

最新学士学位授予申请表自我鉴定 自学 学士学位申请自我鉴定(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

学士学位授予申请表自我鉴定篇一

通过三年的本科函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现概括如下：

(一)思想认识：

本人在函授期间，能认真学习学院开设的各门课程。

(二)业务知识：

三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《煤矿开采技术》的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。

(三)学习目的及态度

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔

记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

(四)收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身专业知识的欠缺，并促使我研读各种专业书籍，并把它与平时的工作相结合。取得了一定的效果，个人素质也得到了很大提高。

(五)存在问题及努力方向

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的学习，我有收获。今后，我会把学习到的专业知识更好的用到工作当中去。

学士学位授予申请表自我鉴定篇二

自学是一件非常不易的，很难得的坚持下去的一种学习方式。那么要怎么去写自学学士学位申请自我鉴定呢?下面由本小编精心整理的自学学士学位申请自我鉴定，希望可以帮到你哦!

时光飞逝，光阴荏苒，转眼间我参加的历时三年的煤师院本科函授学习已近尾声，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明。

三年的函授学习的过程，是我在社会实践中不断的挑战自我

的一个过程，也是我充实自己的一個过程。毕业之即，现对自己三年来的学习和生活作一个总结和鉴定：

一、思想认识方面：本人在参与函授学习的同时也注重政治理论学习，能自觉与党中央保持高度一致；尊重领导，团结同学，认真遵守函校的相关制度。上课期间，坚决做到不迟到、不早退，有要事则向班主任请假。工作上，亦能正确处理好“工学”矛盾，以此保证工作与学习两不误。

二、学习方面：自参加煤师院本科函授学习以来，本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，并保持以往学生时代的历来风格，勤做笔记，做到不懂就问。积极参加集中面授，按时完成各科作业。通过学习，掌握了所学课程的部分知识，并通过了所学课程的考核。

三、业务知识方面：在函授学习的这段时间，从不忘学校的工作。我坚持一边认真备课，做好自己的教学本职工作，努力把学生教好；一边不忘任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。虽然面授时间短，平时教学任务繁重，但我还是有较大的收获：特别是通过对《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》等课程的学习，使本人在过去的基础上，自己的教育教学水平得到了大幅度提高，并保证这些知识为我所用。

四、不足之处：三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间短，教学走过场，考试也走形式，学员真正学到的东西很少，大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学多媒体的知识应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这是广大教师继续学习最盼望得到解决的、但总

也得不到解决的问题，也许这只是我的一个梦想，也是本人存在的主要问题。

总之，三年的函授学习目的归纳为三条：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，通过三年的函授学习，获得了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。这段函授学习生活，是我人生成长道路上一道亮丽的风景线，也是闪闪发光的一段人生历程，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用，给了我一次重新塑造自我、完善自我的机会。三年的函授学习生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感投入到以后的工作中，去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

通过xxx师范大学的本科函授学习，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了较大的提高。现总结鉴定如下：

(一)思想方面：本人在函授学习期间，坚持了按时上课，认真听取老师讲课，认真做好听课笔记，认真学习了学院开设的《中学文学史》、《20世纪中国文学通史》、《古代汉语》、《中学作文教学法》等课程，对汉语言文学有了较深层的了解和把握。特别是对学院开设的网络课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

(二)业务知识：安徽师范大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。特别是学习了《中文作文教学法》、《汉语语法》等课程后，使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

(三)专业技能：本人是一名小学语文老师，又是一名班主任。班主任的工作是管好班级，为学生营造一个良好的学习氛围。通过函授学习，使我学会了然后组建班级，处理突发事件等。

通过三年的本科函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现概括如下：

(一)思想认识：

本人在函授期间，能认真学习学院开设的各门课程。

(二)业务知识：

三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《煤矿开采技术》的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。

(三)学习目的及态度

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

(四)收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身专业知识的欠缺，并促使我研读各种专业书籍，并把它与平时的工作相结合。

取得了一定的效果，个人素质也得到了很大提高。

(五)存在问题及努力方向

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的学习，我有收获。今后，我会把学习到的专业知识更好的用到工作当中去。

学士学位授予申请表自我鉴定篇三

尊敬的校学位评定委员会：

本人自9月开始就读于专业，于20年修读完所有的课程。

本人在就读期间，在思想政治素养等方面严格要求自己，并且获得了党组织的认可，成为一名中共党员。在学术操守方面，本人谨遵导师及校院领导教诲，刻苦钻研，坚持走自主创新路线。在校期间，发表学术论文一篇，发表在省一级期刊中。

本人在导师的指导下，积极参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材、查阅学术资料和参考书籍，在课堂上在快乐中吸收各个知识点。同时自己具有较强的实践动手能力，参与了导师多项课题的研究，使自己的理论知识与实践水平得到了进一步的增强和提高，同时顺利完成了硕士毕业论文。

