

2023年技术方案投标书服务方案与服务承诺(优质5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

技术方案投标书服务方案与服务承诺篇一

评价是教育和教学活动中极为重要的一环，对教育和教学活动具有极强的导向作用。由于受传统的以语言和数理—逻辑能力为核心的智力观念的影响，传统教育把学科分数和升学率作为评价教育质量的主要标准，忽视了学生其他多方面的能力的训练和培养。根据加德纳的多元智力理论，我们就应该树立多种多样的评价观，通过多种渠道、采取多种形式、在多种不同的实际生活和学习情景下进行的、确实考查学生解决实际问题的能力和创造出初步的精神产品和物质产品的能力的评价。

中央教研所张家全教授对评价有过精辟的论述，他说“评价的主要目的是在于改善过程”，“评价要与人为善，立足一个‘帮’字”。一个评价活动不仅是前一个学习过程的结束，更重要的是又一个新的学习过程的开始。后一个学习过程的开始决不是前一个学习过程的重复，而是质量更高的一个学习过程。这就是“评价的核心目的为改善过程”现代先进的评价方法就要调动学生学习的能动性，这就是现代先进的评价方法的功能。因此，新课程理念下的小学信息技术教学评价既要体现共性，更要关心学生的个性，既要关心结果，更要关心过程；评价注重的是学生学习的主动性、创造性和积极性。评价可以是多角度的，评价关注的是学生在学习过程中的表现，包括他们的学习态度和兴趣、基础知识的接受应用能力、实践操作能力、自信心、创新意识、审美等方面的

自我认识和自我发展。

小学信息技术课实施学生学习自我评价，我遵循了以下原则。

“公平原则”。在信息技术课学生学习自我评价过程中遵循“公平原则”。在课堂上老师讲授知识后一般由学生开始上机操作，不管是谁，只要完成操作，就可以给自己打满分。

“优先原则”。同时采取谁完成的又好又快，通过同学互检确认，在评价表中表扬一项加分。用于激励计算机能力强的学生学习的积极性。

“互帮原则”。根据信息技术课的特点，有的学生完成操作有困难，提倡互相帮助，对被帮助的学生，如果在老师规定的时间内完成操作，同样可以得满分，帮助的学生可以在评价表中帮助一项加分。互相帮助，互助互利。这个原则调动了后进学生和先进学生学习的积极性。

“现实原则”。信息技术课学生学习自我评价整个过程，都要求根据当堂现实的学习情况进行自我评价，不允许当堂不评课后补评。

“诚信原则”。信息技术课学生学习自我评价整个过程，虽然是当堂自我评价，学生也可以互相监督，但是教师还要教育学生在自我评价过程中，要实事求是，不要虚报成绩。

“全面原则”。信息技术课学生学习自我评价整个过程，不仅对每一项计算机操作进行评价，学生每一堂课结束前对自己的本堂课的学习态度、课堂纪律进行自评。

技术方案投标书服务方案与服务承诺篇二

我们始终在不断探索，深入企业调研，论证专业培养目标和专业发展方向，不断调整专业课程设置，改革教学内容，完

善课程体系，为了培养出的学生基础扎实，动手能力强，除了加大实训设备的投入外，创新了以工作过程为导向，“三小教学”（即小项目、小班制、小竞赛）模式改革，形成了自己的特色和优势，结合专业部及学生的实际，特制定以下方案。

坚持以学生为主体、以教学为中心，以就业为导向的办学理念，以职业综合能力为核心设计培养方案和改革教学计划，加强实践性教学环节，彰显职业教育教学特色，为了更好的提升学生的动手能力，提高就业竞争力，把学生的学习积极性和主动性放在教学设计的首要位置，真正把“要我学”改变为“我要学”，在学习中快乐，在快乐中学习，针对职业学校学生学习特点，有的放矢，为促进学校良好的学风、优良的校风形成。

- 1、合理安排实训时间与人数，实行小班制，提高教学效果。
- 2、科学设计实训内容，实施小项目教学，提高教学针对性。
- 3、引入竞争评价机制，搞好每学期的技能竞赛及平时课堂教学小竞赛，提高学习效率。
- 4、制定奖励制度，对平时技能表现突出及技能竞赛获奖的学生进行及时表彰、鼓励。

（一）合理安排实训时间与人数，实行小班制，提高教学效果。

- 1、根据我校的实际，坚持在铣工、线切割、数控铣工、数控编程等工种中开展小班化教学。
- 2、根据20xx春、20xx春数控专业班级数合理安排好各班的实训时间，可以交差安排实训，提高实训室场的利用率，提升学生的技能。

3、把一个班的学生分成二个组组成a□b小班，每个小班26人左右，每个小班安排一个老师负责开展小班化教学，再根据项目实施的需要划分成若干小组，实现了小班化教学，根据机床的数量及“差优搭配”原则，每一台机床安排学生2—3人，采取理论与实践一体，循环往复，滚动式前进和螺旋式提高的教学步骤，使每位同学的有效实训时间大大增加，保证每个学生有充分的时间来完成项目。

