

大班健康教育活动方案设计 大班健康教育 案教育活动方案(大全8篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班健康教育活动方案设计篇一

设计意图：

升大班了，孩子的牙齿也慢慢的脱落。正常情况下儿童从6岁左右开始换牙，乳牙开始生理性脱落，替换乳牙的恒牙相继萌出。因此，注意教育孩子正确护牙，认真刷牙，有助于牙龄自洁，促进颌骨及颌面部的生长发育。

活动目标：

1. 知道换牙是正常现象，感受换牙带来的体验。
2. 了解换牙期的基本常识，懂得不舔牙、不晃牙正确的护牙方法。

活动准备：视频、家长资源、图画书课件、幼儿笑脸照片等

重难点分析：

重点：学会换牙期正确的护牙方法。

难点：感受换牙带来的体验。

活动过程：

一、情景再现、引出主题

2. 欣赏视频

提问：这个小朋友是怎么了？(牙齿松动、掉牙)牙齿松动了会怎样？从他大声的喊妈妈表情当中，你能感到他当时的心情是怎样的？(害怕、紧张、担心)

二、经验交流、换牙经历

指导语：咱们小朋友有过牙齿松动、掉牙的情况吗？(有)你掉了几颗？(一颗)你还记得你掉牙的情景吗？你能给大家讲一讲吗？(2个幼儿讲述自己换牙时的经验)

提问：你掉牙的时候害怕了吗？你掉牙的时候遇到了什么情况？

过渡语：其实啊，我们每个人出生以后长出的第一副叫乳牙，乳牙小，而且不坚硬，当我们小朋友长到五六岁的时候，乳牙开始脱落，新牙长出来，这种现象叫换牙，换牙是一种正常现象，小朋友不用慌张不用害怕，换牙就说明小朋友又长大了。

三、医生出场、互动问答

1. 指导语：今天老师有幸请到一位牙科医生，医生会帮助我们小朋友解决一些换牙的问题，我们分组讨论一下吧。

2. 幼儿相互讨论。

3. 指导语：你好，丁医生，你已经到了？好，孩子们让我们掌声欢迎丁医生。丁医生请坐，我们小朋友有许多换牙的问题想问问你，就请您给他们解答一下。好了孩子们，你们刚才

讨论的问题，谁先来问。

4. 幼儿和牙科医生互动交流。

指导语：那医生给我们解决了这么多问题，我们应该说什么呢？(谢谢)丁医生还要上班呢，那我们和丁医生说再见吧！

(总结讨论的问题：1、为什么牙齿不整齐？2、为什么牙齿会是黑黑的呢？3、牙齿松动了应该怎么办？4、为什么6岁了还不掉牙？)

四、趣味故事，学以致用

指导语：老师还给小朋友带来一个有关换牙的故事。小朋友们仔细听哦！

过渡语：莎莎听了小朋友说的话，不再担心了，也渐渐的露出了微笑。

五、展现笑容，美好祝愿

指导语：(为幼儿提前拍好照片)孩子们你们看，认识他们吗？他们是谁呀？他们都拥有一口洁白整齐的牙齿，看他们笑起来多美丽。我知道有些小朋友掉了牙都不好意思笑了，其实没有关系。掉牙是小朋友成长过程中难忘的经历，也是美好的回忆。小朋友们想不想将你们自信的笑容展现给老师？(想)那给大家一分钟准备的时间，将自己的小椅子摆在后边。请所有的小朋友大大方方的走到中间，给大家展示你自信而灿烂的笑容。

大班健康教育活动方案设计篇二

活动目标：

1、懂得情绪愉快有利与身体健康。初步学习正确的方式排解不开心的情绪。

2、引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。

活动准备：

4个木偶、一个开心枕

重、难点分析：

学习正确的方式排解不开心的情绪。

活动过程：

一：感受快乐

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

二、开心与烦恼

1、刚才玩的真开心，你们想想平时你还遇到过什么开心的事？

2、开心的时候你会怎样？(用动作表现)

4、不开心的时候你会怎样？(用动作表现)

5、你喜欢开心的自己还是不开心的自己？

小结：不开心就是生气，生气不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

三、化解不开心

- 1、生气商店：谁知道什么是消气商店？
- 2、我们来看看谁来消气商店了？
- 3、依次出示小动物，请幼儿帮他们想办法！
- 4、你觉得消气商店好吗？为什么？
- 5、如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢？

小结：每个人都有生气的时候，你生气的时候，可以唱唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视或者大声的哭一哭，这样你就能消气，让自己快乐起来。

四、让自己开心

- 1、介绍开心枕。
- 2、传递开心，让每个幼儿和“开心枕”抱一抱，亲一亲。
- 3、说一说抱着“开心枕”有什么感觉？
- 4、把开心枕送给其他人来感受一下开心的滋味。

