

陕投君子文化心得体会 课堂听课心得体会 (实用10篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

陕投君子文化心得体会篇一

听了教授和专家的讲座，我听到最多的几个词就是“课堂教学”、“教学研究”、“有效教学”。教师的主阵地课堂，要想有好的教学效果，必须研究自己的课堂教学，发现课堂教学中的问题，然后去改进。发现问题的途径有三方面，一是同行或专家指出的问题，二是学生根据自己的需求为教师指出的问题，三是教师在教学过程中自我反省、反思出的问题。

结合专家的导向，我想就自己历史学科教学课堂反馈的问题谈一点看法和做法。

传统的历史课堂大多运用讲授法，按照历史发展的先后顺序梳理知识框架体系，讲清历史发展的背景、经过、结果和影响。教师较多地关注知识体系是否严密，讲解是否有趣，知识是否宽泛。这种课堂模式教师讲得天花乱坠，学生听得昏昏欲睡，教学效果就会大打折扣。这种模式是原始的最笨的模式。这种模式的最大弊端就是缺乏课堂教学及时反馈，教师很难甚至是把握不住学生的学习情况。这种模式有时会给学生一种错觉就是：历史学科就是上课听听，历史学科就是课后背背，历史学科就是考前突击。

想想我自己的课堂教学有时就是这种状态，真是不改不行啊。

历史教学完全可以借鉴数学课的教学模式，数学课的一般模

式是先讲清数学定理、公式，然后通过课堂练习运用定理、公式解决问题，同时也对定理、公式进行巩固。历史课先梳理知识体系，然后配之以相应的练习进行知识体系的巩固。

最近我给自己的课堂教学定了三条，一是历史课没有课堂练习不行，二是学生练了不批改不行，三是批改了不讲评不行。

陕投君子文化心得体会篇二

第一段：引入

在学习VB[Visual Basic]课程的过程中，我受益匪浅[VB是一门面向对象的编程语言，被广泛应用于Windows应用程序的开发。在这门课中，我们学习了VB的基本语法、面向对象的思想以及应用程序开发的各种技巧。通过这门课的学习，我对编程有了更深刻的认识，也积累了一些宝贵的经验和心得体会。

第二段：课堂体验

在VB的课堂上，我们不仅仅是被动地学习知识，更是积极主动地动手实践。老师会给我们一些实际的项目案例，让我们自己设计并实现相应的应用程序。这样一来，我们不仅能够理解VB的语法和概念，还能够锻炼自己的解决问题的实践能力。课堂上老师会帮助我们解决遇到的困难，给予我们指导和支持，让我们能够更好地理解和掌握。

第三段：学习收获

通过VB课程的学习，我对编程有了更深入的了解。我学会了如何利用VB编写结构清晰、模块化的程序。我开始学会封装代码、创建类和对象，并且能够在程序中应用这些概念。同时，我还学会了调试程序，查找并修复错误，提高程序的稳

定性和可靠性。在实践中，我经常遇到各种问题，但通过自己的努力和老师的指导，我逐渐克服了这些困难，提高了自己的解决问题的能力。

第四段：团队合作

除了个人能力的提升，VB课程还培养了我们的团队合作精神。在某些项目中，我们需要与其他同学一起合作完成一个大型的应用程序。这要求我们互相沟通、分工合作，并最终协同完成任务。通过与团队合作，我学会了如何更好地与人合作，倾听他人的意见，发扬集体的智慧。这对我在未来的职业生涯中也是非常重要的。

第五段：展望未来

通过VB课程的学习，我对编程充满了兴趣和热情，并且深深地意识到编程能力对于现代社会的重要性。我希望能够继续深入学习编程知识，提升自己的编程能力，并将其应用到实际的项目中。我相信，通过不断的学习和实践，我能够成为一名优秀的程序员，为社会的发展做出自己的贡献。

