

2023年惜时故事读后感 珍惜时间读后感(大全5篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

惜时故事读后感篇一

我曾经天真地认为忙碌是大人们的事，但我却不曾想到上初中后，我却被另一种忙碌所淹没。有好几次我想停下匆忙的步伐，抬头仰望天空，欣赏夕阳下变红的天空，并将那一刻即将逝去的时光保留下来，但我不能。我不知道这些压迫感是从哪里来的。

今天，我偶尔停下脚步，脖子酸痛地抬起头。突然我感到夕阳如此壮丽。记得夏天，也有这样的日落。当时，我很幸运成为许多小学毕业生梦寐以求的七年六尖子班学生，我非常高兴，我是好多同学羡慕的对象。

当踏入初中后，我发现自已变得如此孤独。无形的压力，忙碌的学习生活，我独自一人就这样走着，就这样想着，看着建筑物之间的天空，无所事事，想着这就是我想要的慢生活：白云停滞不前，知道灌木丛中隐藏着歇斯底里的歌声，偶尔有三到两只麻雀飞周围。我不禁感叹，今天已经结束。

桥在流淌，夕阳如火，我被夕阳的美景深深震撼，停下了家的脚步，享受着大自然的美景。即将落到山后的太阳将把一半的天空染成玫瑰色。柔滑的云朵也很害羞，白色的脸颊也用一点胭脂红擦。夕阳映在水中，像淡黄色的琥珀色，在水中摇曳，在水中绽放，像碎的黄色石头，紫色和浅橙色，明亮和黑暗，深浅不一，甚至是溪流。

水生植物和天空中的小鸟也很兴奋。苍鹰在阳光中盘旋，鱼在海浪中嬉戏。我被这个场面深深震撼，我希望夕阳的美景被深刻地烙印在我的脑海中。

我突然从梦境中醒来，看着即将落下的夕阳。我突然感觉到时间在不知不觉中溜走了，来回路上的车辆和人都在赶时间。是的，人生在世，每一个人都有自己必须完成的任务，每一个都有自己应该去忙碌的事情。是的，时间匆匆，岁月匆匆，我也要应该赶紧回去！

学会珍惜时间。

惜时故事读后感篇二

今天，我看了《珍惜时间》篇文章。

时间是宝贵的，如今，你无论做什么事都需要时间，每天要干活、学习、工作、吃饭……哎呀！时间也太少了！难怪鲁迅说：“节省时间，也就是使一个人的有限的生命更加有效，也就等于延长生命呢！”我现在才知道，他说的真有道理。

时间是公平的，在勤劳的人身上，它会撒下智慧的种子，在懒惰的人身上，它只会留下一根根白发。伟人珍惜时间，如：恩格斯，他在别人喝酒和闲扯时全神贯注的研究航海学。如：爱因斯坦，他在等别人的时间里思考问题……这样的人有许多，他们都只有一个目标，那就是珍惜时间。

现在是21世纪了，像我们这批孩子，一定要珍惜时间，诗句上曾经这样写过：“少壮不努力，老大徒伤悲。”所以，我们珍惜时间，抓紧时间学习，做一个对社会有用的人。

我是一个不太珍惜时间的人，比如：看书挤走了复习时间，电脑挤走了做课外的时间……，这些都是我浪费时间的证明，

可自从我今天读完《珍惜时间》这篇文章后，在有感悟，我一定要做一个珍惜时间的人。

珍惜时间，是为了让自己活的有意义，珍惜时间，是为了让自己快快乐乐；珍惜时间，是为了让自己幸福一生，所以，我们一定要珍惜时间。

在暑假里我读了一本书，书名是《时光老人与流浪汉》，里面主要内容是：一个流浪汉祈求时光老人，让老人再给他一个青春，他一定做一个勤奋学习的人。时光老人说：“好吧！”流浪汉一下子变成了一个十一二岁的小孩，肩上还背着书包，向学校走去。在路上，他看见一些人在玩玻璃球，手不觉痒了，又挤上去玩。仍然按老样子生活。到了老年，他又碰到时光老人。他“扑通”一声跪下，哀求时光老人再给他一个青春。时光老人冷笑着说：“给你一个青春，你也不会得到真正的生命。”

读了短文，我很受启发，一个浪费时间的人是没有出息的，是没有好下场的。我们要留住每分每秒，那你才能体会到真正的快乐。我突然想起一件蠢事：在一天晚上，我在做作业，妈妈在看书。忽然，我的魂就像被人抓走了一样，一动不动，只是趴在窗子上向外看。妈妈一再叮嘱快写作业，早点睡，我还是一动不动。妈妈过来拍了我一下我还没知觉，妈妈打了我一把掌我才回过神来。妈妈说：“你在这直接就是浪费时间，浪费青春。到了第二天，上课没精神直打瞌睡，又没学着知识，真是得不偿失。

时间是多么宝贵啊！我们要珍惜时间，不要浪费时间。

惜时故事读后感篇三

时间这笔财富伴随人们始终，也许司空见惯，我们往往忽视了时间的重要性，没有正确认识它的意义。

时间是珍贵的，我们应当珍惜它。桃花谢了，有再开的时候；燕子去了，有再来的时候；可时间挥霍了，就再也回不来了。“逝者如斯夫”，孔子如是说。昨天已成为历史，明天遥不可及，我们要把握的只有今天。

