

2023年草船借箭的读后感 草船借箭读后感 (通用9篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？接下来我就给大家介绍一下优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

草船借箭的读后感篇一

最近，我读了《草船借箭》这篇文章，我十分喜欢。

这篇文章讲的是这样的一个故事：自从东吴与蜀国联合抗曹后，周瑜非常妒忌诸葛亮的才能，是个极大的隐患，所以想借十天造出十万支箭来除掉诸葛亮，可机智的诸葛亮一眼就看穿了周瑜的阴谋。他将计就计答应三天造好，还立下了军令状，然后找到鲁肃借装备，最后逼近曹军水寨，回来后果然“造”了十万支箭，周瑜自叹不如。

读完这篇文章，我又重新认识了周瑜和诸葛亮。第一点，诸葛亮十分机智、自信；因为，周瑜刚说完，诸葛亮就识破了圈套并制定了策略自信地答应了周瑜还立下了军令状，可见诸葛亮有多机智、自信，毕竟自信才能办大事。第二点，诸葛亮识人心：他知道周瑜不会借船给他，便找到鲁肃借了几条快船、军士、草靶子，果然没和周瑜说，由此可见鲁肃很忠诚、老实。第三点，诸葛亮知天文、晓地理：诸葛亮知道第二天会起大雾，并利用曹操多疑的性格，不断逼近，离开时还算准风向，顺水离开。

诸葛亮他神机妙算，周瑜心胸狭隘，我们以后要向诸葛亮学习，有着宽广的胸怀！

回去后，让鲁肃备二十条船，每条船上放4个稻草人，到时候跟他去取箭，鲁肃不知去哪里取箭，诸葛亮说去了便知。

第三天，诸葛亮才坐船到曹军水库，曹操怕是计，就让弓箭手射箭，诸葛亮等箭射得差不多时才让士兵们：“喊谢曹公献箭！”曹操一看，但后悔也来不及了，诸葛亮已乘船归去。后来，诸葛亮的箭只多不少，周瑜说：“诸葛亮神机妙算，我比不上他。”

这个故事告诉我们，作为一个政治家，军事家，必须懂得天时、地利、人和、知人、善用，才能使自己立于不败之地。

草船借箭的读后感篇二

最近我们新学了有关四大名著的课文，每一篇都使我印象深刻，但是给我触动最深的是《草船借箭》。

这篇文章主要讲述的是吴国的大都督周瑜非常嫉妒诸葛亮的才干，设下圈套，让诸葛亮十天造十万只箭，并且暗中吩咐工匠延迟，以此来陷害他。这足以说明周瑜为了陷害诸葛亮不择一切手段。但是诸葛亮胸有成竹，仅用三天时间巧妙地曹操那里“借”来了十万只箭，周瑜得知借箭经过后自叹不如的故事。

当周瑜找诸葛亮让他造箭时，他明知道这是周瑜的陷阱，不是去揭穿，而是沉着冷静面对，利用自己的聪明才智证明自己，让周瑜心服口服。诸葛亮还知道对手曹操是一个谨慎多疑的人，这说明诸葛亮是一个知己知彼的人，同样他还有渊博的学识，要不然的话，诸葛亮那次就得被周瑜重罚了。

像诸葛亮这样足智多谋的人还有许多，例如我的好朋友王伟。有一次，我们在草地上玩小球，无意间球掉进了一个小洞中，其他人想用手取球，可洞又窄又深，怎么也取不到，大家都非常着急。这时，王伟灵机一动，让小伙伴们往洞里灌水，

小洞里一下子就灌了许多水，球很快浮上来了，孩子们高兴地手舞足蹈，对王伟敬佩不已。解决眼前的不是着急，不是慌乱无措，而是沉着冷静的思考和智慧。

我们要向诸葛亮那样专心研究学习，遇事要沉着冷静、心胸宽广，用自己的才能证明自己，不要像周瑜那样心胸狭窄，只会妒忌别人。只有这样，才能早日成才，将来为祖国做出贡献。

