

感恩教育系列活动方案 感恩教育活动方案 (精选6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

感恩教育系列活动方案篇一

为了加强学生的思想道德建设，培育学生良好的心理品质，塑造学生健全的人格，通过开展一系列感恩主题教育，培养学生能牢记别人的帮助之恩，不忘父母师长的. 养育教导之恩，善于发现别人的优点，体会到温暖，让学生学会反思，加强自律，培育学生的健康心态，经中心校研究决定在我校开展感恩教育活动，方案如下：

- 1、让全体学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则。
- 2、让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任。
- 3、让学生学会感谢、珍惜和感恩。

浓情五月天，让我们都有一颗感恩的心

20xx年5月5日至20xx年5月30日

（一）宣传教育活动：

1. 5月5日至7日各校组织进行“感恩教育”动员，让学生深入认识感恩的重要意义，传达学校的“感恩教育”活动方案。
2. 利用校园广播、悬挂横幅、在班级教室黑板书写感恩格言

等形式，加强对学生进行感恩宣传和教育。

3. 5月5日利用国旗下讲话对学生进行感恩教育。

4. 各班积极开展感恩教育主题班会，引导学生积极畅谈对感恩的认识和感受，深化对学生的感恩教育。

（二）践行实施活动

1. 体验活动：可选择其中的一个或多个。

□a□写一封感恩信、制作一张感恩贺卡向父母表达温馨的祝福；

□b□做一件让父母开心的事情；

□c□和父母进行一次交心的谈话；

□d□给父母捶捶背、打一盆水、洗一洗脚；

□e□我为家里做家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

2. 各学校要求各班级开展“算算亲情帐，感恩父母心”主题班会（看自己一天、一周、一月、一学期、一年或小学阶段要花父母多少钱）。

1. 各校组织学生写出对感恩教育活动的认识和感受，并对有特色的班级活动资料在校宣传栏中展示并予以表扬。

2. 各校要注意对本校感恩教育活动进行及时总结，5月31日前将活动总结及有关材料交中心校。

感恩教育系列活动方案篇二

感恩，是中华民族的传统美德。我校开展的“感恩教育”是

通过社会、家庭和学校培养学生的道德品质一种的教育方法与手段，通过一定的感恩内容对学生实施的识恩、知恩、感恩、报恩和施恩的人文教育；是一种晓之以理、动之以情的情感教育；是一种以人性良知唤起学生觉悟的人性教育。开展感恩教育，是加强校园文明建设，努力构建和谐校园的需要；也是加强学校德育工作，全面推进素质教育的需要，是弘扬中华民族优良传统的需要。

通过开展“感恩教育”，提高学生“感恩”素养水平，构建和谐文明的`校园环境，进一步融洽师生关系，完善人际关系，促进家庭和睦，提高师生的文明素养，促进平安校园建设。

要求学生懂得“知恩图报”和“施恩应当”的道理，做到既有报恩之心，更有感恩之行。在家庭尽孝心，在学校献关心，在社会献爱心。具体表现在下列几个方面：在家里，孝敬父母，孝敬前辈，孝敬老人，知恩报恩；在学校，尊敬老师，友爱同学，文明礼貌；在社会，遵守公德，尊老敬贤，关爱他人。

“理解、感恩、博爱”

本次活动将10月至11月为“感恩教育”重点月，以后要经常开展“感恩”教育活动。

宣传发动阶段

- 1、以国旗下讲话、黑板报、班级文化建设展示板等为阵地，全方位地进行感恩教育的宣传。
- 2、以班级为单位，以“让我们都有一颗感恩的心”为主题班会，班会总结上交政教处。
- 3、音乐教师在音乐课上教唱《感恩的心》歌曲。