本人在就读期间所有的修读课程的成绩均已合格。在导师教授的指导下，如期完成学位论文的写作，并且通过论文答辩。

本人已完成学位授予要求，现提出申请体育硕士学位。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

学士学位授予申请表自我鉴定篇四

根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》第二十二条、国家教育委员会和国务院学位委员会教学〔1991〕24号《关于普通高等学校本科毕业证书与学士学位证书分开制发的通知》的规定，从1992届应届本科毕业生开始，学士学位证书将与普通高等学校本科毕业证书分开制发。

【词性分解】 名词（学士）+名词（学位）+名词（证书）

【词义】 学士：现多指一种学位名称；学位：标志被授予者的受教育程度和学术水平达到规定标准的学术称号；证书：证书是指表明（或帮助断定）事理的一个凭证。合起来就是“受教育程度和学术水平达到了学士的规定标准的一个凭证”的意思。

【例句】 小明获得了中国人民大学的学士学位证书。

学士学位证书制发有关事项通知如下：

一、为加强对学士学位授予工作的管理和保证所发学位证书

的规格质量，学士学位证书由国家教育委员会学位办公室会同国务院学位委员会办公室统一印制，由学位授予单位颁发。

二、统一印制的学士学位证书，封面颜色为墨绿色，上部印有中华人民共和国国徽，下部印有“学士学位证书”字样；内页按学位授予对象分为“普通高等教育本科毕业生”、“成人高等教育本科毕业生”和“来华留学本科毕业生”三种。

三、颁发学士学位证书是一项严肃的工作，学位授予单位必须严格按照《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》的有关规定和国务院学位委员会、国家教育委员会的有关要求，严格执行学士学位授予标准，颁发学士学位证书。

1、学士学位证书须由学位授予单位的学位评定委员会作出同意授予学士学位决定后，方能发给学士学位获得者。

2、学士学位证书须由学位授予单位的学位评定委员会按不同的学士学位授予对象分别编号，并组织专人用毛笔或钢笔，正楷填写，加盖学位授予单位的钢印（个别单位没有钢印的可盖红色单位印章），由学位评定委员会主席签字后，方为有效。

3、学士学位证书是表明学位获得者在学术上已达到学士学位水平的证件，不得作其他用途。如发现证书有涂改者，不再有效。

4、如发现学士学位获得者有不符合条件的，由学位授予单位的学位评定委员会作出撤销授予其学士学位的决定，并收回已发的学士学位证书。

5、学士学位一般不予补授，学士学位证书一般也不予补发。

四、各学位授予单位领取空白学士学位证书后，应指定专人

妥为保管，防止损坏和丢失。对发出的学士学位证书，应有登记（包括证书编号，姓名，性别，出生年月，所在系和所学专业，就学时间和学制的年限，授予学位的学科门类、日期，发证日期，经办人等）。

五、授予来华留学本科毕业生学士学位对发给他们相应的学士学位证书外，同时给英文或法文译文副本。

六、关于学士学位证书订购工作。

学士学位证书由学位授予单位统一到国家教育委员会学位办公室订购。由于时间等原因，此次仅办理1992届学士学位证书的订购工作。具体订购办法是：

1、各学位授予单位按1992届拟授予学士学位的不同对象的人数，填写征订单（附后）通过银行将款汇到：工商银行北京分行营业部，收款单位：国家教育委员会机关服务公司，帐号：890647—57；或通过邮局将款汇到：国家教育委员会学位办公室，地址：北京西单大木仓胡同35号。汇款时请注明“订购学士证书”字样。

2、征订单分三联。第一联与汇款单据一并作为订户的报销凭证，第二、三联为发行凭证和存根。请订户将第二、三联填写清楚，与汇款单据一并寄回国家教育委员会机关服务公司（地址：北京西单大木仓胡同35号，邮政编码：100816）。

3、请订户认真详细填好订单的每一项，切勿漏填和误填。征订工作到1992年4月15日结束。

4、今后的学士学位证书订购工作，另行通知。

学士学位授予申请表自我鉴定篇五

尊敬的校学位评定委员会：

本人自9月开始就读于专业，于20年修读完所有的课程。

本人在就读期间，在思想政治素养等方面严格要求自己，并且获得了党组织的认可，成为一名中共党员。在学术操守方面，本人谨遵导师及校院领导教诲，刻苦钻研，坚持走自主创新路线。在校期间，发表学术论文一篇，发表在省一级期刊中。

本人在导师的指导下，积极参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材、查阅学术资料和参考书籍，在课堂上在快乐中吸收各个知识点。同时自己具有较强的实践动手能力，参与了导师多项课题的研究，使自己的理论知识与实践水平得到了进一步的增强和提高，同时顺利完成了硕士毕业论文。

本人在就读期间所有的修读课程的成绩均已合格。在导师教授的指导下，如期完成学位论文的写作，并且通过论文答辩。

本人已完成学位授予要求，现提出申请体育硕士学位。

申请人□xxx

20xx年xx月xx日