大班健康教育活动方案设计篇三

活动目标：

- 1、了解骨骼是人体的支架，对身体很重要。
- 2、知道均衡饮食及保持正确的坐姿、站姿势和锻炼可以使骨骼长得更健康。

- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

- 1、幼儿用书、练习册。
- 2、各类食物小图片及画有餐盘的操作单、胶棒幼儿人手一份。
- 3、教师自制错误的做、站姿图片各1张。

活动过程：

一、引导幼儿摸一摸自己的身体，激发幼儿学习兴趣。

教师小结：我们身体的每一个地方都骨头，骨头摸起来是硬硬的。骨头还可以说是成是骨骼。我们全身都有着大大小小的骨骼，骨骼像支架一样支撑着我们的身体。

二、通过让幼儿知道骨骼的重要性，引起孩子的重视。接着引导幼儿讨论使骨骼健壮的办法。

1、教师通过实验，引导幼儿感知到骨骼的重要性。

师：我们来看看这个架子，架子上面有个小球，我们的这个架子就等于是我们的骨骼，而这个球等于是我们的皮肤和肌肉，如果把这个架子拿掉的活这个球会怎么样呢？可见骨骼对我们身体多么重要！没有了骨骼，我们的就不能站起来，不能做任何事情！所以我们要好好保护我们的骨骼，让我们的骨骼长的更棒。

三、讨论该如何让我们的骨骼这样的更棒。

师：你们知道怎样才能使骨骼长得更棒吗？(鼓励幼儿自由讨论)

1、了解营养均衡，骨骼会长得更棒。

师：我们的身体好，我们必须要吃哪些食品？食品是对骨骼有好处的呢？

教师小结：米饭、鸡蛋、牛奶、蔬菜、豆浆、肉、鱼、虾等这些食物对我们的骨骼有好处，可以使我们个子长得更高，骨骼更坚固。所以每种食物我们都要吃，不能挑食，不然就长不高了。

2、了解保持正确的坐、站姿，骨骼会长得更棒。

师：书本里的小朋友的动作有什么不一样？我们要向哪个小朋友学习？

教师小结：正确的坐、站姿可以使骨骼生长得更健康。

3、知道加强锻炼，骨骼会长得更棒。

师：还有什么办法可以使我们的骨骼长得更好呢？我们可以每天坚持做哪些适合的运动？

教师小结：我们还要经常锻炼身体，这样我们的骨骼就会很坚实，不会容易断。

四、结束活动。

大班健康教育活动方案设计篇四

掌握正确的刷牙方法

幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

一. 猜谜语进入谈话:

怎样保护牙齿?

2、早晚不刷牙好不好?

3、睡觉之前吃糖好不好?

二、感受牙痛的`痛苦和健康及不健康的牙

1、大哥哥为什么牙痛?

2、你觉得健康的牙好看，还是不健康的牙好看

三、教小朋友正确的刷牙的方法

利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画使用食指学习方法。

学习《刷牙歌》

(1)欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2)跟唱歌曲。

(3)在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

布置家庭活动，请幼儿和爸爸妈妈一起到超市选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后漱口的良好卫生习惯。

大班健康教育活动方案设计篇五

1. 引导幼儿通过照镜子的游戏，及时用肢体表现出镜子中的各种动作。
2. 锻炼幼儿的反应能力及表现力。
3. 激发幼儿参与游戏的积极性及竞争热情。

活动准备

ppt课件，场地标识1□2□3□4□

活动过程

一、引出主题

1. 教师开场白：请小朋友们看一看，今天，老师要带你们去一个什么地方。

ppt展示图片一，引出“镜子王国”。

2. 教师过渡语：要想去镜子王国参观，必须要通过三面不同的镜子才能到达，我们来看看哪三面镜子。

二、闯关游戏“镜子来啦”

(一)第一关“活力镜”

展示镜子一“活力镜”，引导幼儿认读镜子的名称。

引出第一面墙“活力镜”。

2. 提问：这面镜子会让我们干什么呢鼓励幼儿个别交流，猜

测镜子的要求。

3. 播放ppt引出要求：镜子中出现什么动作，闯关者必须模仿出来。

4. 依次播放四个动作，引导幼儿做一做，重点提醒幼儿要与镜子中的动作一致。

鼓励幼儿个别报名来挑战：分别选择镜子中的某一个影像来做模仿动作，并站立在场地内相应的数字上。

5. 组织个别幼儿学习模仿. 集体练习。

6. 集体过关，过关成功后播放礼花，以示祝贺。

(评：这一环节中的动作是直观呈现的. 为孩子首次表现提供了一定的认知支撑，使孩子有所对照，从而检查自己和同伴的动作是否与图片相一致。四个动作中的最后一个最难表现，而且具有表现的灵活性，因而使过这一关也有了难度上的递进。)

(二) 第二关“闪电镜”

