学生的特点对其进行不同程度的把关测试，帮助他们及时消化所学的知识，高效率完成学习任务。

在班主任工作方面，与学生形成良好的师生关系。热心真诚、平等的对待每一位学生。在班级管理方面，我积极主动投身到班级各个方面中，小到自修课、眼保健操的监督工作，大到运动会、合唱、阳光体育，以及班队课的重要班级事务中去。对每项工作，事无巨细，都能认真负责、踏实肯干，保证班级能够稳步前进。并且，在面对学生英语过关拖沓的'问题时，能不辞辛劳的早起为他们把关，不厌其烦的耐心讲解与开导。在两个星期的督促、劝解拖沓的学生过关之后，取得了良好的成效，懒散的学生能够主动积极地来过关，并在期中考试中取得明显的进步。

在实习过程中，由于两位指导老师的悉心教导，学校老师们热情帮助和学生们的热切配合，我非常圆满的结束了这两个月的实习工作。但是，同时我也发现了自身存在的不足，

比如上课时的小紧张，课堂上对一些细节的疏忽，语音语调不够生动、有些平淡，板书书写过慢等问题，都是我在今后需要加紧解决的问题。