总结：

VB课堂的学习体验让我收获颇丰。我不仅学会了VB的基本语法和概念，还通过实践锻炼了自己的编程能力。同时，课程还培养了我与他人合作的团队合作精神，并且激发了我在编程方面发展的热情。通过VB课的学习，我对编程有了更深入的认识和理解，也为未来的职业发展奠定了坚实的基础。我期待着在将来能够继续学习和提升，不断提升自己的编程能力。

陕投君子文化心得体会篇三

自从孩子上学开始，我就阅读了《家长课堂》。虽然只有半

年时间但也收获颇多。

它用通俗易懂又蕴含无限寓意的小故事来纠正父母逐渐偏离的思想。让我们更加关注孩子自己的想法。“名家家教”领略了很多父母用自己博大的胸怀和正确的教育理念把身处黑暗和泥沼中的孩子拉出来并指明方向最终收获成功和喜悦。我也从中感慨万千!“专家讲堂”由专业教育专家教着父母怎样和孩子沟通,抛弃以前自认为行的通的那一套“不打不成才”的想法和在金钱和物质上无节制满足孩子各种要求。无视和纵容孩子各种偏激行为的做法。

现在最火的“李天一事件”就是一个令父母深思的教材。他有着优越的家庭背景自幼师出名门屡获大奖。为什么这么一个有志少年会越长越歪直至成为舆论唾弃的罪人?在这个浮华的世界父母只重视满足孩子物质上的需求却不能静下心来和孩子好好的谈一谈帮助孩子分析他所遇到的困难引导他做出正确的决定。

当今社会是个信息发达的社会。当各种信息扑面而来时作为父母要帮助她分辨是非对错。这就要父母以身作则用自己的言行为子女做标准。

《家长课堂》让父母和孩子一起成长!

陝投君子文化心得体会篇四

引言:

CLE课堂是一种全新的教学模式,致力于培养学生的批判性思维能力和领导力。在过去的几个月里,我有幸参与了一门CLE课堂,个人收获颇丰。本文将分享我在CLE课堂中的心得体会,包括学会主动参与、培养批判思维、团队与合作、领导力的培养,以及对未来发展的展望。

第一段：学会主动参与

CLE课堂强调学生的主动性，激发了我参与课堂讨论的积极性。在传统课堂中，我常常抱着被动的态度，只是默默地接受老师的教导，而在CLE课堂中，我学会了提出问题、表达观点，并参与到小组讨论中。通过和同学们交流，我能够从多个角度去思考问题，拓宽了我的视野。

第二段：培养批判思维

CLE课堂注重培养学生的批判性思维能力。通过分析案例和讨论问题，我逐渐掌握了批判性思维的方法和技巧。在以往的学习中，我更多地关注事实，较少质疑其中的逻辑关系。但在CLE课堂中，我开始主动思考一个问题背后的原因和影响，通过提出质疑和整合各种观点，来深入分析问题，这不仅帮助我更好地理解知识，也提升了我的思考能力。

第三段：团队与合作

CLE课堂鼓励学生在小组中进行合作和讨论，这培养了我与他人合作的能力。通过与团队成员的互动和合作，我意识到团队的力量是巨大的。每个人的观点和经验都是宝贵的，通过合理地分配任务和沟通协作，我们能够共同解决问题，实现团队目标。这种团队合作的经验将对我未来的工作和生活产生深远的影响。

第四段：领导力的培养

CLE课堂注重培养学生的领导力。在小组讨论中，我积极主动地承担起组织和协调的角色，带领队友一起完成任务。这锻炼了我的领导能力和团队管理能力。我学会了培养信任，倾听和尊重他人的意见，以及树立明确的目标和任务分解。这些领导力的培养对我的个人成长和职业发展具有重要意义。

结尾:

通过参与CLE课堂,我不仅学到了大量的知识和技能,更重要的是,我意识到教育的目标不仅仅是传授知识,还包括培养学生的批判性思维、团队合作和领导力。CLE课堂为我提供了一个独特的学习和成长机会,让我更加具备应对未来挑战的能力。我相信,在未来的发展中,我将能够充分发挥CLE课堂培养的综合能力,为社会和自身的成长做出更多的贡献。

