

最新幼儿开展蔬菜活动方案设计 幼儿园 开展控烟活动方案(模板5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿开展蔬菜活动方案设计篇一

在做方案时能考虑到方案中存在的各种问题，便可以将方案的质量水平提升。而实施幼儿园活动方案的意义在于培养孩子个体的责任感，加深对自我的认识。你是否在找正准备撰写“幼儿园开展控烟活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题的提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、通过观察，感受秋天水稻丰收的美景。
- 2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。
- 3、亲身体会劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。

活动准备：

- 1、选择收割和时候开展本活动。与农民联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。
- 2、让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。
- 3、幼儿每组带一个塑料带。
- 4、照相机一台。

活动过程：

一、教师交代活动目的与要求。

二、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

三、活动现场：引导幼儿远看稻田是什么样的？风吹过稻田的稻子是什么样？

2、问一问。鼓励幼儿有礼貌地、大方地向农民伯伯提问，了解他们的劳动情况。

如：水稻是什么时候种下去的？它的生长过程是多久？

为什么水稻要在夏天种而不在春天播种？

除了从颜色上来观察它是否成熟之外，还有其它的方法来判断它是否成熟吗？

水稻播种后有虫吗？农民伯伯又通过什么方法来帮助水稻治虫的让它们更快的长大的？

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定。

3、做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？

比一比哪一组小朋友拾得最多。

4、说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么？

参观时你心里兴的事是什么？最感兴趣的事是什么？

谁知道我们平时吃的米是怎么来？

延伸活动：开展有关米的游戏活动。

幼儿开展蔬菜活动方案设计篇二

健康是指人在身体、心理和社会适应方面的良好状态。那么，幼儿园健康活动开展方案怎么写？今天小编在这里给大家分享一些文章，是关于幼儿园健康活动开展方案，希望可以帮到大家！

活动目标：

1. 了解预防感冒的基本知识，知道生病时配合医生治疗。
2. 懂得要有良好的生活习惯，及时增减衣服。
3. 喜欢参与运动，感受运动带来的身心愉悦感。

活动重点：

了解预防感冒的基本知识。

活动难点：

能够区分出预防感冒的正确和错误的做法。

活动准备：

1. 幼儿了解感冒的相关知识。
- 2 《小猪生病了》故事课件。
3. 预防感冒的图片若干、自制小药箱2个、太空棒2个。

活动过程：

一、谈话导入

今天老师见到中班的小朋友真开心，你们开心吗？我们一起认识一位新朋友，看看它的心情怎样。

二、观察故事图片并讨论小猪生病的原因

(1) 教师讲故事，知道天冷时要及时穿外套。

提问：你觉得小猪这样穿可以吗？为什么？谁来劝劝小猪？

(2) 继续讲故事，懂得要按时睡觉。

(3) 说说小猪打喷嚏、流鼻涕的原因。

小猪怎么了？为什么会这样？

小结：我们一定要记住天冷时要及时穿外套，养成每天按时睡觉的好习惯。

三、知道感冒了要配合医生进行治疗

提问：如果你是小猪，你会打针吗？为什么？

小结：生病时要配合医生做治疗，身体才会好起来。

四、说说预防感冒的方法

1. 说说你知道的预防感冒的方法。
2. 看图说说预防感冒的方法，并将图片分类整理。

- (1) 两组幼儿分别从两个药箱取图片。
- (2) 幼儿讨论理解图片上预防感冒的方法。
- (3) 幼儿将手中的图片分类张贴。
- (4) 说说图片上预防感冒的方法。

提问：你们觉得有没有需要改动的图片？为什么？

- (5) 引导幼儿区分预防感冒好的做法和不好的做法。

五、游戏《打地鼠》

- (1) 热身运动
- (2) 幼儿做地鼠，不停地做蹲起的动作。教师手拿太空棒打地鼠。
- (3) 游戏重复进行，邀请一名幼儿和教师一起打地鼠。
- (4) 说说运动后的感觉。

