

# 2023年幼儿园讲故事比赛活动方案 幼儿讲故事比赛活动总结(大全10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园讲故事比赛活动方案篇一

20xx年9月我园小中大三个年龄段举办了为期一个月的“讲故事”比赛活动。本次活动对于孩子们来说，是一个表现自我、激发想象力和创造力的’锻炼与展示的好机会，提前通过班级校讯通通知的方式将讲故事比赛的消息传递给各位家长，得到了家长们的积极响应。

活动总共分为三个阶段：第一阶段是上报故事内容，活动内容自拟，活动形式多样：有：个人表演讲故事、亲子讲故事、音频视频讲故事等多种形式，目的在意让每位幼儿都有表演的欲望与积极性。通过第一阶段的积极报名，班上36位孩子都积极报名参加。第二阶段为班级内部比赛，每位幼儿都有参赛机会，各班选拔幼儿代表班级参加第三阶段园内的比赛。

在幼儿比赛过程中，孩子们清晰流畅地讲述着一个个充满童趣和创意的故事，小选手们讲得起兴，小听众们听得入迷，通过这次活动使参赛的小朋友得到了一次很好的锻炼，不仅口语表达能力有了提高，幼儿的表情，朗诵水平也得到了提高，这些幼儿利用平时练习讲故事的机会不断锻炼自己的胆量。全体幼儿通过听故事，不仅培养了倾听能力，幼儿还通过理解故事内容，懂得了许多的道理。经过激烈的角逐。通过比赛，孩子们的表达表现能力得以发展，与人沟通和交流能力得以提升，更练就了良好的心理素质，在选择故事、演绎故事的过程中，幼儿期是孩子语言发展的关键期。

《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。为此，我园特意策划了“幼儿园故事大王比赛活动”，旨在为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

大班幼儿都能在集体面前敢说并大胆说，在讲故事过程中，显得有点紧张，有些幼儿都不敢抬头，而且声音很小，但在老师的鼓励下，他们表现的很棒，他们故事的情节讲得很好，但流露的感情不够深切，不能淋漓尽致的表现任务或者动物的情感。

总而言之，小朋友们在故事比赛中，都把自己最好的一面表现出来，活动也取得了圆满的成功。

## 幼儿园讲故事比赛活动方案篇二

各位领导，各位来宾，各位家长，各位参赛的小朋友们：

大家好！

歌是人们的心声，歌是时代的呼唤，童年的歌更是人生中回味无穷的彩色的梦！在这洒满阳光鲜花盛开的日子里，我们迎来了中班组唱歌比赛。

今天，就让我们用动听的'歌声唱出幸福的喜悦，一起来歌唱明天的希望。小朋友你们准备好了吗？现在我来宣布一下评分细则。

1、歌曲内容健康向上，形式活泼。

2、音色明亮，有较好的音质，音调，唱歌准确，吐字清晰。

3、理解歌曲内涵，恰当把握旋律节奏，感情投入，到位，歌曲处理及动作设计恰到好处。首先请欣赏第一支歌《马兰谣》。

2、2号选手做准备。

4、具有一定的演唱技巧，综合素质佳。

5、仪态自然，服装整洁。

本次参赛共有10名小选手。

在分值在86——95之间，10个分任意打不出现重分。我们会根据评委评分高低，去掉一个最高分，一个最低分，所有评委的总分为幼儿的最后得分。

中班组唱歌比赛的决赛已经全部结束，工作人员正紧张地对比赛成绩进行统计，过一会儿，我们将举行颁奖仪式。

掌声祝贺他们！

歌声连系着你我，歌声传递着友情，歌声诉说着童年故事！愿每个孩子都能愉快地放声歌唱，唱出理想，唱出未来，唱出最纯真的天籁之音！中班唱歌比赛到此结束。

## 幼儿园讲故事比赛活动方案篇三

本周四下午我们小班组举行了幼儿自理能力比赛，得到了家长的一度好评。本次活动我们的主要意图就是让幼儿们通过“靠自己”、“我能行”等一系列的活动，学会照顾自己，增强自信心。活动的目标是让孩子们通过学会穿衣、叠衣服和穿鞋，提高自己的生活自理能力，并且通过比赛，增强孩

子的比赛意识和集体荣誉感。

这次活动每班都邀请了所有幼儿的家长，并让家长参与进来，每班都选了6名家长作为评委，统计各组幼儿比赛的成绩，同时我们也会给予表现好的幼儿发放奖状，表现稍弱的幼儿就奖励小红花一个。常言说：“友谊第一，比赛第二。”给家长们提前做好正确的引导，让家长们给幼儿树立一个正确的观念，不要因为奖状，给孩子们心灵上造成一个负担，多给孩子们以鼓励为主，真正的让幼儿学会自理的一些本领，这才是最根本的目的。

