# 最新生态文明教育活动方案设计(模板6 篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展,常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案,方案是书面计划,是具体行动实施办法细则,步骤等。我们应该重视方案的制定和执行,不断提升方案制定的能力和水平,以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

## 生态文明教育活动方案设计篇一

- "保护碧水蓝天,创建美丽xx"
- 1、6月2日一6月8日为"世界环境日"宣传活动时间;
- 2、各学校每季度定期开展学生志愿者环保实践活动。
- 1、各学校通过组织学生志愿者的活动来改善当地周边环境;
- 2、各学校通过学生志愿者宣传提高和增强广大群众的环保意识、环保知识;
- 5、唤起社会公民环保意识,用实际行动保护我们共有的家园:
- 6、从我做起,从身边做起,抵制环境污染,节约能源,爱护绿色环境。
- 一是利用国旗下的讲话、校园广播站大力宣传环保知识,让 学生充分认识到保护环境的重要性;二是召开"爱我校园,保护环境"主题班会,教育学生以实际行动积极参与清洁校园、 美化校园活动;三是把环保教育与学生的养成性教育相结合,

培养学生良好的行为习惯。同时,向全体学生发出倡议:积极行动起来,从我做起,从现在做起,从身边的小事做起,人人争做校园环保小卫士;四是进行环保知识介绍和宣传。学校利用橱窗、板报、广播、集会等进行环保宣传,开展"珍惜地球资源,促进生态文明"环保征文活动,组织环保知识竞赛,让学生全面、细致、深入地了解环保知识和环保法律法规;五是持续开展"厉行勤俭节约,反对铺张浪费"主题教育活动,倡导"勤俭节约"的生活方式,要求师生节约每一粒粮食,节约每一滴水,节约每一度电,节约每一张纸,节约每一分钱……;六是6月5日当天全县各学校led电子屏幕都要打出20xx年六五世界环境日环保宣传标语(附件1)。

一要高度重视。各学校(园)要把"六·五"世界环境日和"改善环境质量,推动绿色发展"主题宣传教育纳入重要工作日程,切实加强组织领导,认真筹划,精心部署,确保活动顺利开展。二要丰富载体。各学校(园)要落实活动场所,丰富活动载体,鼓励开展富有创意的宣传活动,使"六·五"世界环境日和"改善环境质量,推动绿色发展"主题教育活动富有成效。三要总结经验。各学校(园)要及时做好"六·五"宣传日前后各项宣传活动的资料汇总,在6月7日前将宣传活动影像图片资料、书面总结(压缩包的形式)分别报至教育局普教科(电话[]xx;邮箱[]xx)和环保局宣传科(电话[]xx;邮箱[]xx)

## 生态文明教育活动方案设计篇二

为充公体现国家绿色发展战略,引导全社会着力践行人与自然和谐共处的'绿色发展理念,呵护环境质量,共建美丽家园,各学校在举办环境宣传日宣传活动中,统一使用并突出国家确定的主题,以创模、环保法律法规和环境整治为主要内容,创新宣传方式,提高宣传效果。

20xx年6月x日至x日。

- 1. 积极营造宣传氛围,紧紧围绕创模"进学校"宣传活动强化宣传,有电子显示屏的学校循环播放"65世界环境日"和"创模"相关宣传内容。在6月5日前完成设置宣传标语x条以上,制作专题宣传栏一期。
- 2. 根据学校实际情况在6月5日前上一堂"改善环境质量,推动绿色发展"主题班会。在6月5日当天组织开展一次"改善环境质量,推动绿色发展"师生签名活动。
- 3. 组织师生开展1次全校清洁日活动,对办公区域、班级包保区域环境进行整治。
- 4. 倡导师生践行绿色出行。
- 1. 各校要加强领导,认真落实,确保宣传活动顺利开展。
- 2. 各校活动结束后,要认真总结,将总结材料和图片资料于6 月x日前报x副校长处。

## 生态文明教育活动方案设计篇三

走进大自然

- 1、通过对大自然的观察,激发学生对大自然的热爱。
- 2、认识到保护大自然的重要性。

激发学生对大自然的热爱。

从身边做起保护大自然。

讨论、探究、合作教具准备: 幻灯片、音频

2课时

导入新课:

一、导入课题:

谈话导入, 你能说说什么是大自然吗?

- 二、美丽的大自然
- 1、做一做大自然中哪些东西是有生命的?哪些东西是没有生命的?请你将有生命的东西用笔圈出来。
- 2、你知道吗?水、空气、山脉、河流、微生物、植物、动物、地球、宇宙等,都属于大自然哦!
- 三、蒙眼游戏

到树林里、草地上,和小伙伴玩一个蒙眼游戏。

活动说明:带上蒙眼布,选择一个安全的地方,蒙上双眼,静静地待上几分钟。然后,在老师或者家长的带领下,走过一段路。最后,摘下眼罩围成一圈,分享活动感受。

分享: 你听到了什么声音? 闻到了什么气味? 摸到了什么东西? 请指出你走过的那段路。

交流:蒙上眼睛后,你害怕吗?你会格外留心周围的.动静吗?

