

2023年天宫第一课 天宫课堂第三课读后感 (优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

天宫第一课篇一

3月23日下午，我收看了在中国空间站开讲并直播的“天宫课堂”第二课。这是中国空间站的第二次太空授课。

本次的太空授课活动中主讲老师依然是女航天员王亚平，指令长翟志刚担任摄像，叶光富从旁协助。在轨演示的四个实验分别是：太空“冰雪”实验、液桥演示实验、水油分离实验和太空抛物实验。

其中令我印象最深刻的是太空“冰雪”实验。王亚平老师将袋子里的过饱和乙酸钠溶液挤出来，在空中形成一个液体球，接着用一根沾有结晶核的棉棒触碰了这个小球，液体球迅速结晶，结晶后的小球看起来就像冬天的冰球。但这个“冰球”竟然是个热球！

结合之前学过的有关饱和溶液、不饱和溶液的化学知识我知道：只有溶液达到饱和状态，才会出现结晶沉淀。所以在过饱和乙酸钠溶液里只要一丁点的结晶和颗粒，就能迅速打破它的稳定状，析出大量晶体，同时还会释放出大量热量。

王亚平老师的进一步解释道：“在地面上，我们在做这个实验的时候要用到容器，所以结晶的形状很容易受到容器外形的影响。但是在太空中，我们可以把它悬浮在空中。失重环境下，在表面张力的作用下，挤出的液体形成了一个饱满均

匀的液体小球，所以当它结晶之后，就成了现在这个样子。”

通过本次的直播课我的内心被太空的浩瀚、科学的神奇和祖国先进的航天技术深深震撼着。

天宫第一课篇二

10月12日，我和同学们一起收看了中国航天“天宫课堂”第三课，神舟十四号飞行乘组航天员陈冬、刘洋、蔡旭哲再次变身“太空教师”，给我们上了非常生动有趣的一课。

本次太空授课活动继续采取天地对话方式进行，由航天员在轨演示微重力环境下毛细效应实验、水球变“懒”实验、太空趣味饮水、会调头的扳手，这次天宫课堂中还将展示出问天实验舱的一些神奇设备，包括科学手套箱、生命生态实验柜、生物技术实验柜和变重力实验柜等。

通过天宫课堂，我不仅学到了奇妙的科学知识，同时也感受到科学技术的力量。我国航天事业的飞跃发展，空间站的建立，飞天梦的实现，靠的就是先进的航天科技。仰望星空，我将更加努力，学好科学知识，为未来中国科技发展贡献力量。

天宫第一课篇三

从小我就有一个航天梦。我向往那美丽的星辰大海，我痴迷那璀璨的浩瀚太空，我幻想去太空中漫游、生活和学习。相信，这也是全中国人的梦想。随着神舟十四号载人飞行任务的圆满完成，我们的梦想在一步步变成现实。

这是我国载人航天工程立项实施以来的第23次飞行任务，也是空间站阶段的第3次载人飞行任务。北京时间2022年6月5

日10时44分，搭载神舟十四号载人飞船的长征二号f遥十四运载火箭在酒泉卫星发射中心点火，约577秒后，发射取得圆满成功。

惟创新者进，惟创新者强，惟创新者胜，得益于科技创新，仅用了二十多年中国就实现了从无人飞行到载人飞行，从一人一天到多人多天、从无人交会到载人交会对接等重大跨越。创新发力，五千年飞天梦将画得愈发圆满，希望广袤无际的太空将会出现更多、更活跃的中国身影。

天宫第一课篇四

从宇航员选拔入队，到接受飞天任务，期间要训练4年。这4年需要完成8大类100多个科目的训练比如基础专业知识，包括高等数学、飞船设计原理、天文学、轨道学、载人航天工程技术、飞行动力等等，一年要学习三十多门课程。

光这些基础专业知识学科的名称，估计大部分人都听晕了，更不要提从零开始学习。你会感慨智商不够高，还真当不了宇航员。

此外还有各项其他训练。

例如：震动训练、前庭功能训练、着陆冲击训练、听力训练、模拟失重水槽训练、重力耐力训练，模拟海上、沙漠等等复杂地域和极端天气的野外生存能力训练，训练中其中一项训练转起来把人脸都转变形。

这次的太空授课给我最大的感受就是，科学世界真的太神奇了。科学在是改变我们生活，甚至改变着我的世界观，因为科学的力量，我们走进了太空，这在以前根本就是不敢想象的，而今天太空授课，让我们每一个学生都真真切切的感受到了科学的力量。

天宫第一课篇五

“天宫课堂”先展示了3名航天员在中国空间站问天实验舱工作生活的场景，介绍了问天实验舱的基本情况以及科学手套箱、生命生态实验柜、生物技术实验柜和变重力实验柜等设施设备。孩子们兴趣浓厚，十分好奇。接着进行了“毛细效应”实验，展示失重环境下，液体显著的毛细现象，讲解毛细现象的重要性及其工程应用。通过水球变“懒”实验、太空趣味饮水实验、会调头的扳手实验，探究在微重力环境下，液体与液固体混合物在相同冲击作用下的振动表现。紧接着依次介绍了植物生长研究，生命生态实验柜进行的水稻种植研究，演示样本采集操作。通过航天员一系列精彩、专业的实验展示，学生了解了空间科学设施和本次科学实验任务开展的进展情况！在最后（）的天地互动环节，孩子们更是从天地差异中感知到了宇宙的奥秘和探索的乐趣。