提问：运动之后你的心情怎样？

运动完了你们有什么感觉？

小结：运动能让我们心情舒畅、能减肥、能让我们长高，让我们身体变得强壮，最重要的是能预防感冒。

(4) 说说自己知道的其他运动方式

(5) 放松活动

六、活动延伸

活动目标

1. 练习双脚连续向前跳，提高腿部肌肉力量及平衡能力。
2. 体验集体游戏的乐趣。

活动准备

呼啦圈、自制小兔图片若干张。

活动过程

1. 热身活动。

教师与幼儿一起来听音乐做热身活动：今天老师给你们来了一个好玩的游戏，在玩游戏之前，请小朋友们跟着老师一起来跟着音乐活动一下我们的小身体。

2. 学小兔走路，做游戏：找小兔。

小兔太贪玩了，跑到外面没回来，兔妈妈可着急了，希望小朋友们帮它把小兔找回来。但是找小兔之前必须要学会小兔走路，不然小兔是不会愿意跟着我们回来的。谁知道小兔是怎样走路的？(请一个小朋友上来演示。)

(1) 自由练习双脚连续向前跳。借助呼啦圈让幼儿练习跳，提醒幼儿每跳一个圈要注意保持身体平衡。

师：原来呀，小兔走路是双脚并拢一起往前跳的。小朋友们

真厉害。现在我们就一起到呼啦圈做的石头小路上来练习一下小兔跳吧。注意跳的时候，身体要保持平衡，别摔着了。

教师小结：老师发现有很多小朋友都学会了小兔走路，可是呀，还有个别小朋友学得不对，小兔走路是双脚往前跳，那要是我们一只脚一只脚的跳，对不对呀？(不对)现在请小朋友们来认真看老师学小兔跳，看老师学得对不对。

(2)游戏：找小兔。师：小朋友们都懂得了小兔走路的方式，现在就让我们一起出发去把小兔找回来吧。教师讲解规则：去找小兔的过程中，我们要用双脚跳的方式走过那条石头小路，到那边把小兔找回来，放到篮筐里，然后排好队。记住每人只能去找一次，而且一人一次只能找一只小兔。

第一次游戏：幼儿自由练习，提醒幼儿遵守游戏规则，每人每次只能找一只“小兔”。

小结：教师对幼儿进行评价，鼓励幼儿按照游戏规则来进行游戏第二次游戏：分组比赛师：现在我们来进行比较，看看哪一组的小朋友最棒。

教师先讲解并示范玩法：幼儿分为两组，各组第一个小朋友听到老师的口令后，双脚连续向前跳，跳到对面去找一只小兔，然后跑回来把小兔放到篮筐里后拍第二个小朋友的手，第二个小朋友才可以出发，其他幼儿以此类推，最先跳完的一组为胜利者。

第三次游戏：提升幼儿动作，适当增加游戏难度。教师变换呼啦圈的排列形式，适当增加游戏难度，让幼儿的动作得到提升。

3. 结束部分。

教师小结：这次比赛四组的小朋友获得了胜利，但是老师觉

得呀，每个小朋友今天都很棒，把贪玩的小兔都找回来了，都值得表扬。我们玩了这么久得游戏了，每个人都累了，我们来放松放松一下自己，伸一下小腿，拍拍大腿、小腿。

活动由来及设计思路：

近一段时间，来园的孩子越来越少，有的家庭甚至不再送幼儿来，我向家长和孩子们询问不来园的原因，他们告诉我怕感染甲流。看到长们对甲型流感的认识抱有恐慌的态度并影响着身边的孩子，我设计“关于预防甲流”的系列活动，希望通过活动的开展，能够让家长和孩们客观地认识甲流，减少对甲流的恐慌，并引导家长积极配合幼儿园好主动预防甲流的活动。

活动目标：

- 1、关注甲型流感给人们生活带来的变化，知道预防甲流和自我保的方法。
- 2、会用多种方法、多种形式让幼儿园里的伙伴和家长了解甲流的防方法，感受、体验关心他人的自豪感。