四、观察云彩

天上的云彩千变万化,观察云彩是一件十分有趣的事情,让 我们一起去观察

## 生态文明教育活动方案设计篇四

- 1. 了解今年世界环境日主题和今年中国世界环境日主题。
- 2. 强调绿色消费的理念,唤起社会公众转变消费观念和行为,选择绿色产品,节约资源能源,保护生态环境。

6月5日至6月22日

全校师生

1. 成立领导小组:

组长:

副组长:

组员:

- 2. 开展系列活动
- (1)围绕今年的世界环境日,面向全校进行一次环境知识国旗下讲话。
- (2) 向四年级征集"我的绿色消费"金点子,向五年级征集 向"恐龙来到大麦岛"环保征文,六年级征集"变废为宝" 作品。
- (3)开展一次"绿色校园风环保我先行"的主题班会,让学生从自己做起,爱护环境,在生活中能养成环保的习惯,具备环保的意识。
- (4)利用信息技术课程上网了解今年世界环境日的'主题及相关内容。
- (5)利用各个阵地,悬挂环保横幅、布置环保宣传专栏、张贴

宣传标语,观看《河长》教育影片。

- 1. 对在整个世界环境日表现突出的学生, 授予"大麦岛环保小卫士"的荣誉称号。
- 2. 选择优秀环保征文,报街道环保办参加评比。

## 生态文明教育活动方案设计篇五

为全面贯彻"五位一体"战略部署,大力落实以改善环境质量为核心的"十三五"环保工作总体部署,持续推进我街道生态文明建设,推动绿色发展,共同履行环保责任,呵护环境质量,共建美丽家园,经研究决定在全街道各村(社区)范围内开展世界环境日系列宣传活动。具体方案如下:

#### 一、活动主题

"改善环境质量推动绿色发展"(20\_年中国世界环境日主题)。

#### 二、活动宗旨

增强全民环境意识、节约意识、生态意识、选择低碳、节俭的绿色生活方式和消费模式,形成人人、事事、时时崇尚生态文明的社会新风尚,倡导大家群策群力,共同行动,积极参与到改善环境质量、全力打好补齐生态环保短板攻坚战的行动中来,为建设美丽\_、生态\_做出积极贡献。

三、活动时间:

20 年5月15日——6月15日

四、活动内容

各村(社区)根据各自的实际情况,紧紧围绕今年的世界环境日主题,积极组织本辖区开展宣传教育活动。

- 1、要充分利用摆摊、广播、宣传栏、宣传标语(横幅由街道 统一提供)等各种宣传形式,广泛普及环保科学知识,使环境 保护深入人心,贴近生活。
- 2、积极开展环境日主题、生态文明建设和新《环保法》宣传, 营造全民共同参与生态文明建设的良好氛围。

#### 五、活动要求

- 1、各村(社区)要统一思想、提高认识、把世界环境日宣传活动列入年度环保工作重要内容,做到主干亲自抓,层层抓落实。
- 2、各村(社区)要充分调动广大青少年积极性和创造性,组织青年环保志愿者及各中小学学生积极参与环境保护宣传活动。
- 3、各村(社区)要悬挂大小环保宣传标语。

世界环境日宣传月活动列入村(社区)考核内容,请各村(社区)加强活动组织领导,做到活动有方案、有照片、有总结。活动方案、照片、总结等材料6月17日前报送街道环委会。

## 生态文明教育活动方案设计篇六

为了进一步加强我校学生的生态文明教育,使他们从少养成爱环保、讲环保的思想道德品质,丰富校园德育内容。在闻喜县教育科技局的工作指引下,我校开展了环保、节能减排系列生态文明教育活动,目的是让同学们了解更多的环保知识,养成低碳的生活习惯,增加学生对环境现状的忧虑和保护环境、改善环境的急切心情。提高同学们的环保意识,培

养他们的环保道德,让他们能自觉维护校园及赖以生存的大自然,用心积极营造保护环境从我做起、从现在做起、从身边小事做起的生活氛围和学习氛围。主要开展了以下活动:

举办主题活动启动仪式。在充分利用学校手抄报、黑板报、主题班会、宣传标语等校园媒介加大宣传教育的同时,举办一次隆重简朴的启动仪式,为全域生态文明建设行动营造浓厚氛围。通过宣读倡议书、学生代表发言和举行签名仪式等多种形式,倡导全体学生从我做起,积极行动,以此影响家庭成员、社会公民,为主题活动的开启唱响序曲。

### 1. 开展主题班会

每班开展一到两次生态文明教育主题班会,全体学生共同学习,并开展讨论。号召全体同学做到生活方式科学、健康、低碳,班级、宿舍卫生整洁,环境宜人,自觉遵守社会公德,维护公共环境。

### 2. 开展一次作文评比活动

以班级为单位组织作文评选活动,培养学生环保意识,认识破坏地球生态环境行为的严重性和危害性,从而增强保护环境的意识。

#### 3. 举办一次知识竞赛。

以"生态文明·我知我行"为主题,组织开展生态文明知识 竞赛活动,大力营造学习生态知识、树立生态理念、践行生 态精神的良好氛围,切实增强生态文明教育的实效性和影响力。

4. 举行一次演讲比赛。以"倡导生态文明、共创美丽家乡" 为主题,宣传普及生态文明理念、绿色低碳环保知识,培育 引领生态文明社会风尚。 5. 举办一次手工制作活动。以锻炼动手能力、开展创新节能、 变废为宝为目的,指导学生利用身边的废旧材料和可利用资 源开展小创意、小制作活动。

从活动的总体情况来看,本次活动是较圆满顺利完成并取得 较好成效的。

- 1、本次活动各方面准备较充分较好,如活动所需的宣传、倡议书等都能在开展活动之前就很好的准备。
- 2. 活动工作人员的善于配合积极配合与随机应变是顺利完成本次活动的关键。
- 3. 本次活动有一定的规模,但是这并没有影响参加活动工作的人员,同事们都保持高度的热情与积极性,参与活动的师生也积极配合,所以本次活动是在愉悦的氛围中完成的。
- 4、本次活动效果良好,在同学中间反响很大,校园卫生以及班级卫生情况在开展活动后大有改观。