

体育培训自我评价(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

体育培训自我评价篇一

艳阳似火的七月，老师们的学习热情似火，这是我在以往的培训中从未见到过的。一次普通的口语与听力考试，竟变成了一次课堂精彩片断展示。口语老师担心的怕冷场的外教口语课，变成了一次轻松的交流座谈会……。

让我感受最深的是xx室李老师讲到英语课堂应以兴趣为主。“兴趣是最好的老师”，有兴趣才能把课本教活、教好。有了爱好，学生才能想学、乐学，我认为提趣是英语教学的根本。

培训期间，我遵守班级的管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课的要求。在思想上，有很强的学习欲望、上进心和责任心，有通过学习提高自身素质的愿望。

在学习上，能够严格要求自己认真听讲、思考与记笔记，能及时完成老师布置的作业，能每天进行自觉的学习反思，能利用一切机会主动向老师求教，能要求自己做到了理论与实际相结合，能争取更多的课余时间泡在图文信息中心博览群书，能收集各种自认为有利于以后工作的各种资料，希望通过努力提高自己的科学文化素养。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任班长期间，

工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次协助班主任完成各种班级工作。在生活上，过的充实而有条理，具有良好的生活习惯、严谨的生活作风，为人热情大方、诚实守信、乐于助人，能与同事们和睦相处。

在这段时间的培训实习当中，我掌握了在课堂上讲课的技巧，得到了很好的提高，学会了形式新奇，培养学生爱好。

1. 运用教具和电化教学手段培养爱好

丰富多彩，形象逼真的画面，使学生获得身临其境的真实体验激发学生强烈的求知欲，提起学生对英语的爱好，使学生们在不知不觉中熟悉了英语，练习了英语。

2. 开展课外活动，培养爱好

开展多种有爱好的课外活动是培养学生英语学习爱好的有效途径如开展简单的英语会

话□what'syourname?mynameis.....howoldareyou?高年级的学生，可以用英语表演一些简单的小节目或老师，给学生讲一些英美国家的风土人情天文地理等知识。这些活动不仅可以增强学生学习英语的信心，保持学习英语的持久爱好。而且使学生有更多的机会接触英语，增强实践机会，调动学生学习英语的主动性。

3. 英语教学以口语为主。

重在交际，在听、说的基础上提高学生的读写能力课前，老师首先应该认真钻研教材，吃透重点。在突破难点上下功夫，努力将每个步骤安排得井然有序。在教学过程中，要尽可能创设语言学习情景。可采用时说、时笑、时唱、时跳、时画的方式。表现出各种神态表情。引导学生投入角色，真正使英语课堂成为”寓教于乐的学习乐园。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！这段时间的学习收获良多，将会伴随我走好以后的每一步！

体育培训自我评价篇二

暑假期间，我参加了市教育局举办的小学英语教师培训后，感触颇深。我不仅仅在英语专业知识水平上有了明显的提高，并且在教学方面有了更大的收获，极大地丰富了自我的教法，更新了自我的教学观念，使自我进一步了解了教师这个职业的内涵，更加热爱教师这个职业。

在小学教师教学技能培训班开班仪式上__局长做了重要讲话。他指出：

一、要明确培训目的，充分认识提高自身素质和技能水平的重要性。

二、善于学习实践，在提高自身素质上狠下功夫。

三、锤炼师德师风，造就高素质教师队伍。

结合__局长的讲话，每一位班主任、学员都做到了认真贯彻落实。透过这次英语学习，使我对新课标有了更加深入地理解，明白了如何确定教学目标，明确了教学目的，使我对英语教学理论知识有了进一步的认识，为我的英语课堂教学目标指明了方向。同时，还使我认识到学生与教师在英语课堂中所扮演的不一样的主角和不一样作用。教师需要理解孩子，了解孩子的心理特点，不断改善自我，这一点为我在英语课堂管理中指明了一条道路，在今后在工作中我要细心观察孩子，关注每个孩子，了解他们的心理特点，不断改善自我，不断提高自身的素质。同时，我还了解到教师教学行为变化，学生学习方式的变化，课堂互动方式的变化在教学中起着重

