

2023年工艺对标方案(大全5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

工艺对标方案篇一

一、会议物料配备

(一) 宣传物料布置清单

1、机场接机物料布置

接机牌

接待区（接待桌、接待台卡、桌花、欢迎牌）机场贵宾室
（欢迎牌易拉宝2个、引导牌）

2、酒店物料

酒店外围布置（罗马旗、会议迎宾立牌、条幅、拱门空飘气柱、引导牌）

酒店接待处（接待处欢迎背景展板、接待桌2张、接待台卡1、桌花1盆）

会议室布置（会议主题背景板、条幅、展区设计、演讲台、演讲台花、嘉宾台卡、排插、麦克风、投影仪）

导示牌（会议室、会务组导示牌、方向导示牌等）

(二) 嘉宾高级套房房间物料

（三）会议材料

会议材料准备（代表证、会议手册、笔、笔记本、便签纸、垫板、文件袋□u盘、回执单、会场坐位示意图）

（四）会议辅助人员配备

客服经理、速记员、主持人、礼仪小姐

（五）车辆

车辆通行证、车上cd□饮用水

（六）菜单

早餐、茶歇、晚餐、晚宴安排

（七）晚宴

办公设备□a3□a4打印机、复印机等）办公用品（笔、笔记本）设施（排插、无线网络等）

二、会议各项预定标准

一、车辆使用标准

二、酒店预定标准

三、房间安排标准

四、花果赠送标准

五、用餐标准

六、酒水配制标准

七、会场布置标准

八、会场服务标准

九、娱乐活动安排标准

十、礼品赠送标准

工艺对标方案篇二

职业学校的专业教学是教学的中心工作。优化教学常规管理是促进学校管理整体优化的重要环节，是确保我校工艺美术专业教学常规工作落到实处的重要举措。为真正实现“抓专业管理促课改，抓专业教学树品牌”的教学管理目标，特制定本方案。

一、指导思想

加强专业教学常规管理，打造专业品牌，树立学校品牌，规范教师的教学行为，促进教学过程的优化实施，提高教师业务能力和科研水平，增强教师的事业心和责任感，全面提高我校教育教学质量，全面推进素质教育。

二、管理原则

1、全面性原则：专业教学是一项复杂的系统工程。实际工作中将受到多方面因素的影响。因此，专业教学常规管理应相应的从不同侧面、不同层面加以关注和了解，再进行综合分析全面评价。

2、一致性原则：一方面专业教师在落实教学常规时的基本要求要一致；另一方面学校领导在加强专业教学常规督导管理时的评价标准要一致，以确保专业教师和领导工作目标的一致性。

3、发展性原则：专业教学常规要随新课程标准的要求而不断发展创新，从思想和行为上要立足未来，促进常规管理的可持续发展。

4、反馈性原则：专业教学常规管理旨在全面了解专业教师，促进专业教师工作能力的不断提高；促进学校专业整体管理的优化。因此，在管理过程中要及时与教师进行交换和沟通，做到在管理中强化反馈，在反馈中强化调控。

5、实践性原则：专业教学常规管理要以人为本，全面参与，坚持理论与实践的统一。在“认识—实践—再认识—再实践”的过程中，不断总结，不断创新。

三、常规内容及要求

（一）备课：

1、备课是上课的前提，是艰苦的再创造劳动，要个人全面钻研，结合实际，深入浅出。要设计好合理的结构、手段、作业设计。要充分考虑教学过程中可能遇到的问题和困难，设计好应变预案，为上课做好充分准备。

2、要把握教材内容体系，从知识的思想性、系统性出发，统筹安排每课时的知识重点，根据不同班级的特点有创造性地备课，备实用课。要突出对学生技能的培养。

3、备课内容要坚持做到“十字诀”：阅读（通览教材，掌握内容）——深究（深钻教材，把握意图）——重点（确定重点和难点）——理解（理解教材思路，预测环节问题）——切实（切合教材、学生和生活实际）。

4、备课时做到心中有学生。要把“假如我是学生”作为座右铭。

- 5、备课本各栏目按要求填写完整。教学目标，重难点要明确，教学程序要清楚，环节明显体现教师的导学角色和学生的主动参与学习方式与过程。重点突出学生实践，作业设计有针对性，作业量恰当。
- 6、要超前备课，不能临教临备，更不能教后再补。
- 7、“教学反思”要切合实际，具体的总结教学实施的所得所感或不足，不能千篇一律，简单化。
- 8、教学过程可备简案，但必须环节清楚，组织学生活动过程内容明确，严禁用“略”字代替。
- 9、每个知识模块单元必须由相应的教学计划、各单元质量检测，必须有成绩记载和实习分析报告。
- 10、专业课的教学环节中应多采用“现场教学、案例教学、项目教学、讨论教学”等教学方法和现代化教学手段突破难点提高学生实践动手能力。