草船借箭的读后感篇三

这学期，老师带领我们学习了《草船借箭》，我受益匪浅。其实，我早就看过《三国演义》，但当时只是囫囵吞枣地读一读，根本没有用心去认真思考。那天，当老师带领我们详细地学完这篇课文后，我好几天也没睡好，一直在想，文中的两个主人公：周瑜和诸葛亮。一个是心胸狭隘，嫉贤妒能，阴险狡猾；一个是胸襟宽广，神机妙算，大智若愚。周瑜嫉贤妒能的狭隘心胸让人生厌，诸葛亮神机妙算的宽广胸襟令人敬佩。

人为什么要妒忌别人呢？说穿了就是怕别人超过自己。当别人有了成绩，做出了贡献，受到别人尊重和爱戴的时候，这些人不是探究别人取得成绩的原因，不是虚心学习，顽强拼搏，取他人之长，补自己之短，而是背后讥讽，造谣，甚至中伤陷害。其实，这是多么愚昧无能的表现啊！

读《草船借箭》，我不由得想起数学家华罗庚爷爷，华爷爷可以说是知识渊博，名扬天下。但是，他小时候的学习成绩并不好，尤其是数学，常常不及格。面对这样的窘况，华爷爷没有灰心，更没有忌妒学习好的同学。他始终自信，别人是人，自己也是人，他人能做到的事，自己也能做到。于是，在他多年的不懈努力下，华爷爷终于成为了举世闻名的数学家。不仅如此，他还发现了数学天才陈景润叔叔，并心胸宽广地鼓励和推荐陈叔叔，去摘取数学的“王冠”。华爷爷这

种精神是多么值得学习呀！

读《草船借箭》，我又不由得想到了自己，妒忌的心理不是有时候也有吗？如果哪次考试成绩不理想，我不是虚心地去找出错误的地方，仔细分析原因，以便脚踏实地学习，相反，我却希望考得好的同学，下一次考试中也出个大差错，好和自己拉平。事情虽小，但这不也是妒忌心在作怪吗？现在回想起来，真惭愧！

妒忌是一剂毒药，害处很大，所以我们一定要远离它，做一个品德高尚，光明磊落的人！

草船借箭的读后感篇四

诸葛亮又是怎样借到的箭呢？为什么要借呢？借到了吗？

《草船借箭》主要讲的是诸葛亮的‘足智多谋，当周瑜和他打赌要十万支箭的时候，

他胸有成竹地接受了挑战！在充分地了解到当时的地理环境，气候，知道哪天会刮大风，

而且所刮风的风向等，都已经做过仔细地调查研究，所以很顺利地“借”到了十万支箭。

而周瑜呢，因为他心胸狭窄，又没有认真地了解当时的战地情形，他输给了诸葛亮！

我应该多多地学习，多多地积累知识！做任何事情之前，都得认真的思考，这样就

能顺利地完成自己心中的目标！

草船借箭的读后感篇五

周瑜很妒忌诸葛亮的才干，很想陷害他。

于是有一天，要求他在十天之内造十万支箭，诸葛亮虽知这是周瑜的诡计，但还答应，并立下军令状，三天内完成任务，不然甘受惩罚。

周瑜叫鲁肃去探听探听诸葛亮怎么做，诸葛亮让鲁肃帮忙，借二十条船，每条船上三十名军士，还要一千多个草把子，诸葛亮还叫鲁肃保密。

鲁肃答应了。第三天天还没亮，诸葛亮借大雾漫天，江上连面对面也看不清。所借的船只已靠近曹军水寨。船尾朝东，一字摆开，一边擂鼓，一边呐喊。

曹操果真中计，以为敌人突然袭击，不敢轻易出动，慌乱之中只叫士兵放箭，不让他们近前，诸葛亮又下令把船调过来，仍旧擂鼓呐喊，直到两边插满箭为止。于是，船风顺水，诸葛亮借箭一一满载而归。

当鲁肃告诉周瑜借箭的经过，周瑜长叹一声：“诸葛亮神机妙算，我真比不上他！”