4、在间操、中午等业余时间利用校园广播播放有关“感恩”教育的歌曲。

5、结合农历“重阳”节敬老助老和11月西方的感恩节开展感恩教育活动。

全面实施阶段

目的：让学生明白什么是恩，感什么恩，对谁感恩，怎样感恩。理解父母的养育之恩，师长的教诲之恩、伙伴的帮助之恩；学会知恩，激发爱心。

（一）感激父母养育之恩

要对自己的父母感恩。因为他们不仅赐予我们生命，更把我们养育成人。感激父母是最起码的要求，是做人的道德底线，如果一个人连自己父母都不爱，又怎么可能爱同学、爱社会。

1、开展征文活动

学生每人写一篇“亲情作文”，校内评比。活动时间：10月1日——11月24日。参考题目：《我的父亲母亲》、《写给父母的话》、《父母的手》、《还给父母一个吻》、《我和父母在一起》、《父母的相册》等，题目可自拟。作文上交给本年级组的语文老师进行初评，然后每班级上交优秀作文3篇到语文学科组总评，对优秀的进行展览。

2、布置爱心家庭作业（活动贯穿始终）

（1）送父母一句温馨的

（2）给父母过生日，赠送亲手制作的礼物

（3）给父母捶捶背、打一盆水，洗一洗脚

(4) 我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物

3、举行主题班会：“算算亲情账，感知父母恩”

(1) 将自己的书杂费、生活费、车费、零花钱等支加起来，算出家长为自己的投资。

(2) 计算学习投资的成本。

(3) 假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才回报父母。

4、开展“爸爸、妈妈，你们辛苦了”主题一封家书活动。

(二) 感激老师的培育之恩

要对自己的老师感恩。因为老师不仅赐予了知识，更是教会了学生如何做人。正是老师们春风化雨式的教育解开了学生成长路上的心结。

2、《我爱我师》征文大赛和校园感恩歌曲大赛

3、结合“学会感恩，乐于奉献”主题活动的要求，以“感恩”为内容，各班出好一期黑板报，在班级、校园内营造感恩的氛围。

4、在全校开展“尊师重教”活动。要求所有学生讲文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”。遇见年长者(不管是校内工人、教师家属，还是校外来校办事人员)自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”，然后逐步推广到全校所有班级，所有同学。上课认真听讲，认真思考和回答老师提出的问题；向老师献真情。

5、征集感谢老师的格言。

- 1) 各班利用班会课进行评比，做到每位同学都发表意见。
- 2) 各班上报最精彩的格言五条

（三）感激他人的帮助之恩

要对自己的同学感恩。因为他们不仅在每一个人的的人生旅途中陪伴着自己度过了十多个春夏秋冬，更与他们在生活和学习中相互鼓励、相互支持、相互安慰，在交流中获得欢乐和充实。

- 1、开展以“同学如手足”为主题的作文比赛，感激同学间的爱心相助。
- 2、“我为同学做一事”。
- 3、开展一次献爱心捐款活动。教育学生为人要宽厚、博爱，引导他们学会感恩，学会奉献。

“感恩教育”重点月活动结束后，各班将活动中取得的经验、收集的资料、总结整理好于11月上旬上交到政教处。学校根据活动情况每班级将评选出3名“知恩图报”学生，并在全校进行表彰奖励，使“感恩教育”活动能够激励学生长期化、主动化。

略。

感恩教育系列活动方案篇三

活动背景：

为了贯彻落实xx中以真诚教育为主线的“五心教育”，加强对学日常德育教育，在七年级开展“感恩的心”为主题的德育教育。通过一系列的活动，让学生学会回报，感恩。

活动内容：

1感恩父母，就是要感谢父母的养育之恩，学会孝敬父母，关心父母，体贴父母，尊敬长辈。

2感恩师长，就是要感谢老师的教诲和辛勤的培养，尊敬师长。

3感恩同学，就是要感谢同学之间相互关心相互帮助的友情。

活动安排：

活动一：布置爱心作业

1. 让学生帮父母干一次家务。

2. 记住父母的生日，并送上生日祝福。

3. 写一封给爸爸妈妈的知心话的信。

4. 观察老师的一天的工作，体现老师有哪些辛苦。

5. 人人当一天小老师，管纪律，管卫生。

6. 记住同学的生日，送上生日祝福的卡片。

7. 发现周围同学的好人好事，谁帮助过你。

8. 帮助你身边的同学，不能鄙视同学，歧视学习成绩不好的同学，共同帮助，共同进步。

9. 为你身边的同学做一件小事。

活动二：组织班级“感恩的心”主题活动

1. 让学生去搜集感恩的诗歌，歌曲。

2. 让学生办一期“感恩的心”的板报。
3. 组织学生开一次“感恩的心”主题班会。
4. 让学生读一本感恩的故事，并写篇读后感。
5. 让学生学唱一首感恩的歌。
6. 组织学生评选班里的爱心天使。

