

2023年大学生暑期实践活动内容 暑期社会实践活动方案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学生暑期实践活动内容篇一

各学部团总支、各班级团支部：

为进一步发挥社会实践在加强和改进中职生思想政治教育中的积极作用，引导学生将课堂上学到的知识应用于社会实践中，并在实践中体验感悟，内化理想信念，勇于担当社会责任，校团委决定开展2017年暑期社会实践活动。结合工作实际，特制定本方案如下：

体验感悟成长

7月1日—8月31日

全校学生

1. 暑期社会实践活动以班级团支部的形式开展；
3. 要求在社会实践活动前充分准备，活动时认真负责，活动结束后及时总结；
4. 每个小分队活动时拍摄相关活动照片至少3张以上，活动结束后由队长负责填写暑期社会实践报告纸质稿，并同活动照片电子稿开学后一起上交学部团总支，由学部团总支审核汇总后上交校团委，学校将统一进行评比。

2. 职业体验活动：通过参观一些企业和单位，对相关职业进行深入了解和体验，分享感悟，从而初步规划自己将来的职业发展方向。

希望班级团支部高度重视，认真做好组织工作，同时各班主任兼任团支部辅导员，要加以正确指导，以确保暑期社会实践活动的切实开展并卓有成效。

大学生暑期实践活动内容篇二

各团支部：

为了使广大学生在实践中受教育、长才干、做贡献。我们将广泛动员组织各民族学生深入群众深入实际开展社会调查、志愿服务、、就业实习等形式多样内容丰富的实践活动，，今年的暑期社会实践组织工作将在继承以往经验和成绩的基础上，，进一步加强凸显民族特色，，展示学院形象。，争取向学院展示一批优秀的社会实践成果。现将具体事宜通知如下：

服务家乡

20xx年7月——9月

1、团队形式

2、个人形式

可根据实际情况，选择具体的实践方式，如回乡服务小分队、挂职锻炼、社会调查研究、专业学术论文调查研究、勤工助学锻炼、开展横向课题，开展各类“三下乡”服务等。

1. 以回乡服务为主，深入开展“三下乡”活动

以文化、科技、卫生“三下乡”活动为有效载体，组建相关专业的实践团队，利用所学专业知识，回到家庭所在地的农村、社区，通过知识讲座、板报、散发宣传品等方式，向群众宣讲、传授、介绍与生活密切相关的法律、教育、卫生保健常识等内容，向农村群众全面宣传党和国家关于促进农民增收的方针、政策、措施，推动农村经济的快速发展，组织家教团队为中小学教室开展英语、网络、音乐、美术和中小学课程改革的有关培训，为建设社会主义新农村、构建和谐社会贡献力量。

2. 开展“我是家乡主人翁，献计献策进行中”活动

开展国情、省情、乡情的调研活动。以“三下乡”活动为依托，开展全方位、多视角、立体化的省情调研活动和形式多样的社会实践活动，通过对省情和各市地经济发展状况的调查研究，深入了解各行各业对青年人才的需求状况，进行可操作性对策研究，提出有针对性的建设性意见，学生通过撰写学术论文等方式，为企业、地方经济和东北老工业基地振兴乃至全国经济的发展贡献智慧和力量。

3. 开展宣传“上海世博”活动

开展争做“环保小卫士”的志愿者服务活动，要求学生大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，向当地村民宣传节约能源、保护环境的重大意义，并倡议带领村民从一点一滴节约能源，保护环境。结合活动过程写出心得体会。

第一阶段：下发文件，准备（6月初）。

第二阶段：暑期社会实践全面实施（7月——8月下旬）。

第三阶段：总结表彰（9月）。

1、鼓励学院老师积极参加。

2、鼓励社会实践活动的同时，主动创造条件，利用各种机会进行形式多样的、有益的社会实践和社会服务。

3、参与社会实践的成员，在活动中要摆正位置，严格要求，认真工作，虚心向人民群众学习，培养与劳动人民的感情，发扬吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神，要尽一切可能不给基层农村增加负担。

