

最新应急心理干预方案小学(优秀5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

应急心理干预方案小学篇一

1、预防学生们因突如其来的新型冠状病毒肺炎疫情产生的心理焦虑或者恐慌情绪；

2、发现并疏导学生们因补考、降级、升学或者就业等问题产生的心理健康问题；

4、加强学生们新冠疫情防控意识，增强战胜疫情的信心和决心。

1、加强心理健康线上宣传，引导学生正确调整心态

辅导员通过专题网文、网课、晚点名等形式，为学生开展线上引导，为同学们讲解同学们如何在低效率的情况下如何提高学习效率；如何在有限的空间内实现有效的身心锻炼；如何发现并及时调整自我不良情绪。征集学生在心理健康、自我管理、线上学习方面的优秀典型和好的做法，通过“西电计科学工”等网络平台进行宣传引导，为学生们提供确实有效、可复制、可借鉴的案例和方法。

2、建立线上四级防控体系，及时掌握心理健康数据

各年级建立“辅导员——班长——宿舍长——学生个人”的线上四级防控体系，逐级细致摸排全体学生心理健康数据。

3、开展线上活动，提供网络服务，全面满足学生需求

针对在学业压力、就业困难、身体疾病和心理危机等的问题，积极引导学生对接学校和学院层面的相关服务。

(1) 学校心理健康服务：

(2) 学校就业指导服务：

(3) 学校资助服务：

(4) 学院就业指导服务：学院副书记、16级全体辅导员和学生工作助理，7*24小时在线提供咨询。

(5) 学院心理健康服务：学院副书记，全体辅导员和学生工作助理，7*24小时在线提供咨询。

(6) 年级/班级线上活动：各年级、班级根据实际情况，定期召开就业指导、生涯规划、心理健康等线上主题周点名和主题班会，心理健康委员为同学们进行专题讲解，班级策划开展线上心理交流活动。各宿舍长组织同学们进行线上视频交流，创新线上交流方式，以解压降压为主题，开展线上ktv降压、学习辅导等活动。

(7) 党员先锋岗专题活动：发挥党员带头模范作用，基于党员先锋岗开展心理健康教育，党员一对一结对帮扶学习困难学生，一对一负责湖北地区学生日常问题反馈以及心理疏导工作。

4、丰富心理健康宣传形式，扩大教育引导影响力

开展心理健康宣传工作，鼓励全体教职员和学生积极参加心理健康征文评选活动，开展心理健康方面的网络摄影、摄像大赛，征集师生在疫情中相关心理问题方面（心理状态、心理转变、心理调适方法、亲子关系等）的文章，鼓励全体师生用不同的形式和载体，积极分享线上学习、居家防疫过

程中的所思所感，将优秀作品进行整理，通过学校学院网络平台进行推送，积极传递正能量。

（1）征文要求

- 1、投稿作品：体裁不限，字数不限。
- 2、所有参赛作品必须为参赛者原创作品。

注：作品要体现真实情感，不得编造、抄袭。稿件内请注明作者真实姓名、学号（工号）、电话、邮箱、详细通信地址等信息。

（2）征文时间

即日起开始征稿，终止日期为xx月xx日。

（3）投文方式

投稿人请将稿件投至邮箱：

应急心理干预方案小学篇二

为了切实推进学校心理健康教育工作，预防并适时干预校园恶性心理事件，以促进学生身心健康发展和平安校园建设。我参加了校园心理危机干预体系建设与方案专题讲座。

培训从自杀预防基本理念、三级预防体系与校园心理危机干预体系、如何识别和干预即将发生的自杀行为以及守门人培训计划和力量之源介绍四个方面展开培训，增长了老师心理危机干预方面的知识，为学校开展好心理危机干预工作奠定了基础。

作为学校，可以通过课堂教学、教育活动、讲座、心理咨询

等各种途径在学生中大力普及心理健康知识，形成良好的心理氛围，帮助学生优化个性心理品质，增强心理调适能力，提高心理健康水平。

同时积极开展生命教育，引导学生热爱生活，热爱生命，善待人生；积极开展自我意识教育，引导学生正确认识自我，愉快接纳自我，积极发展自我，树立自信，消除自卑；积极开展危机应对教育，让学生了解什么是危机，什么情况下会出现危机，如何帮助心理危机学生等，可以有效预防学生自伤自杀行为的发生。

