

# 最新实施转行工作报告(汇总5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 实施转行工作报告篇一

5月9日省国土资源厅出台了《关于发挥国土资源支撑保障作用促进乡村振兴的意见》(鲁国土资发[20\_\_]8号)明确提出，“深度调研诸城实施乡村振兴战略需求，打造测绘地理信息服务乡村振兴示范样板”，启动了我市乡村振兴“一张图”建设工作。省国土资源厅已将诸城市乡村振兴“一张图”建设项目上报自然资源部争取作为全国试点。

### 一、乡村振兴“一张图”建设项目内容

围绕服务“三农”和“五个振兴”，以生产园区、生活社区、生态景区“三区”共建共享为路径，发挥地理信息数据服务作用，通过“一个库、一个平台、多个应用”建设，形成乡村振兴“一张图”，助力打造新时代乡村振兴“诸城模式”升级版。主要内容是：

一是更新我市基础地理空间数据，整合我市涉及乡村振兴的专题数据，形成乡村振兴“一张图”综合数据库。

二是建立乡村振兴“一张图”综合信息服务系统。

聚焦生态振兴，开发自然资源与生态景区信息服务系统；

聚焦文化振兴，开发美丽乡村文化旅游信息服务“一点通”；

聚焦人才振兴，开发乡村人才信息服务“一点通”；

聚焦组织振兴，开发生活社区信息服务“一点通”和提升对接我市党务管理信息服务系统。

## 二、前期工作开展情况

省国土资源厅领导专家先后来我市进行了五次调研，广泛征求镇街(园区)、市直有关部门单位及社区群众意见，不断丰富完善诸城市乡村振兴“一张图”建设总体设计方案，使其更加切合诸城市实际，突出诸城特点。

8月29日下午省厅测绘处曲伟刚处长带队，来我市进行了建设内容深度对接，会议梳理核实了各部门单位数据清单83项，增加了社区、景区、园区“三区共建”和“诸城模式”内容，增加了208个社区全景影像制作。第二天又分三组展开调研，一组召集社区办、农业局、经管局等单位详细调研数据提供、内容采集和系统建设等问题。另两组深入南湖区、龙都、枳沟三镇街(园区)，走进社区，同社区干部、群众及田园综合体企业等面对面交流，补充完善了总体设计方案。

市委市政府主要领导高度重视我市乡村振兴“一张图”建设，桑书记、刘市长多次听取工作情况汇报，提出了指导意见。成立了刘市长任组长的工作领导小组，办公室设在市国土局。近日，市政府又专门组建了乡村振兴“一张图”建设工作班子，承担部门单位工作协调，参与“一张图”建设。所有参与的部门单位及镇街(园区)都落实了一名科长或分管领导作为工作联系人，建立了微信工作群。其中智慧办、农业、畜牧、人社、文广新、旅游、国土七个部门抽调专人集中办公，全程参与乡村振兴“一张图”建设工作，办公地点在国土局。

## 三、下步工作打算

一是尽快完成项目立项、招标。目前，各项工作已准备就绪，需市政府批准项目实施，采取单一来源采购技术服务，项目总预算1750万元，建议尽快落实立项招标，批复拨付项目配

套资金。

二是每周与省国土厅对接一次，汇报工作进展，接受省厅指导，加强协调积极推进项目建设。制定具体工作计划，列出推进时间表，落实责任人，实行挂图作战。近期主要加快完成数据梳理表提报，对接省国土厅推进7个示范应用系统技术设计。

