

2023年班队活动方案与实施方案 小学班 队活动方案(汇总6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班队活动方案与实施方案篇一

让每个少先队员了解长征胜利的悲壮历史，懂得今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈不惜牺牲自己的生命换来的；让少先队员通过学习革命先烈的动人事迹，发扬长征精神，勤奋学习、自强不息，从小树立起为共产主义事业奋斗的远大理想。

中队活动。

- 1、发动队员收集长征途中革命先烈的动人事迹、图片资料等。
- 2、以小队形式，寻访身边的革命遗迹，把这些遗迹的名称、事迹、年代记录下来，有条件的可以拍成录像、摄下照片。
- 3、组织部分学生排练长征组歌：《红军不怕远征难》、《过雪山草地》、《告别》、《大会师》、《红星照我去战斗》、《五月的鲜花》。

1、录像播放红军长征的动人片断，拉开活动的序幕。

2、以小队为单位派代表上来演讲长征途中革命先烈的动人事迹，并展示相关的图片资料。

3、把各小队寻访到的'革命遗迹，通过录像、照片向中队展示。

4、演唱长征组歌：《红军不怕远征难》、《过雪山草地》、《告别》、《大会师》、《红星照我去战斗》、《五月的鲜花》。

5、请队员谈感想、表决心。

宣誓：尽我所能，为祖国、为家乡出力，时刻准备着：为共产主义事业而奋斗！

1、收集先烈事迹，辅导员要作好指导、推荐工作。

2、中队的黑板报也要反映此次活动的主题，通过介绍相关的事迹和队员的体会等文章，与队会双管齐下，充分发挥教育的目的。

3、寻访身边革命遗迹的工作，要在活动前做好充分的准备，可与当地居委取得联系，了解情况之后再寻访。这样调查起来不盲目，有目的性。

1、活动开展之后，可以与一些生活自理有困难的军烈属结对子，定期组织队员去帮助他们。

2、结合此次活动，还可以开展“我是当年小红军”实践活动，举行勤俭节约、自强不息系列比赛，促进队员改掉身上的不良习气，争做新世纪的好少年。

班队活动方案与实施方案篇二

我们不在乎吃什么，不在乎玩什么，也不在乎在那里度过，只在乎身边是不是有三班的每一个人，只在乎能不能让忙碌的心灵能回到集体里感受温暖，今年的.圣诞节让我们一起来

放松平时忙碌生活带来的压力，感受我们三班的归属感。

12月24号中午1点至晚上8点

娱乐八卦：张浩

033073班全体成员

1、沿路班级取景拍照，为以后“班级文化活动建设”准备素材。

2、到目的地后，到超市购买所需物品。

3、快乐之家班级狂欢——ktv□台球、乒乓球□ps游戏、棋牌游戏、自助厨房。

a□一部分秀厨艺展示自己才华，为大家准备丰盛的团圆饭。

b□另一部分各自寻找娱乐场所，放松自嗨。

4、八点结束后，有事情的各自安排离开，没有事情的大家可以一起去逛逛街，购购物，一起回校。

小文：300元

真一：300元

炎华：300元

除他们三人，班级成员每人上交十元班费，一并划入此次活动经费。

总资金：900+260=1160元

资金大致规划：70元班级班旗制作

350元场地费+设施

1. 本次活动的意义特殊，时间安排合理，特班委要求班级成员无特别重要事情请准时参加。

3. 请大家放开身段，敞开肚皮。

4. 呵呵，请同志们不要铺张浪费。

1、特别鸣谢：小文、真一、炎华的大力支持，和班级成员的积极参与，祝大家身体健康，天天开心，学习进步。

2、剩余经费归入班费。

3、最后祝大家圣诞节快乐，考试考一个成绩。

4、整个活动解释权归属033073班班委。

班队活动方案与实施方案篇三

1. 帮助学生提高热爱学习才艺本领的意识。明白学好才艺的好处和意义。

2. 使学生体会学习才艺本领的辛劳和乐趣。号召学生用实际行动投入到才艺学习之中去。

1. 课前排练活动，组织学生参与。

□

四6中队“我真棒”才艺展示主题会现在开始

主持人：小树的成长离不开阳光的哺育，甘露的滋润

主持人：我们的成长离不开父母和老师的细心的呵护

主持人（合）：今天就让我们把自己学到的才艺献给我们的老师和同学吧！

2、劳动的汗水换来的是丰收的果实，请欣赏萨克斯演奏。

3、古诗表演。

4、当我们还在妈妈肚子里的时候，爱我的爸爸、妈妈就开始为我绘制蹄声宏伟的蓝图，编制美丽的理想，今天我们把最动听的音乐，最优美的舞蹈献给我们最敬爱的老师和同学。下面请欣赏拉丁舞表演。