感恩教育系列活动方案篇四

为认真落实《公民道德建设实施纲要》，弘扬中华民族的优良传统，广泛宣传母亲博大的胸怀和无私奉献的精神，倡导尊老爱幼、家庭和睦、科学教子、移风易俗的社会主义道德风尚，引导学生形成良好的价值观念，养成良好的行为习惯。我校决定开展以“关爱母亲、感恩母亲、歌颂母亲”为主体的母亲节系列活动。结合我校的实际情况，现制定活动方案如下：

一、活动时间

20xx年5月15日到20xx年5月16日

二、参加人员

全体师生、全体学生家长

三、活动安排

- 1、各班落实倡议书的要求，让学生以作文的形式记录“母亲节”期间为母亲所做的事情。建议各班进行优秀作文评选。
- 2、请学生查找“孝悌”方面的经典名句，利用周一班会或专

门的时间进行朗诵交流，让学生在读中思，在思中读，在悟中学。各班汇集五段经典名句报政教处。

3、评选“十佳母亲”、“十佳孝心儿女”。各班根据掌握的情况写出推荐材料，学校根据实际材料及调查情况确定人选，并颁发荣誉证书，每个项目每班至少推荐一名。

4、发动学生撰写“给母亲的一封信”，并动员家长给孩子回信，增加母子、母女的感情。每班精选五封来回信件交政教处。

5、各班举行一次以感恩为主要内容的手抄报或书画展评活动，并选五幅作品报政教处。

（以上需上交的内容在5月15日星期五之前交齐）

各级部各班要高度重视此次活动，坚决克服形式主义，不能让“感恩”行动五月来，六月去，要把感恩教育作为德育教育的一个抓手，让敬母爱母的观念深深扎根于每一个学生的内心深处，引导他们在今后的日常生活中真正做到孝敬母亲，将感恩的心情融入生活中的方方面面。

为确保活动取得实效，教育学生以优异的成绩向母亲献礼，同时也为做好材料的搜集及档案管理，学校将对方案中安排的各项活动加大检查考核的力度，确保每一个内容不落实，取得实实在在的效果。此次活动按一次全校大型活动计分，活动不全扣除相应的分数。

感恩教育系列活动方案篇五

方案

一、活动目的：

“滴水之恩，涌泉相报”。在孩子的成长过程当中，父母、老师和身边的朋友不知给予了他们多少的爱。然而很多孩子已经习惯于接受，而不知道付出，不知道回报。因此学校将全方位实施“感恩”教育，尽全力营造“感恩”文化，让孩子们在“知恩、感恩、报恩”的系列活动中养成孝敬父母、尊敬师长、关心他人、热爱学校、回报社会的崇高道德风尚。

二、活动主题：“学会感恩，与爱同行”。

三、活动时间：2017年11月1日——2017年11月25日

四、活动步骤：

（一）宣传动员阶段

- 1、学校政教处制订感恩教育活动方案。
- 2、举行“感恩”教育活动国旗下的讲话启动仪式。
- 3、积极营造“感恩文化”，让同学们在潜移默化中学会感恩。

（二）实施阶段

- 1、“学会感恩、与爱同行”一次主题班会。

以班级为单位，围绕“学会感恩、爱心永恒”主题，按照学生特点，组织关于亲情、感恩教育的主题班会，具体内容可自行安排。或讨论或演讲或讲述，结合生活实际谈自己的观点与认识，尤其是对父母、对亲人、对老师、对朋友的感激之情。提示：用比较大的美术字在黑板写上活动主题。