## 实施转行工作报告篇二

根据组织部通知精神，镇党委及时对我镇近年来党员教育培训工作进行了认真地回顾总结，具体状况如下：

### 一、强化领导，建立健全完善的培训机制

近年来，镇党委始终把党员教育培训工作纳入到农组建设三级联创活动之列，明确了镇、村党组织主要领导是党员教育培训工作的直接职责人的职责，强化了党委书记、村党组织书记对党员教育培训工作的领导，为全面做好全镇的党员教育培训工作夯实了基础。同时在开展党员教育培训工作中，镇党委从建立健全和完善机制入手，认真制定了2015—2015年党员教育培训工作五年规划及其每年度的教育培训计划，做到长规划、短安排，既明确了党员教育培训工作的思路，又突出了不一样阶段教育培训工作的重点，从机制上使党员教育培训工作得到了落实。为确保党员教育培训工作质量，提高整体水平，镇党委在不断加强教育培训基地建设的同时，不断规范完善了村党员活动室、电教室的建设，以及农组示范服务基地建设，不但为党员教育培训工作带给了良好的学习环境，而且又使农村党员教育培训工作实现了课堂教与现场学的结合，既保证了党员思想政治素质的不断提高，又增强了党员科技致富、带领群众共同致富的潜力。

### 二、勇于创新，着力开拓教育培训新模式

党员教育培训工作中，镇党委在认真坚持党员正常的三会一课制度的基础上，针对新形势下新农村建设工作的需要，着力开拓党员教育培训工作的新模式，以便使广大农村党员及时得到充电、提高和发展。一是认真落实了送学制度。例如在近年来先后开展的三个代表重要思想和08年农村党员主题教育活动中，为确保党员的参学率和受教育率，采取了对外出流动党员寄学，老弱病残行动不便党员送学的学习教育方法，及时进行教育培训，使这部分党员离乡不离党组织，行动不便不错过学习教育的需要。为扎实做好教育培训工作，每年初各村党组织都专门召开一次党员教育培训咨询会，广泛征求广大党员要求学什么？需要充实活动的资料是什么专题会议，在综合梳理归纳后根据党员的意愿，由党委政府统一部署安排，实行订单培训，有效发挥了广大党员人尽其才，学以致用模范作用。三是建立党员科技示范岗带培制，由各村的党员示范户进行传授技艺，增强致富本领教育培训活动，有效开辟了农村党员不出村门就能理解教育培训的新途径。四是组织由涉农单位科技人员建立科技服务小分队，适时深入到集贸市场，村组和田间地头进行流动培训，及时为广大党员群众充电。五是开展广播培训，镇农组办把有关科技实用知识制成磁带，在广播上滚动播放，既保证了党员的教育培训参学率，又有促进了农民群众学科技，用科技的用心性，推进了涉农科技业的快速发展。

### 三、党员教育培训的几点体会

在党委的高度重视下，我镇党员教育培训工作之所以能够取得必须成效，全面提高了党员的素质，使全镇党员在三个礼貌建设中模范作用得以充分发挥，是因为：一是强化了党委对党员教育培训工作的领导和高度重视，不然就构成不了浓厚的教育培训氛围，这项软任务就会软下来。二是教育培训的构成要灵活，多样化，培训的资料要紧密结合实际，针对性强，才能到达学以致用，促进发展的效果。三是制度要严，职责明确，才能实现常抓不懈，取得实效的目标。

## 四、存在的差距和不足

近年来，我镇党员教育培训工作即使做了必须工作，取得了实效，但仍然存在着必须的差距和不足，具体表此刻：一是由于农村党员普遍年龄偏高，文化程度较低，在理解教育培训的受益程度上参差不齐现象比较突出，有待于强化措施，认真落实。三是部分农民党员对学习培训缺乏认识，参与性不强，务必加强教育，增强用心性。四是少数村由于资金困境，电教设施不配套，影响教育培训工作。

## 五、意见和推荐

如何进一步做好新形势下农村党员教育培训工作，我们认为务必要做好以下四项工作。一是要抓好阵地建设，包括党员活动室、电教室、实习基地等基础性建设。二是要以科学发展观为统领，以新农村建设为目标，结合实际，因材施教，充分发挥农村党员在新农村建设中的主力军作用和示范带动作用。三是县委组织部门要及时做好宏观指导，进一步加强乡镇有关人员的教育培训力度，为做好党员教育培训工作充分发挥出指导员的作用。

## 实施转行工作报告篇三

立足校园实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育质量为目标，全面提升校园各项工作的水平。

### 二、工作目标

- 1、有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。
- 2、抓实校园的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方

