

母亲读后感四年级(优秀10篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

母亲读后感四年级篇一

在我读了《景阳冈》这篇课文之后，我发现像吴用这样的英雄在《水浒传》中都是被逼上绝路的，景阳冈读后感。

这些人物中，我最喜欢武松，因为他是一个性格豪爽，大大咧咧的人。我最喜欢他的性格。

课文讲了武松喝醉后，拼尽全力把大虫打倒在地，后来武松筋疲力尽，下冈去了。武松不仅大大咧咧，性格豪放，而且很有智慧，不逞能。

这点，我是分析出来的，大家看，文中有一处细节，就是打死虎后，筋疲力尽的武松知道如果再来一只大虫，他着实在是累得打不动了，于是，下冈去了，这就说明了武松粗中有细，不逞能，有着自知之明。

读到这里，我悟出了一个人生道理：

在危急时刻，我们要权衡利弊，千万不要逞英雄，懂得取舍，才能立于不败之地。

母亲读后感四年级篇二

作为小学生，我们在学习中除了课堂知识外，还要读很多书，

这对我们的成长很有帮助。读书不仅丰富了我们的知识面，还培养了我们的阅读习惯和思维能力。每次读完一本书，我们都会不同的心得和体会，下面我就来分享一下自己读书所得到的收获。

第二段：读书让我更加健康

读书是一份健康的习惯，它可以让我们的大脑得到锻炼。有一次我读完《小王子》，深受其中对于生命的探讨。有一句话让我印象深刻，“在大海面前，我们都是微不足道的小贝壳”。这句话让我认识到人类在宇宙的微弱，我们的一切努力都是为了更好地享受生命。通过读书，我变得更加乐观和豁达，学会了如何好好珍惜我们的生命。

第三段：读书让我更聪明

读书不仅能够增长知识，还可以让我们的思维更加敏捷。我曾经读过《哈利波特与魔法石》，在阅读的过程中，我经常要思考主角哈利用智慧和勇气来面对各种危险的情节。在思考的过程中，我的大脑不断得到刺激，思考力得到了提升。而且读书也使我对一些未知领域产生兴趣，如：天文，地理，历史等等。读书开阔了我的视野，让我变得更加聪明。

第四段：读书让我更有情感

读书不仅让我们学会思考，还会让我们产生情感共鸣。我曾经读过《雾都孤儿》这本书，书中的主人公奥利弗在生活中面临各种困难和不公。阅读的过程中，我产生了对奥利弗的怜悯心和同情心。同时，读书也让我与作者进行情感沟通，了解作者的感受和思想。阅读好书，不仅可以开阔我们的视野，还会让我们更有情感力。

第五段：结语

读书将从小学一直伴随着我们的成长。读好书，不仅可以增长我们的知识，还可以让我们变得更加健康、聪明和有情感。希望每个小学生都可以喜欢读书，让读书这份好习惯在我们的生命中继续发扬光大。通过读书，我们可以得到更多的成长和收获。

母亲读后感四年级篇三

小学是一个幼小纯真、充满好奇与想象力的年龄阶段。而作为一名小学生，读书是非常重要的。读书不仅可以扩大知识面，开拓视野，还可以给予小学生很多启示和帮助。因此，小学生应该尽早树立读书习惯，接触各种类型的书籍，特别是那些值得反思的好书。本文将分享我在阅读过程中的一些体会和感悟。

第二段：读后感《小王子》

《小王子》是一本适合小学生阅读的好书，它既幽默有趣，又能带给我们许多感悟。在这本书中，小王子的纯真、博爱以及他遇到的那些人在这个世界上所扮演的角色，都让我深深感动。我在读完《小王子》后，明白了能被察觉的东西并不是唯一的，也学会了辨别人物的真假和表里不一。

第三段：读后感《剪纸娃娃》

《剪纸娃娃》是一本具有深刻内涵的童话书，其中的细节和寓意都着实不简单。书中的小女孩不屈不挠地坚持自己的梦想，最终取得了成功，这让我感觉到了毅力的重要性。在生活中，我们可能会面对各种各样的困难，但困难只是一个短暂的过程，最终战胜它们，取得成功的人才是最后的赢家。

