

# 最新马哲上课心得体会(优秀5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 马哲上课心得体会篇一

今天9月9号是一个很有趣的日子，尤其是对于老毛。9月9日秋收起义，9月9日进中南海，9月9日去世。甚至腊肉馆都是9月9日开的。关于老毛，我的观点依然是有大能力也有大罪。现在对于文革官方的解释是一个错误，却从未有人为此负责，哪怕是一个死人。但不可否认，毛时代起始阶段让中国人有了尊严，对于穷人来说尊严很重要。当然富人也是，但相对于尊严来说生活水平的提高和权力的提升才是提高尊严的根本途径。

对于生活水平，我只想谈，要区分社会进步与科技进步。说十几年前人们没电脑手机现在有了，这不是政府的功劳，是科学家的功劳。说十几年前上不起学现在上得起，这是政府的功劳。说十几年前看得起病现在看不起，是政府的罪过。

讲到各种主义的发展，“研究者”无非就是强调社会主义优越性，强调资本主义的本质矛盾，这不是你们研究出来的，是马克思自己说的。说社会主义阵营显然进入低潮期，总说东欧剧变说苏联解体，这从90年代就开始提，而且是党中央再提。但其实你会发现近些年来中央根本不怎么强调这些问题。中央只是笼统的说“社会主义优越性”，也只是通过喉舌。中央并不说资本主义终将灭亡以及要壮大社会主义阵营。一方面是因为政治因素考虑，中国那么说会树敌太多，另一方面其实是现在根本没找到实际证据来验证这句话的正确性。

说到底，这些马克思主义研究者的理论，还停留在了冷战时期。那时只需要嘴皮子，不需要结合实际。

对于社会主义及共产主义，我的理解是，确实比资本主义好。前提有两点，一是人性、人的思维没有缺陷——没有腐败、堕落及不劳而获的心理，同时计划经济的生产完全满足需求——这显然不大可能；二是人民当家作主——既包括真正的民主政治，又包括国家经济造福于民，如国企分红给百姓。我觉得做不到这两点，就谈不上社会主义比资本主义好，哪怕只做到第二点也可以。

简言之，一句话：共产党利用马克思的理论来给我们洗脑，研究者利用马克思的冷饭来骗钱。

我没读过马克思的著作，但我觉得他是个经济学家哲学家而不是政治理论家。他没说社会主义的政治要怎么搞。实际情况似乎是社会主义意味着独裁而资本主义意味着民主。人们不能因为独裁于民主而判断资本主义和社会主义谁好谁坏，这是冤枉社会主义。

社会主义以集体所有制或者说国有为主体，但要记住国有不是党有，国是人民的因此国有所有制就是全民所有制。社会主义不一定非要一党制甚至不一定要有政党。确实很大程度上不需要三权分立，因为如果能实现真正的代议制，一切可以由人大定夺。人民选举人大，政府完全对人大负责，人大立法，人大委派掌管军队，但战争需要人大全权批准，人大代表人民实行国企的所有权。人大至高无上，唯一能制衡的只有人民的选票。这是一种可以“试一试”的方式。

什么都比独裁强，什么都比什么也不做光扯淡强，做什么都比做影帝强，什么都比骗纳税人的钱强。

## 马哲上课心得体会篇二

马哲课程在中国高中教育领域中具有重要地位，它不仅是一门学科，更是一种深入思考和探究哲学问题的方法。经历了一学期的学习，我深刻地意识到马哲课程对于拓展思维、培养思辨能力以及塑造价值观念的重要性。以下是我对马哲上课心得的体会。

首先，在马哲课堂上，我体验到了独特的思维方式。与传统的课堂教学不同，马哲课程鼓励学生自主思考，提倡多角度思维。在这样的课堂氛围下，我学会了区分事物的现象与本质，从问题的深层次进行思考。例如，在讨论“什么是真理”这个哲学问题时，老师引导我们审视真理的多重性和命题的不确定性。通过这种思维方式，我养成了深入思考和质疑的习惯。

其次，马哲课程培养了我的思辨能力。在课堂上，不同的观点和思想碰撞激起了我的思考欲望。马哲课程引导我们学会理性辩论，尊重不同意见，并学会通过逻辑推理和证据支持自己的观点。例如，当我们讨论“人类自由是否存在”时，我分析了自由的定义和限制，通过论证和辩论，提出了自己的观点并得到了其他同学的认同。通过这样的思辨过程，我得以更好地理解不同观点背后的逻辑和理由，并且提高了自己的说服能力。