- 2、寻恩、感恩、报恩实践活动。

寻恩，要让学生每天学会观察，不断寻找身边人的恩德，用文字记录这些恩德，即是寻恩。感恩，是感受到恩德，感动

于恩德，用心体味，用行动回报。报恩，报答恩情。用多种方式去报答身边人的恩情，可以是送去一句感谢的话语，可以是长期坚持为班级、为同学、为家人做一些事情等等，也可以帮助那些需要帮助的人。

3、“献给母亲的爱”感恩实践活动。用实际行动回报父母的爱。

4、各班出一期感恩教育专题板报，大队部组织检查评比。

（三）总结展示阶段

活动结束后，各班举行“学会感恩，与爱同行”教育活动总结表彰会，认真总结班级在感恩节中学生的表现以及发生的变化，对典型人和事要进行总结、表彰。

学校也将举行总结表彰活动，对班级好的做法，对在此过程当中表现突出的学生，要进行大会交流和表彰，并向家长发送喜报。

第三小学 政教处

2017.11.1

感恩教育主题班会教案

五（2）班

活动目的：1. 通过活动教育学生在日常生活中学会珍惜别人的关爱和帮助，树立回报意识和奉献意识。

2. 提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。

3. 培养学生感恩的价值观，真正促进学生的主体性的发展，激发学生的自我要求。

4. 发表见解时内容要准确、有针对性，中心要明确、观点要鲜明、语言要通俗易懂，语气要充满激情。 活动准备：

事先布置学生查找与“感恩”有关的资料，确定本次主题班会的主持人、重点发言的学生。

活动过程： 一、情境导入

学生1：感恩的心。

主持人：对，这是欧阳菲菲和苏曼都演唱过的《感恩的心》。现在我们就围绕“感恩”这一内容开一节主题班会。

二、过程

（一）七嘴八舌，表达感恩

主持人：哪位同学可以告诉大家“感恩”是什么意思？ 学

生2：感恩就是对别人所给的帮助表示感激。

主持人：中国的感恩教育源远流长，有着十分悠久的历史。那么我请同学说一说你收集到的与感恩有关的古诗文。

学生3：谁言寸草心 报得三春晖。学生4：谁知盘中餐，粒粒借辛苦。学生5：滴水之恩，当涌泉相报。学生6：衔环结草，以德报恩。

学生7：有时我们需要提醒自己，心怀感激实在是一种美德。

（英?? 贝纳特）学生8：我愿用我全部的生命从事科学研究，来贡献给生育我、栽培我的祖国和人民。（前苏联?? 巴甫洛夫）学生9：有感恩的心，就不会视别人的给予为理所当然而不知珍惜。（《大爱引航》）学生10：友谊是慷慨和荣誉

的最贤惠的母亲，是感激和仁慈的姊妹。（意大利?? 薄伽丘）学生11：我是中国人民的儿子，我深深的爱着我的祖国和人民！（中国?? 邓小平）

主持人：自古以来中国人民就有感恩的优良传统。“恩”的表现形式是丰富多彩的，有自然的惠赐之恩、父母的抚养之恩、祖国的哺育之恩、社会的关怀之恩、朋友的帮助之恩、老师的教导之恩等。同学们收集到了哪些感恩的材料呢？学生12：美国前总统罗斯福家中失盗，一位朋友闻讯后写信来安慰他，他在给朋友的回信里这样写道：“感谢上帝！贼只是偷了东西，而没有伤害我的性命；贼只偷了部分东西，而不是全部；最值得庆幸的是，做贼的是他而不是我。”学生13：一个寺庙的住持给寺院立了一条规矩：每年年底，寺庙里的和尚都要对住持说两个字。第一年年底，住持问新和尚最想说什么，新和尚说：“床硬。”第二年年底，住持又问新和尚最想说什么，新和尚说：“食劣。”到了第三年年底，还没等住持提问，新和尚就说：“告辞。”住持望着新和尚离去的背影摇头道：“心中有魔，难成正果，可惜！可惜！”