陕投君子文化心得体会篇五

为进一步深入初中课堂教学改革的研究,我区开展了初中课堂教学大比武活动。作为该活动决赛的一名参赛者,怀着既激动又忐忑的心情积极投入其中。我的参赛教学内容为苏科版物理八年级第2章第三节熔化和凝固(第1课时)。冰熔化的实验有一定的难度,所以我感到压力较大。

但是,有压力才有动力,在生成教案之前,我首先钻研教材,把握重点、突破难点;其次研读《物理课堂教学评价标准》,力争使教学目标准确无误,同时体现新标准理念;各种实验方案反复试做,做到心中有数,从而实现课堂教学的优效、高效。备课、上课时,始终抓住学生是学习的主体这一重点,把学生的课堂反应作为最重要的教学资源。现就此次比赛谈一谈我的心得体会。

我结合教学内容,从《物理课堂教学评价标准》中提出的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观、效果与达成四个方面入手,教学目标明确具体、符合课程标准、面向全体学生,体现了评价标准所提倡的教改精神。

针对初二学生的思维方式还没有完善,对事物的概括能力还有待进一步提高,所以让学生通过实验,完成整个探究过程,让学生在经历基本的探究过程的同时,获取知识,加深对知识的理解。教学内容体现了《物理课堂教学评价标准》所要求的基

基础性、实践性、发展性,以及学生经历、体验、参与知识形成的过程。教材处理得当、重点突出、难点分解合理。

《物理课堂教学评价标准》中要求,教师在教学过程中起组织者、指导者、帮助者和促进者的作用,所采用的教学方法得当,操作演示正确,有利于调动学生学习的主动性、积极性。这节课,我结合具体教学内容,采用合理的学习方式,如:启发式教学、探究式教学、问题教学法、自主学习、合作学习等。在知识梳理中,主要采用探究式教学法、启发式教学;在知识理解中,主要采用自主学习、合作学习;在知识巩固中,主要采用启发式教学、探究式教学。符合教学目标和内容,体现精讲多练的课堂结构。

教学过程层次清楚,过渡自然,时间分配合理,体现了学生是学习的主体的基本理念,教师在学生的学习过程中起促进者、引导者的作用。重视学生实验能力的培养。多媒体辅助教学手段运用得当,增强了学生的感性体验,调动了学生的学习兴趣。

我在物理教学过程中,不断提高自身的综合素质,发挥自己的人格魅力,力求讲解生动,使学生愿意听并喜欢听,在轻松愉悦的状态下乐于接受知识、增加技能。同时苦练基本功,板书字迹工整、书写规范,实验操作规范、熟练,把学生意料之外的反应当作重要教学资源,应变处理能力较强。

陕投君子文化心得体会篇六

在近两天的学习中,使我对高效课堂有了一个初步的认识,我觉得它主要是指教学过程的最优化,教育效果的最大化。是师生的共同进步,是知识和素养的共同提高。

我理解的高效课堂是在课堂教学中,透过学生用心主动的学习过程配合老师的点拨指导,在单位时间内高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效益发展。教学高效益就其内涵而言,是指学生在知识与技能,过程与方法,情感、

态度、价值观“三维目标”的协调发展。就其外延而言涵盖高效的课前精心预习、课堂教学中实践展示和课后反馈来提高课堂教学效率。

一般来说，高效课堂效益评价主要标准是，学生思维活跃，语言表达正确、流利、有感情，课堂充满激情，分析问题与解决问题的潜力强，目标达成且正确率在90%以上。前提是看学生是否愿意学、会不会学，乐不乐学，核心是教学三维目标的达成。