面有整体性的提高。

### 三、重点工作

- 1、牢牢抓住校园的安全工作，进一步落实安全职责制和日常安全管理。
- 2、加强校园行政干部的队伍建设，提高干部的工作职责感和管理水平。
- 3、加强校本培训和校本教研，促进教学“五环节”的较好落实，促进教师的专业发展。
- 4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提高家长的教育意识。

### 四、具体措施

#### (一) 校园管理

- 1、重新调整校园三年发展规划，明晰校园办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。
- 2、调整、充实行政干部队伍，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性；计划透过后就要照此执行；执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。
- 3、建立行政干部的学习制度和工作交流制度，拓宽干部的眼见，提高干部的思考力和解决实际问题的潜力。建立干部管理工作评价机制。
- 4、梳理和完善校园各项管理制度，构成贴合校园实际的、能

够执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行状况的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5、明确校园各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制；组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责交流，进行履责评价。

## (二) 师资队伍

1、分管领导要制定适合校园实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训资料、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德(师德)、专业技能(课堂教学、班主任管理、群众教研)入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式进行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制，做好新教师的拜师结对工作，建立以骨干教师为主体的“教师专业发展自主活动小组”，发挥以点带面的作用，构成关注自身专业发展的氛围，到达各类层次教师专业水平的提高。

3、举行第一届“华武杯”教学大赛，带给教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养(粉笔字等)、专业技能(备课、课堂教学、教学案例)等资料，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

## (三) 德育工作

### 1、建设好德育队伍

(1) 强化全员育人意识，透过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识，关注教师在教学中的学科渗透，与教导处加强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在

个别辅导中的育德意识和育德潜力的评价。

(2) 开好“三个会”，“三个会”即：期初的班主任、中队辅导员计划会，期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会，期末班主任、中队辅导员工作总结会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节，每次培训做到有主题。针对班主任、中队辅导员工作中的实际问题，拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。

(3) 以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的用心性。

## 2、加强行为规范教育

(1) 围绕校园既定的学生培养目标(让学生成为拥有“仁、智、义、强”品质的华武好学生)，制定分年级的培养目标，细化为行为规范的分年级要求，构成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

(2) 用心探索“生活德育”的目标、方法和实施途径，要把“仁、智、义、强”的要求融入学生的校园生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。

(3) 落实校园德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，开展“健康教育、禁毒教育、法制教育、安全教育、环境教育”，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹的安排。

(4) 结合学生行为规范表现出的突出问题加强教育训练，本学期的前半阶段，重点强化学生的礼貌行为，改变乱扔垃圾、



纪律性差的陋习。

(5)以橱窗、板报、温馨教室建立、校园广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。本学期校园橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，资料充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

(6)两大系列的德育主题活动，建设好班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

(7)少先队大队部根据少先队组织的特点，用心开展少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验；抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，透过岗位实践，增强自我教育，培养多种潜力。

(8)举行以“好书伴我成长”的首届读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。

### 3、建立德育激励机制

(1)加强班主任工作的考核，以改善教师绩效工资分配机制为契机，完善班主任工作考评机制和激励机制，真正实行班主任工作的绩效与待遇挂钩制度。用好、用足相关要求，努力提高班主任待遇。

(2)继续开展好创“五礼貌班”、“五礼貌学生”和“优秀班主任”活动，以开展创“五礼貌班”和“五礼貌学生”活动为载体，用心构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并构成以学生自评、互评与教师评相结合的“礼貌学生”评价制度。借助庆祝“六一”节之际，举行隆重的表彰仪式，表彰“五礼貌班”、“五礼貌学生”

和“优秀班主任”

(3) 设置纪律、卫生、安全流动红旗，做到每周一流动，结果与“五礼貌班”的评选结合起来。

(4) 少先队要加大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度。

#### 4、完善家校联系

(1) 不断完善“家长委员会”制度，用心拓宽德育的主渠道，构成校园教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。

