

2023年读书会运营方案 读书会活动方案(优秀9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

读书会运营方案篇一

丰富社团活动，加强部门成员间的交流与联系，增进彼此的理解与友谊；同时拓展大家的视野，加深对生活的思考。

20xx-4-12到20xx-4-23(星期五下午7点)

世界读书日

多媒体教室

1. 各部组成读书会活动小组，（希望大家认真看完一本书，将有所感想的一段分享给大家，也可提出自己的'各种疑惑，大家相互学习。

2. 具体流程：

第二阶段：小组发言后，请讲评老师点评5分钟左右

第三阶段：进入自由提问阶段，现场同学进行提问。时间5分钟左右，行轻松交流讨论。下一活动小组以此类推。（注意：只发表自己的意见不能进行反驳性的攻击。发表谈论时希望大家组织好自己的语言。）

3. 本届读书会会邀请老师和学者，如发现思想锐利、创造性强的读书笔记，我们会将此读书笔记在本社社报上刊登并寄至校报进行发表。

望大家做好准备。

1. 此次读书会是提升自己拓展视野的好机会. 不一定要看心理学方面的书籍。也可以是科普文化历史经济方方面面类书籍请大家踊跃参加.

2. 社团以外的同学，都欢迎参加，最后建议大家挤出一些时间多读点好书。

读书会运营方案篇二

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，以提高广大干部群众的文明素质为重点，努力营造人人爱读书、处处讲文明的良好氛围，努力提高公民的文明素质，与创建学习型党组织和争先创优活动结合，促进全区人民养成终身学习习惯，促进伍家岗区经济社会跨越式发展，为把伍家岗区建设成“新型工业强区、商贸物流大区、旅游宜居新区、现代新城中心”提供智力支持和精神力量。

辖区所有社区、小区居民、广大青少年。

1、开展全民荐书活动。面向社会征集优秀阅读书目，筛选后确定阅读推荐书目。

2、开展“书香伴我行”青年读书活动。依托共青团组织，在青年干部、青年工人、青年农民、青年学生中，广泛开展读书活动。依托青年干部开展图书漂流、演讲、知识竞赛等活动。

3、社区读书节活动。悬挂标语、张贴海报、发放宣传单，通

过举办各具特色的读书会、读书经验交流会、读书讲座等主题活动，利用共享工程向市民免费提供绿色上网环境。

1、本着形式多样的要求，积极组织广大居民投身到全民读书活动中来。采取多种形式对机关干部、社区居民、未成年人进行读书宣传和有针对性的阅读指导。

2、要充分利用图书馆、社区图书室、农家书屋，结合加强未成年人思想道德建设，为青少年读书活动提供阅读书目，开展导读、书评等活动。活动月中，所有书屋都要全天对社区居民开放，形成多形式、多层次的读书活动网络。

3、加强宣传。要加强对活动的组织宣传，积极宣传报道特色活动的情况，集中总结宣传活动中的特色做法，在全区营造出全民读书的良好舆论氛围。

读书会运营方案篇三

20xx年_月7日至_月25日。

全区各个街道、乡(镇)。

(三)请各街道、乡(镇)于25日前将本地区世界读书日阅读活动信息、照片报至xx区图书馆。

(一)世界读书日启动仪式

活动形式：阅读活动发布。

活动资料：介绍20xx年本地区全民阅读活动安排及资料，开展世界读书日主题宣传活动。

(二)世界读书日xx换书大集活动

活动形式：图书交换、阅读推广。

活动资料：透过图书交换的方式，使民众手中闲置的图书资源得到更好地利用，鼓励读者在交换的图书上撰写或夹带留言寄语，向书的下一位主人传递阅读心得，营造和谐的阅读氛围。

(三)世界读书日xx文化大讲堂专题讲座

活动形式：专题讲座。

活动资料：以推广阅读为主题，开展专题讲座介绍中国传统文化传承，弘扬国学，满足广大读者、文学爱好者文化需求，搭建学习、交流的文化平台。

(四)世界读书日阅读点亮中国梦征文活动

活动形式：阅读征文。

活动资料：透过阅读征文的形式推广全民阅读，弘扬民族精神，践行社会主义核心价值观，强化爱国主义教育，让参与者充分享阅读所带来的欢乐与感悟，营造良好的阅读氛围。

(五)世界读书日亲子阅读读书会活动

活动形式：亲子阅读。

活动资料：家长为孩子朗读儿童读物，介绍书籍作者与故事背景，引导孩子之间分享故事资料，分享阅读，推广阅读。

(六)世界读书日阅读书坊读书会活动

读书会运营方案篇四

“读好书，做好人”