强大的支持系统也至关重要，社会、学校、教师、家长、同伴的关心、支持，能提高学生的心理健康意识。

为一股力量，让我们用心去对待这一切，感受这一切，为提高听障学生的心理水平，挥洒汗水，播种希望！路就在前方，只要拥梦前行，就能看到美丽的太阳！

应急心理干预方案小学篇三

为了丰富心理健康教育形式，营造良好的`校园心理健康教育氛围，决定在我校“20xx年心理健康教育宣传月”期间举办校园心理情景剧大赛。

理性平和和健康心态

1、作品应以培育践行社会主义核心价值观为主线，具有心理学特色和教育启迪价值，以“理性平和，健康心态”为主题，贴近校园生活实际，折射大学生日常生活、学习、人际交往等方面的心理现象，充分反映角色内在的心理冲突和心理协调过程，内容丰富，剧情深刻。

2、作品须为原创，参演人员必须为本学院师生，参演人数不超过10人，演出时间8-10分钟。

2、复赛：11月1日、2日，复赛作品进行现场评比展示，择优评选出8个作品进入决赛，具体事宜另行通知。

决赛□20xx年11月11日，决赛作品进行现场评比展示，具体事宜另行通知。

比赛设置一等奖、二等奖、三等奖若干名，最佳表演奖、最佳创作奖各2名。

应急心理干预方案小学篇四

为科学做好在新型冠状病毒感染的肺炎疫情期间广大师生和家长的心理援助和危机干预工作，做到及早预防、及时疏导、高效干预可能出现的心理危机事件。根据市教育局关于印发《□xx教育系统突发公共卫生事件应急预案》和《□xx学校新冠肺炎疫情期间师生心理援助和危机干预工作方案》的通知等文件精神，结合我园实际情况，特制定本方案。

通过心理干预电话服务和网络心理辅导等，为受影响师生提供心理健康服务，为有需要的师生提供心理危机干预，积极预防、减缓和尽量控制疫情的心理影响。

(一) 全园联动。将心理危机干预工作纳入幼儿园的疫情防控工作中，以减轻疫情所致我园师生的心理伤害，保障幼儿健康成长，促进社会稳定和谐。

(二) 分类指导。面向全园师生开展心理支持服务，分类干预，重点突出，主要采取电话和网络心理辅导两种方式，一般干预与重点干预相结合。

(三) 预防为主。坚持预防为主，及时疏导、有效干预。

密切关注全园师生心理状态，在回园后持续开展心理防护工作。

(四) 无害保密。严格遵守职业伦理，保护受助师生的个人隐私，助人者和受助者均应当注意避免再次创伤。

(一) 全面掌握师生心理健康状况

1. 了解受疫情影响的师生的心理健康状况，及时识别高危人群，避免极端事件的发生。发现可能出现的群体心理危机苗头，及时向领导小组报告，并提供建议的处理办法。

2. 及时结合疫情发展和师生的心理状况进行心理危机研判，为我园疫情联防联控工作提供决策建议和咨询。为有需要的师生提供心理健康服务或危机干预服务。

(二) 加强疫情防控心理知识的宣传

1. 组织我园具有心理专业知识的教师给师生开展防疫后的心理健康微课程，通过学校校园网、微信公众号、各班级微信和qq群发布。

2. 组织师生在线学习相关心理健康教育和居家休闲运动，指导家长在居家期间开展高质量陪伴。

3. 将官方发布的疫情防护心理健康宣传教育的视频及文字资源及时推送到学校教师、学生和家長群。

(三) 建立特殊师生档案，提供恰当的心理支持服务

1. 为特殊师生建立档案。目前幼儿园已实施全校师生的

日报工作，幼儿园从每日上报的师生日报上了解掌握全校师生现阶段的动态。

2. 加强对重点对象的关注。由幼儿园和班级老师对特殊师生进行跟踪，重点关注。确有需要的教师安排其好友或专职心

理教师对接，进行朋辈辅导。班级老师及时了解幼儿情况，根据需要初步开展工作，并将工作情况记录进档案，联系园所心理援助小组。

3. 及时做好辅导转介工作。经初步评估和工作，班级老师无法处理的幼儿心理问题，及时汇报幼儿园工作组，由园所工作组立即安排心理援助小组成员进行对接，开展心理辅导工作，必要时进行转介。对有心理咨询需要的教师及时进行转介(专业伦理要求学校心理教师不适合给同事进行心理咨询，可进行朋辈辅导)。心理援助小组对接受心理援助及转介的师生要建立好心理档案，并做好跟踪与回访工作。

