

# 幼师的心得体会与收获 幼师心得体会(优质6篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 幼师的心得体会与收获篇一

本书是由艾米·劳拉·多伯罗、劳拉·j·柯克和黛安·翠斯特·道治等撰写，在我们这样的一个在幼儿园中题“课程”都遮遮掩掩、躲躲闪闪的背景里，《托幼班创造性课程》无疑给我们一种新的观念震荡。这一课程以幼儿生理和心理发展的理论为依据，充分关注了家庭、社区和托幼机构之间的关系，关注了保教人员、家长和社区成员的关系，以优质教育的思想，系统构建了托幼机构的创造性课程。

《托幼班创造性课程》是理想的，更是现实的。所谓理想的，就是有追求，有目标。有些追求和目标基于对幼儿和幼儿家庭等因素的合理评估。与其他年龄段的课程一样，设定幼儿发展的目标，是落实课程理想的主要步骤，也是保教人员确定自己的工作目标的基础。在此基础上，再拟定各类工作计划。本书所展示的'计划较为具体、直观，又有示例，清晰明了，有操作性。《托幼班创造性课程》给我印象最深的一点，是将一般的幼儿发展目标落实到特别的幼儿身上，为设定个别化目标，真正考虑“为孩子及其家庭定做课程”。这个过程，是以评估特定幼儿的发展需要为前提的。该书详细地说明了评估幼儿需要和行为并确定目标和行为的进程，示例生动、有趣。尤其是对幼儿观察和对观察资料整理的一些方法和策略具有很大的借鉴意义。此外，该书提出给幼儿规划一个能满足他们需要且是传递正向信息的环境，主张“将幼儿的家长和文化带入托幼机构”，这些观点，一方面是体现了教育机构环境的特点，另一方面是体现了以幼儿为本、以幼

儿发展为重的原则。该书还在保护幼儿的安全及给予幼儿行为知道等方面提出了许多可操作的策略。

《托幼班创造性课程》是现实的。当规划。环境等转化为幼儿和成人的行动时，幼儿的发展就成为可能。《托幼班创造性课程》详细地说明了在一日生活中如何了解幼儿的需要，如何满足幼儿的需要，如何知道幼儿具体的行为，如何调整幼儿特定的情绪。涉及幼儿的交往、睡眠、饮食、玩耍、制作、欣赏、模仿、扮演、阅读、律动、郊游等等日复一日的具体行为。涉及特定活动的准备，涉及幼儿在活动中需要的基本技能，涉及幼儿在活动中可能出现的心理现象，涉及幼儿在活动中可能产生的困惑，涉及可能产生的同伴交往或成人的交往，当然，也必定涉及成人对幼儿行为的鼓励、引导策略。该书在这些方面的表述是很清晰的，也是具体生动的。

看完《托幼班创造性课程》，我深切感受到，一个优秀的幼儿教育课程方案，是扎根于幼儿生活的，是能真实反映幼儿的需要和能力的，并且有强有力的理论指导，有坚实的实践基础。我可以在其系统的指导策略中感受到理论的力量，也能在这些策略中感受到作者们长期的实践和思考。

## 幼师的心得体会与收获篇二

作为一名幼师学生，我在学习和实习的过程中积累了许多宝贵的经验和体会。这些经验和体会不仅让我更加了解幼教行业的特点和挑战，也让我深入思考如何成为一名优秀的幼师。通过实践和反思，我得出了以下几点心得体会。

首先，我深切体会到作为一名幼师需要细心和耐心。幼儿的特点是活泼好动，他们的注意力和兴趣很难集中在一件事情上。在教学过程中，我发现只有通过细心观察和引导，才能更好地理解幼儿的需求和意图，并帮助他们建立正确的价值观和行为习惯。而耐心则是幼师最重要的美德之一，因为每个孩子的学习进度和方法都不同，只有耐心引导和激发，才

能帮助他们充分发展潜力。

其次，教育和照顾并重对于幼师来说是必不可少的。幼儿园里的孩子有的是我们的学生，有的是我们的小朋友。我们不仅要关注他们的学习成绩，更要关心他们的身心健康和全面发展。在我实习的过程中，我发现每个孩子都有自己的困惑和问题，只有真正关心他们，才能发现和解决这些问题。同时，照顾和保护孩子是幼师的重要职责之一。在幼儿园中，我们需要确保孩子们的安全和卫生，同时培养他们的自理能力和社交技巧。

进入幼儿教育行业以来，我还深受“爱”的精神和方法的影响。作为幼师，我们不仅要爱孩子，还要树立正确的价值观和情感观。我们要引导孩子关爱他人、关心社会，培养他们的同理心和友善意识。而在实际操作中，我发现爱是一种驱动力和教育方式，我们需要用爱去感化孩子，用爱去激励孩子，用爱去启迪孩子。只有用真心去爱孩子，才能真正影响他们的成长。

