

# 学校闭环管理方案优点和缺点(汇总5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 学校闭环管理方案优点和缺点篇一

》，做到有效预防、及早发现、专业辅导，降低学生因突发事件而出现的心理应激危害程度，促进学生心理健康发展。

为坚定打赢疫情防控阻击战的信心，深入贯彻落实上级教育主管部门开展疫情相关决策部署和心理危机干预工作要求，将学校师生身心健康放在第一位，迅速建立心理支持服务热线，确保疫情防控心理服务工作有序开展。

成立应对疫情紧急心理危机干预

领导

小组，在疫情期间进行疫情应对的部署与规划，开展心理干预指导工作，

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

领导

小组主要职责：

## 1. 全面

### 领导

学校师生心理危机干预工作，对重大危机事件作出决策处理；

2. 参加上级相关工作会议并做好落实；

3. 执行学校疫情防控相关工作；

4. 监督执行工作纪律，督导检查学生心理危机干预。

通过疫情相关信息以及心理健康知识的教育和宣传，加强师生关于病毒知识的了解与认识，改善消极情绪，提高挫折应对能力和情绪调节能力，做好疫情工作的相关预防。

通过心理辅导和干预，对持有不良情绪的来访者进行心理疏导，采用合理方式宣泄压力，增进现实适应度，尽快恢复心理平衡。

服务对象为全体师生。

将存在心理危机倾向与处于心理危机状态的师生列入心理危机关注与干预的对象。

### （一）预防教育

利用学校微信公众平台以及班级工作群进行疫情心理防护知识宣传与教育，介绍缓解压力、宣泄情绪的方法，引导师生正确认识疫情，做好心理调适，提高心理健康水平。

班主任做好学生心理危机早期预警工作，建立学生心理健康汇报制度，做到早发现、早上报、早评估、早治疗。及时发现学生心理问题并向专（兼）职心理健康教师反映。发现存在严重心理问题的学生，应及时向上级汇报，并在24小时内

将相关信息以书面形式汇报给上级部门。

## （二）健康测评

采用

网

络平台问卷

收集的

形式，对师生心理健康状况进行监测，

对心理测试结果进行数据分析，定期提交心理测试报告。同时筛选出需要进行心理危机干预的个体并进行回访，在线进行心理疏导。

## （三）心理辅导

开展

网

络疫情心理辅导和心理咨询服务，服务方式为：

1. 为师生

提供网

络心理咨询服务，并做好相关记录记录。

服务

## 学校闭环管理方案优点和缺点篇二

为落实国家发布的学校新冠肺炎疫情防控技术方案，支持学校封闭式管理、常态化防控和应急性处置，引导学生安全学习、健康生活，健康教育专家为学生疫情防控期间居家防护学习生活提出以下方案。

遵守居住地疫情防控规定，自觉接受健康监测，配合核酸检测、测量体温。及时主动报告身心健康状况，配合做好流行病学调查，必要时按照规定接受集中隔离医学观察或就医。

尽量减少出门、串门、探亲访友、聚餐聚会。在公共交通工具上全程佩戴好口罩，减少与他人交流。外出回家后清洁手部，更换衣物并单独存放。

与家人共同坚持戴口罩、勤洗手、常通风。坚持分餐制，用公筷。注意个人卫生，保持室内卫生清洁，定期晾晒、洗涤被褥及个人衣物。

认真遵守学校规定，疫情期间停课不停学，加强自我学习管理，按照要求完成学业任务。保持与学校班主任、辅导员和同学的沟通联系，耐心等待返校复课通知。

增进家人沟通交流，主动承担力所能及的日常家务劳动，提高生活自理能力和劳动技能，减轻家长负担。独自在家时，加强自我保护，熟记、学会拨打各类急救求助电话，遇到危险能够求助。规范用火、用气、用电。

坚持科学锻炼，保证充足睡眠，增强机体免疫力。保持规律作息、均衡营养、健康心态。线上学习尽量选择屏幕较大、分辨率较高的电子产品，注意坐姿和视屏距离，严控视屏时间，合理上网不沉迷。

保持安全社交距离，进入商场、超市、理发店等公共场所时，

佩戴好口罩，与他人保持1米以上距离，尽量避免进入通风不良、人群密集的密闭空间。

所在社区进入疫情防控应急状态，应严格遵守当地封控、管控或防范管理的各项规定。在规定范围内活动，尽量不与他人接触。减少收发快递，接收快递时注意手部卫生和外包装消毒。