第四段：读后感《哈利波特》

当谈到值得小学生阅读的书时，《哈利波特》的名字肯定是

不能忽略的。这本书是一部优秀的儿童奇幻小说，故事情节和人物塑造都非常精彩。通过这本书的阅读，我更加清晰地认识到了友谊的力量，以及荣誉和责任的重要性。这些经验、感悟一直伴随着我成长。

第五段：总结

好书可以给我们带来很多新的体验和想法，让我们不断地学习和成长。通过阅读，我不仅了解到了世界上各种文化和国家，还学会了思考、表达和分享。作为小学生，我们应该认真阅读各种类型的书籍，让我们的知识更为丰富，思想变得更加开放。读书不仅可以帮助我们提高语言表达能力，还可以在写作和日常应用中体现出来，让我们在未来的学业和职业上更具优势。

母亲读后感四年级篇四

最近几天，我从老师手里拿到了《美丽中国》这本书，当翻开第一页，我就被深深的吸引。我迫不及待地只用了几天时间就把它读完了。合起书本时，我不禁思绪万千。

生命是大自然孕育的奇迹，世界因多样的生命而变得生机勃勃、绚丽多彩。

因此，地球上的奇珍异种越来越少，你们知道背后的幕后凶手是谁吗？是人类！就是因为人类的无限制地破坏，令地球上的珍稀物种越来越少。请我们人类手下留情吧，不然这样无限制地破坏和乱砍滥伐，地球迟早就会变成一片荒无人烟的沙漠。

也许在我们这个蓝色的地球，生命是唯一的乐园，因此，请保护我们的地球珍惜地球上生命，我们不能奢望地球上第二次的生命声源。

请爱护我们地球的生存环境，保护每一种生命，让我们的家园和地球更加美好吧！

母亲读后感四年级篇五

作为一个小学生，除了日常的学习和生活，阅读也是我们成长过程中必不可少的一部分。在阅读过程中，读后感是我们理解书籍、获取知识的重要方式之一。读后感是指读者对书中情节、人物特点、主题思想等内容的感受和思考。读后感能够让我们在阅读后进行深入思考，加深对书籍的理解，进一步提升我们的阅读能力和语文水平。因此，学校也经常布置小学生写读后感并收集，从而展示小学生对于读书的理解和体会。

第二段：分享个人读后感体会及心得

我曾阅读过《绘儿记》，这是一本描写小女孩生活的书籍。书中的主人公绘儿是一个天真、活泼、聪明的小学生。书中描写了她在家庭、学习、游戏等方面的经历，让我深刻地认识到了自由与责任、勇气与坚持、善良与友爱等价值观念。通过阅读，我不仅感受到了绘儿身上的可爱天真，也理解到了坚持自己的信念和勇敢面对生活的重要性。此外，书籍还引导我思考人与人之间的关系及家庭作用，这让我体会到了人际关系的重要性和家庭的温暖。

第三段：谈论遇到的困难与解决方法

虽然写读后感有益于我们语文素养的提升，但是在写作过程中也会遇到困难。例如，语言表达不够清晰、主题思路不够深入等等问题。对于这类问题，我们可以通过多看书、多学语文知识、结合实际经验来解决。此外，我们还可以积极参与课堂讨论和阅读小组活动，通过交流和借鉴其他同学的思路，提升自己的写作水平。

第四段：阐述读后感与成长的关系

读后感是我们成长过程中的重要组成部分，可以促进我们的思考、理解和感性认识。正是通过对于书中事物的感悟和思考，我们可以更好地理解人际关系、道德伦理和家庭责任等价值观念。并在成长的道路上，形成我们的人生态度，体验到美好的人生和丰富的生命价值。

第五段：总结并展望未来

在以后的学习中，我希望能够注重多读书、多写作，努力提高自己的阅读和写作能力。在写读后感时，我会认真理解书中的情节和主题，联系自己的实际生活，使写作更具有真实的感受和体会。通过这些读书和写作的锻炼，我相信我的语文水平会得到更大的提高，从而更好地认识和理解周围的事物，让自己在成长中不断收获。

