

最新摘樱桃活动方案幼儿园 摘樱桃活动策划方案(实用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

摘樱桃活动方案幼儿园篇一

一、活动目的

放飞心情，体验自然。

二、参与人员

人力资源部全体人员

三、活动时间

6月14日

四、活动地点

南山西丽果场(荔枝世界)

五、行程安排

10点在荔枝世界公交站集合，进入果场，敞开肚皮，畅享美荔餐饕盛宴。

六、温馨提醒

1、请大家带上身份证准时前往集中地点。

- 2、建议出游穿休闲服装，运动鞋；
- 3、为防止下雨，请备好防雨用具。
- 4、进园门票80元/人，园内荔枝只可以园内享用，不可外带。
- 5、方便的.话自备桌布，摘好了可以坐地上慢慢吃，站着吃永远是最累人的。
- 6、尽量少带贵重物品，请保管好自己随身携带的物品。

七、费用预算

摘樱桃活动方案幼儿园篇二

1. 练衡及纵跳触物。
2. 感受参与体育活动的快乐。

活动准备

1. 高约10~15厘米、宽约25~30厘米的平衡木两条。
2. 盛水果用的篮子两个。
3. 背景音乐。

活动过程

1. 热身活动：调皮的小猴子。教师带领幼儿模仿小猴子的各种动作，完成热身。
2. 游戏环节：小猴摘水果。
 - (1) 练本领。教师介绍场地上的平衡木并示范走平衡木的方法，

提醒幼儿眼睛看着脚下，脚要踩稳，可以伸展双臂帮助身体保持平衡。幼儿自由练习。

(2)摘水果。教师介绍摘水果的路线：走过小桥，钻过小山洞，跑到果园摘下果子，跑回去。教师带领幼儿去摘果子，关注个别能力弱的幼儿，注意平衡木旁的保护。游戏反复进行，教师观察幼儿活动量，决定游戏时间。

(3)抬着水果回家了。带领幼儿把水果送回家。

3. 放松活动。

在音乐伴奏下，带领幼儿做放松活动。

摘樱桃活动方案幼儿园篇三

四月的一天，我们来到同山摘樱桃。

一路坐车来到同山镇，公路两旁，都是卖樱桃的摊位，一篮篮红红的樱桃让人看了垂涎欲滴。路旁种着的樱桃树一片连着一片，山上也种了许多的樱桃树，一层压着一层，层层叠叠的，好像整座山都被樱桃树覆盖了。人一进去，就会淹没在这绿色的海洋里。仔细看，每棵树上都结满了红宝石似的樱桃。

我们拿了两个透明的塑料篮子，我一个，爸爸妈妈一个。我来到樱桃树前，抬起头仔细地看这棵樱桃树，挑着一簇一簇珍珠般大小的樱桃。看看这一簇，还是橙色的，我不要；看看那一簇，不够红，也不摘。终于，找到了一簇得心应手的，红是真的红，像用颜料染过似的。我轻轻一捏，樱桃皮软软的，这颗樱桃太熟了，真怕一用力过度，会把皮捏破，汁和肉就会跑出来。我便小心翼翼地，连着梗一起摘下来。当我这样采摘了小半篮时，一看爸爸妈妈的，简直目瞪口呆了，因为他们已经摘了满满一篮子了。

回家路上，我尽情地品尝摘来的樱桃，先吃了爸爸妈妈摘的，哎呀，还是有点酸的，再吃一口我自己摘的，酸味立刻没有了，有的只是甜味。嫩嫩的果肉，香甜可口，令人回味无穷。

我喜欢摘樱桃！

摘樱桃活动方案幼儿园篇四

一、活动目标：

- 1、在游戏中体验成功的快乐。
- 2、能一个接一个的跳过20厘米高度的障碍物，按照游戏规则进行游戏。
- 3、学习弹跳能力，发展身体动作的平衡和协调。。

二、活动重难点：

能一个接一个的跳过20厘米高度的障碍物，按照游戏规则进行游戏。

三、活动准备：

平衡木充气棒水果图片

四、活动过程：

(一)做准备活动，舒缓身体。

运动操：

小手小手拍拍，小手小手举起来。(两臂举起来)

小手小手拍拍，小手小手抱起来。(两臂抱于身前)