要的作用，是自我不可忽视的。教师们介绍的多种英语学习方式和学习英语的渠道，使我大开眼界，受益匪浅。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真，为小学英语教学教育做一点微薄的贡献。

体育培训自我评价篇三

身处三尺讲台的我，时刻有一种忧虑感，因为很多教师知识的匮乏接近于荒漠。而更为可悲的是多数教师自我感觉良好。因为教师两个字就代表着许多知识的沉淀，只要身处讲台一天，社会就会对你认同，因为浮躁的社会一般不会去怀疑教师是否有文化，为人师表，这是延续了几千年的真理。对此我时刻有一种紧迫感，因为我明白现代的教师需要不断的完善自我，走在知识和学术的前线，否则将会被时代所淘汰。

从做教师的第一天起，我们就明白学生一滴水教师一桶水的关系，其实这句话更适合对传统灌输式的课堂教学的解读。做一个现代的教师，做一个成功的教育者，教师仅有一桶水是远远不够的，面向未来的教师应当是一个具有深厚文化底蕴，对教育应当有独特理解的学识渊博的职业教育者。审视我们周围教师，虽然新课程背景下“我们怎样做教师？”口号是响之又响，教师培训学习的资料也是多之又多，但我们的教师真正得到发展了吗？还是这次的省级英语教师培训，令我们受益匪浅。这次的培训不像各类函授大专、本科学习，因为相对教师的函授，它毕竟是钱付的多知识学得少。而这次我们没有花钱却学到了很多知识，教会了我们如何上课，如何上好课等等技能，我深受感触。让我对这次的培训学习有了更多的思考。省厅对我们教师的很多投资，培训学校对我们的严格管理以及高度的服务热情，让我们在今后的工作和学习中有了更大的信心和动力。

可能很多的学校都有类似于这样的培训组织，但如果你有机会身临其中，就会发现我们的这次培训会会有许多与众不同的地方，很值得我们体味。经过培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，进取参加课改研究，及时总结自我在教育教学工作的经验，撰写教育论文。在中小学教师新课程培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须提升教育理念。在下工夫熟悉新教材的同时进取参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自我的理论和业务水平，也提高了自我课堂教育本事和教学质量。教师应当营造民主和谐的教学氛围，激发学生的学习兴趣，尽可能地创设情景鼓励学生大胆用英语交际，使学生构成运用英语的本事。而要让小学生学习英语的兴趣持久，必须做到以下几点：

1、激发学习动机，是小学生兴趣的不竭动力

动机是推动人们进行活动的内部原因和动力。学习动机是学习需要的一种表现。学习动机强，学生表现得活跃，参与性高，教学效果好；学习动机弱，学生表现消极，参与性低，教学效果差。所以，激发小学生的学习动机，就成为英语教学的关键。首先，让小学生明白英语学习的重要性。小学生年龄小，好奇心强，所以，第一节课对他们来说十分重要。课前，教师应收集很多生活中有关英语运用的图片和信息，在课堂上适当地出示给学生，然后让学生说说他们在哪些地方还看见使用了英语，最终引导学生说出“英语的运用越来越广”。这时，教师还能够展示一些英语运用的情景，进一步促进学生对英语重要性的认识，让他们意识到，“英语学习不是可有可无的，我们要把它当做语文、数学来学，并且必须要学好。”其次，小学生随意性大，注意力不持久，所以每节课前，让学生明白本节课的目标，使学生做到心中有数，有的放矢。然后，根据小学生的年龄和心理特征，制定切实可行的奖励机制，激发小学生的需要动机，来提高他们学习的进取性、主动性。

2、巧用教材，是学生兴趣的源泉

(1)、挖掘教材的趣味性小学英语教材以卡通画为主，形象活泼、可爱；色彩鲜明、亮丽，很受小学生喜欢。应此，在上课时，教师不能让学生脱离课本，要以课本为源，尽量挖掘课本的趣味性。