最后，与家长的良好沟通是幼师工作的重要组成部分。孩子的教育离不开家庭的支持和配合，而作为幼师应该主动帮助家长了解他们孩子的成长情况和学习进展，帮助他们解决教育问题和困惑。通过与家长的互动和交流，我发现只有真正了解他们的期望和需求，才能更好地开展幼教工作。与家长的合作是幼师工作的关键之一，只有形成良好的互助机制，才能共同促进幼儿的全面发展。

通过整个实践和学习的过程，我真切感受到作为一名幼师需要全身心的投入和付出。幼儿教育行业是一个充满挑战和机遇的领域，只有不断学习和提升自己，才能更好地适应行业的发展和变革。同时，我们也需要保持对幼儿的热爱和责任感，用心去教育和引导孩子，培养他们成为有理想、有创造力、有责任感的未来之星。我相信，通过不懈的努力和实践，我一定能够成为一名优秀的幼师，为孩子们成长做出更大

的贡献。

## 幼师的心得体会与收获篇三

过了温暖、祥和的春节，我们又迎来了新的一年，新的学期又开始了，我们的旅程也该出发了。今天是开学的第一天，有的宝宝玩的很高兴，因为有好多的伙伴、好多的玩具；可是也有几个宝贝想念家人而哭哭涕涕，不过这些都是正常的，因为孩子们都要经过这个过程。

我们组织孩子谈话：新年里的趣事。孩子们个个都很自信大胆的讲述给其他孩子听，很多孩子还得到老师的奖励哦！我们还玩了游戏，“滚皮球”，几乎所有的孩子都可以主动和老师一起开展活动的。中午吃饭的时候很多都是自己吃完的，而且还吃得很快哦！但有些孩子的卫生习惯好差，还需今后加强培养。中午睡觉孩子们大部分还很听话，个别有情绪的宝宝在老师的安抚下也慢慢地睡着了。

小班是这群天使欢聚的重要地方，在这里，他们将留下一个个可爱的丫丫脚印；在这里，她们要学会自理、自立的能力，要懂得讲卫生、爱清洁、讲文明、懂礼貌；在这里，他们要尝试与更多的人相处、交流……这里，将为他们记录下一切与成长有关的故事。

作为一名小班幼儿教师，我唯一的工作职责就是用爱浇灌希望的种子，让他们度过一个快乐的幼儿园生活。

## 幼师的心得体会与收获篇四

作为一个幼儿园教师，我有幸在过去几年中见证了孩子们的成长和进步。在这个过程中，我不仅学到了很多教育知识和技巧，更深刻地领悟到了作为幼师的责任和使命。在我的工作中，我学会了倾听孩子的内心声音，关注他们的成长全面性，重视与家长的沟通，发展幼儿的兴趣和能力，并以榜样

的方式引导他们。这篇文章将分享我在幼师岗位上的心得体会，以及对幼儿教育的一些思考。

### 第一段：倾听孩子的内心声音

在幼儿教育中，倾听是一项重要的技能。孩子们并不总是能够清楚地表达他们的需求和愿望，因此作为幼师，我们需要仔细倾听他们的内心声音。记录下每个孩子的笑声和泪水，在他们的成长路上给予积极回应。我经常与孩子们交流，鼓励他们分享自己的感受和观点。通过这样的倾听，我深刻地了解到每个孩子的个性特点和兴趣爱好，能够更好地为他们的发展提供指导和支持。

### 第二段：关注孩子的成长全面性

幼儿的成长是多维度的，不仅仅局限于学习成绩。作为幼师，我很重视孩子们的身心健康和品德修养的培养。我鼓励孩子们参与各种体育活动和户外游戏，帮助他们建立健康的生活习惯。我也致力于教授道德和礼仪教育，引导孩子们学会分享和关心他人。通过关注幼儿的全面成长，我相信他们将成为有爱心和社会责任感的人。

### 第三段：重视与家长的沟通

幼儿教育孩子不是一家独大的事情，与家长的紧密配合是非常重要的。我与家长保持定期沟通，了解孩子在家里的表现和成长情况，以便更好地规划教育方案。在家长会上，我分享孩子们的学习进展，并向家长解释他们的情绪表达和行为习惯。通过与家长的沟通，我能够更好地了解孩子的背景和家庭环境，因此能够更好地帮助他们克服困难，实现个人成长。

### 第四段：发展幼儿的兴趣和能力

幼儿时期是孩子发展兴趣和能力的重要阶段。作为幼师，我尽力激发孩子们的学习兴趣，帮助他们发现自己的才能和潜力。我提供丰富多彩的教育资源和活动，鼓励孩子们参与角色扮演、绘画和手工制作等活动。我观察并记录孩子们在不同活动中的表现，给予鼓励和肯定，进一步激发他们的学习兴趣。我相信，通过兴趣的培养，孩子们能够更快乐地成长，并且展现出非凡的能力。

## 第五段：以榜样的方式引导孩子们

作为幼师，我深信榜样的力量。在我的工作中，我努力成为孩子们的榜样，不仅在学术上，更在品德和行为上。我要求自己始终保持诚实、友好和负责任的态度，引领孩子们学会尊重和合作。在我成为孩子们的朋友、伙伴和导师的过程中，我看到了他们的积极变化，也得到了家长和学校的赞赏。