加强健康理念、知识和技能学习，遵纪守法，崇尚科学，通过官方渠道了解疫情和健康知识，不信谣、不传谣。学习红色经典故事，弘扬伟大抗疫精神，增强战胜疫情信心，树立学生良好形象，引领社会健康风尚。

### 学校闭环管理方案优点和缺点篇三

根据教育厅《关于做好20xx年春季开学疫情防控工作的补充通知》，结合《甘肃农业大学20xx年春季学期返校工作方案》，学生返校开学后，实行14天闭环管理，各学院要加强教育和管理工作，确保学生校内安全，具体方案如下：

全国疫情频发、态势错综复杂，学生返校后，疫情防控风险依然严峻，各学院要保持高度清醒，坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，从严从紧全面落实学院主体责任，毫不放松抓好外防输入重点工作，细化实化学生、教学、活动等管理要求，坚决守好、守住、守牢疫情防控关口，切实维护学校师生身体健康和生命安全。

各学院要在广泛教育引导基上，加强学生管理，严明校纪校规，严格学校闭环管理的规定。按照“非必要不离校”的要求，禁止学生擅自离校外出，确有特殊原因需要外出的，严格执行“三级”审批，学院相关人员签字盖章后，凭纸质版请假条出入校门，办理请假手续时，需落实家校联系，掌握学生出行轨迹和行程，禁止前往中高风险区或已公布的病例轨迹区域，请假返校按照春季学期学生返校工作方案执行；

加强测温和查寝等过程管理，落实“一日两测温”制度，连续14天开展学生自我健康监测，对未测温和不测温的学生要及时过问，了解情况，记录在册，违纪者按照《疫情期间学生管理办法》处理；建立学生缺课、缺勤、夜不归寝、擅自外出等检查追踪机制，坚持上课点名制度，严格执行请销假制度，发现夜不归宿及时处理，做好家校联系并记录在册，违纪情况在一定范围内通报；定期核查学生“健康码”状态，如有“变码”或有发热、干咳、乏力、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻、肌肉酸痛、呼吸困难等症状的，做到及时就医，明确诊断，并立即上报。从严控制、审核各类涉及学生聚集性的活动，各学院不得组织大型集体活动，一律停止运动会、研学旅行、外出学习参观等活动。

实行闭环管理期间，难免会造成学生的思想情绪波动。各学院积极配合思政课程和课程思政教学，通过线上线下相结合的方式，深入学生公寓，把脉学生思想状况，坚持分类指导，有针对性地开展思想工作。通过主题班会等形式，帮助学生正确认识疫情，科学了解疫情，学习分享抗击疫情阻击战中的优秀事迹和感人故事，向模范榜样学习，传播新时代正能量，形成新时代正效应；引导学生理解和支持学校在疫情防控非常时期闭环管理的举措，严格遵守疫情防控各项规定，服从学校疫情防控大局，每日定时健康打卡，保持公寓宿舍卫生，积极参与志愿活动，彰显当代大学生的责任与担当；教育学生在疫情防控这一特殊时期、特殊情境中历练自己，加强理论学习，提高政治站位，强化科学思辨，投身具体实践，把自己融入疫情防控阻击战中，从政治思想到具体实践全面升华自己，同全国人民一道为打赢疫情防控阻击战贡献青春和力量。

为有效帮助学生消除焦虑不安情绪，以积极理性平和心态面对疫情，各学院根据《关于进一步加强疫情防控期间心理健康工作的方案》和《关于做好甘肃农业大学20xx-20xx学年第二学期心理健康工作的通知》，敏锐地观察学生的心理动态，和学生交朋友，进行倾心谈话；用远大理想的推动作用增强

学生的抗挫折能力；及时帮扶生活有困难的学生，化解思想困惑，做好心理关怀。通过多种方式全面了解和掌握学生的心理状态，加强人文关怀和心理疏导，帮助学生预防与减轻疫情所致的心理困扰；对重点人群，要精准摸排，重点关注，一对一沟通，了解学生的心理状态、实际困难，帮助学生积极应对、科学防范，做到危机早发现、早干预；对既往排查结果中的重点关注学生，了解学生的身心状态，尤其是在心理疾病治疗和服药期间的学生，与家长加强沟通和联系，关心学生治疗进展和康复情况。

各学院根据教务处制定的暂缓返校学生的线上教学工作方案和疫情防控常态化条件下的教学预案，确保在校学生与未返校学生学习进度一致。与学生见习、实习及单位提前沟通，督促学生执行实习基地所在地区、基地和学校疫情防控相关的各项要求，服从属地化管理，明确管理责任。