整个活动下来，无论是幼儿的积极性，还是家长们的参与度，都是挺高的。家长们对于这一次的活动也是啧啧称赞，说给孩子们得到了一次提高和锻炼。其实，这一次活动成功的举行并不是偶然，这跟我们老师的平时工作是分不开的，老师们利用课余时间、午睡前的整理与指导等等是离不开的。当然，也离不开我们家长的配合，所以说，家园共育，才能达到工作的整体性。

活动虽然结束了，但是我们的“工作”并没有结束，孩子们依然在继续着他们的“练习”，希望你们的自理能力能越来越强，期待你们更好的表现。

## 幼儿园讲故事比赛活动方案篇四

漆坪完小xx—xx第二学期绘画比赛活动方案活动目的：

为进一步提高学生的绘画、鉴赏及审美能力，丰富学生的`课余活动，经研究决定举办漆坪完小“学生绘画比赛”，具体实施方案如下：

一、绘画比赛主题由异级任课教师临时出题。

二、参赛对象：1—6年级学生每班选5名学生参加。

- 1、6月3日—6月6日，宣传发动及准备阶段。
- 2、6月6日下午，各班上交作品3份至覃德华老师处。
- 3、由覃德华老师组织教师对学生提交作品进行评选，评出年龄段组  
一、二、三等奖。
- 4、教导处临时安排颁奖时间。
- 5、选出的优秀作品在校园内展出。（评选结束后）

#### 四、参赛要求：

- 1、鼓励学生积极参与，作品必须为学生自己独立完成。
- 2、作品内容健康、积极向上、符合主题。
- 3、一至六年级统一用8开的素描纸，绘画材料不限。
- 4、画的正面一律不能出现学生姓名、班级等信息，背面要写明作者的姓名、所在班级等信息。

#### 五、作品评分标准临时确定。

## 幼儿园讲故事比赛活动方案篇五

#### 一、指导思想：

为了提高园二级培训的质量，促进全园教师的专业发展，扎实教师的教学基本功，提高教师的业务水平，依据《“双基培训”园二级培训》工作安排，决定在园级培训的基础上开展一次美术特色教师主题绘画比赛活动。

二、参赛对象： 三、比赛时间：

201x年xx月xx日（周五）下午放学。四、比赛地点：一楼多功能活动室。五、比赛内容及要求：

1. 绘画比赛根据命题现场作画，题目为“我的家乡美”，要求参赛教师画面整洁，符合命题。要求教师准确理解题意，能够运用恰当的表现技巧，表达自己的想法，内容符合主题；构图简明合理、比例匀称、画面完整，色彩明快；作品富有创造性和艺术感染力。2. 比赛纸张由幼儿园统一提供，参赛教师需自带油画棒、铅笔、记号笔、橡皮等。

3. 参赛教师将名字、绘画主题写在纸张的右下角，便于装订。六、比赛形式：在规定时间内现场完成比赛内容。七、奖项设置：一等奖两名，二等奖两名、三等奖若干。

xxxxxxx幼儿园 201x年x月xx日

## 幼儿园讲故事比赛活动方案篇六

幼儿生活自理，简单的说就是幼儿自我服务，自己照顾自己，它是一个人应该具备的生存能力，自理能力的形成有助于培养孩子的责任感、自信心及处理问题的能力，对幼儿今后的生活有深远的意义生活在当今社会的小朋友们都是家里的“宝贝”，五六个大人甚至更多人的照顾，使这些宝贝有时无法去实现自我服务，可在幼儿园里我们就给予孩子们这样一个空间，让他们自由的实现自我服务，我们会惊奇的发现孩子的`这种本能是非常有潜力的，而且会实现的非常好。你看这次比赛就充分的证实了这一点。

各班的幼儿在教师细心的指导下，掌握了科学的穿脱衣装的方法，自己能快速的穿袜子、线衣、线裤、外衣、外裤、鞋子等，将自己照顾的很好。你看本次活动中很多小朋友都取得了佳绩。值得一提的是孩子们不仅掌握了自理能力，更重要的是孩子们体会到了自理能力体现出来的毅力和坚持不懈的精神，最佳挑战奖获得者小班王艺萌小朋友就是其中的一

位勇敢宝贝，在同龄组的其他小朋友都结束比赛后，仍然认真的系外衣扣子、拉好拉锁并仔细的检查自己的衣服是否整齐。全场的教师及小朋友都被他不懈努力和恒心的精神打动了，大家一起为他喊“加油，加油……”

