

# 消防活动活动总结(优秀5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 消防活动活动总结篇一

在新学期，为确保在学校发生火灾时，能够做到快速、高效、有序地进行处理，提高处置火灾等突发事件的应急能力，保护好学校师生的生命财产安全，维护学校教育教学秩序，特制定本预案。

### 一、学生消防逃生演练组织机构

组长：郑涛

副组长：陈小姣、李霞

成员：丁寒梅、舒中伟、吴霞、熊红、何建益、李永发

二、时间：20\_\_年9月10日

### 三、演练疏散要求与注意事项：

1、演练前保护引导人员各就各位。准备燃放火，（位置在教学楼前），当学校喇叭连续响起警报时，由各班任课老师根据教学楼楼道管理的有关规定组织学生疏散。在楼梯口、转弯口等指挥学生安全撤离。

2、广播告诫学生：请大家不要慌张，在各班老师的指挥下，选择最近的逃生出口，有秩序地进行疏散，逃生时要注意用

湿毛巾(湿手帕)捂住口鼻，弯着腰撤离火灾现场，到安全地点操场上去。

4、安全撤离顺序：(按班级顺序)各班严格按照疏散顺序分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

5、郑涛老师进行灭火演习。点燃准备好的木柴，试用灭火器灭火。

#### 四、演练程序

1、在教学楼前同时放火，学校喇叭连续响起警报。

2、听到安全警报后，各班主任或任课教师确定是火警后，立即紧急集合并组织疏散，班主任在班级队伍稍前位置，配班教师在班级队伍稍后位置，按指定路线下楼，立即到达指定安全区。

3、各班级紧急疏散到操场指定的安全区，班主任清点人数。

4、消防演练总指挥郑校长进行总结讲话。

## 消防活动总结篇二

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力。20xx年5月9日上午9点30分，幼儿园对全园师生进行了消防逃生演练活动，演练中，从火警警报响起到幼儿全部从教室及其它活动场地撤离到校园安全区域。整个演练过程做到快速、安全、有序。活动在以园长为总指挥的带领下获得顺利完成。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师幼严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分

不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班班长为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前一天下午，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师对幼儿进行消防安全知识教育，为孩子们准备了湿的小方巾，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，并教给孩子们自救的方法，还有教孩子相关消防安全知识，提高幼儿的自救自护能力。

随着演习指挥老师吹响的防火哨声响起，各演练工作组在听到指令后，迅速到位，参加演练的工作人员全部准备好，在最短的时间内，于安全出口处，通过口令加手势，指挥员工和孩子们从指定路线进行有秩序地疏散；把现场所有人员，快捷有序地疏散到安全地带幼儿园后门小操场处。老师们下令“失火了，孩子们抓紧时间拿好湿毛巾掩住口鼻，跟保育老师弯腰出楼，注意安全别掉队”。刚才还在全神贯注地听老师讲课或者游戏的幼儿在短短的几秒钟内就在教师指挥下迅速做出了反应。老师们一边带领幼儿逃离火场一边高喊：“不要怕，不要怕，保护好自己安全，迅速分成两组从后门按顺序逃离！”幼儿们在老师的带领下，双手紧抱头部、弓着身子，按着平时老师教的方法分小组迅速跑出教室，一队接着一队，紧张有序地从安全疏散通道进行撤离至规定的安全地点。孩子们在有惊无险的训练下，熟悉了逃生路线，在危急的信号中有序并快速地逃离现场。整个撤离用时4分15秒。现场秩序井然，孩子们情绪稳定。全园按照拟定的路线进行安全撤离，此过程中教师们有序、镇静的带领孩子们迅速安全撤离，随后，沈老师还专门组织教职工进行了对灭火器使用方法的演

练，老师们熟练地将手中的灭火器打开喷向预设的`起火点，熊熊大火瞬间被扑灭。给全体教职工及全园幼儿上了生动而又具有价值的一堂课。

演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班老师针对此次演练活动作了总结并对幼儿进行了相关的消防教育。

通过演练，我园广大师幼再次体验了火灾现场逃生的场景，更深入的了解逃生常识和熟悉了疏散路线，锻炼了教职工在面对突发意外时应有的沉着冷静的心理素质，增强了全体教师和幼儿的安全防范意识，提高了幼儿面对突发自然灾害的防护和自救能力。此次演练全员参加，达到了预期效果。通过疏散演练活动，全园师生进一步掌握了在发生火灾时的紧急情况下如何积极应对有效自救的安全知识，同时也使我园全体教职工树立消防安全意识，做到警钟长鸣，我园将在今后继续加强幼儿园的消防安全工作。

### **消防活动活动总结篇三**

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识，5月29日下午，学校组织全校师生进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，同学们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。现就疏散演练活动情况总结如下：

### **消防活动活动总结篇四**

学校认真制订了周密细致的演练方案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解，对各班主任以及相关教师作了具体的分工。为了确保演练活动按方案顺利进行，要求班主任教育学生，明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。听到警报后，全校学生须服从指挥，听从命令，快速、安全进

行有序疏散，不得收拾物品，互相拥挤推搡，不得重返教室、大声喧哗、乱开玩笑。如发现有人摔倒，应即时扶起，帮助其一起迅速逃离危险地。

## 消防活动活动总结篇五

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力□20xx年3月25日下午第二节课，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起学生全部从教室撤离到学校安全区域，历时一分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以郭西学校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防疏散演练方案。

3、3月25日下午，学校召开教师预备会，把演练方案印发到老师手中，让各老师通过传阅，明白演练细节，明白自身责任；同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

4、3月25日下午第二节课，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各教室领导到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

5、撤离演练准备工作做好后，随着郭西学校长“xx小学消防疏散演练开始”的一声令下，警报鸣放员鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班学生用红领巾、手帕或衣袖等

捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，教室领导带着本班学生有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时一分半钟，做到了快速、安全、有序。

6、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各教室领导针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全认识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生对其它突发事件的应变能力。