组长：

副组长：

组员：

1. 在教师中开展“读好书，做好人”主题读书交流活动。

每位教师精选一本好书阅读后，写一篇阅读体会。于4月10日前将阅读体会发邮箱xx□学校全民阅读活动领导小组将评出一、二、三等奖若干名，并给予奖励。一等奖获得者同时获得读书交流活动发言资格。

活动时间□20xx年3月28日至20xx年4月30日(读书交流时间待定)

2. 在学生中开展“读好书，做好人”读书月活动。

根据学校推荐的书目(附后)，以班为单位开展读书活动。阅读形式有独立阅读、同伴互读、师生共读、亲子共读等，各语文教师要上好一节阅读指导课，一节学生阅读课，一节读书交流活动课(一二年级可以是绘本故事比赛，三至六年级整本书阅读比赛)，并将阅读的过程资料以图片形式收集，亲子共读要求家长传班级群，36年级学生还要求填写读书卡。

活动时间□20xx年3月28日至20xx年5月30日

(1)在语文老师的'指导下各班做好推荐书目工作，每名学生根据班级推荐书目确定好1-2本阅读书，并准备好书(可以在学校图书室、班级图书角借阅，也可以找同学借阅或自行购

买)。

(2) 各班按学校安排的集中时间阅读或课外时间与家长共同阅读(学校集中读书时间只安排36年级，安排表见附件1，12年级各班自行安排)。

(3) 阅读期间将经典优美的语句，自己喜欢的文章片段等摘抄在读书卡上，阅读完一本书后把阅读感悟写在读书卡上。(见附件2)

(4) 学校全民阅读领导小组将根据各班阅读情况评比书香班级、书香家庭以及书香少年若干名。

1. 活动宣传报道：学校宣传组

2. 活动照相□xx□

读书会运营方案篇五

为进一步鼓励公司优秀员工养成读好书、好读书的好习惯，在工作之中勤思考，勤探索，且能把学到的东西转化成为工作的思路，以此提高工作的效率，同时能在公司能形成良好的学习风气，公司负责部门开展了“读书励志、岗位成才”的读书活动。具体的安排情况如下：

以党的十八大精神和科学发展观为指导，以建设学习型单位，争当学习型领导为目标，紧紧围绕建设的需求，致力增强领导员工自主学习能力，鼓励领导员工多读书、真读书、读好书，将学习成果运用于工作的始终，促进职能履行到位，进一步推动科学发展。

1、精读业务书籍。坚持联系实际，重在效果。紧密结合中心工作、重点工作和自身工作的性质、特点，有针对性地进行学习，熟练掌握基础知识和其他相关业务知识，不断提高做

好本职工作的本领。

2、研读经典书籍。认真阅读马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，用科学发展观、马克思主义理论成果武装头脑、指导实践、推动发展。

3、选读兴趣书籍。选读适合自己的文学、艺术、历史、政治、经济、哲学、社会等各方面富有教益的书籍，在阅读过程之中，不断拓宽视野，增长见识，完善自我，提高素养。

以培养领导员工的学习兴趣、提升学习能力为突破，遵循“能力导向、按需选读、学有所获、奖励优秀”的原则，鼓励员工多读书、真读书、读好书。

1、准备阶段：各部门要配送读书，明确必读书目，制定出详细的集中读书计划。每位领导、员工要结合个人和工作需要，制订个人读书计划，选定自己的阅读书籍。

2、读书及交流阶段：各部门按照读书计划搞好集体学习和自主学习，做好学习记录，在公司内部营造全员读书的良好氛围。同时，要在学好理论知识和业务知识的基础上，在读书学习之中，创新学习形式，增强读书效果。

(1)、利用网络平台。各部门充分利用系统信息网，将个人读书计划、读书进程、读书感悟和心得体会发布到信息网教育培训栏目，动态记录读书进程及读书收获。

(2)、举办读书交流会。全体员工在多读书、读好书的原则下，选择自己喜爱的一本书在深读精读上下功夫，并在此基础上撰写心得体会。结合工作例会召开读书心得交流会，全体职工都要踊跃发言，将自己对某一本书或其精华部分、某篇文章或某一方面内容的理解、认识介绍给大家，畅谈体会。引领全体干部职工从自身做起，养成良好的读书习惯，营造人人热爱读书、善于读书的氛围。