展示镜子二“闪电镜”。同法播放过关要求：闯关者在一定时间内记住镜子中出现的动作，并模仿出来。引出让幼儿通过回忆镜子中闪现的动作做出模仿动作。

引导幼儿讲述听到的过关要求，加深理解。

播放四个一闪而过的动作。

让幼儿在镜子中的动作闪现过后及时表现，并请个别幼儿模仿，及时利用ppt再次展示动作，以作对照检验。

2. 组织个别幼儿站在场地内数字标识的位置，做出自己记忆的相应动作，教师点击图片来验证是否挑战过关，成功后播放礼花以示祝贺。

(评：这一环节，要求孩子在短时间内记忆四个动作，这就需要足够的注意力。对培养孩子的注意力和记忆力很有效，而且利用闪现、验证的方式更能激起孩子参与活动的兴趣，当孩子验证了自己的记忆正确时无不欢呼雀跃。)

(三) 第三关“相反镜”

展示镜子三“相反镜”。请幼儿猜测过关要求，个别交流后播放过关要求：闯关者必须根据镜子中的动作做出相反的动作。

3. 选一幼儿模仿镜子中的动作，其他幼儿做一做相反的动作，检验动作是否一致，重点纠正左右方向。

4. 幼儿分散活动，自主尝试：根据镜子中的动作做出相反的动作。

6. 集体过关：教师点击动作顺序，幼儿表现。

7. 成功后播放礼花以示祝贺。

(评：对孩子来说，模仿做出相反动作有一定的难度，因此，这一环节是本次活动的难点，也将整个活动推向了高潮。这也使得整个活动层层递进，富有了层次感。组织分散活动，使孩子能更好地相互检验，为孩子提供了相互学习、纠错的机会。最后的顺利过关，使孩子充分感受到了成功的喜悦，获得了情感上的满足。)

三、通过照镜子做游戏，进一步激发幼儿的活动兴趣

1. 教师过渡语：我们终于通过了镜子的考验，来到了镜子王国的藏宝库。看，他们都在玩照镜子的游戏呢，我们也来找个好朋友一起玩玩吧。好朋友做什么动作，你就跟着做什么动作。

2. 组织幼儿两两合作玩照镜子的游戏，要求一个做镜子，一个照镜子，相互配合做动作。

3. 选取几组表现好的孩子，利用拍照的方式展现他们不同的动作，集体分享学习。

(评：这一环节中，孩子通过两两游戏，迁移了一定的经验，使得动作的表现更为丰富多样，也从单个表现过渡到了合作表现，从而为孩子创造了与同伴合作、分享经验的机会。)

四、延伸活动

教师小结：其实生活中还有不少好玩的镜子，可以把人变得很胖，也可以把人变得很瘦，如果你有机会碰到，可以再和它玩一玩镜子游戏，你一定会有更多有趣的发现。

大班健康教育活动方案设计篇六

掌握正确的刷牙方法

幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

一. 猜谜语进入谈话：

怎样保护牙齿？

2、早晚不刷牙好不好？

3、睡觉之前吃糖好不好？

二、感受牙痛的'痛苦和健康及不健康的牙

1、大哥哥为什么牙痛？

2、你觉得健康的牙好看，还是不健康的牙好看

三、教小朋友正确的刷牙的方法

利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画使用食指学习方法。

学习《刷牙歌》

(1)欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2)跟唱歌曲。

(3)在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

布置家庭活动，请幼儿和爸爸妈妈一起到超市选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后嗽口的良好卫生习惯。

大班健康教育活动方案设计篇七

活动目标:鼓励幼儿用画面形象地表现出春天里树的特征。

能用遮挡的`手法表现树的前后重叠关系。

活动准备:、事先观察过树的特征。画报和纸等。

活动过程:

1、讨论:各种树的特征,(树枝、树干、树冠的特征)了解树前

后之间的重叠关系。

2、幼儿绘画活动。

要求：能按一定的比例分配画面，将观察到的树画下来。重点反映出不同树的不同形态。

难点：表现树的前后之间遮挡关系。

大班健康教育活动方案设计篇八

1. 知道人体需要各种不同的营养。
2. 通过故事，懂得只有又吃蔬菜，又吃荤菜，才有利于身体健康和生长发育。
3. 养成不挑食的好习惯。

三只小熊的`图片。

2. 教师操作图片讲述故事。
3. 组织幼儿讨论。

白熊为什么会那么胖？

（因为它不吃蔬菜，只吃肉。）

黄熊为什么会那么瘦？

（因为它只吃蔬菜，不吃肉。）

为什么大家都夸棕熊漂亮呢？

（因为它不挑食，身体不胖不瘦。）

你愿意做哪只小熊呢？为什么？

怎样才能像棕熊那样漂亮呢？

教师小结：

大家都想做漂亮的小棕熊，那你们就要像小棕熊一样，又吃蔬菜，又吃肉，这样身体才健康。