从我们教师的角度来说，高效课堂应做好以下三个条件：

一是教师能够依据课程标准的要求和学生的实际状况，科学合理地确定课堂的三维教学目标，编制科学合理的导学案。

二是教学的过程务必是学生主动参与的过程。这种主动参与主要体现此刻教师能否采取灵活机动的教学策略和评价方式调动和激励学生学习的用心性。

三是教学中适时指导、监控、反馈、激励，以多种方式巩固学生的学习成果，使三维教学目标的达成度更高。

两节展示课的启示。共性的地方：

- 1、学生素养高，学习过程上的学习参与度高，这就使得学生专注于课堂，能够持续较高学习兴趣取得较好的学习效果。
- 2、评价方式的灵活高效是高效课堂的一个重要指标，即时、灵活的评价同样起到激励学习主动性、持续学习兴趣的作用。
- 3、高效课堂应是长期进行的工作，最终构成一种常态的模式。它的预习、展示、反馈都应是高效进行的。
- 4、高效课堂重视各学科基本素养的落实和训练。在物理课上

对动手实验潜力、语言表达潜力、逻辑思维潜力的训练；语文课上对听说读写的强化训练无不突出了这一点。

总之，课堂是我们教学的主阵地，更是现今我们课改的主阵地，务必切实的提高教育教学效率。影响课堂效率的因素很多，我们只有理性地认识我们的课堂教学，客观地应对我们的课堂教学存在的问题，才能不断改善我们的课堂教学。提高课堂教学效率的方法有很多，除了课前的预习准备、不断改善课堂结构和教学方法、营造和谐教学氛围外，还有很多很多需要我们去不断思考与实践。

我们遇到的困难也会不少，碰到的问题也会很多，把追求课堂教学的高效益作为自我一生孜孜不倦的追求。只要我们应对问题和困难，冷静思考，勇于实践，善于总结，终会取得高效课堂教学改革的成功！

陕投君子文化心得体会篇七

近年来，作为一项新的教学方法（CBL问题驱动式学习）在我国和学校内得到了普及应用。在CBL的课堂中，学生们需要通过团队合作，自主探索和解决实际问题，这种学习方式能够充分发挥学生的主动性和创造性，让我们在课堂上收获了很多。

第一段，展现了CBL的学习方式以及其对学生的作用（CBL是指教师通过提出实际问题并鼓励学生通过自主探索、合作学习的方式来完成任务）CBL课堂能够帮助学生们培养团队协作的意识和能力，培养学生独立思考的能力，而且在解决问题的过程中，学生们获得了更为全面的知识和技能，让学生们能够将学习到的知识更好地应用到实际中去。

第二段，阐述了CBL课堂对于人际交往和沟通的提升效果（CBL课堂中，学生们必须进行团队交流并协商解决问题，

这种交流过程为学生们提供了更多的交际经验和交流技巧，不仅增强了学生的沟通能力，还增强了学生之间的合作意识，以及对团队目标的认知，让学生们更好地发挥个人优势来实现团队目标。

第三段，阐述了CBL课堂对于学生的动手能力的提高作用。CBL课堂注重实际操作，鼓励学生通过实践来巩固自己所学到的知识和技能，这样能够更加深入地理解所学知识的本质，将其运用到实际生活中。通过对课程内容的实践操作和探索，学生们提高了动手能力和操作技能，这可为未来的生产实践提供了有利条件。

第四段，讲述了CBL课程对知识梳理的重要提醒。CBL课堂注重引导学生自由思考和独立探索，这让学生们更加自主地理解课堂所学的知识。课堂中虽然让学生在问题解决的过程中自主学习，但老师在每一个任务完成后，总会对学生提出各种问题，让学生们意识到还有很多知识点需要梳理和整合。这就使得学生们能够主动地挖掘知识，并发散性思考，形成更为系统、全面的个人知识框架。

第五段，给出了CBL课程的发展方向。总结CBL课程的学习意义，并探讨课程下一步的发展方向。CBL课程设计得十分人性化，符合学生的认知规律，通过对学生自主学习、策略制定、反思等多个方面进行支持和培养。而对于未来CBL课程应该更加注重实践应用，在问题解决的过程中，将更多的实践应用情境纳入其中，使得学生具备更为实际的应用知识，并且将更多的跨学科内容引入CBL课程，增加课程的知识深入度和增强学生跨学科的整合思维。

