

最新陶行知教育名篇读后感 陶行知的教育故事读后感(实用5篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。可是读后感怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

陶行知教育名篇读后感篇一

我最喜欢的一个名人，就是陶行知，他是一位务实的人民教育家。他的名言是“捧着一颗心来，不带半根草去”，反映了他献身教育事业的伟大精神。

等他再大一些时，父母送他去当地名师吴尔宽那里读书。他刻苦学习，不懂就问，知识面不断扩大。作为一名学生，我们要向他学习，学习他那种奋发向上的精神，迎难而上，勇攀科学高峰。

14岁那年，他写下了“我是一个中国人，要为中国做出一些贡献”的座右铭。这表明他有远大的志向和伟大的爱国精神。我们是炎黄子孙，无论我们走到哪里，都要记住一句话：“我们的根在中国”。我们也要有自己的理想，将来在祖国各行各业创建一片辉煌。要实现美好理想，从小就要打好基础，否则“少壮不努力，老大徒伤悲”。

天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水。同学们，让我们一起加油吧！

“没有爱，就没有教育”，前苏联教育家马可连柯这句话道出了陶行知教育的真谛。作为一名伟大的人民教育家、教育思想家，陶行知先生以睿智的目光、博大的胸怀，倡导并实践了爱的教育。教师爱学生，就有教育，学生爱教师，就产

生教育效果。

在我们日常的教育教学中，调皮捣蛋，不尽人意的学生有很多，这就要求我们教育工作者需要付出一定的细心，耐心和爱心，但效果不是很好，我又该怎样做才能做到药到病除？我千万遍地地质问自己。后来，我静下来仔细一想，终于悟出一个道理：从一开始我就没有耐心，给予他的爱也微不足道，怎能要求他会随我所愿，成为一名好学生呢？我从来都没有站在一个孩子的角度上去思考问题，总是盯着问题、缺点以及背后的苛求，改变，统统把缺点扫除，以便适应我的眼光，我的标准，我的高度。现在想实在是羞愧难当，但是，我已经有了期待的信心：爱的教育一定能够使这一些粗糙的小草变成一棵香草，香气怡人，芬芳扑鼻。

把每个孩子都当成一块可雕琢的璞玉或是深埋沙砾中的金子，把“指责、批评、抱怨”，努力换成“启发、赏识、激励”，那展现在我们眼前的将是一片充满生机、充满真诚和爱意的良好天地。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界。而要走进学生的情感世界，首先就必须把自己当作学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。当走进校门，看到这些天真烂漫的孩子，顿时感觉很放松，因为他们对我来说就象颜料盒里那五彩缤纷的颜色，象画纸上那美丽的风景。我也因他们的精彩而精彩。记得在课堂中的一个有趣的事情让我感动：“孙崇玉，你今天表现的特别好”。他抬起头对我害羞的笑了笑。（直直的看着）“老师，你的这个牙快掉下来了。”“不是呀，我的这个牙就长的这个样，排列不够整齐，有点乱。”“那你可以把它拔掉，然后按上假的呀，我爷爷奶奶的就是假的，我想那样就好看了（自信的笑）。”“那他们年纪大了，我还很年轻，再说别人都说我这牙长的很可爱呀。”（不惑的样子、摇头）“我感觉……不好看！”嘿！这个小家伙观察能力还挺强，并且还很坚持自己的意见。我摸摸他的头，忍不住笑了起来，他看看我，也不好意思的撇撇嘴。

几年前就看到这个故事，当今天在教师学习的校本培训课程《有效上课》上看到这个故事，我的感受更深了。故事说的是：有一次，著名的教育家陶行知应邀到某地做一次关于教育的报告。报告开始，只见他拎着一个口袋疾步走上台，从口袋里捉出一只鸡，然后在桌子上撒了一把米，接着将鸡的头使劲往桌子上按，可是鸡就是不吃，一直在叫，翅膀扑腾，鸡爪狂抓· · · · ·数分钟后，他将鸡放到地上，也撒了一把米，鸡自由地走了一会儿后，开始悠闲地吃起米来。最后，他走到话筒前说了句“报告完毕”。全场愕然！

在人们惊异的眼光中，他道出了教育的真谛，难道教育不是如此吗？只有主动学习者，才是真正学习者，任何外在的强制力都是无用的。

是的，几年前我也犯下了类似的错误，好在这几年我已意识到。而现在我们有的老师还没有意识到，仍然是一条道走到黑，结果付出了大量的时间和精力，却收效甚微。甚是可悲、可叹！因为他不学习，不了解孩子的生理、心里特点。不学习新知，而凭自己的高压政策去强逼孩子学习，胆小听话的孩子因害怕老师而去好好学习，固然暂时取得一定的好成绩。但他们的心理是不愉快的，是压抑的，是感到累的，学习是被动的。而对于那些胆大的，个性张扬的孩子，高压政策只能物极必反，他们始终成绩不够理想，而且厌恶学习，视学习为极其痛苦的事。