各学院要制定值班方案，主要领导和学生工作领导要在校带班和值班，尽量安排辅导员和班主任在校居住，每天有监督检查，过问和掌握学生体温、请销假，每天巡视和走访学生宿舍，了解学生生活学习状态和心理健康状态，发现问题及时处置。各学院做好随时启动应急预案的'准备，按照网格化管理要求，做好快速应急响应机制，打通学院一班级一宿舍一学生个人的信息传达和反应渠道，做到五分钟内信息传达到位，人员组织到位，管理响应到位。学院领导按照包抓公寓第一时间和辅导员到管辖公寓一楼就位，模拟特殊时期，引导学生“非必须不出公寓”，“非必要不下楼”，减少聚集，做好物资储备和发放、隔离留观学生护送等预案。

全面落实“三全育人”理念，加强专业素质建设，广泛开展专业认知和专业实践教学，在闭环管理期间，组织开展学术交流和研讨，让学生在丰富多彩的专业教育和实践活动中感受专业的`魅力和特色、学科的前沿和发展以及就业的去向，增强专业学习兴趣，树立坚实的专业思想，发现自我价值，养成热爱科学、热爱专业的学术素养，为自己的职业生涯奠

定良好基础。

做好留观学生教育管理，教育引导服从留观管理规定，按时测温、开展身体健康状况和健康码监测，做好留观学生生活照顾、心理疏导和线上教学等工作。

## 学校闭环管理方案优点和缺点篇四

为了进一步巩固去年开展的“学校安全管理年”活动成果，提高我校的安全管理水平，根据《睢阳区中小学精细化管理指导意见》的要求，就推进我校安全管理精细化，制定如下实施方案：

全面贯彻党的教育方针和《未成年人保护法》，围绕“扎扎实实求发展、全面推进创特色、各项管理抓长效”的工作目标，全面细化学校管理各项工作，使我校的安全管理工作走上规范化、精细化、科学化、法制化的轨道，全面提高教育教学质量。

- 1、学校各项管理制度健全，措施得力，方法得当，责任明确，检查到位，严格细致，做到事事有人管，事事有人做。
- 2、校园布局合理，做到绿化、美化、净化、教育化、人文化；教育教学、消防安全、师生生活设施齐全。
- 3、法制教育、安全教育有序开展。
- 4、应急演练有计划开展，能有效处置突发事件，并有针对性地预防措施。
- 5、不发生有学校责任或部分责任的安全事故。

### （一）管理制度精细化



## 1、制度健全

(1) 组织教职员工深入学习和领会党的教育方针、政策、条例，把制度的制定和实施过程转化为学习、教育、领会的过程。

(2) 根据学校的实际，遵循教育教学规律，不断修订和完善学校的各种规章制度。把“从实际中来，回到实际中去”、“从群众中来、回到群众中去”作为制度实施和制定的依据，增大参与度，增强可行性。

(3) 制定相应的考核标准和考核办法，并将考核标准细化为具体详尽的考核表，做到可行、可检、可操作。

## 2、制度执行

(1) 教育教学管理要遵循教育教学规律，明确教育教学责任，落实教育教学目标。每项工作要有计划，有小结，有检查，有评价。做到凡事有准则，凡事有程序，凡事有负责。

(2) 校园及师生行为管理要做到有“法”必依、执“法”必严。以制度管好权，以制度管好事，以制度管好人，以制度保障学校组织的健康运作。

## 3、制度监督

(1) 建立有效的评价机制，“制度面前人人平等”。对制度遵守不力，造成一定影响的，要通过一定的途径和方法，责令限期整改。对整改不力的，要作相应的处理。

(2) 实行政务公开、校务公开，接受师生和家长的监督，并通过社区、家长委员会等途径，广泛听取各方面建议和意见，以改进工作方法和工作策略，不断完善学校运行机制。

## （二）校务管理精细化

### 1、规范校务管理

（1）全面贯彻教育方针，全面推进素质教育。树立正确的教育观和质量观，面向全体学生，促进学生全面发展。

（2）遵守教育法律法规，坚持依法治教、依法治校。

（3）坚持民主管理学校，实行校长负责制，充分发挥学校党支部的政治核心作用和教代会的民主监督作用，形成健全的领导管理机制。学校领导班子，结构合理，学历合格，团结协作，有较强的政治理论水平、教育管理能力、教育科研意识。