草船借箭的读后感篇六

今天，我学习了《草船借箭》一课，让我深受启发。

《草船借箭》主要讲了心胸狭窄的周瑜见到神机妙算的诸葛亮处处高自己一筹，便心生妒忌，相方设法要将诸葛亮置之死地而后快。他以军中缺箭为理由，要求诸葛亮在十天内造好十万支箭，否则军法处置。由此可见，周瑜不仅妒忌心很强，而且阴险狡诈。然而足智多谋的诸葛亮却没有任何顾虑，还胸有成竹地答应下来，趁着第三天大雾弥漫，用扎满了草

把子的船从曹营“借”来了十万支箭，使周瑜的奸计未能得逞。

在我们的日常生活中，的确有这种人。他们害怕别人比自己优秀，生怕别人超越自己。当别人有了成就，受到别人的敬重时，他们不去探究别人获得成功的原因，不去虚心地请教，而是一味地去讥讽、造谣、伤害别人，这是多么的愚蠢啊！

读了《草船借箭》，我不禁想起了数学家华罗庚。他在小学的时候算术常常不及格，但他没有灰心，更没有去妒忌别人，而是默默地告诉自己：别人是人，自己也是人，别人能做到的事，自己也能做到。于是，他开始研究别人为什么能考得那么好，取人之长，补己之短，最终成为了远近闻名器的大数学家。但他并没有就此止步，还推荐陈景润去摘取数学的“王冠”上的“宝石”。华罗庚这种精神多么值得我们学习啊！读了《草船借箭》，我也不由得想到了自己：那是一次期中考试，我在家紧锣密鼓地准备了好久，本想着这次班级第一的宝座非我莫属了，可谁知半路杀出个程咬金——一直在班里默默无名的小李，竟然以高出我两分的成绩坐拥了班级第一的宝座！看着她接受全班同学的赞美和老师的表扬，我越发觉得不满，一种叫妒忌的情绪在胸膛中蔓延。下午放学后，我一个人在班级里值日，突然，一张试卷从书桌里飘出来，我过去一看，原来是小李的，我就悄悄地把它塞到了讲台角落，第二天小李来到学校找了好久都没找到，在班里哭得很伤心。回想起来，我那样的心思和做法是多么卑鄙啊！

妒忌这个东西，害人害己，我们不能有妒忌心，要做一个善良的人。

草船借箭的读后感篇七

在假期中我读了一本古典名著，它是小说家罗贯中的作品《三国演义》。

在这本书中，我最喜欢的人物是诸葛亮，诸葛亮不仅神机妙算，还有勇有谋。在《三国演义》中，我知道许多关于诸葛亮的故事，如赤壁之战，空城计，三气周瑜等，不过草船借箭这章让我的印象最深刻。读了这章后，我更加佩服诸葛亮了。

这章主要讲的是孙权和刘备联手一起对抗曹操。而周瑜这个人虽然长相俊美，智勇双全，背地里却十分狡诈，妒忌心也非常的强。一次在诸葛亮与他商议军事的时候，周瑜因为嫉妒他的才干想陷害他，于是以军中缺箭为由，命诸葛亮在十天内造好十万支箭，谁知诸葛亮却说只要三天便可造好。就在周瑜暗自窃喜，想着如何惩罚诸葛亮时，诸葛亮秘密地调走船只和兵士，利用自己的智慧向曹操借走了十万余支箭。这令曹操和周瑜都很惊讶，就这样，诸葛亮挫败了周瑜的阴谋。

这不禁让我想起了自己，一次考试中，我的成绩不理想，我不但没有想着下次好好努力，竟然还想让别的同学也考的差一点，现在想起来真不应该呀！现在每当别人取得好成绩时，我都会想他一定是付出了无数的努力才能得到相应的回报，以此来勉励自己，加倍努力！

每个人的成功都离不开日日夜夜的努力，诸葛亮也一定是读了许多书才能拥有这样的成绩吧，所以在以后的日子里，我也应该刻苦努力，坚持不懈，这样才能拥有过人的境界！

草船借箭的读后感篇八

草船借箭是千古流传的佳话，这篇故事生动有趣，情节引人入胜。特殊是将三国中几位重要人画得逼真传神，主角诸葛亮的聪明与肚量体现得淋漓尽致，另外还有周瑜的嫉贤妒能，鲁肃的诚实巴交，曹操的疑神疑鬼，吸引了众多读者的目光。