5、同学们的才艺真叫我们大开眼界，我们的舞蹈演员也为大家表演街舞来了。

6、我们班有很多同学都立志要当一位歌唱家呢。你听小合唱表演2个。

主持人（男）表演节目到此结束。

同学们精彩的才艺表演，充分展示了我们的才华。你们是最棒的！同学们一定要继续努力，不怕困难，用我们不懈的学习精神把我们的才艺学得更精！为我们的班级争光。为我们学校争光。为我们祖国争光，做一个对祖国有贡献的杰出人才。同时也希望其他同学要积极行动起来。向我们班优秀的同学学习，多学本领，学好本领，为祖国贡献我们的力量。今天的活动很成功。谢谢同学们的努力。

班队活动方案与实施方案篇四

一、活动目的：

清明节是我国的传统节日，也是最重要的祭祀节日，是祭祖

和扫墓的日子。通过查资料、家庭采访以及社会实践等活动，让同学们了解清明节的由来、习俗、诗歌等。让学生知道传承中华民族的优秀文化，是爱国主义教育的具体体现。

二、活动方案

（一）通过查找资料了解清明节的由来

利用班会课进行交流。让班级同学全员参与。

（二）了解清明节的习俗

清明节的习俗是丰富有趣的，除了讲究禁火、扫墓，还有踏青、荡秋千、放风筝、打马球、插柳植树等一系列风俗体育活动。

（三）温习有关清明节的诗句

《清明》、《途中寒食》、《寒食》

（四）介绍上海龙华烈士陵园，讲述烈士的故事缅怀革命先烈

（五）4月4日放假与家人吃青团，到自己祖先的坟上扫墓，祭拜祖先。

四、活动总结

通过活动，同学们了解清明节的由来、习俗、诗歌，发扬中华传统美德，感受清明祭祖的氛围。

班队活动方案与实施方案篇五

我们班即将举行的队会主题是一一《争当环保小卫士》，在

展示之前，我想就举办本次主题队会的目的和整个筹备的过程向各位作一介绍。

让孩子在队会活动中自主自动，当家作主，鼓励队员在活动中充分表现自己，发挥他们潜在的动力，是这一主题队会的一大特色。

一、主题确立

在活动前，我先征集队员的建议，让他们提出感兴趣的课题，通过讨论，他们对“环境保护”这一主题很感兴趣，然后队员自由组队，教师及时调控组员，每个小队围绕环保这个主题自定活动方案。

二、活动准备

（一）队员为主体，自主设计方案，辅导员及时点拨。

在活动中，充分发挥队员的主体性，让他们“自己的活动自己搞”，碰到困难时，自己想方设法解决，解决不了的，再由我这个姓“辅”的老师给予指点帮助。队员在活动中，我作为一个参与者加入到他们中去，做到既不放任自流，也不包办代替。

队员们积极参与的热情至今给我留下了很深的印象。

（1）、队员们通过翻阅书籍、上网等途径了解了一些环境问题，并利用午会、队会课的时间，扮演成小动物从海陆空三方面来交流，使对环境问题的了解更形象化，加强队员们关注自然环境状况的意识。

（2）、队员们根据方案，以小组为单位进行一系列社会调查，每队都有自己的调查任务，他们通过考察、访问等途径了解环境污染的现象，并拍摄了很多的照片资料。他们感到拯救

地球刻不容缓，通过自编小品、写宣传口号、制作版面、歌舞等形式来表达，让队员们体会到环境保护必须从你我做起。

(3)、每小队队员制定了小队的环保计划，让这一主题延续下去。

(4)、中队长结合环保这一主题写出倡议书，向全校师生发出倡议，让环保深入人心，并进行环保签名活动。

(二)、公开招聘主持人，民主评选产生

(三)、成功体验和自信心的培养

在队活动中，我向队员们提出的希望是：团结合作，敢于竞争，力求取胜，积极向上，并且允许失败，使他们不断解除对困难的恐惧。我常常对队员说：只要自己尽了最大的努力，失败了，不用怕，要坚信自己一定能成功。

