

# 2023年古诗配画活动方案(优秀10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 古诗配画活动方案篇一

为深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，我决定举办班级古诗词朗诵比赛，通过比赛培养学生爱国主义情操，培养学生对古诗词的兴趣，提高学生普通话的`口语表达能力，激发学生的读书兴趣与热情，让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

### 二、活动主题：

“诵读千古美文，争做博学少年。”

### 三、活动目标：

- 1、通过活动，激发学生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的良好习惯；
- 2、使本班学生借优秀诗词朗读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

### 四、活动准备：

- 1、学生提前提供参赛稿，教师根据学生文稿准备背景音乐。
- 2、准备学生奖品。

### 五、参赛对象：

本班同学

## 六、比赛要求：

- 1、所选诗词内容脱稿朗诵，限时三分钟，超时10秒钟开始扣分。
- 2、学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的。从诗词内容、语言表达和表演动作等多方面综合评分。
- 3、各校可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐（教师提供），以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。
- 4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

## 七、奖项设置：

设一等奖1名二等奖2名三等奖3名

## 古诗配画活动方案篇二

为弘扬中华民族优秀传统文化，激发小学生对诗歌的认同与热爱，进一步丰富校园文化、坚定文化自信、强化思想政治引领，鼓励学生在日常生活、学习中与诗歌交朋友，\_\_\_\_小学举办20\_\_年“\_\_\_\_”诗歌创作大赛。现将大赛有关事宜通知如下：

### 一、大赛主题

我与诗歌做朋友

### 二、参赛对象

\_\_\_\_小学在校学生

### 三、领导小组

### 四、作品要求

1、参赛作品紧扣主题，健康向上。围绕爱党爱国、爱家爱校主旋律，以孩子在学习、劳动、生活中的小思考、小片段开展创作，展现豪小学子昂扬向上、活泼有爱的精神风貌。

2、参赛体裁。内容侧重通过自身的亲身经历和切身体会，从小角度反映学生的观察和感受。现代新诗（不含散文诗），提倡短诗，每首诗30行以内。每人投稿不超过3首。所有作品必须是原创。投稿时务必附上作者班别、姓名、指导老师。学生电子稿先交给语文老师。（可以有粤语创作诗歌，可以在题目注明）

#### 4、稿件格式：

题目三号黑体居中

题目下面空一行再写班别、姓名、指导老师，共用一行，四号宋体，居中

诗歌正文四号宋体

页边距上下页边距为2.54厘米，左右为3.18厘米

#### 5、填写参赛表格

班别/姓名/诗歌题目/指导老师

6、作品严禁剽窃和抄袭，作者文责自负；若涉嫌侵权，学校将取消参评资格，并收回证书和奖品。

## 六、时间安排

学生投稿：即日起至11月22日，逾期报送作品不再受理。

11月25日前语文科收集完毕。

12月，学校组织评审，公布获奖作品，并在平台进行展示。适时推荐参加各项诗歌比赛。

## 五、大赛奖励

大赛将评选出特等奖2名、一等奖5名、二等奖5名、三等奖10名，优秀奖若干名。获奖个人均颁发获奖证书，特等奖、一等奖、二等奖还将颁发奖品。优秀作品将收录到学校诗歌集，并在学校公众号公开展示。