（4）健全档案管理制度。建立学校行政、教育教学、教师业务、师生健康、人事、财务、固定资产、荣誉实物等各类档案。保管好、使用好档案资料。

### 2、规范校园管理

建设平安、文明、和谐校园。优化校园环境，使校园达到美化、人文化。环境布置富有文化气息，体现教育功能。加强校园文化建设，健全学生社团组织，办好文化宣传阵地，组织师生开展内容丰富、形式多样的校园文化活动，营造积极向上、和谐健康的文化氛围，不断提高校园文化品位。

### 3、规范队伍管理

（1）加强班子建设，要坚持学习，不断提高理论水平、业务水平和管理水平，以身作则，廉洁自律，团结进取，形成一个团结和谐、积极向上的团队。

（2）加强教师队伍建设。教育教师遵章守纪，爱岗敬业，教

书育人，为人师表；尊重学生人格，不歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生，维护学生的合法权益。

#### 4、规范学生管理

(1) 培养精神信念。加强\*\*\*\*教育，积极开展民族精神、理想信念、公民道德、民主法制、心理健康等教育活动。有计划地组织学生参加班、团、队活动和劳动及社会实践活动，提高学生实践意识。

(2) 规范日常行为。注重养成教育，教育学生自觉遵守《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯。

(3) 坚持全员育人。健全党团和少先队组织，重视班集体建设和班主任队伍管理。构建学校、社会、家庭三位一体的德育网络。

#### 5、规范教学管理

(1) 严格按照规定开齐开足课程。创造条件开设地方课程和校本课程。上好体育课、艺术课、信息技术课，保证学生每天有1小时的' 体育活动时间。

(2) 重视教学常规管理。严格教学过程检查，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生和组织课外活动。课堂教学能切实体现新课程理念，引导学生自主、合作、探究学习，全力培养学生的独立思考、创新和实践能力，发展学生的个性特长。

(3) 减轻学生过重课业负担。学生每天在校活动总量分别不超过6小时；家庭作业量分别不超过1小时。

(4) 规范教学质量。改进教学评价工作，建立科学的教

学质量评价体系，健全教学质量分析和评价制度，全面提高教育教学质量。

## 6、规范教科研管理

健全校本教研制度。加强学科教研组建设，建立理论学习和集体备课制度，强化教师教科研过程管理和质量管理，推动教师教科研活动与教学实际紧密结合，促进教育教学质量的提高。

## 7、规范总务管理

（1）健全学校财务管理制度。严格财务管理，严肃财经纪律，规范收费行为，杜绝乱收费。严格执行年度财务预算与决算。基建项目按规定程序办理。实行大宗物品政府采购制度。实施民主理财，财务公开。坚持勤俭办学，反对铺张浪费。

（2）建立健全学校财产管理制度，提高教育装备使用效率。建立教学辅助设施和图书的登记、保管和使用制度，切实提高图书、实验仪器、音体美器材、信息化等设备利用率。

### （三）安全措施精细化

- 1、将安全管理纳入学校工作重要议事日程。
- 2、落实安全责任制，实施目标管理。
- 3、严格实行门禁制。
- 4、坚持值班巡逻制。
- 5、人防和技防相结合。
- 6、加强交通安全和骑车同学的管理。

7、加强学校消防管理。

8、严防季节性流行病的暴发流行。

#### （四）安全法制教育精细化

积极开展安全法制教育，普及安全知识，提高防范能力，通过举办专题讲座、开展知识竞赛、制作宣传板报、国旗下讲话等多种形式，生动形象地对学生进行安全教育，未雨绸缪，防患于未然。

实施共分三个阶段进行：

##### 1、第一阶段：宣传动员（20\*\*年1月）

组织召开学校教育教学工作精细化管理动员大会，拟订我校《学校精细化管理实施方案》，要求各年级、各学科按照《学校精细化管理实施方案》的标准要求，动员广大师生积极投身到活动中来，并结合自己工作实际，进行自查反思，形成人人开始深反思、抓细节、促质量的浓厚氛围。

##### 2、第二阶段：全面实施（20\*\*年2月——20\*\*年12月）

各年级、各学科按照学校《方案》认真组织实施创建活动。主要是按照学校教育教学精细化管理重点内容及具体要求，对各自管理工作进行全面梳理，在反思查摆问题的基础上，健全制度，完善机制，扎实落实细节，开展工作。