活动准备：

关于甲流的新闻视频(自制)、各类色彩笔、宣传纸、照相机、涝六步法图片。

活动过程：

- 1、观看“新闻播报”，引导幼儿讲述自己的想法和感受。

教师：看了刚才的新闻，你想说些什么？

幼儿：甲型流感是一种传染病，如果得了要马上去医院治疗。

幼儿：小朋友得了甲流不能再上幼儿园，要不会传染更多的小朋友

幼儿：甲流会发烧、流鼻涕、咳嗽。

幼儿：甲型流感可以传染自己身边的人，身边的人还可以再传给多身边的人，所以得了甲流的人不要到外边玩，要不会传染更多的人。

幼儿：小朋友到商场买玩具，如果看到流鼻涕、咳嗽的人动了自己喜欢的玩具，千万不能再去摸这个玩具，要不会被传染的。

幼儿：妈妈总说，吃药、吃药，要不会得甲流，得了甲流就要打针很疼。

幼儿：妈妈总说，洗手、洗手，手脏了会得甲流。

幼儿：和好朋友玩的时间少了，大家因为怕得甲流都不出来玩了。

教师小结：甲型流感是一种传染病，如果小朋友发现自己和别人在身体上出现不适的症状：如发烧、咳嗽、流涕，就千万不要再到人多的地方去玩，应该马上到医院治疗，这样既不会延误病情也不会影响他人的正常生活。

2、讨论：预防甲流的好方法。

幼儿：小朋友不能到人多的地方玩。

幼儿：如果看到生病的人就离他远一点。

幼儿：在人多的地方要戴口罩。

幼儿：吃东西前和大小便后要认真洗手。

幼儿：打喷嚏时用手捂上嘴和鼻子。

幼儿：将吐出的痰用卫生纸包上扔到垃圾桶里。

幼儿：吃预防甲流的药。

幼儿：多喝水，多吃菜，不挑食。

幼儿：经常去操场运动，如踢球、跳绳、打羽毛球。

3. 鼓励幼儿用多种方法、多种形式让大家了解预防甲流的方法，感受助人为乐的自豪感。

教师：刚刚我们知道了许多预防甲流的好方法，你们想把这些好方法讲给谁听？

幼儿：我要讲给妈妈爸爸、爷爷奶奶听。

幼儿：我要讲给哥哥姐姐听。

幼儿：我要讲给弟弟妹妹听。

教师：我们怎样让他们知道预防甲流的这些方法呢？

幼儿：我们教弟弟妹妹正确的洗手方法，告诉他们如果用这些方法洗手，就不会得甲流。

教师：弟弟妹妹这么小，教一次要是不会怎么办？

幼儿：那我们天天去教他们洗手。

幼儿：我们给弟弟妹妹画张正确洗手的画，让他们自己看着画洗手

幼儿：如果他们看不懂你们画的画怎么办？

幼儿：老师你把我们洗手时正确的方法照下来，给弟弟妹妹做成照片，把照片送给他们，让他们的老师把照片贴在盥洗间，弟弟妹妹洗手时，一看照片就会学着我们的样子去洗手了。

教师：这个方法真不错，还有没有其他的方法了？

幼儿：我们用画画把我们知道的关于甲流的预防知识都送给幼儿的弟弟妹妹和哥哥姐姐。

教师：还有更好的方法吗？

幼儿：我们给自己的妈妈爸爸写个纸条，告诉他们预防甲流的方法。

教师：这个方法真好，如果让更多的人知道就更好了。

幼儿：我们把写好的信多印些送给幼儿园所有的家长，让他们看我们的信后告诉自己的孩子有哪些预防甲流的好方法。

教师：你们的这些方法真的很棒，现在让我们一起去完成这些好方法吧。

活动延伸：

幼儿绘制甲流预防卡，和老师一起拍摄洗手照片等。

设计思路：

在一日生活中发现，幼儿喜欢户外活动精力充沛，但是缺乏自我休息的意识，夏日炎炎，在休息的时候不会有意识的去找阴凉处。有的甚至在老师带领下来到阴凉处时还有些不以为然，仍然排着长长的队伍在太阳底下晒着，出现一种队伍的头和中段在阴凉处，而队伍的尾端却还在太阳下，需要老师的提醒，根据这样的一些情况，我设计了主题背景下夏天

真热啊的健康领域活动《找凉快》。

本次活动分为三个环节：第一环节通过说说自己的感受后，引发幼儿寻找凉快的愿望；第二环节幼儿到户外一起找一找凉快的地方，并用照相机记录下孩子寻找的结果，为第三环节服务；最后一个环节把孩子们找到的地方进行分享交流，方便以后活动中去运用。

