

教师国培培训心得体会 教师培训心得体会 (精选5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师国培培训心得体会篇一

在参加本次培训之前，说实话我的心是忐忑不安的，我不知道会在学习中收获到什么，更不知道这门学科占据的重要地位，由于对品德学科的不重视，使我们作为兼职的品德课教师对这门学科的认识肤浅，没有用心钻研教材，导致品德学科成了“豆芽科”“副科”，一般都是即将退休的老教师或是学校的部分繁忙的领导专职上，临近期末，这些课就被“主科”占为己有。久而久之，这门学科就被淡化了。

怀着这样一颗忐忑的心我来到了重庆朝阳中学，当我受到接待处的热情接待时我的心开始慢慢融化，在这个人生地不熟的地方我开始有了憧憬和向往。于是，在第一阶段的学习中，每一天我都感觉幸福又充实。因为，每天都要面对不同风格的老师；每天都能听到不同类型的讲座；每天都能感受到思想火花的撞击，一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例向我们作了深刻的理论阐述，为我提供了丰富的资料库，使我的教育教学观进一步得到更新。他们睿智的观点、精辟的论述、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。他们结合自身的心得体会，以丰富的知识内涵对现代教育科学理论进行精辟的阐述，拨开了我在教育教学中遇到的重重迷雾，使我的眼前豁然开朗。

这一次的学习，我们主要聆听的是与品德课程结合紧密的内容，使我更是对上好品德学科充满了信心。我们首先聆听了黄吉元老师给我们做的讲座，这一直是我比较喜欢的话题，

听了黄老师的讲座，我相信我的肯定会做一个心理健康的教师；在接下来的几天时间里，我们聆听了刘莉老师做的一线农村小学教师如何做好课题的讲座、刘博士讲授的怎样做好教师的讲座，老师讲授的社会学基本常识，这些我平时认为与品德课有关系却不知怎么去讲授的内容，在老师的讲解引导下使我的迷雾逐渐散开；我们还参加了的品德与生活（社会）的教材特点和教学特点以及怎样听课与评课的讨论与分析，使我的眼前豁然开朗，我认识到教材是学生学习活动的话题、是范例与儿童进行对话、需要儿童创造的文本等，相信专家们的这些点拨会使我今后的教学受益非浅。

在这次的培训中，进修学院专门为我们安排了老师讲解课件制作，这更是让我们欣喜，尤其是授课教师精心备课，毫无保留地给我们下载了许多教学软件，方便了我们的课件制作。使我大饱眼福。

感谢我们学校给我外出学习的机会，更感谢教委和进修学院给我们提供的培训平台，我感到我是幸运的更是幸福的。培训的时间是短暂的，我深知，在现如今的教育形式下，新型的教师还需要各方面素质的提高。在培训即将结束的时候，我感觉到教育工作任重而道远，德育教学任务更是艰巨而富有挑战性。要想成为一名真正的品德教师，还需要努力提高自身素质，因为人只有在不断的学习与研究中才会进步，我会在今后的实际工作中找差距，多学习，不断超越自我，早日成为研究型教师！

教师国培培训心得体会篇二

“科技是第一生产力”。他的话已经得到广泛印证。而作为一名教师，我想学习可以说是我们成长发展的第一生产力。20xx年7月末，在走上教师工作岗位之前我很荣幸地参加了42中举办的暑期德育骨干培训班。三天半的学习虽然时间简短，但令我收获颇丰。作为一名即将入职的新老师，我对教师这一职业、对班主任工作以及语文教学都有了更深层次

的认识。下面谈谈我的感想：

这句话是钱校长在开班致辞时说的一句话，瞬间点醒了我。信息时代，终身学习的理念传播开来，不断充电、学习是每个人进步的必然手段。而对教师这一职业来说，学习、反思、研究教育教学更是提升教学能力的不二法门。此次培训会也为学校高中部、初中部六个年级的班主任同仁们提供了一个交流学习的平台。几天来学校设置的培训内容也是十分符合我们新老师、菜鸟班主任的胃口。从优秀班主任讲座到先进班主任表彰会，从教师心理健康辅导到教育教学研讨。面面俱到、细致入微，在各方面对我们加以培训。这引领我树立起师德观念、规范教学过程，从而迈好职业生涯第一步。