“时间都去哪儿了？”，很多人都会发出这样的慨叹。人生很短，时间终会逝去。如果把时间放在有意义的事情上，你的人生将变得有意义。如果你总被时间牵着鼻子走，总是做错事并不断后悔着，那你的人生必定以后悔而结局。我得静下心来想一想：我人生的目标是什么？我现在做的事情有助于实现人生目标吗？能够实现目标的事情要多做，和目标无关的事情要少做。如果因玩乐而耽误了正事，是很可悲的。合理安排时间不容易，在这方面我有几点心得：一是要制定计划，严格遵守时间，到什么时间做什么事，并养成良好的习惯。二是要高效利用时间，注意合理分配时间。譬如早上头脑清晰，是背诵的大好时间，午饭后则是散步的时间。三是在同一时间做两件事。譬如在泡脚的时候读一篇短文，在等车的时候背古诗，在放学路上背一两个单词……一举两得，何乐而不为！

别看我说的挺好，其实在珍惜时间方面，我做得并不好，我为此感到惭愧。因为我做事有点拖拉，每天在学校总想着多玩一会儿，明明到了该背书或写作业的时间，心里却在想：“反正时间多的是，现在先玩，晚一会儿再写吧。”这种心理导致时间从我的身边悄无声息地溜走，最终的结果必然是晚上回去熬夜，影响睡眠。

像我这种爱拖拉的毛病，很多同学其实都有。我一定要改掉这个毛病，因为这样下去，荒废的不仅仅是学业，还荒废了我们的青春岁月。

同学们，人的一生是从上天借来的一段光阴，极其短暂，极其珍贵，我们一定要倍加珍惜。因为荒废了时间，就等于荒废自己的生命！

惜时故事读后感篇四

我在这个寒假里读了一本书，名叫《假如给我三天光明》，它使我感触很深。本书中的主人翁是海伦·凯勒，她出生十九个月的时候，因为生病失去了宝贵的听力和视力，所以她成了一名又聋又哑又瞎的小女孩，她不能像正常人一样学习、生活。但她凭着自己的意志，一次又一次的同病魔做斗争，克服重重苦难，她以惊人的意志终于考上了大学，经过自己的刻苦努力终于成了一名出色的演说家。

我读了这篇短文心里久久不能平静，我被海伦·凯勒小姑娘的学习勇气和惊人意志所感动，我明白了时间就是金钱就是生命，时间是短暂的，是匆匆的，人的生命只有一次。我应该要像海伦·凯勒那样有坚强的意志和拼搏的精神去学习。

同时我也感到很惭愧，现在我能坐在明亮的教室读书、学习，能听到悦耳的声音，能看到五彩的世界，能发出自己喜欢的声音，可是我还不刻苦认真学习，三天打鱼，两天晒网的，老师布置作业也是有时做，有时不做的，从来就不把学习当一回事。

读了这篇文章，我突然被惊醒，我要向海伦·凯勒一样去学习，我要珍惜一分一秒的时间，努力成为一个著名的有学识的人。

惜时故事读后感篇五

鲁迅，这个笔名是我们绍兴人最熟悉不过的名字了。他的真名叫周树樟，又名树人，号是豫才。他是我国伟大的文学家、革命家和思想家。鲁迅《珍惜时间》的这个故事，让我知道了，做一个人不仅要珍惜自己的时间，也要珍惜别人的时间，若无缘无故地耗费别人的时间，就和图财害命是没有什么区别的。他还让我知道了，世界上根本就没有什么天才，那些名人的知识和成就只是把别人喝咖啡的时间，用在了学习和

工作上罢了。

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”。鲁迅珍惜时间和充分地利用时间，为的是更好地用文艺这个锐利的武器，揭露旧社会的黑暗，鼓舞人民和敌人作斗争，他几十年如一日，把毕生的精力，全都献给了革命事业。同学们，我们也不妨做一回鲁迅，好好利用时间，为祖国做出贡献，让中华人民共和国强大吧！

鲁迅先生曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”今天，我读了一篇关于鲁迅先生珍惜时间的文章，不禁感慨万分。

文章主要讲述了鲁迅给我们留下了640万字的宝贵文化遗产，他从发表《狂人日记》开始，每年平均写35万多字。鲁迅非常珍惜时间，也善于挤时间，他睡觉时甚至连衣服也不脱，只为了节省穿衣服的时间。鲁迅即使在过年过节时也不休息，他经常利用除夕夜编书、计划来年要做的工作。他的巨大贡献是从“时间老人”那里争取来的。

鲁迅的一生是勤勉的一生，是战斗的一生。除夕是与家人团聚的日子，可在这一天，鲁迅依旧在用笔战斗。他是多么珍惜时间啊！他不肯轻易放弃每一分，每一秒，任何时间他都把它利用起来，化成了文字。正如他说的：“时间，每天得到的都是24小时，可是一天的时间给勤勉的人带来智慧与力量，给懒惰的人只能留下一片悔恨。”鲁迅珍惜时间，他将时间化成了智慧与力量，，他分秒必争，他废寝忘食地写作，给我们留下了文明的瑰宝，他是一位真正的伟人！

时间老人对待每个人都是公平的，每天都在每个人的时间账户里存入了86400秒的时间，让我们利用它做一些有意义的事。但我们可曾想过要珍惜，要好好利用它呢？暑假刚开始时，同学们总会以为还有很长的时间，不用着急着写作业。可当暑假已经过去了一半时，才开始赶作业。这么做实在是太不

应该了！

鲁迅先生说过：“生命，是以时间为单位的，浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。”花有重开日，人无再少年。一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。鲁迅先生是多么珍惜时间啊！他睡觉时连衣服都不脱，只为了节省时间，那我们呢？我们又是否想过要珍惜时间呢？同学们，让我们一起来珍惜时间吧，不要让它从指缝间溜走，白白浪费了！