4、强化指导教师的业务水平，平时做好集体备课，每次课前做好各班学生的分组，并张贴公示，加强对平时学生过关考核，及时做好学生成绩的登记。

（二）科学设计实训内容，实施小项目教学，提高教学针对性。

1、突出实用，创新实训内容。对铣工、线切割、数控铣工、数控编程等课程按照工作过程设置若干个小项目，选择基本和典型零件作为教学载体，分别有基本项目、提高项目、综合项目，由易到难，循序渐进，激发学生学习兴趣，锻炼学生动手能力。

2、完善原有制定的小项目，每个项目的教学内容控制在1周左右，即用6节课来完成这个“项目”的相对独立的教学内容，在这个小项目中“掌握”是最基本的要求，在教学中遵循因材施教的原则，使每个学生的才能得到充分的发展□20xx年10月整理成册。

3、在教学环节的设计上包括以下五个方面：

（1）项目分析环节。针对每个教学项目，分析教学项目的要求、了解教学项目的目的、教学项目所涉及的知识 and 应掌握的能力等。

（2）理论讲解环节。结合教学项目的要求和目的，利用实物

或多媒体课件等在实训现场具体讲解项目涉及的理论知识。理论知识的讲解要求理论结合实际，着重理论的实用性。

(3) 练习与操作环节。每个项目有学生的练习操作环节，让学生熟悉所加工的零件。

(4) 加工实训环节。根据具体的项目内容与任务书的要求，结合之前的理论讲解环节和操作环节，让学生对具体的典型零件进行加工，保证零件的加工要求，锻炼学生的实际加工能力。

(5) 综合提高环节。对学生加工的零件进行测量检验并给予成绩，对加工中存在的问题和不合格品的产生进行讨论和分析，使学生具备独立思考能力和全面掌握零件的加工过程。

(三) 引入竞争评价机制，搞好每学期的技能竞赛及平时课堂教学小竞赛，提高学习效率。

1、将技能竞赛引入教学，积极参与校、市、省部级各类技能大赛，并与教改教研紧密结合，以大赛引导、推进和检验教学改革，同时将大赛内容提炼转化为教学内容，纳入教学过程。

2、召开专题会议，明确技能节活动意义，制定活动实施方案，实行项目负责制，责任到人，每位负责教师各自制定各个项目训练进度计划及测评标准，根据专业性质和行业要求，积极引入国家、省、市技能竞赛项目，采用其标准、要求和程序，提高技能节的水平和层次。

3、通过技能节活动，大大激发了师生学习技能的热情，挑选一批技能及思想素质。

优秀的学生，经过平时技能兴趣小组的刻苦训练，组织他们参加省市的技能竞赛，扩大学校的影响。

4、多设置有利于提高学生核心能力的技能项目、选择与生产实际、岗位工作需要、学生生活关系密切的生动有趣的项目，提高竞赛内容的现实性、趣味性；采取团体赛与个人赛相结合的组织形式。

5、平时的实训教学中开展小竞赛活动，如：在线切割实训中，设计了一个3b输程序比赛，每台机床自荐2名同学参加比赛，每名同学各自输完程序并保存，找一名同学做记时员，老师负责组织协调比赛，最后老师根据速度、完成的效果评出本次比赛的名次，并对学生进行加分或小奖励。

20xx年6月20日

技术方案投标书服务方案与服务承诺篇三

按照上级机关对精准扶贫工作的总体要求，促进我乡产业增效、贫困户增收，努力推进贫困户脱贫致富奔小康。根据我乡实际情况，制定农业科技人员进村开展技术扶贫工作具体实施方案。

以推动农业结构调整和产业化经营为中心，以科技服务和精准扶贫帮扶为基础，以推广主导品种和主推技术为载体，加快贫困村、贫困户脱贫致富奔小康的步伐。

组长：

副组长：

成员：

下设办公室于农业服务中心，由农业服务中心主任朱坤负责日常工作。

（一）编制贫困村产业扶贫规划

1、洋垭村产业扶贫规划：全村106户，共417人。其中通过精准识别贫困户21户76人。该村林地面积广，植被良好，根据当地气候特点和土地资源。拟规划种植中药材63亩，其中天麻7亩、乌药50亩、猪苓6亩；核桃种植面积200亩；养殖黄羊600只。

2、溪口村产业扶贫规划：全村106户，共416人。其中通过精准识别贫困户25户84人。该村林地面积广，植被良好，根据当地气候特点和土地资源。拟规划种植中药材900亩，其中天麻200亩、乌药500亩、猪苓100亩、羌胡100亩；核桃种植面积20xx亩；木耳和香菇各1000斤；养殖黄羊500头。