总之，CBL课程的学习有助于锻炼学生的团队合作能力和机会意识，在实践操作中提高学生的动手能力，激发学生自主思考和创新的能力，并帮助学生有效整合学科知识。尽管在学习过程中会存在一些困难与挑战，但是当学生们通过自主探索

和解决问题之后，获得成功的快乐和成就感，都是不能替代的。

陕投君子文化心得体会篇八

第一段：简介PBL课堂的定义和背景（200字）

PBL[Problem-Based Learning]即问题驱动学习，是一种以问题为中心的学习模式。这种教学方法兴起于上世纪60年代的医学领域，之后逐渐应用于其他学科的教育中。PBL课堂以解决实际问题为目标，通过团队合作和自主学习激发学生的主动性和创造力。与传统的教学模式相比，PBL课堂更加注重学生的参与度和实践能力，培养学生解决问题、独立思考的能力，成为当今社会所需要的综合素质人才。

第二段：探讨PBL课堂的优点（200字）

PBL课堂具有许多优点，首先，它能够激发学生的主动性和合作精神。在PBL课堂中，学生需要组成小组，一起探讨和解决问题。每个小组的成员都有责任和义务参与进来，共同完成学习任务。其次，PBL课堂注重学生的实践能力和问题解决能力的培养。学生在解决实际问题的过程中，需要调查、收集信息，并且通过小组合作讨论出解决方案。这样的学习方式能够培养学生的创造性思维和实践操作能力，使他们更加适应未来社会的挑战。

第三段：分享个人在PBL课堂中的体会（300字）

在我参与的PBL课堂中，我收获了很多。首先，我发现自己更加有主动性和合作精神。在小组讨论中，我积极发表自己的观点，与其他成员热烈交流。在解决问题的过程中，我不再依赖老师的指导，而是通过自主学习和思考来找到答案。其次，我学会了团队合作和沟通技巧。每个小组成员都有各

自的思维方式和表达习惯，我们需要学会互相倾听和理解。通过讨论和沟通，我们能够更好地达成共识，并且共同解决问题。最后，我认识到问题是学习的动力。在过去的学习中，我往往只是被动地接受知识，而PBL课堂则鼓励我主动寻找问题，积极思考和实践。这种学习方式激发了我的学习兴趣和动力，让学习变得更加有意义和有趣。

第四段：总结PBL课堂的意义和应用范围（200字）

从我的亲身体会来看□PBL课堂对于培养学生的综合素质和实践能力非常重要。它不仅能够提高学生的自主学习和问题解决能力，还能培养学生的合作意识和沟通能力。除此之外□PBL课堂也有着广泛的应用范围。不论是科学、社会学还是艺术学科□PBL课堂都能够发挥其优势，让学生在实践中探索知识和解决问题。同时□PBL课堂也符合当今社会对于具备创新能力和团队精神的人才需求。

第五段：展望PBL课堂的未来（200字）

随着教育的不断发展□PBL课堂将会在越来越多的学校中得到应用。通过PBL课堂，学生能够积极参与、主动学习，并且培养解决实际问题的能力。同时，对于老师而言□PBL课堂也需要更加注重学生的辅导和指导，引导学生正确处理问题和思考。未来的PBL课堂将更加灵活多样，以适应不同学科和学生的需求。希望在不久的将来□PBL课堂能够在更多的教育现场中得到推广和应用，为培养更多有创造力和实践能力的人才做出贡献。

总结：

通过PBL课堂，学生能够在解决实际问题的过程中培养自主学习、合作精神和实践能力。与传统的教学模式相比□PBL课堂更加注重学生的主动性和创造力。通过小组合作和问题驱

动的学习，学生能够更好地应对未来社会的挑战。PBL课堂的应用范围广泛，不论是科学、社会学还是艺术学科都能够发挥其优势。未来的PBL课堂将更加灵活多样，为教育提供更好的途径。希望PBL课堂能够在更多的教育现场中得到推广和应用，为培养更多有创造力和实践能力的人才做出贡献。