小手小手拍拍，小手小手转起来。（手腕转动）

小手小手拍拍，小手小手藏起来。（两臂背于身后）

小脚小脚踏踏，小脚小脚踏起来。（双脚后跟离地）

小脚小脚踏踏，小脚小脚踢起来。（单脚向前踢）

小脚小脚踏踏，小脚小脚转起来。（身体原地转动）

小脚小脚踏踏，小脚小脚跳起来。（双脚向上跳）

（二）引导幼儿探索如何跳过障碍物和摘到自己的果子。

（1）老师鼓励幼儿尝试自己跳过障碍物。

——这里是什么，我们要怎样跳过去呢？

——我们一起来试一试吧。

——谁来表演一下你是怎么跳过去的。

——我们一起来试一试双脚并拢往前跳。

（2）老师鼓励幼儿探索双脚并拢向上跳。

——你们看前面是什么？

——这么多水果你们想个办法要这么摘下来。

——我们的手前后摆动双脚并拢往上跳就可以摘到果子了。

（三）游戏：摘果子

（1）老师介绍游戏玩法：幼儿要在起点排好队，从起跑线开始。

我们要经过小河走上平衡木，跳过障碍物到了大树下摘到喜欢的水果然后返回到小椅子上把你摘到的水果打电话告诉你的朋友或者爸爸妈妈。

(2) 幼儿进行游戏事提醒不要撞到朋友，注意安全。

(四) 放松活动：画彩虹

摘樱桃活动方案幼儿园篇五

活动目标：

1. 能勇敢迎接挑战，积极愉快参加活动。
2. 练习手脚交替向上，攀登滑梯斜坡。
3. 在活动中保持合适的前后距离，不碰撞。

活动准备：

1. 经验准备：能较灵活地手脚交替向上攀爬攀登架、爬网等大型玩具。
2. 物质准备：将各种自制水果放在滑梯上，小背篓若干(与幼儿人数相等)。

活动重点：

运用示范、游戏的方法，指导幼儿手脚交替向上攀登滑梯斜坡。

活动难点：

在向上攀爬较光滑物体时保持身体平衡。

活动过程：

1. 教师和幼儿一起做猴操，充分活动身体。

2. 学习游戏：“我是灵巧的小猴子”。

(1) 交待游戏角色，通过提问引发幼儿的活动兴趣，了解活动规则。

(2) 第一次爬山(滑梯斜坡)。

幼儿自由练习，教师注意保护幼儿的安全，提醒幼儿双手抓牢后再移动双脚。

(3) 第二次爬山。

请幼儿介绍脚踩得更牢固的好方法：脚可以用力蹬着滑梯，踩稳后，两只脚轮流向上移动。

(4) 第三次爬山。

幼儿背好背篓，游戏开始。从滑梯面斜坡向上爬，一直爬到顶部一个果子放到小背篓里，然后顺着扶梯走下来，把果子放在筐子里，游戏反复，直到果子全部摘完。

3. 放松活动。

教师带领幼儿做放松动作：揉揉胳膊、甩甩手、踢踢腿，一起抬着果子回家，活动自然结束。

活动评价：

本次活动是以情景贯穿起来的游戏型活动，具有挑战性。幼儿对活动非常感兴趣，都能积极参加，完成目标要求，灵活地手脚交替向上攀登滑梯斜坡。活动过程中，教师采用启发

式、开放式的提问，如：“怎样才能爬上陡峭的山峰？”让幼儿通过自由的讨论，反复地探索和尝试，掌握手脚交替向上攀登滑梯光滑斜坡的方法。教师注重观察幼儿活动表现，及时发现幼儿遇到的问题和创新思路，如：“在爬山时你遇到了什么困难？是怎么解决的？谁有解决的好办法？”等，请幼儿做示范，介绍脚踩得更牢固的好方法“脚可以踩着滑梯两侧的围栏格子，这样爬得更快更省力气”，从而进行生生互动，互相学习好的经验。活动难度层层递进，有徒手攀爬到背篓攀爬摘果子，难度逐渐加大。幼儿在自己慢慢尝试中，能力逐步提高。不仅得到了身体素质的锻炼，还形成了自信、勇敢、意志坚强的品质。对活动的建议是幼儿存在着个体差异，教师要注意引导幼儿根据自己身体情况，选择不同高度的滑梯斜坡，鼓励幼儿大胆尝试。