环保，从我做起

——五（4）主题活动方案

活动目的：

通过活动，使队员们了解环境污染的现状，增强环保意识，激发队员们热爱祖国的情感，并激发他们以实际行动参与绿化，宣传环保活动，人人争做环保小卫士。

活动准备：

- 1、收集有关环境保护的资料。
- 2、出台小队环保计划。
- 3、产生中队的倡议书。

活动过程：

（一）、主持人讲话五（4）班“争当环保小卫士”主题队会现在开始。

1、出旗敬礼

2、唱队歌

3、队员扮演动物分别从海陆空三方面来说环境问题。

（二）、主持人：队员们，小动物们为了生存很着急，我们人类更应该关注环保问题。在前阶段的考察中，队员们肯定有不少收获，下面请各小队汇报调查结果。

第一小队：废电池调查

第二小队：马夹袋与竹篮子使用调查

第三小队：乱扔垃圾现象的调查

第四小队：绿苑一村、二村破坏绿化情况调查

第五小队：一次性筷子使用情况调查

（三）、主持人：可见，我们的队员们都能积极行动起来参与环保行动，各小队在队会前都进行了讨论，请把你们的计划汇报给大家。

各小队汇报计划

（四）、主持人：队员们，我们可以为环保做很多事情，我希望全体队员们积极行动起来，让我们更多地了解环境污染与环保的重要，用我们的双手为地球增添新绿，请中队长宣读我中队给全校少先队员的倡议书：

- 1、中队长宣读倡议书。
- 2、积极参加环保签名活动。

（五）、主持人：人类只有一个地球，为了共同的绿色世界，用我们的双手和智慧，让绿色家园更加美好，让我们小手拉小手，小手拉大手，从我做起，从现在做起，带动身边的人共同保护我们的地球。

辅导员讲话、领呼号。

（六）、退旗

主持人：宣布活动结束。

班队活动方案与实施方案篇六

为了切实加强课堂研究，有效提高课堂教学效率，试图假借“同课异构”这种特殊形式，加强全体教师对教学内容处理、教学方法选择、教学流程设计、教学媒体使用等方面的关注程度，为深入探讨课堂教学的有效性储备思想认知和研究案例。

二、活动目的

“同课异构”就是相同学科的老师，使用相同教材和同一节内容，结合所教学生的实际情况以及自己的生活经历、知识背景、情感体验建构出不同意义的教学设计，呈现出不同教学风格的课堂，赋予静态教材以生命活力，塑造各具特色的创造性课堂教学模式。

“同课异构”课堂教学活动探索 and 开展，促进教师的专业化发展，推动教师自我反思、同伴互助、专业引领。在同课异构的研究过程中，教师可以不断地更新教学理念，改善教学

行为，同时形成对教材、教学对象、教学方法等独立和创造性的见解。提高课堂效率，为减负增效奠定坚实的基础。“同课异构”力求能体现教师个性和风格。

活动形式

同课异构，即：内容相同，教法相异；相同的舞台，别样的精彩。

四、活动时间：3.28日——4.3日

五、参与学科：语文、数学、英语、物理、政治、生物、体育、美术、信息技术等8个学科

六、参加范围：40岁及以下的青年教师

七、活动程序：

1. 设计教案。

参与教师根据提供的教学内容进行教学构思，并于规定时间将教学设计上交教务处（注：教学设计含教材简析、教学目标、教学重难点、教学准备、教学流程，教学流程的主要环节说明设计意图）。

2、教学观摩。

由同年级同学科老师执教同一篇课文，要求听课老师对课堂教学过程进行记录，观察教师在课堂上对教材的把握和处理，并写好评课记录。

3、教学研讨。

听课后，组织老师们讨论教学过程，是必不可少的环节。讨论是一种互动的研究，是一个共同参与、共同构建的过程。

鼓励参与者主动通过自己的思考、感悟、理解，不断提出新的设想、新的思路。

4、教学

通过观摩了三位老师的课例后，把自己的认识、收获写下来，可以是设计的理念，也可以是教学环节，甚至是教学过程中的某一处小技巧等等。将这些感受和收获总结成文，便成了一篇一篇的教研论文。

6. 分工负责

每一次活动都由学校领导具体负责并参与全程管理调度，具体分工为：

语文

数学

英语

政治

物理

生物

体育、美术、信息技术

7、组织实施

(1) 教务处牵头，各教研组负责落实。

(2) 九年级各学科老师为各学科评委，请准时参加。

(3) 同年级同学科教师参与听评课。

八、活动安排

时间 年级 学科 人员