说到这里，有的人会说，你这样说，那么是不是我们对孩子的学习少关注一点，忙自己的事情，由他去。答案是否定的。我们现在独生子女多，谁不想自己的子女凭着出色的成绩，综合能力强而有一个美好的未来呢？因此大多数负责任的家长把所有的精力都放到了孩子身上。他们不能看孩子有一点空闲的时间，一天到晚三句话不离学习俩字。孩子本来对学习挺感兴趣的，但是长此以往，满脑子都是家长的学习学习再学习，他们一提到学习就反感，就厌恶。就像一个喜欢吃桃子的人，一天到晚让他吃桃子，长此以往，他一看到桃子

不是欣喜，而是反胃。这和我们学习是一样的道理。

在我任教的上届和这届家长中，真有一些对孩子很负责任的家长，他们对孩子的那种爱，那种关心，为了孩子牺牲了很多的精神真令人感动。他们的孩子在他们的关心下，有的确实成绩很好，令人欣慰！但有的却不尽如人意。有的家长很委屈，也很伤心，他们不明白为什么自己付出了这么多，孩子却没有取得优异的成绩？是孩子智力不行，还是孩子天生就不是读书的料？与其这样，不如干脆放弃算了。我要说的是，对于那些对孩子放任不管而致孩子成绩不够理想的家长来说，上述的家长是可敬的。孩子为什么对学习反感，成绩落后。就其原因，主要是你们采用了强逼的态度，孩子不是主动地学习，而是被动的学习。这样一来，孩子当然不会有出色的成绩。

因此无论是作为一名老师，还是一名家长，我们必须了解孩子，运用我们的智慧，激发孩子的学习兴趣，让他们自觉自愿的学习，只有这样，我们的付出才有价值，才有回报。亲爱的同仁和家长朋友们，让我们共同努力，为了国家和民族的未来，想尽一切办法让孩子自觉自愿的学习，用我们的双手托起明天的太阳吧！

文档为doc格式

陶行知教育名篇读后感篇二

伟大的教育家苏霍姆林斯基曾说过：“教师进行劳动和创造的时间好比一条大河，需要许多小的溪流来滋养它，教师要常读书，平时积累的知识越多，上课就越轻松。”这句话道出了读书的重要性。读罢《走进陶行知》，掩卷沉思，我觉得获益匪浅。越是走近陶行知先生，越是感觉到他对教育事业的执着与热爱，越是钦佩他的教育思想的深邃，越是感动于他人格的伟岸。

陶行知的生活教育论，让我感受到了在教育教学中让学生读活书，活读书，读书活。在传统的教育中我们让学生读死书，让他们以考试分数为目的，以分数来分学生的好坏。陶爷爷形象的把传统教育比喻为吃人的教育。生活教育他教人做人，要教人生活。健康是生活的出发点，他第一就注重健康，他反对杀人的各种考试。这是我们现在所追求的教育，新课标中重要的一点是让生活活起来，让学生成为课堂的主体，让他们自主。他倡导“动手实践，自主探索，合作交流”等现代学习方式，这对于学生的全面发展是多么的重要。现代的教育必须使学生在“知识与技能，过程与方法，情感、态度、价值观”目标上取得和谐发展。

陶行知还将“教学做合一”，这可以看作是陶行知先生生活教育理论的教学论。“教学做合一”用陶行知的话说，是生活现象的说明，即教育现象的说明，在生活里，对事说是做，对自己之长进说是学，对人之影响说是教，教学做只是一种生活的三方面，不是三个各不相谋的过程。“教学做是一件事，不是三件事。我们要在做上教，在做上学。在做上教的是先生；在做上学的是学生。从先生对学生的关系说：做便是教；从学生对先生的关系说：做便是学。先生拿做来教，乃真教；学生拿做来学，方是真学。”他用种田为例，指出种田这件事，要在田里做的，便须在田里学，在田里教。在陶行知看来，“教学做合一”是生活法，也是教育法，它的含义是教的方法根据学的方法，学的方法要根据做的方法，“事怎样做便怎样学，怎样学便怎样教。教而不做，不能算是教；学而不做，不能算是学。教与学都以做为中心。”由此他特别强调要亲自在“做”的活动中获得知识。