\_\_\_\_市\_\_\_\_区\_\_\_\_小学

20\_\_年11月8日

## 古诗配画活动方案篇三

水泛亲堤蘸柳条，郊行喜有可人招。

不堪白发三千丈，莫负青春九十朝。

鸥鹭何妨为伴侣，鸱鸢一任诧扶遥

山灵久拟骚人到，霁月光风不待邀。

### 2、《赠别几复》黄庭坚

风惊鹿散豫章城，邂逅相逢食楚蘋。

佳友在门忘燕寝，故人发药见平生。

只今满坐且樽酒，後夜此堂还月明。  
契阔愁思已知处，西山影落暮江清。

### 3、《忽雨（二首）》张宇初

依稀烟树暮鸦风，春事无端怪落红。  
白发相知有谁在，卷帘闲坐雨声中。

## 古诗配画活动方案篇四

苏轼〔宋代〕

人生到处知何似，应似飞鸿踏雪泥。  
泥上偶然留指爪，鸿飞那复计东西。  
老僧已死成新塔，坏壁无由见旧题。  
往日崎岖还记否，路长人困蹇驴嘶。

### 2、水调歌头·黄州快哉亭赠张偓佺

苏轼〔宋代〕

落日绣帘卷，亭下水连空。知君为我新作，窗户湿青红。长记平山堂上，欹枕江南烟雨，杳杳没孤鸿。认得醉翁语，山色有无中。

一千顷，都镜净，倒碧峰。忽然浪起，掀舞一叶白头翁。堪笑兰台公子，未解庄生天籁，刚道有雌雄。一点浩然气，千里快哉风。

### 3、后赤壁赋

苏轼〔宋代〕

是《www□□岁十月之望，步自雪堂，将归于临皋。二客从予过黄泥之坂。霜露既降，木叶尽脱，人影在地，仰见明月，顾而乐之，行歌相答。

已而叹曰：“有客无酒，有酒无肴，月白风清，如此良夜何！”客曰：“今者薄暮，举网得鱼，巨口细鳞，状似松江之鲈。顾安所得酒乎？”归而谋诸妇。妇曰：“我有斗酒，藏之久矣，以待子不时之需。”

于是携酒与鱼，复游于赤壁之下。江流有声，断岸千尺；山高月小，水落石出。曾日月之几何，而江山不可复识矣。予乃摄衣而上，履巉岩，披蒙茸，踞虎豹，登虬龙，攀栖鹘之危巢，俯冯夷之幽宫。盖二客不能从焉。划然长啸，草木震动，山鸣谷应，风起水涌。予亦悄然而悲，肃然而恐，凛乎其不可留也。反而登舟，放乎中流，听其所止而休焉。时夜将半，四顾寂寥。适有孤鹤，横江东来。翅如车轮，玄裳缟衣，戛然长鸣，掠予舟而西也。

须臾客去，予亦就睡。梦一道士，羽衣翩跹，过临皋之下，揖予而言曰：“赤壁之游乐乎？”问其姓名，俯而不答。“呜呼！噫嘻！我知之矣。畴昔之夜，飞鸣而过我者，非子也邪？”道士顾笑，予亦惊寤。开户视之，不见其处。

## 古诗配画活动方案篇五

为了引领同学们走进中国诗词文化，了解祖国诗词文化精华，接受诗词文化的洗礼，沐浴诗词文化的恩泽，享受阅读的快乐，养成良好的阅读习惯，提高审美情趣，增强诗词文化底蕴，构建书香校园，特举办此次背诵比赛。

一、活动目标：

1、激发学生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯。

2、激发学习、积累古诗词的兴趣，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

3、弘扬我国民族文化，提高学生欣赏品味、审美情趣。

二、活动主题：

诵千古诗词，扬中华美德。

三、参赛对象：

九年级学生。以班为比赛单位开展个人背诵比赛以及集体背诵比赛，每班所有学生都必须参加比赛。

四、比赛要求及形式：

1、所选文章内容脱稿朗诵，限时7分钟。

2、所选内容必须健康积极向上，可以是课内的也可以是课外的。

3、参赛形式以背诵为主，鼓励形式创新。各参赛队可在背诵的形式上有所创新，音乐、道具、服装等均为综合评分内容。（但要注意，艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。道具、配乐等自备。）