综上所述，读后感是小学生阅读过程中的重要一环，它可以帮助我们提高语文阅读能力、品德修养和人生态度，让我们在读书过程中得到经验和收获。我们在读书过程中应该积极阅读、深入思考，为自己的成长打下良好的基础。

母亲读后感四年级篇六

随着社会的不断发展，小学生的自律能力越来越受到重视。自律是指个人能够控制自己的情绪、行为和决策，以达到自己和他人期望的一种能力。而阅读是促进小学生自律能力培养的重要途径之一。阅读可以让小学生在imag中探寻世界的边际，培养思考、判断、决策的能力，让他们在读书中，获得自律的力量。下面我将谈一谈我在读书中体会到的自律心得。

自律首先需要学会自我激励和执行力。正如莫言先生在《我的稻田》中所说的那样：“成为那个站在田亩间的人，用肩

膀在劳动田里划着一道道长长的沟渠，去追逐自己那不可及的梦。”这需要我们自己给自己不断地灌输动力，激励自己坚持不懈地努力。读书使我有机会看见这样一些拥有强大自律能力的人，他们努力坚持，充满热情地追求自己的目标，这让我深受感动。同时，在阅读过程中，我结识了许多天书角色，从他们身上我学到了要有强大的执行力，能够将自己的想法付诸实践。

其次，阅读培养了我清晰的思维和良好的逻辑推理能力。通过阅读，我习得了一种思考、分析和判断的方法，学会了将所阅读的内容和自己的观点相连贯地表达出来。在读《中华小字典》时，我明确地感受到了如何通过合理地使用字词来表达自己的思维，这让我清晰地认识到思维的力量。我相信只有确立了自己的意图，培养了自己的逻辑推理能力，我们才能有条不紊地做好每一件事情。

另外，阅读使我对时间管理有了更深的理解。读书需要时间，要想在有限的时间内读更多的书，就需要对时间进行合理安排。我曾经很崇拜那些能在一周内看完一本厚厚的书籍的人，我甚至无法想象自己能否做到。然而，随着我不断地培养和锻炼，我发现应用有效的时间管理策略是非常重要的。我学会了合理规划时间，避免过度浪费时间，增加读书的时间。同时，我也学会了提高阅读效率，通过提取关键信息和重要的内容，抓住文中的要点，从而更深入地理解并记忆。

最后，通过阅读，我还培养了坚强的意志力。每当面对厚厚的一本书时，我都会产生退缩的念头，但是我告诉自己不要放弃，要坚持下去。在读《围城》时，我特别感受到了坚定的意志力的重要性。主人公在面对各种困难时也曾想要逃避，但始终坚守初心，勇往直前。我为他的坚强所感动，也获得了自己坚持的信心。我相信只要坚持努力，无论遇到什么样的问题，我都能够勇敢面对，并且寻找解决问题的方法。

阅读是培养小学生自律能力的有力工具。通过阅读，我培养

了凝练的思维、良好的逻辑推理能力，同时也通过合理的时间管理和强大的意志力提高了自律能力。读书使我懂得坚持不懈地追求自己的梦想，并且让我相信只要我愿意，我就能成为那个拥有强大自律能力的人。在读书的道路上领悟到这些，我将会更加坚定地继续努力，不断提高自己的自律能力。

母亲读后感四年级篇七

近期以来，我又把《格兰特船长的儿女》看了一遍，我想说的话也不少，下面我来说说我看了以后的感想吧！

《格兰特的儿女》，这本书是一本科幻小说，但作者儒尔凡尔纳把书中的每个人物都写得栩栩如生，好象世界上真的发生过这样事情一样。这个故事是讲爱德华格里那凡爵士在海上试“邓肯号”的时候，捕捉了一条“天平鱼”，在“天平鱼”的肚子里发现了格兰特船长的求救文件，后来在海伦娜夫人的建议下，爱德华格里那凡爵士和格兰特船长的儿女——罗伯尔格兰特和玛丽格兰特等人一起踏上了寻找罗伯尔和玛丽父亲——格兰特船长的远程，经过种种困难终于找到了玛丽和罗伯尔的父亲格兰物船长，才让多年没见的一家人团圆的故事。