主持人：面对失盗，罗斯福没有怨天尤人，反倒找出了感恩的三条理由，这是怎样的一种气度和智慧？！他是一个时时感恩、充满智慧的人。而新和尚心中的“魔”是他从不去想自己得到了什么，而是一味地抱怨自己的需求没有满足。只知索取，不知回报更谈不上感恩。他是一个不知感恩永不满足的人。

（二）见仁见智，分享感恩

主持人：刚才我们大家所讲的内容都是课外收集的，下面要求同学们谈谈自己对感恩的理解。

学生14：没有阳光，就没有日子的温暖；没有雨露，就没有五谷的丰登；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我

们自己；没有亲情、友情和爱情，世界就会是一片孤独和黑暗。我们感谢生活的赠与，感恩周围的这一切。学生15：感谢明月照亮了夜空，感谢朝霞捧出了黎明，感谢春光融化了冰雪，感谢大地哺育了生灵。感谢母亲赐予我生命，感谢生活赠予我友谊与真情，感谢苍穹藏着我的理想与梦幻，感谢时光留驻永恒公正，感谢收获，感谢和平，感谢一切,,,,,这一切的感谢，都珍藏于我们那一颗感恩的心。学生16：谢谢你，我衷心谢谢你——所有给予我帮助与希望的人与物。因为有你，我的生命才多姿多彩；因为有你，我才活力四射，生命长青；因为有你，我才学会回报、奉献，生命才在轮回中得到进步，人类的美德才得以继承并光大。让我们学会感恩，让感恩意识传递，相信我们的前途会更加光明，世界将变得更加美好！学生17：因为有了爱，所以有了感恩。年复一年，我们发现这个世界多么美好！在春意盎然中，我们发现感恩在于一旁默默陪衬起美丽的桃花的绿叶；在热情奔放的夏天中，我们发现感恩在于一支冰棍吃下去从头凉到脚的惬意；在金黄的丰收季节中；我们发现感恩在于农民秋收时传来的欢笑声；在白雪纷飞的世界中，我们发现感恩在于坐在暖炉旁不停的搓手的乐趣。学生18：“羊有跪乳意，鸟有反哺情”，这个句子想必大家并不陌生。其中的道理连鸟兽都懂，更何况我们人呢？如果说感恩是一杯酒，那是需要岁月酿造的，而我们则是调酒师，调进人类美好的情感，春华秋实、风霜雨露都承载在这酒里，我们也是生命的顾客，在冬日里品尝一杯充满感恩的酒，会有浓浓的暖意，无限的热情。让我们用希望迎接晨曦，用真心体会夏露，用敬佩欣赏落红，用热情融化冰雪。

（三）真情领悟，表达感动

主持人：在你的生活中，是否曾有些事触动你的心弦？是否有人曾给你很大的帮助？是否因被某件事感动而流下甜蜜的泪？感动就像藏在人内心深处的一种感情，它轻易不会流露。可它是那么珍贵，一旦有了感动，生命会更加精彩。我们来制作一本感动收藏夹。感动收藏卡的内容如下（多媒体显示

表格)，当然富有创新精神的你还可以把它设计得更美观更时尚。我生命中的第n次感动：感动时间：感动地点：感动原因：感动指数：感动类型：（任选一种□a.别人感动我□b.我感动别人c.被自己感动主持人：通过今天的主题班会我想大家一定对“感恩”有了深刻的认识，那就请同学们课后以“感恩”为话题写一篇作文，不少于400字，题目自拟，立意自定，文体不限。

（四）升华感情，传递感恩

主持人：感恩是对生命恩赐的领悟，是对生存状态的释然；感恩是对现在拥有的满足，是对有限生命的珍惜。感恩是对赐予我们生命的人的报答，感恩是对陌路关爱的珍藏；感恩，让我们领悟和品味命运的馈赠与生命的激情。学会感恩，永远也不忘了说一声“谢谢”，传递感恩，让世界温暖如春！