4、背诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

5、每班自由选择一首集体背诵，个人赛背诵内容为九年级诵读积累篇目。

## 五、赛事安排：

第16周活动宣传筹备，班主任宣传比赛内容并安排时间训练；

第18周星期一下午比赛；比赛地点：大会议室；

比赛规则：1、每班选出一位同学参加背诵表演赛；

3、集体背诵，由评委抽签决定背诵顺序。

## 六、奖项设置：

设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，由学校颁发荣誉证书。

## 七、评分标准：

1、语言表达（35分）：语言流畅，吐字清晰，普通话标准，音量适中，语速得当。

2、朗诵内容（15分）：所选内容健康、积极向上

3、形象风度（20分）：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体。

4、节目形式（10分）：形式新颖，富有艺术，耳目一新

6、时间把握（5分）：朗诵时间少于2分钟或超过7分钟扣1分以上；

7、综合印象：由评委根据参赛队的临场表现作出综合评价。（10分）

## 八、组织安排：

学校语文组



201x年11月22日

## 古诗配画活动方案篇六

诵经典诗文，做博学少年。

2. 借经典诗文诵读的平台，使学生更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

1—6年级学生

各年级本学期必背古诗文篇目

1. 检测：11月21日至11月22日，各班自主进行古诗文诵读检测，依据诵读成绩评定相应的星级。

2. 竞赛：11月25日至11月29日，具体时间另定，每班按学号抽取3名学生到会议室参加竞赛。

1. 个人：各年级均设特等奖1名，一等奖2名，二等奖若干名，由学校颁发荣誉证书。

2. 班级：依据参赛选手的综合得分，设特等奖1名，一等奖2名，二等奖若干名，由学校颁发奖状。

1. 评委团人员由校长室、教科室和教研组长联合组成。

2. 比赛采取当场抽签的方法确定诵读的诗词篇目。

3. 班级成绩按各选手得分总和的平均分计算，个人成绩按个人所取得的平均分计算。

1、吐字清晰，普通话标准，背诵正确、流利。（30分）

- 2、台风好、动作适当。（10分）
- 3、正确把握诗词节奏，朗诵富有韵味和表现力。（30分）
- 4、感情真挚，表达自然，能正确把握诗的意境，声情并茂。（20分）
- 5、形式新颖，有创意。（10分）

## 古诗配画活动方案篇七

### 一、活动目的：

为了弘扬中华优秀传统文化，营造书香校园，为了陶冶小学生情操，培养学生审美意识，对学生进行爱国主义教育，达到“熟读唐诗三百首，不会作来也会吟”的效果，我校特举行古诗文诵读比赛。