5、在社会实践过程中要讲文明、讲纪律、讲奉献，办实事，办好事，争取办一件办成一件并取得实效，忌做表面文章。

6、参加社会实践者一定要讲收获。在实践中要注重学用结合，认真思考和及时总结。

7、参加社会实践要注重对学校工作的宣传，努力为社会实践创造良好的舆论氛围。参与社会实践的团队和个人，要为学校和个人树立良好的社会形象。

8、注意安全教育。

本活动请各班级根据自己实际情况自行完成，学校不集中安排，请各位同学在安全和经家长同意的前提下，就近原则展开社会实践活动，遇到问题及时与有关人员取得联系。

让同学们在暑假的实践活动的过程中接触社会，认识社会，为以后能更好适应社会打下良好的基础，同时，培养、锻炼学生的动手能力，独立思考能力和处理人际关系的能力。让同学们在假期与亲人、社会等平时忽略或是没有时间关注的事物有更深刻的了解。组织同学们参与其中，使得假期丰富、有意义。

需上交的电子版材料包括：

(1) 团队/个人完成的实践成果（调查报告等）

(2) 团队/个人总结报告一份(Word形式)

(3) 至少三张比较有代表性的活动照片。

(4) 个人上台演讲材料(如PPT,视频)等形式

需上交的书面材料包括:

1. 20xx暑期社会实践表

(2) 接收单位评语意见(即实践活动意见反馈表)

(3) 制成一份文字材料、图片材料文件。(类似于团日活动总结文件)

(4) 实践基地意向表(选交)

开展活动的团体和个人都有资格参与活动的评选,评选材料以上交的社会实践报告、活动过程的记录资料为参考。结合实践主题、意义来确定本次寒假社会实践的优秀作品。

评选标准

a. 活动有对外进行宣传,并产生一定的社会效应(如:电视、广播、报纸等相关报道)的,将优先考虑其活动价值。评选将酌情加分。

b. 对有活动过程记录的评选对象,同样采取加分策略。

c. 评选主要以社会实践报告为评选参考,报告必须符合正规实践报告的格式。

d. 评选的另一个主要参考依据为活动的主题、内容和意义,可主动创新。

e□暑期社会实践表也将作为评选辅助材料。评选对活动的各个方面进行考评。

大学生暑期实践活动内容篇三

服务家乡

二、实践时间：

20xx年7月——9月

三、实践形式：

1、团队形式

2、个人形式

可根据实际情况，选择具体的实践方式，如回乡服务小分队、挂职锻炼、社会调查研究、专业学术论文调查研究、勤工助学锻炼、开展横向课题，开展各类“三下乡”服务等。

四、主要内容：

1. 以回乡服务为主，深入开展“三下乡”活动

以文化、科技、卫生“三下乡”活动为有效载体，组建相关专业的实践团队，利用所学专业知识，回到家庭所在地的农村、社区，通过知识讲座、板报、散发宣传品等方式，向群众宣讲、传授、介绍与生活密切相关的法律、教育、卫生保健常识等内容，向农村群众全面宣传党和国家关于促进农民增收的方针、政策、措施，推动农村经济的快速发展，组织家教团队为中小学教室开展英语、网络、音乐、美术和中小学课程改革的有关培训，为建设社会主义新农村、构建和谐社会贡献力量。

2. 开展“我是家乡主人翁，献计献策进行中”活动

开展国情、省情、乡情的调研活动。以“三下乡”活动为依托，开展全方位、多视角、立体化的省情调研活动和形式多样的社会实践活动，通过对省情和各市地经济发展状况的调查研究，深入了解各行各业对青年人才的需求状况，进行可操作性对策研究，提出有针对性的建设性意见，学生通过撰写学术论文等方式，为企业、地方经济和东北老工业基地振兴乃至全国经济的发展贡献智慧和力量。

3. 开展宣传“上海世博”活动

开展争做“环保小卫士”的志愿者服务活动，要求学生大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，向当地村民宣传节约能源、保护环境的重大意义，并倡议带领村民从一点一滴节约能源，保护环境。结合活动过程写出心得体会。

五、实践安排：

第一阶段：下发文件，准备（6月初）。

第二阶段：暑期社会实践全面实施（7月—8月下旬）。

第三阶段：总结表彰（9月）。

六、活动要求

1、鼓励学院老师积极参加。

2、鼓励社会实践活动的同时，主动创造条件，利用各种机会进行形式多样的、有益的社会实践和社会服务。

3、参与社会实践的成员，在活动中要摆正位置，严格要求，认真工作，虚心向人民群众学习，培养与劳动人民的感情，发扬吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神，要尽一切可能不给基层农