在寻找格兰特船长的远程中我发现了许多让我学习的榜样。如：聪明机灵而勇敢的格兰特船长的儿子——罗伯尔，在第十六章：《大草原的红狼》中他们被许多红狼包围了，他临危不惧，骑上马来红狼身边后，突然飞奔起来红狼也跟着马一起跑，把红狼引开后，好让大家前行。在第二十章：

《逃生》中罗伯尔又一次勇敢地救了大家。不像我看到一个小小的虫子就大呼大叫，看到罗伯尔这样的聪明勇敢，我真是不好意思，我要向他学习，罗伯尔是我的榜样，不是吗？自从我读过这本书后我胆子也变大了，记得有一次爸爸妈妈出去了，我一个人在家，突然大风把门吹开了，我吓得直往被子里钻，这时我想到了了勇敢的罗伯尔也不怕了，快乐的

睡觉了。

巴加内尔他也是我的榜样，他非常热爱法国地理和学习，在这本书上写了巴加内尔他会说好多国家的语言，我相信他如果不是每天背单词、句子做记录的话，他不会说好多国家的语言的。我要象他一样每天都背单词、句子、做记录。现在我一般三天背一首宋词，我已经会背好多宋词了。我现在还天天都做读书笔记！书中还有许多人是我的榜样。

这本书让我懂得了应该如何面对困难，知道了许多知识和给了我喜欢启迪。

、我们要多看好书，俗话说：“知识就是力量”。

母亲读后感四年级篇八

今天新学期报到，课本刚刚发下来，我便迫不及待地翻看起来。一篇名为“番茄太阳”的课文把我给吸引住了。

故事是这样讲的：

我来到了一座城市。住在一个旧房子里。房子在一个小型菜市场旁边，菜市场里有一对夫妻，他们的女儿是一个盲童，但她非常爱笑。当这对夫妻忙碌的时候，小女孩就静静地坐在那。每到中午，没有多少买菜的人。那对夫妻开始教小女孩认识黄瓜、豆角、番茄等蔬菜。爸爸妈妈教小女孩识蔬菜的时候，她一边笑一边摸蔬菜。当我路过这里，心里就非常温暖。渐渐地，我和他们熟了。知道了这个小女孩叫明明，她生出来就失明了。听邻居说大城市里可以换角膜，所以就来到这里。

一天，明明问我：“阿姨，你用双拐走路吗？”她真是一个聪明的孩子。明明还问我：“阿姨，太阳是什么样子的？”我说：“太阳是一个又大又圆的东西，它是红色的。”但我

一想，明明根本不知道红色，就住了口。明明的爸爸把一个大大的番茄递给明明，说：“你摸一摸，太阳就是这个样子的。”明明说：“原来太阳就像番茄一样。那我叫它‘番茄太阳’吧。”这时候，她笑了。笑声像银铃一样悦耳动听。

有一次，明明的妈妈高兴地告诉我：有人给明明捐了角膜。医生说她复明的机率很大，他们就要走了。这时明明说：“阿姨，请过来一下。”我俯下身子，听见她对我说：“阿姨，妈妈说角膜是一个好心人捐给我的。等我复明了，长大了，我把我的腿给你好不好？”顿时我流下了眼泪。