##### 3、第三阶段：总结评比（20\*\*年2月）

全面认真总结教育教学工作精细化管理创建活动开展情况，对照要求及《实施细则》进行自评，及时总结，整理活动档案。

## 学校闭环管理方案优点和缺点篇五

根据省新冠肺炎疫情防控应急指挥部《关于做好20xx年春季学期全省高三、初三年级学生和中等职业学校毕业年级学生返校学习相关工作的通知》（赣新冠指明电〔20xx〕33号）和《关于切实做好疫情防控期间学生“点对点”闭环管理工作的通知》（赣新冠指明电〔20xx〕45号）以及省教育厅《关于精准做好全省学校20xx年春季学期新冠肺炎疫情防控工作的通知》（赣教电传字〔20xx〕30号）文件精神，为了进一步细化实化防控工作举措，切实保障师生生命安全和身体健康，现就疫情防控期间全市高三、初三年级和中职学校毕业年级学生返校学习，严格实行“点对点”（家庭与学校）闭环管理工作方案如下：

1. 实行家校途中闭环管理。学生上学、放学途中应全程戴口罩，采取自行接送、骑自行车、步行或乘坐定制公交等方式，“点对点”往返于家庭与学校。交通运输部门要开辟“复学号”学生接送专用公交线路为师生服务，车身标识明显，与普通公交区分，不乘载师生之外的其他人员，所有师生通过出示工作证（学生证）或学校证明乘坐。定制公交发车时间、路线、班次由各级教育主管部门和交通运输部门商定。各复学学校在复学前对全体师生上下班（学）途径进行摸底登记分类归档，对无法采用私家车接送、骑车、步行等方式的师生重点关注，建立每日出门报备、到校报备制度，教师向学校报备，学生向班主任报备。强化家校联动，测算好学生往返路程时间，禁止学生在途中购买路边食品，出入商场、超市等人员密集场所。公安交警部门要管控好上放学期间校门口交通秩序，严禁车辆乱停乱放。

2. 实行校园活动闭环管理。各校按照“网格化”要求，在校园内各栋楼只设一个出入口，并建立管理岗进行登记，师生进出必须实名验证，并测量体温。教室人与人之间保持一米以上距离，避免近距离接触。班级之间独立开展活动，避免

楼间无关人员流动交叉，做到学习空间相对固定，师生活动轨迹、关联对象相对固定，形成闭环。

3. 实行教学组织闭环管理。提倡“小班化”教学，严禁出现“大班额”，实行教师定岗定责。暂不举行各种形式的公开课、示范课、优质课和课外交流活动，禁止举行大型聚集性活动。通过严谨规范的教学流程、科学系统的质量评价体系，夯实学生学习基础，养成良好学习习惯。

4. 实行师生住宿闭环管理。加强宿舍区管理，适当减少每间宿舍人数，避免人员扎堆进出、打水、洗衣服、倒垃圾等；宿舍之间不允许串门，减少不必要的人员流动，严禁寄宿生夜不归宿。学校家属楼院要与教学区域相对独立管理，严格实行体温检测和健康码查验，严禁外来人员探亲访友，严格管控家属区内人员集聚。有条件的学校要做到家属楼居民与师生错时、错峰、错门出入，与教学区形成独立的闭环。

5. 实行餐饮安全闭环管理。严格执行学校食堂和学生集中用餐卫生安全管理制度，做到采购有票据、有台账、食品留样和卫生清洁有记录、分餐和送餐有秩序，禁止外带食物进入校园，坚决防止发生食品安全事故。鼓励有规模、有保障的中央厨房配餐企业预约送餐与学校食堂配送餐相结合，实行分段错峰就餐和分餐制，按用餐批次在餐桌上贴好名识标牌，定桌定人同一朝向单独就坐，间隔一米以上，就餐期间严禁嬉笑、打闹。

6. 实行疫情应急处置闭环管理。建立医疗机构和学校间分层分级医疗服务和信息沟通机制。按照交通便利、功能匹配的原则，确定设有规范化发热门诊的二级以上综合医院、传染病医院、妇幼保健院、儿童医院以及乡镇中心卫生院与学校间建立“一对一”或“一对多”结对服务机制；也可按照属地原则，确定设有规范化发热诊室的一般乡镇卫生院和社区卫生服务中心与学校间建立“一对一”或“一对多”结对服务机制。学校如发现人员出现发热、干咳、乏力、鼻塞、流

涕、咽痛、腹泻等症状，应立即启动应急预案，按照应急处置流程安排患者到健康观察区（室）进行隔离，同时报告疾控部门，并按规定程序送辖区结对或定点医院诊治。对判定为密切接触者的人员，由属地疾控机构组织进行集中隔离医学观察，指导开展环境消毒工作。