活动目标：

- 1、通过户外寻找凉快的地方，体验找凉快活动的快乐。
- 2、乐意用简单的语言交流使自己凉快的办法。

活动准备：带好照相机，以照片的形式记录幼儿寻找的过程。

活动过程：

一、说一说——引发找凉快的愿望

- 1、夏天到了，我们运动好以后热不热？
- 2、那有什么办法可以让我们凉快点呢？

预设 a 可以用手扇一扇。

b 可以吃冷饮、吃西瓜。

c 可以躲在树底下乘凉。

回应 a 恩，扇一扇就可以有……（风）。（让幼儿自行填充完成对话。）

b 是个好办法，家里热的话可以试一试，那学校里应该怎么找

凉快呢?继续动动小脑筋。

c你想想办法真有用，我们学校有那么多的大树，足够让我们躲在树下乘凉。

3、小结：热了可以喝水、擦汗、休息，我们还可以找个凉快的地方休息。

二、找一找——去户外寻找凉快的地方

1、那么哪里休息、运动才凉快呢?我们一起去找找吧。

2、教师带领幼儿一起去户外寻找。

当幼儿找到后，为其拍下照片。

三、我找到了——幼儿交流介绍自己找到的地方

1、刚才好多朋友都找到了凉快的地方，我们一起来看看吧。

2、教师逐张出示照片

这是谁找到的?这是什么地方?

3、小结：原来户外运动时，我们可以找个凉快的地方运动或休息，这样会让我们更舒服。

活动目标

1. 会玩羊角球，能掌握双脚连续向前跳的动作。
2. 有参加体育活动的兴趣。

活动准备

1. 羊角球若干(与幼儿人数相同), 平衡木4个, 树16棵(充气塑料玩具制作), 小松鼠头饰。

2. 快乐的歌曲。

活动过程

1. 幼儿在老师的带领下听音乐做准备活动“松鼠模仿操”。

2. 小松鼠玩球: 幼儿人手一个球, 教师鼓励幼儿大胆想象, 用多种方法创造性地玩球, 如抛、滚、拍等, 激发幼儿参加活动的兴趣。

3. 小松鼠学跳: 在幼儿刚才玩的基础上, 重点练习双脚连续向前跳。

(1) 教师一遍请个别幼儿示范跳的动作, 一边讲解动作要领“两手抓住羊角, 坐在球上, 双脚蹬地和球一起前进”。

(2) 幼儿四散练习, 教师观察、指导, 提醒幼儿要跳的稳, 帮助个别能力差的幼儿, 纠正不正确的动作。

4. 小松鼠比本领: 幼儿分组联系跳的动作, 要求幼儿不从球上跳下来, 能力强的幼儿跳的距离可以长一些。

5. 小松鼠采松果, 进一步联系连续跳。

(1) 启发幼儿说出冬天来了, 小松鼠要帮助妈妈一起准备很多松果, 幼儿四散跳到场地两边的“树林”采“松果”, 进一步练习跳的动作, 教师注意观察和个别指导。

(2) 小松鼠运果回家, 引导幼儿双脚连续跳, 将采到的“松果”送回家。

6. 听音乐做放松动作。在抒情的慢三拍音乐中, 幼儿悠闲地

趴在羊角球上，摇来摇去，何老师一起做放松运动，幼儿的身体也渐渐恢复到相对静止状态。

幼儿开展蔬菜活动方案设计篇三

为了加强精神文明建设和企业文化建设，丰富职工体育文化生活，增强职工体质，提高公司全体职工的凝聚力，向心力。

二、组织机构

组长：贾郁芳

副组长：徐殿贵、张美萍、靖文元

成员：全体职工

三、比赛时间和地点

时间：年6月8日到6月10日

地点：新广武收费站

四、比赛项目

1、集体项目：爬山活动。

2、单项：男女乒乓球单打，斗地主，升级。象棋、五子棋、擢龙。

五、参赛人员

1、爬山参赛人员：当天休息人员，根据男女比例进行分组、并确定一名组长、为了发扬团队精神、组长负责本组人员的组织管理，不得掉队，有效成绩计算以本组最后一名人员到达终点为准。