（二）上课

- 1、预备铃响，教师督促学生做好课前准备工作；上课铃响，教师进入教室（实验室），师生问好后开始上课。
- 2、上课要有计划性，有课时教案，不仅要熟悉内容，更要重视课堂问题的生成，突出实践教学。要灵活驾驭课堂，课后要写“教学反思”。
- 3、教学活动中，要与生为伴，多示范，调动学生参与交流。
- 4、严格要求自己，从根本上转变教学思想，适应新课标要求，全力培养学生实践能力。
- 5、教师要精神饱满，不带个人情绪。不做与教学活动无关的

事。不能随意离开教室（实验室），不能接待客人，不能提前下课，不能拖堂。

（三）、作业

- 1、课堂作业要精心设计，要求明确，突出重点，形成多样，份量适当。做到少而精。
- 2、课堂作业要确保在课内完成，不留课外作业。
- 3、作业训练内容要针对不同学生的差异提出不同层次的要求。
- 4、学生训练不认真或不按时完成的，要加强教育，帮助和指导，教育学生养成认真规范训练的习惯，严禁责骂体罚。
- 6、学生训练作业，教师要多采用现场指导（指出不规范或错误的地方）。批改作业要认真仔细。
- 7、批改作业要有明确的批改标记，有适当的激励性批语，形式多样的作业等次和日期。
- 8、教师让学生自觉查找错误原因并及时纠正错误，教师对纠错情况要及时进行修改。

（四）辅导

- 1、对因事、因病、缺课的学生要及时补课。
- 2、课堂上要有目的地多指导技术能力弱的学生。
- 3、对学生要全面了解，要有名单，辅导计划，时间内容和效果的情况记录。
- 4、对学生要多鼓励，树立自信心，可采取学生、教师、家长三结合的办法统一要求，多方督促的办法加以帮助。

（五）、教研

- 1、全体教师必须加强自身建设，积极参加教学科研活动，不断提高教学水平和科研能力。
- 2、工艺美术专业教研组具体负责全组教研工作，结合学校实际制定切实可行的教研工作计划，并认真组织实施。
- 3、教研组长具体组织本组的教研活动。做到时间内容、中心、发言三落实，做好活动过程考勤和记录，组织好教研课、集体备课、组内听课、评课活动、专业技能比武等活动。
- 4、全体教师要经常深入课堂相互听课，共同提高。教研组长每期听课12节，教师每期听课6节。专业教师每期至少上校级公开课1节（次）。所有听课必须有听课记录、评价和情况交换。上课有教案和教学反思。

（六）、考核

- 1、无论是对学生的理论考核、技能检测和期末的统一检测都要认真严格，不得弄虚作假。
- 2、考核评分要公正，一视同仁。
- 3、考核的内容要符合新课标要求，注重知识与技能、方法与过程、书面语实践相结合，全面考查学生的能力。
- 4、对考核的结果要做记录，并认真分析，落实后补措施。
- 5、考后要多渠道鼓励学生。对中差生的成绩要针对个别差异，帮助总结，肯定其进步，明确努力方向。

四、具体措施

- 1、组织领导：

以学校行政、教务处、教研室、专家指导委员会合力组建专业教学常规检查考评领导小组，由校长任组长，分管教学副校长任副组长，专家指导委员会成员任组员。进行专业教学常规指导和检查。

2、检查督导：

(1)、定期检查：每月对教师备课、作业布置和批改进行一次检查，检查结果计入教师学期教学档案。

(2)、随时抽查：

不定期对教案和课堂教学进行一次常规检查，并随即检查各学科教师对学生的辅导工作的落实情况，做好记录。

3、总结交换：

检查的目的是为了工作做得更好，专业教师的业务水平得到提高。因此，学校每次检查的结果都要与本人或本组教师进行交换。在帮助总结成绩，推广经验的同时，帮助教师找准存在的问题及补救措施，以利于全体教师取长补短，共同进步。每次检查的结果都将存入教师的个人档案。