7. 实行实习期间闭环管理。学生外出实习需经学校批准，报教育主管部门备案，通过包车集中前往，严格做好路途防护。实习期间要服从属地管理，不去实习之外的其它场所活动，不与实习无关的人员接触。坚持按照原渠道做好晨检报送工作；身体出现异常时，立即报告实习单位、社区，并向学校班主任报告，按属地要求和规定程序到定点医院就诊。

1. 全力做好返校前的准备工作。各地各校和各有关单位要认真贯彻落实省教育厅、省卫健委《关于精准做好全省学校20xx年春季学期新冠肺炎疫情防控工作的通知》（赣教电传字〔20xx〕30号）有关工作指南、具体流程等要求，落细落实各项工作举措，实行“一校一案一专班”，加强工作调度，强化协助配合。要完善学校疫情防控方案，所有学校开学前的检查指导、实操实训演练要全覆盖。要加强疫情防控物资保障，成立工作专班，及时储备防疫物资。要有序组织好师生返校前的健康监测，做到“一人一档”，不漏一人。要抓好学校环境治理，做好校园卫生清扫消毒，加强学校周边环境治理，有序组织好上放学交通。要认真落实应急预案的制定和演练，严格学校防控信息发布制度，加大造谣传谣打击力度，有效管控舆情。要上好复学“第一课”，教育学生充分认识中国共产党领导和中国特色社会主义制度的优越性，引导广大师生增强对国家政治制度的认同感、自豪感，激发爱党爱国热情。

2. 严格落实返校后的管理规定。各地各校要严格落实学生返校后的闭环管理，进一步细化操作，把每一个步骤落到实处，确保疫情防控和教育教学“两手抓、两不误”。要按规定建立师生健康台账，督促全体师生应用“江西省校园疫情防控



信息系统”和个人健康码等信息平台，每日报告自身健康信息。按照标准对餐（饮）具、公共卫生间、电梯、教室、办公室、学生宿舍等公共场所进行日常卫生清洁和消毒，并认真做好记录。对各类生活、学习、工作场所保持通风换气。

3. 统筹做好各类群体的人文关怀。各地各校要落实《关于切实做好新冠肺炎疫情防控一线医务人员子女教育关心关爱工作的通知》（赣教办字〔20xx〕2号）和《关于印发抚州市防控新冠肺炎疫情一线医务人员子女教育优待工作实施办法的通知》（抚教体办字〔20xx〕7号）要求，做好疫情防控一线医务人员子女的关心关爱工作。要统筹做好其他年级建档立卡贫困家庭子女、留守儿童等特殊群体在线教育保障工作，确保“停课不停学”，线上教育“一个都不落”。对于尚在重点疫区、因身体原因或属于“四类人员”（新冠肺炎确诊病例、疑似病例、密切接触者及发热留观人员）等暂不能返校就读的学生，要安排专人做好教学辅导和关心关爱工作。

1. 落实属地管理。各级党委政府要把做好学生返校学习闭环管理工作作为当前统筹推进疫情防控和社会发展的重点工作，统一领导，专题研究，靠前指挥，统筹部署。

2. 落实主管责任。各级教育行政部门要切实履行主管责任，积极协调有关部门建立学校、医疗机构“一对一”服务机制，督促指导学校全面落实学生返校学习闭环管理有关要求。

3. 落实部门责任。卫生健康部门要落实“一对一”服务机制，负责指导学校开展疫情防控工作。发改部门要负责协调学校采购、储备防控物资。交通运输部门要负责做好“复学号”学生接送专用公交的清洁、消毒、通风等防疫工作。公安部门要加强校园及周边安全管控，依法查处打击影响和干扰学校疫情防控的违法犯罪活动；协助做好“复学号”学生接送专用公交运行工作。宣传部门要做好舆论引导和宣传工作。其它有关部门按照各自职责，在当地党委、政府统一领导下，切实履职尽责，为学生返校学习闭环管理提供保障和支持。

4. 落实学校责任。学校要落实闭环管理主体责任，学校党政主要负责人要切实履行第一责任人的责任，建立完善学校、年级、班级三级“点对点”闭环管理工作体系，确保任务明确、措施到位、责任到人。

5. 落实个人防护责任。教职员工、学生和家長要积极参与疫情防控知识普及和健康教育，按照闭环管理工作要求，如实向学校报告个人活动轨迹和健康状况；养成良好卫生行为习惯，做好返校、上学放学途中和居家防护工作。