## 总结

作为幼儿园教师，我深刻理解到幼师的工作不仅仅是教育孩子的知识，更是培养他们的品德和全面发展。通过倾听孩子的内心声音，关注他们的全面成长，与家长紧密配合，发展他们的兴趣和潜力，并以榜样的方式引导他们，我相信每个孩子都能在我们的引导下茁壮成长，并发现自己的价值和潜力。这也让我感到幸福和满足，对我的职业选择充满了信心和热情。

## 幼师的心得体会与收获篇五

作为一名幼师，在幼儿教育的道路上，经历了颇多的幸福、快乐和磨难。但这些磨难也使我不断地成长和进步。在实践过程中，我深刻地认识到幼教工作的重要性，更有幸从中体会到了许多心灵深处的感动。

## 第二段：孩子是我们的未来

幼儿教育是极其重要的教育阶段，这个阶段的教育越纯净、自然，对孩子的成长和独立意识的培养越有好处。作为一名幼师，我们的使命就是要在一个纯净、自然的教育阶段中，帮助每一位幼小的心灵茁壮成长。我们应该把我们拥有的知识和技能全部奉献给孩子们，努力地帮助他们发现人生的真谛，这是我们幼儿教育工作者的职责和责任。

### 第三段：心态决定成败

教育目标的实现与许多方面有关，其中非常重要的一方面就是我们教师的心态。良好的心态对幼儿教育产生的影响是显而易见的。我们幼师应该时刻保持一颗热爱孩子、爱岗敬业的心，换句话说，就是要时刻保持“教书育人”的理想信念。如果我们把心思全放在教育孩子身上，不偏心、不轻视，用智慧和爱心指引孩子，那么幼儿教育一定会取得很好的成效。

### 第四段：体验带来的感动

在幼教实践过程中，我有许许多多的感动。每当看到孩子们开心、快乐地玩耍和学习的时候，我会感到一股难以言表的喜悦和激动。特别是当我能够看到孩子们用自己的语言和表现方式来表达自己内心的世界时，我会感谢自己之前的努力，因为它们换来了眼前这份欣喜和喜悦。

### 第五段：总结

幼儿教育是一个不断创新、不断进步的过程。作为一名幼师，我们应该不断提高自己的专业水平和综合素质，不断改善和完善教育的现有方式和手段，以更加高效、科学和人性化的方式来促进孩子的成长和发展。相信每名幼师在今后的实践中都会有更多的心得和体会，更好地完成自己的工作，提供更好的服务，为幼儿教育发展贡献更多的力量。

## 幼师的心得体会与收获篇六

光阴似箭，孙浩宸已进入幼儿园大班，随着年龄的增长，自我意识、独立意识的增强，渐渐长成了一个“小大人”。他的进步首先离不开老师的辛勤培育，作为家长的职责也是很重要的。

因为我在幼儿园工作，孙浩宸上学、放学都是我接送，每一天我都会抽出一部分时光和他沟通交流，有时是接他放学回家的路上，有时是晚上睡觉前，谈谈这天过的怎样样，让他学会关注身边的事物。在与他沟通时，认真的听他说话，让他感到父母对他的重视和尊重，这样他小小的自尊心就会被树立起来。

此刻电子产品很多，我们家不太反对孩子接触这一块，这些电子产品也是我们生活的一部分，有些益智游戏确实也挺不错的。孙浩宸在家想要玩电脑或是手机游戏的时候，我们会先陪他一齐挑选一个适合他的小游戏，然后给他规定时光，提前告诉他能够玩多久，时光到了自我就不玩了。大多数时候他都能够自我掌握好时光，有时也会耍赖。

在生活中，我们会常常给他讲一些励志故事或典故，时光久了他就不耐烦了。我就从自编故事和续编故事这方面入手引起他的兴趣，这对今后的学习会很有帮忙。同时也会有意识的培养他的独立性和关心他人的意识。

还有一点，统一家庭的教育思想很重要，如果父母的意见不统一时，孩子对大人的洞察力也是很强的，时光一久，在家长的意见不统一时，孩子就会观察家长的一言一行，谁占优势就会想哪一方靠，孩子不会区分谁对谁错时会误导孩子的分辨潜力。所以，家庭和睦对培养孩子的规则意识和纪律感很有帮忙。所以我们平常对孩子的教育有意见不统一时，都会采用背着孩子的沟通方式，而不是当着他的面前争执不休。



我由于工作的便利孩子的教育也离不开学校老师的辛勤培育，家园共育是最好的办法。我由于工作的便利，经常与孙浩宸的老师沟通，他在园表现好的方面回家进行表扬，不足之处要予以纠正。我还让他把在园发现的新鲜事、趣事回家后讲给我们听，这样做不仅仅培养了他的语言组织潜力，而且他的语言表达潜力也逐渐增强。

孩子的进步我感到很欣慰，但也许还有很多不足之处我没有发现，以上几点是我与大?夜餐?分享交流的点滴心得，期望大家给我提出好的推荐。