2、报名要求：参单项活动的人员到办公室报名，名额不限。

六、比赛规程

1、单项活动：分两个阶段，先进行小组淘汰赛，再进决赛直至决出名次。确定第一名，第二名、第三名。

2、爬山活动：按照人员男女比例分成四个小组，分组比赛，各组按照到达终点先后顺序排名，确定第一名，第二名、第三名。

幼儿开展蔬菜活动方案设计篇四

3、体验在情境中进行体育游戏的乐趣,激发亲近自然,热爱劳动的意识、

一,热身运动,

导入,老师:“孩子们”幼儿“唉”“快来呀,现在是什么季节?”“秋天”“对,秋天是一个收获的季节,也是农民伯伯最忙碌最高兴的季节,你们想不想去帮助爸爸妈妈呢?”“想”“好,走着”音乐起,老师和幼儿一起热身运动,关于劳动的基本功(起跳、小跑步、爬的动作,摘的动作,转动手腕,压腿,转动脚踝等动作)

二、谈话活动

“孩子们在过去帮爸妈之前,我们先玩一会再去好吗?”“好呀!”先让我们尽情的玩一会,玩什么呢,老师假装找玩的东西,东瞧瞧,西望望,哎,有了,看,那是什么?幼儿齐答“梯子”。

那我们今天就玩梯子吧!

幼儿“好”

这是什么梯子？竹梯，木梯

2、孩子们想一想你们还见过什么样的梯子？竹梯，木梯，绳梯

3、多媒体教学来看老师给你们带来什么梯子？见过吗？

(1) 折叠梯：可以折叠起来，携带起来很方便，不占地方

(2) 哎，这是什么梯？你们肯定不知道。噢，这是伸缩梯：可以根据东西的高矮伸长，缩短，太好用了。

(3) 人字梯：也叫双面梯，就是两面都可以上。

(4) 绳梯：它可以悬挂在空中

三，让幼儿独立探索竹梯不同玩法，倡导勇敢合作精神，大胆创新玩法，提醒幼儿注意安全。（轻音乐）

1、两架梯子平放，谁先来尝试一下。老师鼓励胆小的孩子要有自信，挑战自我。让每个幼儿都演示讲述自己的新玩法。

玩法（1）走横梯（我是走梯子的横档，身体保持平衡，脚踩稳）老师小结：唉，这种方法好玩，我们大家一起跟他学着玩一下吧。

玩法（2）跳空格

玩法（3）爬梯子（梯子平放，幼儿双手扶住梯子，竹挡，双脚踩在梯子竹挡上向前爬行）。这种玩法有一定的难度，来，跟他学一下，注意安全。

玩法（4）踩两边走。（就是两脚正踩在梯子两边走，注意了要集中，脚踩稳，两手平伸，保持平衡）。幼儿一起跟着尝试。

玩法（5）听音乐，老师好玩吗？用自己喜欢的方式再玩一次

2、小结：

孩子们，刚才你们玩梯子玩出了好多新花样，有走横档的，有的踩两边，有的跳空格的，有爬着走等。老师为你们勇于创新，自我挑战的精神，为你们点赞。

玩法：大竹梯，平放，横跨过去。想挑战简单点的来窄的这头。想挑战难的，来宽的这头。

（1）老师，这种玩法老有难度了，老师先来挑战一下吧？

“好”“看老师的”（重点先助跑，再横跨过去。）

老师：先助跑，跑到宽的这边，老师假装跳不过去（幽默，哎呦，我好怕呀，吓死宝宝了）孩子们给老师加油呀，老师也需要鼓励呀。“老师，加油”

第二次，老师助跑，跳过。（老师做出自豪的样子，耶，我挑战成功）

孩子们，看你们的.啦，加油，祝你们挑战成功。

1、老师“帅哥们是不是应该冲锋在前呀！是，上，让美女们看看我们男子汉的精神（给孩子们鼓励加油，重点老师手拉手把胆小的幼儿带跳过去，老师为他们的勇敢精神点赞）”