第三，马哲课程让我认识到了人生的意义和价值追求。在探究课程中，我们研究了大量的哲学思想家的作品，包括尼采、康德、孔子等。通过深入学习他们的思想，我意识到每个人都有自己的人生观和价值观。我们需要去寻找自己的人生意义，并为之不懈努力。例如，康德强调了道德和良心的重要性，这使我明白了道德规范对于一个人的行为和判断的影响。通过这些学习，我开始思考自己的人生目标和对于人类社会的贡献。

第四，马哲课程在对世界问题的思考上给予了我新的视角。通过学习哲学的基本原理和概念，我开始思考人类社会的发展和演变，以及社会问题背后的根源。例如，讨论“人类困境是必然的吗”时，我通过研究人类行为的动机和社会结构的变迁，深入思考了人类困境的成因。这让我认识到社会问题不仅可以从表面现象看待，还需要从人类本质和社会结构的角度来思考和解决。

最后，马哲课程让我意识到哲学的普遍性和重要性。马哲课堂上的学习不仅限于传授知识，更多的是培养学生的思考能力、人文素养和道德观念。哲学思维贯穿于人类历史的始终，帮助我们认识自己，理解世界。哲学的力量在于它能够引导我们思考生活中的问题，不断探索并寻找真理与意义。通过马哲课程的学习，我体会到哲学的价值，也意识到哲学的方法可以指导我们在人生道路上更加坚定和自信地前行。

总之，马哲上课心得的体会是一次深入思考和探索哲学问题的过程。通过学习和讨论，我领悟到了马哲课程对于培养学生独特思维方式、提高思辨能力、塑造价值观念的重要性。这次学习经历让我深刻思考自己的人生意义和价值观，并意识到哲学对于我们认识世界的普遍性和重要性。马哲课程不仅仅是一门学科，更是一种培养思维和追求真理的方法。

## 马哲上课心得体会篇三

马哲[Marxian Philosophy]是指马克思主义哲学，是21世纪中国高等教育体制中的一门重要课程。作为哲学的一种流派，它的教学内容和学习难度都是相对较高的，对学生的思维能力和动手能力都有一定的要求。我作为一名马哲课的学生，上课期间我不仅加深了对马哲的理解，还体悟了很多关于哲学的思想，下面我将围绕这一主题，分享我上课心得的体会。

### 二、悟出哲学的思考方式

马哲课上教授的不仅是一套理论体系，更是一种思考方式。在马哲课的学习过程中，马哲老师总是鼓励我们去思考，去质疑，去发现问题的本质。他不厌其烦地为我们解答疑惑，引导我们从不同角度看待问题。这让我学会了在日常生活中运用哲学的思维方式去思考问题，不再只满足于表面的现象和答案，而是要深入思考，并找出问题的根源。这种思考方式不仅让我对世界有了更深入的认识，也提高了我的思维能力和解决问题的能力。

### 三、发现自我存在的意义

哲学作为一门探索人类存在的学问，马哲课也不例外。在马哲课上，我们学习了关于人的本质、意义以及人与社会的关系等内容。在这个过程中，我逐渐明白了作为一个个体，每个人都有自己的独特存在意义。我们不仅仅是为了生存而生存，更是要通过自我实现和对社会的贡献来找到自己存在的价值。这种意识不仅在学术领域有所应用，在日常生活中也能引导我更加积极地对待生活，对待他人。

### 四、探索社会问题的根源

在马哲课上，我们学习了关于资本主义、阶级斗争、生产关系等重要内容。通过对这些内容的学习，我深刻感受到了社会问题的复杂性，并意识到这些问题的根源往往隐藏在社会关系中。我们不能只是停留在社会问题的表面，而应该深入分析，找到问题的本质。只有了解问题的根源，我们才能更好地找到解决问题的方式和途径。马哲课上的学习让我对社会问题有了更深入的认识，并激发了我思考社会问题、解决社会问题的热情。

### 五、培养批判性思维能力

马哲课并不是一门只需记忆和背诵的科目，它要求学生们具备较高的批判性思维能力。在马哲课上，我们需要对不同理

论进行比较和分析，理解马克思主义哲学的演变过程和不同派别的争论。这要求我具备良好的逻辑思维和批判思维，能够从多个角度评价和分析不同观点的合理性和局限性。通过学习马哲课，我的批判性思维能力得到了提升，我也更具有对知识的质疑精神，能够更准确地理解并吸收马哲的精华。

## 六、总结

马哲上课心得体会总的来说，马哲课的学习让我不仅仅学到了关于哲学的理论知识，更重要的是培养了我批判性思维、解决问题的能力以及对自我存在的反思。通过深入思考和探索马哲课的内容，我逐渐悟出了哲学思考的方式，明白了自我存在的意义，培养了独立思考和解决问题的能力，并开始更加关心社会问题的根源。这些都将是终身受益的宝贵财富。因此，我相信马哲课对于每一个学生来说都是一门重要的学科，掌握了它所教导的知识和思维方式，无论从个体还是社会的层面，都会有着积极的影响。