班主任：同学们，心怀一颗感恩的心，才会更加懂得尊重生命、尊重劳动、尊重创造；才更能体会到自己的职责；才会以一种宽宏的心态积极勇敢的面对人生。学会感恩，说明一个人对自己与他人与社会与自然的关系有着正确的认识。在感恩的空气中，人们对许多事情都可以平心静气；在感恩的空气中，人们将不会感到自己的孤独；在感恩的空气中，社会将会更加安定团结；在感恩的空气中，人与自然将真正地做到和谐相处。原我们每一个人都怀着一颗感恩的心，去看社会，看待父母，看待亲朋，你将会发现自己是多么快乐，放开你的胸怀，让霏霏细雨洗刷你心灵的污染。学会感恩，因为这会使世界更美好，使生活更加充实。

主持人：同学们，今天的主题班会到此就结束了，让我们用心去感恩、用心去珍惜、用心去付出，创造出美好的明天！

感恩教育系列活动方案篇六

happythanksgivingday!——“感恩你我，真情成长”。

小班：亲亲一家人。

中班：让爱住我家。

大班：感恩的心。

将感恩的种子播撒在幼儿的心田。

开幕式□xx月xx日(周x)□

主题活动□xx月xx日——xx月xx日(包括家长半日活动设计)。

闭幕式□xx月xx日(小、大班)xx月xx日(中班)。

一、环境：大展板的制作□xx号前完成

1、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

2、老师每人制作一个自己的感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

3、各班环境：小、中班用水果娃娃制作火鸡，布置在教室。

大班制作感恩海报。

二、开幕式

1、时间□xx月xx日上午xx□xx□

2、参加人员：全园幼儿。

3、主持人：（中班）。

4、过程：

a□主持人宣布活动开幕。

b□情景剧表演《感恩节的雨来》。

c□“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋溢真情！

d□感恩宣言：小班——爱自己，爱家人。

中班——爱自己，爱家人，爱同伴。

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活。

三、主题教育活动准备

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、家长半日活动可以与本次活动相结合。

3、各年级的特色活动。

大班年级

(1)护蛋活动：每人从家中带一只生鸡蛋，可以装扮鸡蛋也可以给鸡蛋取名字，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

(2)大带小活动：大班的孩子到对口小班找一个弟弟或妹妹，照顾弟弟妹妹一天，跟弟弟妹妹一起玩游戏、一起吃饭……

体会做哥哥姐姐的自豪。

中班年级

护蛋活动：每人从家中带一只熟鸡蛋，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

小班年级

火鸡展览：亲子在家用水果娃娃制作火鸡，进行火鸡展览活动。

四、感恩节闭幕式活动准备及分工

1、各班准备一节教学活动。

2、主持人、串词。

3、爱心传递：小班准备好护手霜、信物爱心。

中班准备好信物幸运草。

大班准备好黄丝带。

传递后中、小班由家长将信物贴到“爱心墙”上，拍照留念。

大班活动时间：

xx号上午举行

活动内容：

一、室内：亲子制作海报。

二、室外：闭幕式。

1、主持人宣布活动开始。

团队爱的宣言：爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活，

让爱心在我们之中传递；感恩你我，真情成长！

2、情景剧表演《感恩节的由来》。

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义。

4、全场“爱的传递”。

5、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

小班活动时间：

x号下午。

活动流程：

(一)室内

用特殊的方式：幼儿、家长互表示爱意。

(二)室外

1、儿歌表演《我爱家人》。

2、爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达对彼此的爱。

3、童话剧表演《小乌鸦爱妈妈》。

4、小手护大手：给爸爸妈妈擦护手霜。

5、歌曲表演《让爱住我家》。

6、爱的传递：家长填写爱心卡，和宝宝一起张贴在海报上；鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。

7、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

中班活动时间：

xx月xx日上午。

活动流程：

(一)室内

1、语言：猜猜我有多爱你。

2、亲子制作：感恩大餐。

(二)室外

1、团队爱的宣言

爱家人、爱朋友，帮助我们能够帮助的人；

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——幸运草的意义。

5、全场“爱的传递”，贴到班级的爱心墙上。

6、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

后续活动

- 1、感恩节活动及时上传(信息技术部)。
- 2、活动各类资料的整理与归档。
- 3、活动反思与小结。