(2) 重视家庭、社会与校园教育的配合。组织、安排召开学生家长会(本学期至少一次)及部分学生会议。

(3) 严格执行家访制度，班主任每学期至少进行五人次的家访并有记录，与每个学生的家长至少电话联系或家长来校面谈一次。教师要透过家访，与家长联系了解学生在家的表现及学习状况，也有针对性的指导家长科学地进行家庭教育，与家长一齐做好学生的思想工作。

(4) 要充分发挥“家长校园”的作用，有针对性地进行授课，为农民工带给家庭教育指导或带给咨询。

(5) 抓好寄宿生的保育服务，继续开设亲情热线电话，增强保育服务意识，提高保育服务水平和质量。

#### (四) 教学工作

##### 1、落实教学常规管理

(1) 严格执行课程计划，按照《上海市一学年课程计划》开齐、上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处

的课表一致，完善作息时间表，保证学生每一天锻炼一小时，落实“快乐半日活动”。

(2)加强教学“五环节”的有效落实。

教育学校实施活动方案

## 实施转行工作报告篇四

20\_\_年在市教育局的正确领导下，我校深入贯彻落实教育工作例会精神和教学教育重点工作目标，集中力量进行农村教育改革，狠抓教学质量，加强和改进中小学德育工作，进一步加强师德和教育行风建设，经过全体教职工的一致努力，取得了一定的成绩，自查总结如下：

一、忧患反思，明确农村教育的重要性，在改革中求发展

近十年来，由于对素质教育的认识不足，农村教师队伍的不稳定，优质生源的转出“两基”大潮的影响，以及在条件不成熟的情况下进行新课改，农村教育教学质量明显下滑，面临农村教育现状，作为教育一线工作者，我们必须醒悟了，必须有忧患意识，必须彻底反思。在新课程改革的大形势，我们该怎么走？如何处理办学条件与新课标的反差？如何重新定位农村教育？如何发挥我们农村教育的优势，真正搞好素质教育，为广大农村培养合格的建设者和\_\_x人？……这许多摆在我们面前的问题亟待解决，我们只有保证现有成果的基础上，在改革中求发展。

（一）深入农村教育改革与发展

20\_\_年以来，我校承担了省级课题实验“转变教学方式，提高教学效率”，可以说取得了一定成效。在新课改的大形势下，教师的教学方式和学生的学习方式有了明显改变，1~9年级各学科基本上形成了“自主、合作、探索”的'学习模式，基本

实现了向新课改的转轨。

近两年来，我校尝试了九年一贯制学校部分学科（语、数、外）中小学课程的衔接与过渡，并形成了《实行九年一贯制“三个有利于”》的经验材料，这一改革实验促进了我校的中小学教育教学管理，有利于教育教学质量的全面提高。

今年以来，我校重新定位，狠抓教学质量，尽管在市统考中各科成绩不尽人意，但可喜的是全体教师从以往的“两基”阴影中走了出来，对教学质量有了重新认识，老师全身心地投入到教育教学工作中去，不用督促，主动补差，辅导，相信教学质量全面提高指日可待。另外，市区学校下派的七名支教教师也给我校注入了新的活力，教师们深受感染，促动了教育教学的工作向优势发展。

## （二）适时发展农村职业教育

我校职业教育着眼于为发展农村服务，把知识，技术转化为当地实际生产经营能力，我校结合校本课自编了《养鱼》、《养牛》、《养猪》、《肉食狗》等专门教材。同时，选用了《农村应用文写作》、《庭院经济》等教材，使学生获得了一些农村养殖实用技术，我校在马滴达五队有1500平方米水面的鱼塘，今年投入鲫鱼、泥鳅等野生鱼苗100余斤，此鱼塘也是我校劳动技术教育活动基地。

## （三）深入农村朝鲜族教育与课程改革

20\_\_年，我校继续加快朝鲜族教育改革步伐，针对我校朝鲜族学生少，班额少的具体情况，以“双语”教学、“小班化”教学和单亲、无亲教育为主体模式，全面提高朝鲜族教育教学质量。