这是衡水中学首席教师王文霞老师说的一句话。话人人都会这么说但做到并不容易。说实话，在第一位嘉宾出场之后我对这位嘉宾还是有些想法的，最主要的原因是因为她来自衡水中学。衡中近些年来在取得辉煌的高考成绩同时也被很多国内教育界同行，教育专家，同类高中所诟病。衡中模式在不少地区得到推广的同时也被不少师生、家长质疑。就我而言，我也曾经思考过、质疑过、也抵触过。来到四十二中参加这个培训会第一天就遇到衡中的老师介绍经验我也诧异过，四十二中和衡中本不是一种发展理念的学校，有何可学习之处？但王文霞老师一开讲我便发现我错了，且不说对于衡中的介绍有多少包装和渲染。单单论王文霞老师的班主任德育理念、班级管理经验就足足让我这么一个班主任界的学生就收获良多。王老师关于班级管理理念中有一句概括我很欣赏：管理就是沟通、服务和引领。我们常常在说班主任要关爱学生，如何去关爱呢？很简单的就是沟通和服务，沟通有技巧，服务有目标。关爱学生离不开沟通，但据我了解，很多班主任没有以一种正常的交流方式与学生沟通。“一句话可能会毁掉一个学生，一句话也可能成就一个学生”“不要轻易伤害孩子”以后工作中对于我这种新班主任确实要注意与学生沟通时的技巧和艺术。从最简单的注意说话的语调做起，要“平缓、舒和”，多用赞美之声去鼓励，换一换口吻；多

用和蔼之行呵护，放一放架子；多用包容之心待人，变一变视角；多用奉献之心爱岗，收一收私心。要让学生感受到关爱。

关于新班主任、新教师的职业发展。虽然王文霞老师讲的不是很多，但从她所讲的话中我思考了不少。结合四十二中的校训：“激发多元潜能、成就卓越人生”来说，这不仅仅是对四十二中的学生来说的，也是对每位四十二中的老师提出的要求。卓越就是不断超越自己、比优秀更好一点、贴近完美。将一件事做到令人惊喜、让人满意。新班主任工作初期任务繁重、压力很大、要学习的很多，而我们要做的就是日进日新、稳扎稳打。每天多努力一点、多改变一点、多付出一点、备好每一节课、上好每一天的内容。

另外王老师谈到的“班风即班主任之风”、“班主任要修炼人格和学识”也是让我思索颇多。一个班主任要给一个班级带来什么，初中三年要让自己班的学生得到哪些方面的提升？这一个个问题等待着我带班之后在实践过程中去回答。

袁立壮老师的开题很吸引人，一下子就点明了心理问题的根源。虽然这是一场题为“学生心理问题鉴别与应对”的讲座，但袁老师提到的很多问题都很值得大家在生活中思考，尤其是作为一名班主任教师，面对青春期心理快速发育期的青少年学习心理学知识就显得更为必要。我摘取了四点能对我日后工作有所帮助的：对自家孩子，我们是否在真正的关心，关心不同于关身我们不要去爱自己想象中的那个孩子，关爱孩子本身更重要；优秀学生普遍难以正确认识考试成绩与学习本身的关系；针对成绩差的学生，尤其是上课喜欢搞一些小动作引起老师关注的同学，我们不要把他的种种行为当做很异样、另类的动作频频去纠正。否则就会适得其反，正中孩子下怀。但如果孩子出现我们所希望的表现，我们应该予以关注；家庭教育方面：对孩子成长极有利因素就是家庭教育，这里包括两点，第一个就是父母的学习能力。另外一个就是父母的榜样的作用，包括父母的看法、想法、做法。