4、鼓励办法：教学常规的检查结果按一定比例计入教师学期积分考评相应栏目，积分与奖金直接挂勾。

祁东县职业中等专业学校

二八年九月

工艺对标方案篇三

在装备制造企业持续发展的背景下，机械专业人才的重要性不断提升。通过编写合理的《机械加工工艺方案设计与实施》

相关教材，能够降低课程学习难度，并将知识点集中，对提升高职学生学习效率具有积极的促进意义。

《机械加工工艺方案设计与实施》课程在机械制造专业中具有重要地位，因此，其相关教材必须具备合理性，否则，高职学生不仅难以吸收知识，而且专业能力水平也无法得到提升。为此，本文总结出了《机械加工工艺方案设计与实施》教材的开发思路与原则。

1.1 思路

在编写教材前，有关人员首先需要开展调研工作。即详细记录本专业毕业学生在企业中担任的岗位。其次，有关人员需对其主要就业岗位进行全面分析，并着重关注其实际工作任务，以此统计出该岗位对机械制造专业学生能力、素养等多方面的具体要求。同时，人员应实现岗位要求与学生的学习过程相互匹配。再次，需解析目前机械制造专业所推行的教学体系，将课程边界重新进行划分，设计出具有专业性的学习领域。最后，需设置出理论与实践一体化的课程，并在针对性技能训练形成的同时，制定以工作过程为基础的机械制造专业教学体系。在此基础上，教师将初步构建能够加强学生学习效率、极具专业性的《机械加工工艺方案设计与实施》课程学习领域。在工作过程完成系统化后，其即能够为《机械加工工艺方案设计与实施》教材的编写提供可靠依据，以该种形式进行开发的教材内容与格式不仅将更加丰富，而且还将与毕业生主要就业岗位的工作任务以及实际要求进行匹配，保证机械制造专业毕业生的专业技能能够充分发挥。

1.2 原则

在开发教材时，有关人员需遵循以下原则：（1）充分参考与本专业就业岗位相关的一系列职业标准，以此确保编写的教材内容具有针对性以及合理性。从工作过程系统化实际要求与学生需求的角度出发，可以选择出4个具有生产性的零件

与1个具有生产性的部件。在将其视作为载体的同时，教师应遵循简单到复杂的规律性，仔细排列零件与部件的特性，并以此创设出差异化学习情境。此外，在零件与部件的基础上，教师需将机械工艺的相关理论、零件质量以及关于装配的知识内容融为一体，从而打造出一体化教学模式；（2）根据知识、素质等要求，不断优化教材内容。首先，有关人员必须与企业、课程专家建立联系，共同探讨关于机械制造领域的知识内容，并通过岗位实际要求与学生的未来发展方向，明确、培养学生在未来的职业生涯中所需要的多方面能力。在综合分析机械制造专业工作任务后，有关人员即需总结出可以帮助学生顺利完成岗位任务的知识内容、专业能力以及专业素养。其中，知识内容应该包括但不限于以下方面：切割金属材料的规律及原理、机械加工规章制度以及工艺的基本概念、制定机械工艺规章制度时所需遵循的基本原则、机械质量的定义标准及其基本知识、装备机械与机床夹具应具备的基本知识；专业能力应该包括但不限于以下方面：合理且自主选择切割金属要素的基本能力、能够正确使用刀具的能力、科学且自主选择刀具规格的基本能力、加工机械零件的工艺设计能力以及独立使用零件加工工艺的基本能力、独立装配产品的基本能力、独立设计机床专用夹具的能力以及科学应用该夹具的基本能力、组装机床夹具的能力、自主发现问题、正确分析问题以及解决问题的能力。最后，即是机械专业高级技术人员必须具备的创新能力；专业素养主要指教师应该培养学生实事求是、严谨认真、注重细节、热爱岗位、懂得团队协作以及不畏惧困难、吃苦耐劳的良好职业态度与素养。（3）根据学生实际需求编写教材内容。教师应在学生职业未来发展趋势的基础上，结合学生的实际需求编写教材内容。并创设出符合机械制造岗位升职标准与规律的学习情境，以此为学生未来稳定发展提供保障。

在正式开展教材编写工作时，负责编写的人员应从生产性零件及部件的角度出发，并严格遵循工作过程的具体思路，以此设计出具有差异化的学习情境。此外，必须确保该情境与教学内容能够符合基本认知规律，以此才能设计出具有科学

性的教学环节。《机械加工工艺方案设计与实施》课程需通过介绍如何设计砂轮轴、支撑盘、齿轮以及砂轮架等部件的工艺方案与具体实施内容，促进机械工艺规章制度核心理论、机械零件加工过程中的质量分析以及机械产品装配知识的融合，以此实现教学内容的真正一体化。通过《机械加工工艺方案设计与实施》课程的学习，学生将明确并充分掌握制定机械工艺相关规章制度的原则及其方法；明确与掌握机械装配、装配工艺的制定方法与步骤；掌握分析零件加工时出现误差的原因以及提升加工精准度的基本能力；清楚掌握零件加工质量及其对产品性能的决定性作用、加强零件质量有效措施；掌握轴体、盘以及齿轮等零件的设计方案；掌握齿轮零件工艺方案的应用策略；掌握砂轮架的正确装配方式；掌握能够独立进行零部件检查、分析以及评估工作的能力，以及资料正确归档的流程。图1为零件生产流程。