读着陶行知先生感受着他纯朴而又精深的理论，更让我震撼的是，像这样“生活即教育”、“行知行”的理论，其实就是陶行知在生活 and 实践中得出来的，他也用自己的行动成就证明了他的观点。所以，我认为作为一名教师，对学生知识的传授固然重要，但是，教师通过自身道德修养对学生惊醒潜移默化的人格教育、道德教育才是我们教育的最根本目的。

人们常说“修身齐家治国平天下”“先成人再成才”，都是将对人才的品德培养放在第一位的，而作为教师，要通过教育培养学生的良好的道德品质，首先就要求作为教师的我们自身应当具有良好的道德素养。陶行知先生正是以他超凡脱俗的人格魅力感染、教育了一代后人。

陶行知先生将“千教万教教人求真，千学万学学做真人，作为他教学、做人的准则。他对“求真、做真人”的要求一是要求知，学真本领，探求真理，为真理献身；二是要具有真善美的人格，做高尚的人；三是不做人上人，也不做人下人，应做人中人，以人民利益为至高。而这些要求无论现在还是今后都不会过时。

总之，陶行知的生活教育思想是极为深邃和丰富的，我们作为新时代的教师所要学习和所要做的也是多方面的。我作为一个年轻教师，更要向陶行知先生学习，向前辈们学习，多积累知识，多和孩子们相处，和他们成为亲密的好朋友，成为他们心目中优秀的老师。我相信经过我们的努力，我们的教育会发展的越来越好！陶行知先生的教育理想也会更加的发扬光大！

陶行知教育名篇读后感篇三

陶行知爷爷是我国伟大的教育家，我十分尊敬他。今天，我有幸读了《走进陶行知》这本书，它使我对陶行知爷爷的认识又更进了一步。陶行知一生做人做事的高尚品行无时无刻不在提醒着我，要做一个像他一样的人。他的“千教万教教人求真，千学万学学做真人”时时回想在我耳边。读完全书，我真切地感受到陶行知先生“求真知，做真人”、“善即真，美即真”，“真善美合一”等主张真的是非常得有道理的。

印象很深的是《两只口袋》的故事，故事主要讲陶行知爷爷的衣服有两个口袋，一只口袋装公款，一只口袋装私款。有一次，他要坐车回家，可他没有私款了，公款是有的，可是

他心里想：“决不挪用公家一分钱”。于是他就从十里外步行回家。陶行知爷爷这件小小的事让我深有感触，我觉得自己要向陶爷爷学习这种公私分明的精神。正如他所说的“捧着一颗心来，不带半根草去！”在学校生活中，我们也要向陶爷爷学习，不破坏学校的一草一木，保护校园的自然环境，使大家在一个充满生机、充满绿意、充满活力的校园中快乐地学习；其次不拿班集体的一针一线，对班集体的公共物品要像自己的东西一样爱护，真正做到物归公家、物有所用。

陶行知爷爷不光是一位教人做真人的教育家，他的心中更是“爱满天下”。他爱国家、爱民族、爱他人、孝敬长辈，说到这儿，我又想起书中一个家喻户晓的故事——《四块糖果》。陶爷爷把四块糖果奖给了犯错误的学生王友，使他深深地感动了，从而达到了教育的目的。从这件微不足道的事情上我看到陶爷爷以奖励的独特方式来教育学生，使人知错就改，非常得睿智！

像这样的让我有感触的地方还有很多，比如当我读到“诚实无欺”的内容时我不由得回想起了以前老师、家长对我们讲过无数次的道理，再一次告诫自己：要做一个诚实的人。陶爷爷身上，真的有很多值得我学习的地方，以后，我要努力，争做新时代的“小陶子”！

陶行知教育名篇读后感篇四

滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事情自己干。

——题记

人们常说：“在家靠父母，出门靠朋友。”我却认为：我要靠自己！

以前的我，事事依赖着别人。

小学时，妈妈总是每天早上送我上学校，慢慢地我变得很懒惰。每天等着妈妈叫我起床，给我做饭，然后送我上学。那天，妈妈没叫我起床，给我做饭，然后送我上学。那天，妈妈没叫我起床，已经七点多了我才醒来，而且妈妈说不去送我了。我饭也没吃，自己哭哭泣泣地走去学校。

我一直有个坏毛病，不愿意自己记作业，所以每次星期天，我总会让同桌帮我把作业记在本子上。有一次，也许是同桌不小心，她竟然没给我记生物作业。那天课代表收作业我自然是交不出来，我不仅被老师数落了一顿，而且站在教室前面把作业补完。我心里愤愤不平，与同桌大吵了一架，课后，她对我说：“你不能总是让我帮你记作业呀，你自己不能记吗？”我点点头，似乎明白了什么。