村增加负担。

5、在社会实践过程中要讲文明、讲纪律、讲奉献，办实事，办好事，争取办一件办成一件并取得实效，忌做表面文章。

6、参加社会实践者一定要讲收获。在实践中要注重学用结合，认真思考和及时总结。

7、参加社会实践要注重对学校工作的宣传，努力为社会实践创造良好的舆论氛围。参与社会实践的团队和个人，要为学校和个人树立良好的社会形象。

8、注意安全教育。

七、安全预案

本活动请各班级根据自己实际情况自行完成，学校不集中安排，请各位同学在安全和经家长同意的前提下，就近原则展开社会实践活动，遇到问题及时与有关人员取得联系。

八、实践意义

让同学们在暑假的实践活动的过程中接触社会，认识社会，为以后能更好适应社会打下良好的基础，同时，培养、锻炼学生的动手能力，独立思考能力和处理人际关系的能力。让同学们在假期与亲人、社会等平时忽略或是没有时间关注的事物有更深刻的了解。组织同学们参与其中，使得假期丰富、有意义。

九、实践材料上交

需上交的电子版材料包括：

- (1) 团队/个人完成的实践成果（调查报告等）

(2) 团队/个人总结报告一份[word形式)

(3) 至少三张比较有代表性的活动照片。

(4) 个人上台演讲材料(如ppt,视频)等形式

需上交的书面材料包括:

□1□20xx暑期社会实践表

(2) 接收单位评语意见(即实践活动意见反馈表)

(3) 制成一份文字材料、图片材料文件。(类似于团日活动总结文件)

(4) 实践基地意向表(选交)

十、评选条件

开展活动的团体和个人都有资格参与活动的评选,评选材料以上交的社会实践报告、活动过程的记录资料为参考。结合实践主题、意义来确定本次寒假社会实践的优秀作品。

评选标准

a□活动有对外进行宣传,并产生一定的社会效应(如:电视、广播、报纸等相关报道)的,将优先考虑其活动价值。评选将酌情加分。

b□对有活动过程记录的评选对象,同样采取加分策略。

c□评选主要以社会实践报告为评选参考,报告必须符合正规实践报告的格式。

d□评选的另一个主要参考依据为活动的主题、内容和意义，可主动创新。

e□暑期社会实践表也将作为评选辅助材料。评选对活动的各个方面进行考评。

大学生暑期实践活动内容篇四

为贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进党的群团工作意见》和团中央《关于嘉庆基层服务型团组织建设的意见》的部署，全面活跃基层团组织，推进基层服务型团组织建设，强化团组织服务大局、服务青年、服务团员的功能，响应省委组织开展“活力在基层”主题团日活动暨优秀服务型团组织创建活动的号召，我院以“主题鲜明、形式新颖，立足基层、面向团员，重在创新、注重实效”为原则，拟举办嘉应学院zd学院20xx年暑期“三下乡”社会实践活动，弘扬志愿服务精神，创新基层服务型团组织建设。

大学生暑期实践活动内容篇五

小学生社会实践活动，是小学生综合素质教育的内容之一，为了让孩子们亲近社会、学习知识、开阔眼界，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神，同时也为了培养孩子的动手能力，特制定本方案。

活动时间□20xx年7月16日——7月20日

20xx年7月16日----20xx年7月17日

学生以村屯或社区为单位自愿组成小组，参加村屯、社区保洁活动、村屯、社区敬老爱老活动、村屯、社区环保志愿者活动、村屯、社区公益劳动。参与社会实践的学生，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会

形象。

20xx年7月18日

(1) 学生利用暑假,广泛收集、整理文明卫生知识和健康教育知识,主动与父母、长辈一起学习、互相监督、相互提高。

20xx年7月19日

(2) 积极鼓励学生为父母、长辈做饭、洗衣、整理家务,引导学生从自身做起,养成良好的文明卫生习惯。

20xx年7月20日

坚持开展阳光体育运动,与家人一起跑跑步、打打球,锻炼好身体,做一个“活泼、自信、阳光、健康”的好学生。

希望全体同学通过自己的行动,小手拉大手与长辈一起为创建国家卫生城市,倡导文明生活方式作出自己的贡献。

真诚地祝愿大家都度过一个愉快充实的暑假!等到开学到来时,等到大家在学校里重逢时,愿你,愿他,愿我,愿我们每个人,都带着体验的'收获,带着真切的感动,带着灿烂的笑容。