7月27日下午，全体教师聆听了高中部福彩班班主任张丽英老师的班主任工作经验介绍。张老师的讲座很精彩，作为42中的新人，她做的很成功。言谈表达中能感受到张老师是个务实、质朴的班主任老师。她谈到的问题也都是我们实际生活中遇到的很棘手的问题：早恋问题、手机问题。哪个少女不怀春、哪位少年不恋人。但班主任千万千万不要把孩子们在学生时代这种单纯的情感亦或是好感等同于恋爱，这一点是要班主任老师首先明确的，接着再去做学生的工作。手机问题，我个人认为在中学阶段是严令禁止的。首先是要和家长沟通好，取得家长的信任和理解。接着，要和学生讲清楚。手机的危害不仅仅是占用时间的问题，更是会引起学生攀比消费、影响班级风气，危害班级稳定的问题。必要时，要采取惩罚措施。

紧接着又聆听了商宗奇老师的演讲，商老师是初中部的一名历史老师，听他的讲座，更多的感受到的是文化治班的魅力。如何把我们所学的历史学、哲学、管理学、社会学知识运用到班级管理当中，这给了我很多启发与思考。一台好的讲座，不见得讲的有多么的多姿多彩，重要的是是否可以启发听众的思考。一堂好的课堂亦是。

几天培训下来，收获自然不少。

但更多的是感受到四十二中这个大家庭中所有的教职员工都互敬互爱，对新人的关心和爱护。使我感觉在这样一所理念超前、管理到位、成绩优秀的学校工作使我职业生涯的一件幸事！

在四十二中工作已有大半年，提升自然不少，从平时师傅们的言传身教，各位专家型领导的谆谆教导，到学校不惜重金请来的各位教育界专家讲座。我在一点点吸取着养分。国际中学带给我更多的是国家化的视野，前些日子学校把美国著名教育专家，《第56号教室的奇迹》作者雷夫先生请到了我们北一阶，为我们提供了便利的学习环境，让我们感受到的

外国同行的教育艺术，学会他六个层次的教育理念。学习是第一生产力，是我们永葆职业青春的动力。虽没在四十二中上过学，但已经把这片工作的热土当做了我一生的母校！

教师国培培训心得体会篇三

年8月，在走上教师工作岗位之前，我参加了教师进修学校组织的新教师培训。通过几天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。教育局领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，教育局领导为我们考虑得非常周全。从职业规划到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。这引领我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我们有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。学校的新教师培训为我们提供了一个学习的平台，为我们创设了一个良好的学习环境。

通过对教育法规的学习，我了解了作为一名教师最基本的义务教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德方面的内容。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在

知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀教师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，随令不行。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦。这些都是师德师风的体现。

我想，作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份进入生活本身，入乎其内，根据教学现场当时的内在真实，来展示教学的真实面貌。

在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多启发，甚至会产生心灵的震撼。

十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

经过培训学习，我更坚定了自己教书育人的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教学事业。

这是我的教育观和思想观。我不会有当一天和尚撞一天钟的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的我与你的关系，变成我们的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的闪光点，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

爱要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；爱要一视同仁，持之以恒；爱要面向所有学生。

我要在今后的工作过程中，不断学习他人的新经验，使自己具有一条源源不断的活水。如果不强化自育意识，力学苦练，做到问道在先术业有专攻恐非易事。

以上是我几天培训所感。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，将来成为祖国的栋梁。

教师国培培训心得体会篇四

作为一名新教师，刚刚进入教育行业，我深刻意识到自己的不足。为了填补自己的教育知识和技能空白，我参加了一次新教师培训课程，并且在该过程中收获了很多。在这次培训中，我学到很多有价值的东西，这些东西对我的职业生涯将产生深远的影响。在此，我愿意将我的心得体会分享给大家。

第一段：参加新教师培训的经历

在新教师培训课程中，我学到了许多新的知识和技能，包括如何制定教学计划，如何开展一流的授课，如何与学生建立联系，以及如何应对突发事件等。这些技能都对我日后的教学工作有很大的帮助。此外，在培训过程中，我还结交了许多优秀的教学同行，有些来自于国内，有些来自于国外，他们给了我许多有益的建议和支持。