那天，我坐在窗前。一直想着那个“番茄太阳”。

明明的爸爸妈妈为了让明明复明，带她到城市看病。说明了爸爸妈妈非常爱明明。

我非常喜欢活泼可爱的明明，虽然她是个盲童，但她心地善良，富有爱心，对生活充满了爱，就像“番茄太阳”温暖了大家的心。我们要向她学习，热爱生活。

母亲读后感四年级篇九

今天我读了《茶杯与茶壶》这篇文章，让我感触很深。

《茶杯与茶壶》主要写了一个深感失望的青年到法门寺和一位老和尚说：“他苦练丹青多年，却找不到一个好的画师来做他的师父”。和尚听了，便想问他要一张有关茶具的画。于是青年就画了一张图：壶下有个杯子，水从壶中流出。而和尚却说位置错了，青年说大师好糊涂，没有茶杯往茶壶里注水的。而老和尚说他明白这个理，于是便说：“只有茶杯在下面才能从茶壶中得到流出的水，而当茶杯在上面时却得不到从茶壶中流出的水。人也是这样，只有把自己放低了，才能得到他人的智慧与经验。”

是啊，大师说的对。日常生活中，我们也应当如此。

我记得小时候，我和妈妈常在一块儿做稍简单一些的数学奥数题。那时我和妈妈在一起做了几天，就一个人做，因为我认为我可以做出来。一开始，我没觉有什么不好，可后来才发现当我做到相应时间时题比以前少了许多，因为我做一道题差不多需要思考半个小时。而以前，妈妈见我20分钟想不出来，就给我讲，这样一天就可以做许多题，印象也很深。而现在，我做出来都不知道对不对，印象也不深，后来我反省了一下，明白了我是过于高看自己了，所以才会这样。而这件事不也是这个道理吗？只有把自己放低才能求得真知。

大家好好想一想你这茶杯要放在哪里才好呢？

最后，大家和我一起再说一次这个道理吧！只有把自己放低才能求得真知，吸取他人的智慧与经验。

母亲读后感四年级篇十

自律对每个人来说都是一种重要的品质，特别是对小学生来说，自律更是一种必不可少的品质。阅读是培养孩子自律能力的有效途径之一。通过读书，不仅能够提高孩子的自制力和注意力，还能够培养他们良好的学习习惯和价值观。以下是我在读过一本关于小学生自律的书后的一些感悟和体会。

第一段：引言（引起读者的兴趣）

最近我读了一本书，书名叫做《小学生的自律之路》。这本书主要讲述了几个小学生如何通过自律取得了成功的故事。在阅读这本书的过程中，我深受启发，对自律有了更深的理解和认识。

第二段：自律的重要性（解释自律对小学生的意义）

自律对小学生来说非常重要。小学生正处于身心发展的关键时期，他们需要通过自律来控制自己的行为，保持秩序和规律。只有通过自律，他们才能更好地管理自己的时间，灵活地应对各种挑战并取得更好的学习成绩。此外，自律还能够培养孩子的责任心和毅力，让他们学会自律，不依赖他人的指导和监督。这些都是小学生在成长过程中必须具备的关键能力。

第三段：自律的方法（介绍如何培养小学生的自律能力）

有许多方法可以帮助小学生培养自律能力。首先，建立明确的目标和计划，让孩子知道自己希望达到的目标，并制定一个详细的行动计划。然后，家长可以设置一些规则和限制，让孩子明确什么是可以做的和什么是不可以做的。此外，家长还应该给予孩子适当的奖励和惩罚，激励他们保持自律和纪律。最后，家长应该给孩子提供一个良好的学习环境，例如安静的空间和有足够的时间的自习时间。

第四段：自律的好处（探讨自律对小学生的益处）

自律对小学生有很多好处。首先，自律可以帮助他们更好地管理时间，合理安排各项学习和活动。这样，他们能够更高效地学习并有足够的时间进行休息和娱乐。其次，自律可以培养孩子的责任心和执行力，让他们学会承担自己的责任，并按时完成任务。最后，自律还可以帮助孩子培养良好的习惯和价值观，例如守时、守纪律和尊重他人。

第五段：结论（总结全文，强调自律的重要性）

通过阅读《小学生的自律之路》，我深刻认识到自律对小学生的的重要性。只有通过自律，他们才能更好地管理自己的行为 and 情绪，取得更好的学习成绩。自律是一种良好的品质，它不仅会在学术上给孩子带来好处，同时也会在人生的各个方面产生积极的影响。因此，我们应该从小培养孩子的自律

能力，让他们在成长过程中受益终生。