有一次考试，我的数学考得一塌糊涂，我很难过，也很生气。我埋怨老师为什么不多给我们讲题，这张试卷上好多题老师都没讲过。老师看着我，语重心长地说：“老师不可能讲得面面俱到，这完全靠你们自己，多去读题，多去做题，多来问题。”

最后老师告诉我：“你不能养成事事依赖别人的习惯，你要学会独立，要靠自己多努力！”

于是，我终于明白——我，要靠自己！

于是，我养成了独立记作业的习惯，并且每次把作业都完成地很好，有一次，我还帮我同桌记一下作业。

于是，我学会了自觉学习，主动做题。办公室里也经常有了我的身影，有一次期中考试，我考了全班数学第一！

于是，我变得勤劳，勤奋。我不仅学会了做饭、洗衣服，而且在学习上也变得独立，主动。

陶行知老师说的真好：滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事情自己干！是啊，自己，才是最靠得住的人！

靠人靠天靠祖上，不算是好汉！——后记

陶行知教育名篇读后感篇五

古希腊神话中有一位力大无穷的英雄叫海格力斯。有一天，海格力斯在山路上行走时，发现路中间有个袋子似的东西很碍脚，便踢了它一脚。谁知那东西不但没有被踢开反而膨胀起来。海格力斯有点生气，便狠狠踩了一脚想把它踩破，哪知那东西不但没踩破反而又膨胀了许多。海格力斯恼羞成怒，操起一条碗口粗的木棒狠砸起来，那东西竟然加倍地膨胀，最后大到把路堵死了。

一位圣人路过，连忙对海格力斯说：“朋友，快别动它，忽略它，离开它远去吧！它叫仇恨袋，你不犯它，它便小如当初，你的心里老记着它，侵犯它，它就会膨胀起来，挡住你前进的路，与你敌对到底！”

宽容的确是一种美德。温暖的宽容也的确让人难忘。不妨让我们看两个例子。公共汽车上人多，一位女士无意间踩疼了一位男士的脚，便赶紧红着脸道歉说：“对不起，踩着您了。”

不料男士笑了笑：“不不，应该由我来说对不起，我的脚长得也太不苗条了。”哄的一声，车厢里立刻响起了一片笑声，显然，这是对优雅风趣的男士的赞美。而且，身临其境的人们也不会怀疑，这美丽的宽容将会给女士留下一个永远难忘的美好印象。

一位女士不小心摔倒在一家整洁的铺着木板的商店里，手中的奶油蛋糕弄脏了商店的地板，便歉意地向老板笑笑，不料老板却说：“真对不起，我代表我们的地板向您致歉，它太

喜欢吃您的蛋糕了!”于是女士笑了，笑得挺灿烂。而且，既然老板的热心打动了她，她也就立刻下决心“投桃报李”，买了好几样东西后才离开了这里。

是的，这就是宽容——它甜美、它温馨、它亲切、它明亮、它是阳光，谁又能拒绝阳光呢!于是想起了邱吉尔。二战结束后不久，在一次大选中，他落选了。他是个名扬四海的政治家，对于他来说，落选当然是件极狼狈的事，但他却极坦然。当时，他正在自家的游泳池里游泳，是秘书气喘嘘嘘地跑了来告诉他：“不好!邱吉尔先生，您落选了!”不料邱吉尔却爽然一笑说：“好极了!这说明我们胜利了!我们追求的就是民主，民主胜利了，难道不值得庆贺?朋友劳驾，把毛巾递给我，我该上来了!”

真佩服邱吉尔，那么从容，那么理智，只一句话，就成功地再现了一种极豁达大度极宽厚的大政治家的风范!

还有一次，在一次酒会上，一个女政敌高举酒杯走向邱吉尔，并指了指邱吉尔的酒杯，说：“我恨你，如果我是您的夫人，我一定会在您的酒里投毒!”显然，这是一句满怀仇恨的挑衅，但邱吉尔笑了笑，挺友好地说：“您放心，如果我是您的先生，我一定把它一饮而尽!”妙!果然是从容不迫。不是吗?既然您的那句话是假定，我也就不妨再来个假定。于是就这么一个假定，也就给了对方一个极宽容的印象，并给了人们一个极重要的启示——原来，你死我活的厮杀既可做刀光剑影状，更可以做满面春风状。

是的，这就是宽容!一种大智慧!一种大聪明!有句老话：有容乃大。恰如大海，正因为它极谦逊地接纳了所有的江河，才有了天下最壮观的辽阔与豪迈!像海一般宽容吧!那不是无奈，那是力量!既然如此，何不宽容——即便是与对手争锋时。