陕投君子文化心得体会篇九

我有幸到xx市参加了xx省小学数学课堂教学观摩研讨会，这次会议由名师授课和专家点评、讲座组成。

在没参加工作之前，一直幼稚的认为，教小学数学是很简单很轻松的事，现在想想真的错了。因为太没有工作的经验，参加工作的二个多月以来，磕磕绊绊，诸多困难。参加了这次观摩会，让我受益良多：

1、数学来源于生活。教学改革，十分注重情境的创设，学情境中的数学，学生生活中的数学。教学时，我们往往是从情境中提炼数学信息，从而构建数学模型，最后还要在实际中应用。特别是王锐老师执教的《旋转》一课中，王老师创设学生玩大炮打鱼的游戏情境，一个学生到讲台上遮住眼睛，王老师把鱼的位置藏好，再找一个学生来指挥上面的学生怎么旋转大炮一定打到鱼。经过老师精心的设计，学生很自然地就知道了旋转的三个要素旋转方向、旋转角度、旋转中心。这让我印象深刻也让我为之感动和敬佩。

2、以生为本。如今信息社会中不断创新才能让一个企业一个民族得以生存和发展。作为育人工作者，要以发展的眼光，去培养学生的创新能力。对于学习基础知识的小学生而言，我们的教学不能生搬硬套，必须以学生已有的知识为起点。作为一名新教师，总认为因为知识过于简单，所以认为这对于学生而言也很简单。学生的认知结构和心理特点并不成熟，接受新事物复杂程度的能力是有限的，那些我们自认为简单的事情，其

实对他们来说并不是简单的事。以我走上三尺讲台上的第一节课秒的认识为例,很有幸的是,观摩课上,晁老师上了和我相似的课分的认识,晁老师处理时和分的关系上时,让男生看分针,转一圈就喊停;让女生看时针,转一大格就喊停。学生很快就知道了分和时的关系。那一刻,我觉得自己被震撼了,设计的很好,觉得自己要学习的东西还有太多太多。

3、作为一名新教师,要多看书,多听课,多学习,不断提高自身的素养和能力,让自己的教育之路越走越宽。

这次的观摩学习是短暂的,留给我的思考却是长久的。名师们娴熟的驾驭课堂的能力,以及对新理念纯熟运用的能力,都将成为我今后奋斗的目标。

陕投君子文化心得体会篇十

首先□ERP□Enterprise Resource Planning□这门课程是我大学生涯中学习到的非常实用的课程。通过对ERP企业资源计划系统的学习,我对企业的管理、运营、决策等方面的理解更加深入,感受到了管理信息系统对企业的重要性。

其次,学习ERP需要掌握各种各样的知识,如供应链管理、采购管理、物流管理、销售管理、资产管理等等。这些知识点芜杂,但是它们相互关联,形成了一个组合体。只有将这些知识点融会贯通,才能真正领悟ERP系统的实现意义。

再次,实际操作是掌握ERP知识的关键,课堂授课只是理解基础,需要通过实际操作来建立自己的看法和认识。在教师的指导下,我们使用ERP系统进行了一系列模拟实验,学习了如何建立和维护供应商、如何管理采购订单流程、如何设置销售订单、如何设计报表等等。这些实际操作让我更加深刻地领悟了ERP的实战操作步骤。

再者，ERP课程中最大的收获就是对实际企业管理运营的理解和了解。ERP系统是一套全面的、整合性的企业管理信息系统，通过ERP系统，企业能够充分发挥自身优势，提升管理水平和企业核心竞争力。这也增强了我在未来的就业中的竞争力和自信心。

最后，学习ERP课程的过程中，我还体会到了团队协作的重要性。ERP实验需要我们组建一个完整的团队，每个人都扮演着不同的角色。我们要相互配合、相互信任、相互支持，来协作完成项目。这种团队合作配合的经验，对我今后的工作和生活中都非常有益。

综上所述，ERP课程对我的影响非常深远。它不仅让我学到了实际操作技能，更重要的是提升了我对企业管理、运营等方面的理解和认知。同时，团队协作中的经验也让我更加注重团队合作，强调彼此的配合和支持。我相信这些理念和技能在我今后的工作和生活中都会有所作用。