2、下下面看看我们美女的精彩瞬间。来，走着，我相信你们，加油！冲！冲！冲！（美女们果然了不起，各个出彩，挑战成功）

老师小结：孩子们，这么有难度的你们都挑战成功了，谁见证？（问下面老师：“谁见证”

3、老师齐答：“我们见证了”）为我们点赞

四，设计共同搭桥，用自己喜欢的方式过桥（音乐轻）

老师：孩子们，有一座桥塌了，我们想过去，怎么办呀？

让幼儿自己想办法，自由选择材料，发挥团队精神，共同搭桥，只见孩子指挥的，互相讨论交流好建议的，用轮胎当桥墩，梯子当桥面，为了牢固，孩子们大轮胎当桥墩，很有想法，孩子们搭的搭，建的建，在大家齐心协力下，一座宽敞牢固的桥建好了。孩子们，我们用自己自创的方式有序的过桥。老师保护帮助能力弱的小朋友过桥。孩子们骄傲而自豪的平安过了自己亲手搭建的桥。体验了成功的喜悦。

（音乐掌声响起来）

老师小结：孩子们，你们刚才大胆设计，共同创建，勇于克服困难，互相协作的

精神所感动，孩子们你们成功了，好样的、

五、音乐喜洋洋

帮爸妈摘苹果，体验采摘的快乐

1、“哎，孩子们，快看那是什么？”“苹果！”“我们快去帮爸妈摘苹果吧”“

老师小结：“孩子们，你们今天玩梯子玩的过瘾吗？想不想玩了？”“老师，太刺激了，太有意思了，”“下次我们再玩吧”

六、结束部分（音乐放松活动）

跟老师一起做放松运动，学小鸟飞回家。

幼儿开展蔬菜活动方案设计篇五

教师由猜谜导入活动。

(二)：游戏“走各种各样的小桥”。激发幼儿活动的兴趣和欲望。

(三)：介绍区域。

(四)：自选区域，进行活动。

区域一：桥梁设计区

指导要点：在区域活动中，协助能力弱的幼儿确定好自己准备发明什么样的桥，选择什么样的材料来完成？鼓励能力强的幼儿选择多种材料工具和粘、插、捏、剪、折、绕等技能表现自己的设计发明。碰到困难能动脑筋解决。积极探索解决办法。

区域二：桥梁建构区

投放材料：中型木制积木一套、中型塑料积木一套、各类大小废旧纸盒、绳网。

指导要点：在幼儿已有经验的基础上，引发幼儿合作、协商、创造发明的愿望。并鼓励幼儿大胆设想、构建桥梁。分享成功的快乐。

区域三：桥梁承重实验室

投放材料：四种同等大的纸、记录表格人手一份、小画夹8个。木制积木若干块。

指导要点：(1)不同桥面实验得出结论：桥面不同承重的重量

也不同。

(2) 不同桥墩距离实验得出结论：桥墩的距离和承重有关。

能力强的幼儿愿意把自己的发现讲述出来，鼓励能力强的幼儿能够把自己的不同发现记录下来。

(五)、幼儿互相交流欣赏，让同伴分享自己的创造成果。

(六)、集体评价、幼儿整理操作用具。

目标：1、能够创造出桥面的多种折叠方法。

2、比较发现哪一种桥面承担的重量大。

准备：大小相同的白纸、小积木，相同的玩具若干。

玩法：1、幼儿根据提供的材料制作不同折叠方法桥面的小桥。

2、幼儿操作玩具，请玩具过桥，比较哪一种桥的桥面承担的重量大。

3、幼儿尝试探索桥面的不同折叠方法。

过程：进入区角的幼儿看到去交最显眼的位置摆放着幼儿用书《搭建桥》，于是老师和幼儿欣赏，接着幼儿根据提供的材料，按照幼儿用书上的方法，开始建桥。

马锦程采用的是直接把纸放在一样高的两个积木的面上，接着拿起一个较轻的玩具放在桥面上，结果玩具直接把桥面压弯了。

一旁的孙文泰根据书上的提示，采用了第二种折叠纸做桥面的方法。艾东霖、胡高洁在一边静静观看。东霖边看边说：“能行吗？”看到孙文泰折叠白纸后的桥面，玩具没有把

桥面压弯，艾东霖、马锦程也选用了纸进行折叠，进行试验。

马锦程、艾东霖经过自己的实验，发现了同样的一张纸折叠后，同样的玩具真的没有掉下去。问其原因，幼儿说不出原因。老师总结：“同样的纸我们采用不同的折叠方法，它承担的力量是不同的。你们可以试试别的折叠纸的方法，看看承担的力量如何？”