不过这样经久不衰的典故往往引来更多的关注，有人提出借

箭不足十万支的话题也就不足为奇了。

众所周知，故事中诸葛亮立下军令状，十万支箭三天交清，否则治罪，但假如出现一些意外情况，比如大雾飘散，曹军箭少，也很有可能是诸葛亮白忙一场，最后让周瑜抓住把柄。

其实当我们思索问题的时候，应该清晰哪些是重点，哪些是次要，我们常批评“捡了芝麻丢了西瓜”的做法。那么拘泥于借箭够不够十万支，也有分不清主流与支流之嫌了。

故事要体现的是诸葛亮的神机妙算。草船借箭这一做法就是文章的重点，仅凭这一项就足以让众人心服口服。假设诸葛亮只借箭八万支，或者五万支，想必众人也会为他的机敏大胆所征服，还有人会给他治罪吗？周瑜必定是甘拜下风，自叹不如，究竟想不出如此计策的周瑜是没有脸面为箭的数量说三道四的。

因此，作为比周瑜还不如的我们，是不应该为不足十万支争得面红耳赤。我们看到的是草船借箭，而不是十万支。

哲学的辩证法中有主要矛盾和次要矛盾之说，我们应集中力量解决主要矛盾。这已经上升为科学的理论。古人和今人一样有理由抓住事物的本质，唐朝时有一位白袍将军薛仁贵，用兵如神，为唐王朝攻取辽东，大唐天子笑逐颜开：“我不喜欢得辽东，喜欢得将军。”拥有一位用兵如神的将才，何愁天下不定。

现代社会纷繁复杂，大有“乱花渐欲迷人眼”之势。我们应该保持苏醒的头脑，锐利的目光和灵敏的身手，抓住问题的重点。爱因斯坦曾说过：“数学题，什么x啦y啦，都只是一只逃窜的狐狸，你只要抓住它，就完成了—次打猎。”我们的生活中也布满了狐狸。要做—名合格的猎人就不应该被路边的风景所吸引，也不要被拦路的荆棘吓住，更不能因为—些小利益而放弃了大原则。

当我们学会抓住根本，就抓住了成功的尾巴，离成功也不远了，到那时，十万支箭，八万支箭，有什么区别呢？因为我们懂得了草船借箭的聪明。

草船借箭的读后感篇九

最近，我阅读了四大名著之一的《三国演义》，这本书的流传范围广，影响力大，并且通过阅读这本经典名著，使我明白了，许多知识。

这本书中，最令我印象深刻的故事，就是《草船借箭》这个故事了，这个故事主要讲了：周瑜借军中缺箭的事刁难诸葛亮，命他在十天内造完十万支箭。面对这艰难的任务，诸葛亮却爽快答应了，同时，也立下了军令状并且说不需十天，只需要三天便能完成。

原来，诸葛亮早就细查天象，知道三天后江面鱼大雾，便有了一个好计划，他先借了些船，并扎了一千个草人。两天过去了，他一点也不着急，到了第三天，不出所料，湖面上起了大雾，他命令士兵开船接近曹营，并擂鼓呐喊，曹操察觉到后，命令士兵放箭，瞬间，10多万之箭插到了草人身上，诸葛亮便轻易地完成了任务，撤退了，他让士兵边撤边喊：“多谢曹丞相的箭。”回到军营后，周瑜看到了这么多箭，自叹不如。

通过《草船借箭》，使我明白了做什么事都得要有计划，而诸葛亮也正是因为什么事都有计划才成功完成了任务。这使我回想起了五年级时，考完英语考试后，有一些同学考的很好，有一些同学则考的很差，考的好的同学，他们上课听课，并且计划好每天都复习英语单词，考的不好的同学，不仅平时不东西复习上课知识，还不听课，在考试的前一天，临时抱佛脚，拼命的记单词，但是，这样做，效率不高，能记住的单词肯定是少之又少。

通过《草船借箭》这个故事，告诉了我，临时抱佛脚是没有用的，做什么事都需要有计划！