二、参加对象：1-6年级各班同学。

三、活动时间：11月25日下午一节课后。

四、活动地点：学校操场

五、活动形式：在1-6年级各班中开展“诵千古美文，做文明少年”古诗文诵读比赛。

### 六、活动细则：

- 1、要求每班全员参加。
- 2、每班比赛中自选一首诗，随机抽取四名同学各背一首。
- 3、比赛同学要求服装统一，化妆，仪表大方、自然、得体。

4、各班的古诗文诵读要有创意，采用新颖的形式，体现各班的特色。

5、评委□z君。

6、计分□z

内容（10分） 效果（60分） 形象（20分） 加分（10分）  
总分（100分）

25分 （15分） （15分） （5分）

符合范围及主题，无错漏

集体背诵表演10分

个人背诵5分

小组背诵5+5分

内容与表情动作相宜，串词自然，有整体感

内涵把握准确，感情充沛，艺术感染力强

音乐、道具、布景等辅助手段运用得当合理

服装整齐、队伍有序，对观众、评委有礼貌

教师参与、有突出创意

七、评分标准：（100分制）

1、形式：形式新颖有创意，体现自己的特色。

2、表情：表情大方、自然、声情并茂。

- 3、语言：要求普通话标准，背诵流利无错。
- 4、服装：要求服装统一，有特色，有创意。
- 5、上下场：要求上下场整齐、安静、快速。

#### 八、备注：

- 1、音响话筒：总务处
- 2、摄像、照相□z
- 3、各班位置划分：总务处
- 4、主持人：大队部

## 古诗配画活动方案篇八

为进一步弘扬中华传统诗词之美，促进中华优秀传统文化的传承和发扬，提升学生语文素养，让学生感受诗词美的熏陶，陶冶心情，启迪心灵。

### 二、活动目标

- 1、尽量多地背诵描写夏天的古诗。
- 2、培养语文语感，感悟诗词之美。

### 三、参加对象、方式

参加对象：采取自愿原则报名的全部同学。

参与方式：分三场进行，每场6个代表队，每队3人。（代表队以抽签方式形成）

## 四、比赛内容

每天晨诵的夏天的古诗。

（详细内容见班级qq群文件）

## 五、时间地点安排

时间：6月14日和15日下午

地点：一年八班教室

## 六、比赛环节

1、必答题。六组代表队轮流答题，答对1题得10分，答错或本站者违反规定抢答扣10分。

2、抢答题。当主持人读题结束宣布“抢答开始”时方可抢答，否则扣10分，答对加10分，答错扣10分。

3、互答题。一号代表队针对考察范围（也可以是上次关于春天的古诗）任意提出一个问题要求2号代表队作答，2号代表队提问3号代表队，以此类推。答对加20分，答错不得分也不扣分，答不全可以适当加10分。

4、风险题。每组选手选择30、40、50不等分值的题目作答，题目的难度与分值的大小成正比，答对得到相应分值，答错扣掉相应分值。

## 七、评价和奖励方式

一等奖3组

二等奖4组

三等奖5组

备注：

每个代表队自定一个队名和口号，组合以后通力合作。

## 古诗配画活动方案篇九

为深入实施素质教育，弘扬民族优秀文化，激发学生学习、积累古诗文的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，接受传统洗礼，享受阅读带来的快乐，养成良好的阅读习惯，提高审美情趣，增强文化底蕴，营造浓郁的读书氛围，学校特举办此次古诗文朗诵比赛。

诵读中华经典，弘扬民族文化

- 1、弘扬我国民族文化，提高学生欣赏品味、审美情趣。
- 2、提高学生的语文素养，丰厚校园人文底蕴，培养学生爱祖国、爱家乡、诚实守信等良好品格，形成积极正确的人生观和价值观。

一到六年级每班三组选手，每组选手不超过十人。

2015年4.月8日下午2：30

- 1、所选古诗文内容脱稿朗诵，一二三年级限时3-4分钟，四、五六年级限时6-8分钟。
- 2、所选内容（经典古文、诗、词、赋、曲）必须健康积极向上，可以是课内的也可以是课外的。
- 3、参赛形式以朗诵为主，鼓励形式创新，各选手可在朗诵的形式上有所创新，音乐、舞蹈、道具、服装等均为综合评分

内容。（但要注意，艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。道具、配乐等自备。）

4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

各年级设个人一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，团体奖分设第一、二名。

[]

## 古诗配画活动方案篇十

为深入实施素质教育，创建良好的校园文化，落实语文课外阅读计划，我校将在11月下旬举行1-6年级古诗文诵读比赛，旨在培养学生对古诗词的兴趣，激发学生的读书热情，让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

一、活动主题：诵经典诗文，做博学少年。

二、活动目标：

2. 借经典诗文诵读的平台，使学生更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

三、参赛对象：1-6年级学生

四、比赛内容：各年级本学期必背古诗文篇目

五、活动程序：

1. 检测：11月21日至11月22日，各班自主进行古诗文诵读检测，依据诵读成绩评定相应的星级。

2. 竞赛：11月25日至11月29日，具体时间另定，每班按学号抽取3名学生到会议室参加竞赛。

## 六、奖项设置：

1. 个人：各年级均设特等奖1名，一等奖2名，二等奖若干名，由学校颁发荣誉证书。

2. 班级：依据参赛选手的综合得分，设特等奖1名，一等奖2名，二等奖若干名，由学校颁发奖状。

## 七、评选方法：

1. 评委团人员由校长室、教科室和教研组长联合组成。

2. 比赛采取当场抽签的方法确定诵读的诗词篇目。

3. 班级成绩按各选手得分总和的平均分计算，个人成绩按个人所取得的平均分计算。

## 八、评分标准

1、吐字清晰，普通话标准，背诵正确、流利。（30分）

2、台风好、动作适当。（10分）

3、正确把握诗词节奏，朗诵富有韵味和表现力。（30分）

4、感情真挚，表达自然，能正确把握诗的意境，声情并茂。（20分）

5、形式新颖，有创意。（10分）