3、认真总结阶段：读书活动结束后，认真探索和总结在读书活动之中一些好的做法和经验，整理优秀读书心得和经验材料。

1、提高认识，加强领导。各部门要加强领导，精心组织，务求实效。把开展全员读书活动摆在重要位置，坚持常抓不懈。同时，各部门负责人要率先垂范，带头读书学习，真正成为广大领导员工读书的楷模。

2、完善制度，规范运作。各部门要结合工作实际情况，建立行之有效的《学习制度》，用制度规范和促进读书学习活动。全员读书活动要坚持经常，做到时间安排上的连贯性、读书要求的一致性和学习内容的系统性，使读书学习逐渐工作的第一需求和潜在追求，使读书学习成为公司全体员工的自觉行为。

书籍是人类进步的阶梯，是人类的宝贵财富。多读书、读好书才能使我们的思维更开阔，才能让我们在工作之中改变工作思路，提高工作效率，在生活中更好的知道我们的选择方式。

读书会运营方案篇六

丰富社团活动，加强部门成员间的交流与联系，增进彼此的理解与友谊；同时拓展大家的视野，加深对生活的思考。

20xx-xxx-12到20xx-xx-23(星期五下午7点)

世界读书日

多媒体教室

1. 各部组成读书会活动小组，（希望大家认真看完一本书，将有所感想的一段分享给大家，也可提出自己的各种疑惑，

大家相互学习。

2. 具体流程：

第二阶段：小组发言后，请讲评老师点评5分钟左右

第三阶段：进入自由提问阶段，现场同学进行提问。时间5分钟左右，行轻松交流讨论。下一活动小组以此类推。（注意：只发表自己的意见不能进行反驳性的攻击。发表谈论时希望大家组织好自己的语言。）

3. 本届读书会会邀请老师和学者，如发现思想锐利、创造性强的读书笔记，我们会将此读书笔记在本社社报上刊登并寄至校报进行发表。

望大家做好准备。

1. 此次读书会提升了自己拓展视野的'好机会. 不一定要看心理学方面的书籍。也可以是科普文化历史经济方方面面类书籍请大家踊跃参加.

2. 社团以外的同学，都欢迎参加，最后建议大家挤出一些时间多读点好书。

读书会运营方案篇七

丰富社团活动，加强部门成员间的交流与联系，增进彼此的理解与友谊；同时拓展大家的`视野，加深对生活的思考.

二：活动时间

20xx-4-12到20xx-4-23(星期五下午7点)

世界读书日

三：活动地点

多媒体教室

四：活动内容

1. 各部组成读书会活动小组，（希望大家认真看完一本书，将有所感想的一段分享给大家，也可提出自己的各种疑惑，大家相互学习。

2. 具体流程：

第二阶段：小组发言后，请讲评老师点评5分钟左右

此类推。（注意：只发表自己的意见不能进行反驳性的攻击。发表谈论时希望大家组织好自己的语言。）

3. 本届读书会会邀请老师和学者，如发现思想锐利、创造性强的读书笔记，我们会将此读书笔记在本社社报上刊登并寄至校报进行发表。

望大家做好准备。

五：结束语

1. 此次读书会提升自己拓展视野的好机会. 不一定要看心理学方面的书籍。也可以是科普文化历史经济方方面面类书籍请大家踊跃参加.

2. 社团以外的同学，都欢迎参加，最后建议大家挤出一些时间多读点好书。

读书会运营方案篇八

“让每一个孩子畅游书海，让每一个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养”，这是五（一）班的读书目标。为了让每一位孩子都能够畅游知识的海洋，快乐读书，我会努力营造快乐轻松的读书氛围，把五（一）班打造成一个“书香班级”，引导学生们博览群书，增长见识，发挥潜能，提高素质，让学生们在阅读中快乐成长。同时让学生们心灵沐浴书香，让浓浓的书香洋溢整个班级，洋溢在校园的每个角落。