艾东霖是把纸进行对折后再对折当做桥面，自己并进行了实验，折叠后纸的承担力量果然大了很多。

反思：《纲要》中提到：要善于激发幼儿的好奇心和对世界的探究欲望，并加以保护、引导和鼓励。为幼儿创设主动探索的环境、机会和条件，让幼儿充分运用各种感官，动手动脑，在摆弄、操作和实验中寻求答案。本次活动幼儿正是通过自己亲自动手实验，与同伴的合作、比较，从而使自己的已有经验得到了提高。理解了什么是承受力，不同的纸通过不同的折叠怎么会有不同的承受力，这些都激发了幼儿探索科学的兴趣。

活动目标：

- 1、观察家乡桥的外形特征，了解桥的种类(按外观区分)和用途。
- 2、激发幼儿热爱家乡建筑物的情感，感受现代科技的发展。
- 3、培养幼儿对区域活动的喜爱。

活动准备：

阅读区：家乡桥的图片。

绘画区：积木、绘画纸、蜡笔。

动手区：橡皮泥。

数学区：各种桥分类，计数。

活动过程：

一、桥的.用处。

2、你知道我们的家乡——江西，有哪些著名的桥梁吗？老师这里有一些桥的图片，现在我们一起来看看吧！选出一个你最喜欢的大桥。

教师：谁来向大家介绍一下你最喜欢的大桥是哪一个，并说明原因。

教师小结：这些桥的外观看起来特别的漂亮、美观。

二、引导幼儿从桥梁的外观来分类：斜拉桥、悬索桥、梁桥、拱桥。

1、引导幼儿发现图片四种桥不同的外形结构特点。

教师：这四种桥有什么不同不一样的地方呢？

教师：带着幼儿边观察边作相应的引导主要从外形特征分出各类桥。

2、引导幼儿逐一看图了解四种桥的名称和主要的形状特征。

教师：这是现在的八一桥，他是用许多拉索直接拉在桥塔上的，这样就可以拉住桥面，像这样的桥我们叫它“斜拉桥”

教师：小朋友们你们见过家乡还有哪些斜拉桥吗？

教师：你知道这些又是什么桥吗？(指向其他的桥)桥身呈半圆

形的是拱桥，用许多钢索拉紧固定悬塔的是悬索桥。

三、介绍材料、交待各区幼儿活动要求。

1、出示橡皮泥。

教师：小朋友，现在你们都认识了我们家乡的桥，现在请小朋友你们来制作家乡的桥吧！我们除了用橡皮泥来制作我们还可以怎样做呢？（用画画的形式）出示积木。教师：你们看这是什么？（积木）我们可以用积木来搭桥吗？（可以）

四、幼儿选择区角。

1、请幼儿自由选择区角进行活动。

教师：好的，小朋友你们自己选好了区域就认认真真的玩。在手工区的幼儿拿到了橡皮泥一定要放在泥工板上，还有画画的小朋友也不要拿着蜡笔在桌子和凳子上乱画。进入图书角的幼儿可以在书本上寻找一些还有些什么样子的桥而且请小朋友拿好书坐在垫子上阅读。要轻拿轻放、安静阅读、轻轻讨论。

2、在进入区角的时候要想清楚自己要玩什么。

教师：小朋友，你们选择好了自己所要去的区角后认真的来去玩，不要这个区域穿到另外一个区域里去。

五、结束活动。

1、小结幼儿在区角里玩的情况及收拾的结果。

2、让一部分幼儿介绍一下自己做的实验成果。

3、让阅读区幼儿说说自己看到的哪些物品是可以吸水哪些是不可以吸水的。

4、表扬在区角中表现好的幼儿。

5、对幼儿提出在下次在区域的时候应该注意的事项。