有趣的比赛活动让孩子们感受到自己长大了，通过这样的比赛落实了幼儿生活教育，保证幼儿健全的体魄，更增进了孩子们的团队精神，促进幼儿的和谐发展。愿我们的孩子们能在自由的成长空间中发挥的更好，成长的更棒！

## 幼儿园讲故事比赛活动方案篇七

为进一步提高学生的`绘画、鉴赏及审美能力，丰富学生的课余活动，经研究决定举办漆坪完小“学生绘画比赛”，具体实施方案如下：

一、绘画比赛主题由异级任课教师临时出题。

二、参赛对象：1—6年级学生每班选5名学生参加。

三、比赛时间安排：

1、6月3日—6月6日，宣传发动及准备阶段。

2、6月6日下午，各班上交作品3份至覃德华老师处。

3、由覃德华老师组织教师对学生提交作品进行评选，评出年段组一、二、三等奖。

4、教导处临时安排颁奖时间。

5、选出的优秀作品在校园内展出。（评选结束后）

四、参赛要求：

- 1、鼓励学生积极参与，作品必须为学生自己独立完成。
- 2、作品内容健康、积极向上、符合主题。
- 3、一至六年级统一用8开的素描纸，绘画材料不限。
- 4、画的正面一律不能出现学生姓名、班级等信息，背面要写明作者的姓名、所在班级等信息。

五、作品评分标准临时确定。

## 幼儿园讲故事比赛活动方案篇八

为了培养幼儿丰富的想象力和创造力，发展他们的绘画能力与审美情趣，使幼儿能够用五颜六色的彩笔画出五彩缤纷的世界，促进幼儿兴趣爱好的发展，决定在五一期间举行“我运动我快乐”幼儿绘画比赛活动。

xx年4月29日，下午

中、大班组幼儿。

- 1、指导学生准备、搜集参赛资料及材料。（各班班主任）
- 2、向各班老师幼儿学生宣传本次比赛的重要性，积极调动学生的参赛热情。

1、内容要求：

2、绘画要求：

a□绘画形式以儿童想象画为主，绘画材料不限。

b□统一采用幼儿园提供的绘画纸。

c□要有明确的中心内容，选用有一定意义的画面。（围绕本主题，题目自定）。

d□色彩要鲜明，画面要清晰，整体色调要协调。

大一班活动室。

1、比赛结束后，班主任进行初选，推选优秀作品（班级人数10%）上交到园长室。

2、园长室组织人员对参赛作品进行统一评比，并按比例进行表彰奖励。

## 幼儿园讲故事比赛活动方案篇九

一、比赛内容：

1. 速写：在30分钟以内完成十二生肖单色速写作品□a4纸上画抽取的任意两只动物）。

2. 色彩：以竞赛方拟定的题目（在150分钟以内创作儿童画一幅，可使用彩铅、油画棒、水粉等。

二、比赛要求：  
1. 具备一定的美术基础知识和技能，突出绘画的创编及实际应用能力，造型、构图、色彩合理。把所学到的有关绘画的基本技能、技巧运用到美术教学的实践中，为幼儿园教育教学活动服务。

2. 除纸张外，其余绘画工具选手自备。

三、评分标准：  
总分100分，构图、比例、透视占30%，工具运用、色彩关系、色彩搭配占30%，对命题的理解表现占40%。

附：绘画定名称画简笔画

## 1. 树林里的小熊

# 幼儿园讲故事比赛活动方案篇十

为进一步提高学生的绘画、鉴赏及审美能力，丰富学生的课余活动，经研究决定举办漆坪完小“学生绘画比赛”，具体实施方案如下：

一、绘画比赛主题由异级任课教师临时出题。

二、参赛对象：1—6年级学生每班选5名学生参加。

三、比赛时间安排：

1、6月3日—6月6日，宣传发动及准备阶段。

2、6月6日下午，各班上交作品3份至覃德华老师处。

3、由覃德华老师组织教师对学生提交作品进行评选，评出年段组一、二、三等奖。

4、教导处临时安排颁奖时间。

5、选出的优秀作品在校园内展出。（评选结束后）

四、参赛要求：

1、鼓励学生积极参与，作品必须为学生自己独立完成。

2、作品内容健康、积极向上、符合主题。

3、一至六年级统一用8开的素描纸，绘画材料不限。

4、画的正面一律不能出现学生姓名、班级等信息，背面要写明作者的姓名、所在班级等信息。

五、作品评分标准临时确定。