3.1 多样化教学

以工作过程为基础编写的《机械加工工艺方案设计与实施》教材具有多样化教学特点与优势。其教学模式突出强调学生为主体，要求教师围绕学生展开教学，并充分将理论知识与实践活动融合、传统教学与信息时代衍生出的教学技术融合，以此实现教学内容、形式、方法以及手段的多样化。在教师依据该教材进行教学的过程中，学生不仅主观思维将得到释放，而且学习积极性也将大幅提升，该点对教学成果具有积极的促进作用。此外，教师能够根据教材延伸出的教学情境设计出具有针对性的任务单，在学生严格按照任务单上的内容自主开展学习活动并顺利完成任务时，其发现、分析、解决问题的能力将显著提升。

3.2 提高教师专业能力

该教材不仅具有提升学生学习效率的能力，而且还具有提高教师专业能力的功能。通过日常教学，教师将逐渐完备自身的专业理论知识，并拥有更加丰富的专业实践经验及能力。

除此之外，在思维升华的作用下，教师将自主进入企业开展实践活动，提升自身专业素养以及为学生树立榜样。该点既是教材对教师提出的要求，也是教师能够取得的成果。经过一段时间的教学后，教师将同时具备企业指导与校园教学能力，成为“双师型”教师。

3.3 提高学生动手能力

该教材能够显著提升学生的综合实践能力。经过调查，接受过该教材教学活动的学生在进入企业实习时，动手能力以及适应能力相较普通学生明显较强，并且综合素养极高，能够时刻保持良好的责任意识。此外，多数学生与教师反映，相较传统教材，以工作过程为基础进行编写的教材更加合理。例如，教学内容结构由易到难，循序渐进，与实际教学、学生需求吻合。

3.4 完善考核方式

机械制造专业传统考核方式多以终结性考试为主，此类考核方式对提升学生知识掌握程度、实践能力、综合素养以及职业能力极为不利，并且无法准确表现出学生的真实水平。因此，建立具备科学性的考核、评价方式具有必要性。而该种教材能够延伸出更加合理的考核方式。其能够根据教学情境，对不同学生采取不同的考核措施。例如，若情境最高分数是100，该考核方式即可将其划分为三大板块：（1）占据50%比例的实践成绩；（2）占据35%比例的理论考核；（3）占据15%的工作态度考核。在得出以上板块的成绩后，将五个不同的学习情境分数相加，并计算平均值，即可得出学生在该门课程中的真实成绩。

综上所述，以工作过程为基础进行编写的机械制造专业教材，不仅能够显著提升学生的综合素养，而且还能加强教师的教学能力。但是，目前该教材还需要不断地进行优化，以满足现代机械制造行业对人才的需求。

工艺对标方案篇四

设计意图：

祖国妈妈已经有岁了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十一”只是一个盛大的节日，可以休息七天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

活动目的：

- 1、知道“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。
- 2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

活动准备：

- 1、节日前在家长的帮助下收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片
- 2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置
- 3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

活动过程：

- 1、组织幼儿齐唱国歌。

2、介绍“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈岁的生日。

3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十一”。

一组：添画烟花。

二组：自制彩旗。

三组：创作画《娃娃庆十一》。

5、师生共同装饰教室。

6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

活动延伸：

1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2、组织幼儿节日后的谈话。

工艺对标方案篇五

20xx年12月26至27日在苏州吴中区藏书实验小学举行。

活动成果展示：

以上几项比赛的获奖作品及优秀作品将在1月初成果汇报时，进行全校“科技节成果系列展览”。

活动要求：

1、时间安排：12.14~12.16宣传动员阶段；12.14~12.31活

动竞赛阶段，1.4~1.8总结表彰阶段。

作文、制作等的创作灵感，美术组将在美术课安排绘画创作的讲座。

3、活动中，要求各班积极认真地投入活动，抱着“参与第一，比赛第二”的态度，利用活动的契机全面提高学生各方面素质，尤其是科技素质的提高。学校将视情况专门设立优秀组织奖和科技辅导员奖。

4、有关比赛的具体安排，请密切关注赛前通知