## 马哲上课心得体会篇四

第一讲是关于现在学术精神的问题，其实官员腐败，学术腐败，社会腐败是有共同因素的，那就是人格的丧失，具体讲是官员对手中权力的敬畏感、责任感消失了，学者对科学的追求精神、敬畏的态度、对国家的感恩感消失了，夫妻之间相互的神圣义务与责任消失了，婚姻这个纽带在现实社会的脏水中浸的破破烂烂，不经一扯。

是什么使礼仪之邦的人们现在变得如此世俗？

小平同志说教育是改革开放30年来最失败的，不错，我们的教育出了问题，应试教育和素质教育的多年较量，西方的拜金等糜烂的思想的不断冲刷，教师素质的衰退等等问题使我们的教育发展停滞不前，在数量和质量的度的把握上经验不够，大量的花大价钱培养出的学生竟不被企业所看好，毕业

即失业的现象让人心痛。

对我们而言，研究生等研究人员与两弹一星时的知识分子比起来最缺的就是对祖国的感激报答之情，现在的轻浮之风吹遍整个知识分子阶层，大家都在大量的复制论文，争先恐后的拉项目，赚钞票，四十个教授争一个处长的位置更是让他们斯文扫地，高质量的论文也不再是他们心中的唯一了，他们更多的相信有多少投入就有多少产出，国家不给钱我们是没有必要给国家做事的。

## 马哲上课心得体会篇五

马克思主义哲学（简称马哲）作为中国大学生必修的核心学科之一，在高校教育中具有非常重要的地位。经过一学期的学习，我对马哲上课心得有了一定的体会。下面将就马哲上课的内容、教学方法以及学习心得进行探讨，以期能够对其他学习马哲的同学有所启发。

首先，马哲上课的内容非常丰富多彩。通过学习马哲，我了解到马克思主义的基本原理和核心要义，深入理解了唯物史观、阶级斗争理论、剩余价值等重要概念。通过学习和讨论，我认识到马克思主义不仅是一种理论体系，更是一种科学的指导思想，可以用于解决中国社会主义建设中遇到的问题。马哲课程还紧密结合实际，通过案例分析和现象解读，向我们呈现了马克思主义在当代中国的重要实践，让我们感受到了理论与实践的紧密联系，进一步坚定了我们对马克思主义的信仰。

其次，马哲上课的教学方法注重启发式教育。马哲课堂上，老师经常引导我们发表自己的看法，鼓励我们积极思考和探索，不仅培养了我们的思维能力，还提高了我们的表达能力。老师还通过案例分析、小组讨论等方式激发我们的学习兴趣，使课堂变得生动有趣。在马哲课上，老师还运用多媒体技术，精心设计的PPT和视频让我们更直观地了解和学习马克思主

义的原理和思想。这些教学方法使我们在课堂上更加主动地参与学习，激发了我们的学习热情。

此外，马哲课程对培养学生的思辨能力和理论思维非常有意义。马哲注重培养学生的思辨能力，鼓励我们运用马克思主义的原理和方法去分析和解释社会现象。在课堂上，老师经常给我们出一些有争议性的问题，然后引导我们展开讨论。通过这种方式，马哲课程促使我们不仅要学会马克思主义的基本观点，还要学会运用马克思主义的观点去解决现实问题。这也锻炼了我们的理论思维和解决问题的能力。在马哲的学习中，我们不再停留于死记硬背，而是在理论学习的过程中不断思考和质疑，提高了自己的思辨能力。

最后，学习马哲让我对人生、社会有了更深入的思考。马哲让我认识到，人生的意义并不仅仅是追求物质财富，更重要的是追求自己的自由和全面发展。通过对唯物辩证法的学习，我明白了人类社会发展的规律以及社会变革的动力。马哲课程还教会了我用历史的眼光看待世界，看待人类社会的发展。马哲使我学会了用马克思主义的眼光去认识社会，用科学的方法去分析和解决问题，更加知道了自己的处境和责任，激励着我投身于社会主义事业，为实现中国特色社会主义的伟大目标而努力奋斗。

总之，马哲上课的内容丰富，教学方法灵活多样，培养了我们的思辨能力和理论思维，让我们对人生、社会有了更深入的思考，提高了我们的综合能力。通过学习马哲，我们更加坚定了对马克思主义的信仰，更加清晰了自己的追求与目标。希望更多的学生能够参与到马哲学习中来，体会到马哲的魅力和意义，用马克思主义的理论武装自己，为中国的繁荣富强，为人类的共同进步而贡献自己的力量。