二、与时俱进，认清德育工作的要艰巨性，在务实中求突破，

随着时代的发展，未成年人思想道德建设问题已是摆在中华民族振兴与发展面前的重大问题，生硬的说教已经不能说服生活在信息时代的孩子们，以往德育工作的“假、大、空”再也不适应如今的德育工作需要，我们面临的困惑与挑战。德育工作只有在务求中求突破、求创新才有出路。20\_\_年我校依照市教育局有关学校德育工作的要求，结合学校工作实际继续加强队伍建设，优化常规管理，紧抓活动育人，围绕民族精神教育和传统美德教育、行为养成教育、心理健康教育、诚信教育、法制教育等内容做好工作。坚持体现德育的首要地位，充分发挥德育工作的方向动力，保证作用，努力寻求德育工作新突破，具体工作取得了突破。

## 实施转行工作报告篇五

为贯彻落实《国务院关于进一步加强对农村教育工作的决定》精神，积极稳妥地推动农村中小学现代远程教育工程，推进教育信息化的进程，实施农村中小学现代远程教育工程，促进农村教育跨越式发展，解决我校教育教学资源短缺、师资力量不足、教育教学质量不高等问题，现就我校发展现状作如下农远工作计划：

我校正在稳步实施农村小学现代远程教育工程，已初步形成信息化的教育教学环境，实施优质教育资源共享，提高农村教育的质量与效益，促进农村教育的发展。农村现代远程教育工程目的在于应用，关键也在于应用。我校教育结合上级有关精神，特制定农村远程实施计划，以全面推进农远工程应用的进程，提高工程应用的水平。

### 一、稳步做好三项工作

1、继续做好师资培队伍的培培训，提高教师应用现代远程教育的水平

教师是项目应用的关键，教师培培训，是项目实施的重要环节，

要把教师的培训工作贯穿于整个项目实施的过程之中。明确教师培训的内容，教学目标和课程安排，使参加培训教师对使用的设备有充分的了解。使教师通过培训基本掌握接收、下载和播放的技能。所有教师都能利用远程资源，来实现教育教学的观摩和利用，以上教师能将现代远程教育技术应用到各学科的教学之中。

2、做好现代远程教育资源的接收、下载工作，提高现代远程教育资源的使用。

健全制度，落实责任，强化管理。成立以校长为组长的现代远程教育工作领导小组，全面负责现代远程教育工作的组织、领导和实施工作，加大培训考核力度，提高教师使用能力。进一步建立健全农村现代远程教育资源。通过中国教育卫星宽带传输网，快速大量接收优质教育资源。

3、做好现代远程教育工程的应用研究工作。

成立以何祥林校长为组长，骨干教师为组员的农远工程校本教研小组，研究现代远程教育资源在教育教学中的运用。全面实施农远工程的应用工作，发挥远程教育资源的作用，使其成为我校教师现代教育教学的平台，学生自主学习的平台，让广大教师和学生充分享受现代远程教育资源，真正提高我校的教育教学水平和质量，加快学校教育教学发展的步伐。

## 二、实施的原则

在工程应用的教学活动中我校要遵循五项基本原则

- 1、教育资源的开放性；
- 2、学习方式的挑战性；
- 3、教学方式的差异性；

4、学习过程的协作性；

5、学生学习的自主性。

### 三、保障措施

1、成立农村中小学现代远程教育工程领导小组，加强对现代远程教育工程的领导和统筹规划。

2、明确工作职责，建立协作机制。在农远工程领导小组的领导下，由各项目学校负责组织实施。

3、加强教师队伍建设。做好模式二教学应用培训，通过培训与考核，提高广大教师运用现代教育技术组织教学并进行学科整合的能力，全面提高教师的素质和教育教学质量。

4、搞好制度建设。为确保农村现代远程教育工作顺利开展，组织制定农村现代远程教育工作的各项规章制度并实施。

5、建立可持续发展机制。开展农远工程教育，加强对农远工程教育的可持续发展运行机制的研究，以充分保障工程能够长期有效地发挥作用。

### 四、具体安排：

九月：

1、制定农远工作计划；

2、设备检修维护；

3、组织教师进行农远应用培训。

十月十一月：

组织应用农远资源进行教育教学公开课活动。

十二月：完善农远应用工作。

元月：农远工作。