1、培养学生爱读书的好习惯，拓展学生的知识面，提高学生的内在素质与修养。

2、激发学生的阅读兴趣，丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，使其健康全面地发展。

3、面向全体学生，营造“书香班级”氛围，并注意特长与学生个性的培养。

4、促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。

全班学生

沐浴书香，快乐成长。

根据学校具体安排和五年级学生自己的特点和兴趣爱好，本学期的班读书活动以阅读集中推荐课标书目和自选书目相结合的形式，让学生读经典，读整本的书。同时高年级学生即将结束小学阶段的学习，复习巩固小学生必背古诗词70首，分类积累名言警句等也将成为读书活动内容之一。再次读书与培养能力相结合让学生抄经典，品经典，写读书体会等，并开展与之相结合的活动，使读书活动更丰富，更立体。

（一）、营造“书香班级”氛围，自主创建“班级图书库”。

1、让学生人人参与，每位学生至少选一至两本家庭藏书到班上，创建“班级图书库”。

2、每周三下午的第七节课作为阅读课。教师会有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文、各种小说等书籍，领略中外名著，吟咏古今诗文，增加科学知识，强化国学教育，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

3、每天中午2：45——3：00定为自由阅读时间。

4、学生自主创建、自主管理的“班级图书库”实行全天性开放，充分利用每分每秒的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

5、民主选举班级图书管理员、小组图书管理员，共同商讨图书管理制度，形成一套借书登记、还书记载、护书公约等规范的管理程序。

（二）、建立班级读书小队，开展“书香”评比活动。

1、在班级成立四个读书小队，负责组织管理班级开展的各项读书活动，并制定相应的奖惩分制度，定期评出班级“书香儿童”。

2、被评选出的“书香儿童”把他的个人简介、读书感言挂在本班的“书香荣誉墙”，激发学生读书的积极性。并进行表扬奖励。

（三）、推荐适宜学生读物，丰富读书生活。

《钢铁是怎样炼成的》（尼·奥斯特洛夫斯基）

《格列佛游记》（斯威夫特）

《漂亮老师和坏小子》（杨红樱）

《朝花夕拾》（鲁迅）

《假如给我三天光明》（海伦·凯勒）

《童年》（高尔基）……

（四）、积极推进亲子阅读，共同分享读书快乐。

- 1、通过家长会，让家长明确课外阅读的重要性，改变过去“读野书”的传统观念，能积极配合教师督促学生开展课外阅读。
- 2、鼓励家长与孩子共读一本书，共同探讨书本中的一个话题。
- 3、指导家长选择图书，向家长传授和探讨家教读书经，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

（五）、开展读书活动，提高阅读效果。

1、做好读书笔记簿

（1）每个学生结合个人实际，准备一本读书笔记簿。

（2）每位学生结合个人的计划，也制定出相应的读书目标和读书成长规划书。

（3）班级将组织“读书交流会”活动展示同学们的读书笔记簿并做出相应评价。

2、举办读书交流会：

3、读书活动中，积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征

文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

（六）、作品交流展示，享受成功喜悦

1、建立读书成长册：

（1）每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书登记表，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

（2）班级定期组织学生参观、评比“读书成长册”。

2、“小书童、小学士、小硕士、小博士”评比

每学期能读书5本以上，并能精读其中5篇的学生，在班级读书活动管理小组考核中评定为“读书小学士”，若达八本的，评为“读书小硕士”。若达十本以上，评为“读书小博士”。

3、发给证书，给予奖励。

书是人类进步的阶梯！我相信，随着读书节活动的不断深入，我们五（一）班学生的精神面貌会发生悄悄地变化，学生的文学底蕴也会慢慢地厚实起来，而他们也将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

读书会运营方案篇九

如何让孩子拥有一个快乐的六一儿童节？而且还能达到吸引家长眼球的，幼儿园举行六一活动方案怎么写？小编今天在这里给大家分享一些幼儿园举行六一活动方案，希望能帮到各位。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保。

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设

欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20__年5月26日至20__年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员。

b□舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出舞台设计6个。

c□小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个。

b□作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品

的分类、整理比赛;小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖:根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名,中班一等奖二名,小班一等奖一名,其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的:通过开展比赛,促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高,即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求:要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛:

a□故事演讲比赛:要求选手进行4分钟以内的故事演讲,演讲时,要求普通话准确,语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演:要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演;随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分,满分为10分)

c□智力抢答:要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答),每答对一题给1分。

(3)比赛形式:各班在进行预赛的基础上,选派出3名幼儿参加平行班的半决赛,在半决赛中,学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖:根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名,其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5) 比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3) 游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4) 活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