(2)、合理调整课本资料小学英语教学，时光紧，有时教学任务不能如期完成，这就需要教师在上课时对课本资料作合理的调整，而不必完全按课本资料顺序进行。如有天是某学生的生日，我就把happybirthday提前来进行，这样结合学生的生活实际，学生的学习兴致高，起到了事半功倍的效果。

(3)、适当添加教学资料此刻的孩子，见识广，知识面较宽，有时课本上的资料不能满足他们，这时教师要适当添加教学资料以满足孩子们的需求。如在教动物时，我问学生“what animal do you like?”有的学生就回答“dolphin”这不是课本上的资料，这时就需要扩展教学资料了。

3、让课堂“活”起来，是小学生兴趣的表演场

(1)、课堂上创设生动趣味的情景，使小学生活用英语。小学生比较幼稚，爱新鲜，需要课堂教学手段多样化、形象化。比如我在复习一至二十内的数字时，我让学生轮流来拍皮球。一个人拍，其他同学数数，进行比赛。同学们的兴致很高，都想争着来拍，争着来数。有的同学拍得多，有的同学拍得少，拍来拍去基本上把从一到二十的数字都反复数过了，记牢了。还比如，我在教颜色时，我选7个穿不一样颜色衣服的学生，让他们扮演“7个小矮人”，弯着腿，迈着整齐而滑稽的步伐，从门外走进来，然后指着他们的衣服来教授颜色，同学们个个都很兴奋，很开心，很快就学会了。

(2)、用游戏、短剧表演，巩固所学单词、课文

我利用小学生好动、爱说的特点，在教完新单词后，组织他们参加一些小游戏，锻炼他们的记忆力、应变力；根据小学生善于模仿、好表现自我、记忆力强等特点，在教授完课文对话之后，给他们几分钟时光准备，分主角记台词，即兴构思表演动作，再分组进行练习。然后叫他们上台代表本组进行表演，最终对他们的发音及表演技巧进行点评，也能够让同学们互相进行点评。这样每个同学都参与了表演，身临其境地感受到课文的语言环境，增强了学习效果。

4、精心设计课外作业，是学生兴趣的延续

(1)、收集摘抄身边的英语

在英语运用越来越广的今日，我们身边随时可见中英文广告，标牌和商标。让学生留意，并动手去摘抄、收集。学生兴致盎然，收获很大。如“cctv中央电视台”“made in china 中国制造”等等。经过完成作业，学生为自我发现并学到这么多英语而兴奋和自豪，同时也真正认识了英语运用的重要性。

(2)、我是设计师

学习了单词，为了培养学生的书写习惯，能够让学生学写单词。为了让单调、枯燥的单词抄写变得趣味，我让学生给物品写上标签，如pen、ruler、book、kite。为了美观、别致，孩子们用心书写，并精心装饰，再贴到相应的物品上。这不但帮忙学生记忆了单词，也锻炼了学生的书写习惯。

(3)、收看少儿英语节目

让学生收看少儿英语节目，既能够丰富学生的课余生活，也能够使学生在欢笑与愉悦中学习新的英语知识，同时又提高了他们的听力本事。

总之，能参加这次培训是一个难得的机遇，我必须抓住这次

机会更好的发展自我，要不断更新教育理念，适应学生发展为本的新观念；适应综合性教学、研究性教学、实践性教学的新要求；充分利用信息技术的发展为教育和学习供给广阔空间；增强理解学生和促进学生道德、学识和个性全面发展的综合水平。

体育培训自我评价篇四

英语作为一种国际通用语言，显得越来越重要，特别是我过改革开放举得成功之后，用到的地方更加的多，所以为了跟上社会的步伐，为自己加上一些生存的筹码，我的**语言培训机构进行英语培训。在并不算长的培训时间里，我进步神速，受益匪浅，下面就是培训。

在学习上,能够严格要求自己认真听讲、思考与记笔记,能及时完成老师布置的作业,能每天进行自觉的学习反思,能利用一切机会主动向老师求教,能要求自己做到了理论与实际相结合,能争取更多的课余时间泡在图文信息中心博览群书,能收集各种自认为有利于以后工作的各种资料,希望通过努力提高自己的科学文化素养.