（二）精准帮扶措施

1、宣传党的深化农村改革政策和强农惠农政策。

2、邀请农技专家到乡、村讲大课、办讲座。

3、农业技术人员下村现场指导，解答农户疑难问题。

4、定期组织农户进行科技培训，学习先进技术，有条件可带领农户到外地考察取经。

5、举办转移就业技能和农村实用技术培训，农民合作社、家庭农场、种养大户、科技示范户和新型职业农民。

6、建立科技人员直接到户、良种良法直接到田、技术要领直接到人的农业推广新机制。

（一）加强组织领导

农业产业扶贫领导小组要全面统筹协调农业产精准扶贫工作。落实主体责任，实行包片总负责。坚持“分级负责、分组选派、分级管理、谁派谁管”的原则。制定“施工图”，签

订“军令状”，编制贫困村农业产业精准扶贫工作清单。

（二）创新工作方法

驻村农业扶人员分解帮扶工作任务，主动作为，积极学习借鉴其他地方的先进经验和有效方法，提升帮扶能力和水平。通过会议座谈、信息报送、情况通报、经验介绍、发放资料等形式，加大宣传力度，引导贫困村（户）转变观念，提高自力更生的能力。驻村家业科技人员到村开展技术指导原则上每月不低于10天，开展技术培训每年不少于5次，每月5号前认真填写并上报《驻村农业科技人员开展技术扶贫行动统计表》、《县农业科技人员开展技术扶贫月报表》。

（三）强化政策保障

乡镇党委积极与上级相关单位争取政策资金，严格落实涉农资金专款专用，并保证用到位、用到点上。最大程度解决农户因缺少资金、技术、管理、抗御市场风险的问题。对驻村的农业科技人员，在职务职称晋升、岗位聘用等方面给予优先照顾。

（四）强化目标考核

严格执行贫困村不“摘帽”、贫困户不脱贫，技术帮扶人员不撤出的干部驻村蹲点工作制度。实行“双报告、双考核”制度，农业科技人员离开原单位要向单位主要领导报告，到达贫困村要向村党支部报告，年度考核时除原单位考核外，贫困村党支部需出具考核书面意见。把驻村农业科技人员技术扶贫工作纳入年终目标考核。对技术扶贫人员不到位、产业指导措施不力、基层不满意的实行严格问责。

技术方案投标书服务方案与服务承诺篇四

一、技术管理工作目标：

- 1、各项目实施施工组织设计（方案）、技术交底准确、齐全、适用；
- 2、图纸及施工中存在的技术问题及时解决；
- 3、重大质量事故为零；

二、技术管理主要工作：

- 2、加强内部沟通，通过组织技术例会和联合检查，加强与项目部技术人员的沟通，针对已经发生的问题和可能存在的隐患进行讨论，集思广益，共同学习。
- 4、做好技术文件的编制、审核和存档，及时办理工程变更并发放。

三、技术管理措施：

- 1、制定技术管理制度，确定技术管理目标，明确技术岗位职责；
- 2、每周组织一次技术联合检查，加强施工过程中的指导、监督工作，对重点工序、重要质量控制点，实行重点监控，切实提高施工一次合格率。
- 3、每周五上午九点组织技术人员例会，讨论施工中出现的的技术问题和解决方法，交流工作经验、心得，共同学习施工规范和先进施工技术。
- 4、强化技术管理的过程控制，对于存在质量、安全隐患的，鼓励技术人员行使一票否决权，杜绝野蛮施工，避免重大质量事故的发生。
- 5、认真开展技术跟踪服务工作，深入施工现场，了解图纸和施工中存在的技术问题并及时解决，做到不推诿，不拖沓。

谈固国瑞城项目部技术科

20xx年2月16日

技术方案投标书服务方案与服务承诺篇五

珠算技术比赛分团体赛、个人全能赛和个人单项赛。比赛项目为加减算、乘算、除算、传票算和帐表算五个单项。五个单项之和为个人全能成绩，三名选手个人全能成绩之和为代表队团体赛成绩。

1. 答数无误，书写清楚，订正符合规定，小数点与分节号正确为全对。每打对一题，加减算为14分，乘算、除算为4分；传票算为15分；帐表算直栏为14分，横行为4分，直栏与横行合计轧平，另加50分。

2. 比赛时间已到，在计算中的算题还没有全部算完，不是一题的乘、除算和帐表算均不评分。加减算采取算到那行，答到那行；传票算算到那页，答到那页。以此作为两人得分相同时排列名次先后的依据。

3. 珠算比赛采取计分制，按对题算分。如两人得分相同，单项看零头（即看不足题得分情况），零头相同看完成题量，完成题量相同看总分，总分相同看总完成题。如零头、完成题量、总分、总完成题均相同者名次并列。

1. 凡任意涂改、字迹潦草、一题二答，书写模棱两可使答数难以辨认，判此题作错答，不给分。

2. 小数点与分节号无法区分。小数点错点、漏点、多点，以及更正答数不用划线订正的，不给分。分节号未写，每题扣0.5分。

3. 乘、除算的小数题对要求保留二位小数的第三位，保留四

位小数的第五位一律采取四舍五入，凡未按此规定答题的不给分。

4. 珠算比赛须按题次顺序依次计算，凡跳题计算的给予扣分，每跳一题即扣一对题分。