五、活动时间安排

5月25日：幼儿故事、童话剧表演；

5月26日：巧手儿比赛；

5月27日：小能人比赛；

5月30日：巧嘴儿比赛；

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结对子”游园活动。）

六、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月26日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

一、活动时间：

__年__月__日

二、活动地点：

大操场

三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

1. 通知父母来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

活动流程：

(一)、运动员入场仪式放《运动员进行曲》

(二)、幼儿教师致欢迎词。

(三)、领导讲话。

(四)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(五)、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称：《春种秋收》

2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

1、游戏名称：铺地砖

2、游戏准备：呼啦圈

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第

一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

活动三：

1、游戏名称：亲子双人跑(两人三足走)

2、游戏准备：绳

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动四：

1、游戏名称：夹球赛

2、游戏准备：小木棒篮球

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

活动五：

1、游戏名称：亲子心连心

2、游戏准备：卡片

3、参加人员：幼儿、家长

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

(六)、活动开始

(七)、颁奖

(八)、育儿讲座(幼儿教师)

(九)、活动结束。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故

事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、__做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动时间及场地安排

5月__日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月__日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月__日：“二幼之星”比赛；

5月__日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3) 评奖：

根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1) 目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，

续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

五、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作

产生良好的效应。

为了拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六一”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。特举办此次亲子活动。

一、活动时间

20__年__月__日上午9点至11点。

二、活动地点

__森林公园__广场。

三、家长注意事项

- 1、请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。
- 2、请各位家长带同您的孩子准时在__月__日早上9点前到达活动地点。（请自行准备交通工具及吃好早餐）
- 3、请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。
- 4、活动期间请各家长看管好自己的财物。
- 5、活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

四、活动具体安排

主持人：__

1、9点前到达的小朋友可参加由___带队玩丢手娟游戏或参加由___带队玩老鹰捉小鸡游戏。

2、签到及发小礼品在9点05分结束。(___负责签到)(___负责发小礼品)

3、9点10分，全体集中，请园长作简短的发言，__老师祝词，__老师宣布活动开始。

4、游戏开始。

a□拔河

第一步，先由小朋友决出小组第一名。

第二步，由每个小组的家长代表决出第一名。(约用时20分钟)

b□二人三足

家长与孩子绑腿进行接力，先完成者胜。(约用时20分钟)

c□夹皮球

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点再走，先完成者胜。(约用时20分钟)

d□储水大王

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。(约用时15分钟)

e□亲子二人行

孩子与父母面对面，孩子踩在父(母)脚上，先完成组为胜。(约用时20分钟)

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。

5、游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁。

6、__老师总结活动情况。_老师总结性发言。

7、全体留影纪念。

8、活动结束，家谊会成员清场。

活动时间：5月30日(上午8：30—10：30)

活动准备：新衣服109套六一活动奖品：糖果5斤

活动要求：家长带着孩子参加游园活动、献计献策，方可领礼品。及欢迎欣赏庆“六一”幼儿画展。观看幼儿园自编韵律操表演。

活动安排：庆“六一”游园活动游戏内容如下：

活动一：小猴摘桃

地点：小班教室组织者：香华

准备：小猴头饰、桃子

玩法：家长把幼儿背在背上，从起跑线开始跑到桃树下，幼儿伸手摘一个桃子，跑回到起跑线。

奖品：糖

活动二：赶小猪

地点：活动室组织人：金红

准备：棍子、皮球

玩法：幼儿用棍子把一个球从一起点赶到另一方，然后赶回者为胜。

奖品：糖

地点：中班教室组织人：俏勤

准备：渔网、乒乓球、盆

玩法：幼儿拿网，在2分钟之内，捞汤圆(乒乓球)多者为胜。

奖品：糖

活动四：大脚小脚齐步走

地点：礼堂组织者：勤美

准备：

玩法：幼儿与家长面对面，幼儿将脚放在家长的脚上，不得落地，跑到终点。

奖品：糖

活动五：大头娃娃帽敲锣、鼓地点：走廊组织者：美清

准备：大头娃娃帽、锣、鼓

玩法：幼儿戴上大头娃娃帽(等于蒙住眼睛)拿起鼓锤走到锣、

鼓前敲响为赢。

奖品：糖

1. 指挥家长和幼儿在活动场合中有秩序、守纪律。
- 2、在游戏过程中注意家长和孩子的安全。
- 3、注意保持活动场所的卫生清洁。