第二段：关于如何制定教学计划

在新教师培训中，我学到了如何制定高质量的教学计划。教学计划是一门成功教学的关键环节，它可以帮助我们了解学生的需求并做出最合适的决策。在培训中，我学到了如何妥善安排学生的课堂时间，如何使用不同的教学方法和工具，以及如何根据学生的需求和兴趣设计教学活动。所有这些都是教学成功的重要因素。

第三段：如何开展一流的授课

授课技巧的精湛程度是决定教学效果的关键。在新教师培训中，我学到了如何应对不同的学生，如何让他们更好地理解我的教学目标，并且如何用最佳的方式教授内容。我学到了一些好的习惯，例如，深入了解学生、批判性思考、激发学生的兴趣、以及调动他们的积极性。这些好的习惯将会成为

我的教学方式的一部分。

第四段：如何与学生建立联系

建立与学生成长和学习的密切联系是作为一名教师应有的能力之一。在培训过程中，我学到了如何与学生进行密切合作，以帮助他们更好地理解教学内容。例如，我学会了去理解学生的需求和兴趣，使用他们感兴趣的话题来引起他们的兴趣，并且建立起一种友好的氛围，使得学生们可以放心地向我提出问题。

第五段：如何应对突发事件

在新教师培训中，我也学到了如何应对突发事件。例如，如何处理学生之间的纠纷，如何支持不合群的学生，以及如何处理不合作的学生等。我学会了如何平静冷静地面对这些问题，如何主持一个安静的教室，以及如何在紧急情况下采取正确的应对措施。这些都是在教育中必不可少的技能。

结论：

通过新教师培训，我得到了一个广阔的，密切交流、互相学习的平台，那里有许多优秀的教育工作者和教育专家，他们教导我们学习教育上的共同方法和原则，如何运用有效的教学策略，如何与学生，家长，同事和社区协作，以及如何管理和运作一个成功的课堂。这些都为我在教育领域迈出第一步，取得了重要的进展，并将帮助我在以后取得成功。

教师国培培训心得体会篇五

在教育界，教师素质是关键，而新教师更需要专业的培训，以便更好地适应教学工作。近期，我参加了一个新教师培训，获得了很多宝贵的经验和启示。在这篇文章中，我将分享我的感受和经验。

第二段： 学习知识和技巧

在新教师培训中，我学习了大量的专业知识和教育技巧。对于即将开始教学生涯的我来说，这些知识和技巧是非常实用的。例如，我掌握了如何设计课程和评估学生的学习成果，如何与家长进行沟通，如何创建一个安全和温馨的教学环境。这些技能对于我成为一名优秀的教师至关重要。

第三段： 了解学生和家庭

新教师培训让我更好地了解了我的学生和家庭，因为教师和学生之间的关系对于学生的学习和成长至关重要。在培训中，我们讨论了如何了解学生的需求、兴趣、背景和家庭情况。这些信息能够帮助我为我的学生设计适合他们的学习计划，并且能够更好地与家长合作，为学生提供更好的教育。

第四段： 同行互助和分享

新教师培训给我提供了一个与同行交流、分享和互助的机会。在培训中，我们一起参观了其他学校，观察和实践了其他老师的课堂教学。我们一起讨论和分享教学经验，互相帮助和支持。这种同行互助和分享的氛围让我感到非常温馨和舒适，也让我更愿意吸取别人的经验和教训。

第五段： 总结

在新教师培训中，我学到了很多有用的知识和技巧，认识了更多的学生和家庭和学习了如何与教育同行互助和分享。我相信这些经验和启示将会对我的教学生涯产生深远的影响，我将努力将这些经验和启示融入到我的教学实践中，并不断打磨和提升我的教育素质。最后，我也希望更多的新教师能够参加这样的培训，以便更快、更好地适应教学工作。