在爱好培养上，运用教具和电化教学手段培养爱好，丰富多彩，形象逼真的画面，使学生获得身临其境的真实体验激发学生强烈的求知欲，提起学生们对英语的爱好，使学生们在不知不觉中熟悉了英语，练习了英语。

开展课外活动，培养爱好，开展多种有爱好的课外活动是培养学生英语学习爱好的有效途径如开展简单的英语会话□what'syourname?mynameis.....howoldareyou?高年级的学生，可以用英语表演一些简单的.小节目或老师，给学生讲一些英美国家的风土人情天文地理等知识。这些活动不仅可以增强学生学习英语的信心，保持学习英语的持久爱好.而且使学生有更多的机会接触英语，增强实践机会，调动学生学习英语的主动性。

英语教学以口语为主。重在交际，在听、说的基础上提高学生的读写能力。课前，老师首先应该认真钻研教材，吃透重点。在突破难点上下功夫，努力将每个步骤安排得井然有序。在教学过程中，要尽可能创设语言学习情景。可采用时说、时笑、时唱、时跳、时画的方式。表现出各种神态表情。引导学生投入角色，真正使英语课堂成为”寓教于乐的学习乐园。

体育培训自我评价篇五

艳阳似火的七月，老师们的学习热情似火，这是我在以往的培训中从未见到过的。一次普通的口语与听力考试，竟变成了一次课堂精彩片断展示。口语老师担心的怕冷场的外教口语课，变成了一次轻松的交流座谈会……。

让我感受最深的是xx室李老师讲到英语课堂应以兴趣为主。“兴趣是最好的老师”，有兴趣才能把课本教活、教好。有了爱好，学生才能想学、乐学，我认为提趣是英语教育的根本。

培训期间，我遵守班级的管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课的要求。在思想上，有很强的学习欲望、上进心和责任心，有通过学习提高自身素质的愿望。

在学习上，能够严格要求自己认真听讲、思考与记笔记，能及时完成老师布置的作业，能每天进行自觉的学习反思，能利用一切机会主动向老师求教，能要求自己做到了理论与实际相结合，能争取更多的课余时间泡在图文信息中心博览群书，能收集各种自认为有利于以后工作的各种资料，希望通过努力提高自己的科学文化素养。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任班长期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次协助班主任完成各种班级工作。在生活上，过的充实而有条理，具有良好的生活习惯、严谨的生活作风，为人热情大方、诚实守信、乐于助人

人，能与同事们和睦相处。

在这段时间的培训实习当中，我掌握了在课堂上讲课的技巧，得到了很好的提高，学会了形式新奇，培养学生爱好。

1: 运用教具和电化教学手段培养爱好

丰富多彩，形象逼真的画面，使学生获得身临其境的真实体验激发学生强烈的求知欲，提起学生们对英语的爱好，使学生们在不知不觉中熟悉了英语，练习了英语。

2: 开展课外活动，培养爱好

开展多种有爱好的课外活动是培养学生英语学习爱好的有效途径如开展简单的英语会

话□what'syourname?mynameis.....howoldareyou?高年级的学生，可以用英语表演一些小节目或老师，给学生讲一些英美国家的风土人情天文地理等知识。这些活动不仅可以增强学生学习英语的信心，保持学习英语的持久爱好。而且使学生有更多的机会接触英语，增强实践机会，调动学生学习英语的主动性。

3: 英语教学以口语为主。

重在交际，在听、说的基础上提高学生的读写能力课前，老师首先应该认真钻研教材，吃透重点。在突破难点上下功夫，努力将每个步骤安排得井然有序。在教学过程中，要尽可能创设语言学习情景。可采用时说、时笑、时唱、时跳、时画的方式。表现出各种神态表情。引导学生投入角色，真正使英语课堂成为”寓教于乐的学习乐园。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的!这段时间的学习收获良多，将会伴随我走好以后的每一步!

计算机老师年度自我鉴定

语文教师自我鉴定

网络工程师自我鉴定

实习客服的自我鉴定