(四)开展网络疫情心理辅导和心理咨询服务凡我园师生均可向校内或校外心理援助小组寻求心理支持。

1. 园内心理援助小组，以电话进行心理辅导方式。

2、推荐给师生校外辅导热线。

热线如下：

(1)教育部xxx心理援助热线xxx一XXXXXXXXXX

(2)xxx心理咨询中心热线xxxxx(24小时)

(4)xxx留守儿童心理援助专线XXXXXXXXXXXX(24小时)

(5)xx疫情期间师生心理援助热线xxxx一XXXXXXXXXX

(五)做好开学后的`幼儿心理辅导工作

密切关注从重点疫区返回或因疫情出现心理问题的师生，做好跟踪回访，根据不同情况持续做好心理支持服务。同时注意疫情后，各种支持力量慢慢撤回、生活回到正轨、应激反

应消除时，部分师生可能慢慢会出现心理问题，如对疫情的反复回想，对人员过密场所产生恐慌等。因此，要持续开展心理健康服务工作，促进校园和谐稳定。

(一)思想上重视。此项工作意义重大，请全体师生、各班级务必高度重视，统筹领导、上下联动，全面推动疫情期间心理危机预防和干预工作的有效开展。

(二)管理上到位。幼儿园成立新冠肺炎疫情防控心理危机预防与干预领导小组和工作小组。心理危机的预防与干预工作在领导小组余丽组长的统一组织领导下，由工作小组梅琴花组长负责具体实施，开展有序的心理危机预防与干预工作。

(三)方法上严谨。工作讲求方法，避免伤害，疫情的爆发给很多人都或多或少的带来了心理影响，在工作中既要尊重师生，保护师生隐私，也要做好自身心理调试，避免伤害和二次创伤的发生。

(四)措施上持续。做好记录，及时沟通，对疫情期间需要重点开展工作的幼儿，工作小组和班级老师应做好工作记录，开学后也要及时跟踪了解幼儿心理动态，持续开展心理支持服务。

应急心理干预方案小学篇五

为做好新冠肺炎疫情防控中心心理疏导工作，结合本校实际，特此制定本方案。

以“预防为主、及早发现、及时干预”为工作原则，围绕“育心育德育人”指导思想，以预防学生心理危机事件和帮助学生解决发展性心理问题为核心，和谐有序渡过疫情期。

(一)学生在校期间，及时关注学生心理状况，加强心理健康教育和疏导。

1. 根据楚医专字[20xx]36号《楚雄医药高等专科学校四级心理健康教育网络实施细则（试行）》文件指导，开展心理健康教育活动。

2. 学生可到大学生心理健康教育与服务中心咨询、关注“楚医心语”公众号预约咨询，心理中心专职心理教师为学生提供24小时电话接听服务。

（二）学生离校期间，加强家校沟通，关注学生心理状况。

1. 通过各类家长联系群，宣传心理健康知识，指导学生“健身健脑健心”，积极倡导碎片化健身活动，静态工作学习1小时，起身活动10分钟，养成积极主动健康的生活方式。

2. 学生处大学生心理健康教育与服务中心在学生离校期间提供24小时电话接听服务，学生可在“楚医心语”公众号内通过“解忧信箱”功能获得服务。

（三）应急处置

1. 关注疫情，及时了解学生身心变化，遵守流程，当学生出现心理危机时按照《楚雄医药高等专科学校学生心理危机处理流程》处理。

2. 应急情况下，整合教师资源，从兼职心理教师、辅导员、班主任等队伍中组建应急心理服务志愿者队伍，由心理中心指导开展心理疏导服务。

3. 在必要情况下，专职心理教师要对集中隔离医学观察、病愈等需要援助的学生开展心理疏导。